

Burnout Quest: La Misión del Equilibrio Psicológico

Gamificación de Evaluación | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | Tema: Burnout y engagement

Contexto Narrativo

Contexto Narrativo: La Aventura de la Salud Mental en el Campus Futuro

Imagina un campus universitario futurista donde las presiones académicas, sociales y personales han generado una crisis silenciosa: el aumento alarmante del burnout entre estudiantes y docentes. En este escenario, un grupo selecto de estudiantes de Psicología ha sido escogido para formar parte de un equipo especial llamado “*Los Guardianes del Equilibrio*”, cuya misión es investigar, comprender y diseñar estrategias para prevenir el burnout y promover el engagement en la comunidad educativa.

Los Guardianes del Equilibrio deben explorar diferentes “zonas” del campus que representan distintas dimensiones del fenómeno del burnout y engagement, tales como el agotamiento emocional, la despersonalización, la falta de realización personal, y por otro lado, los factores que fomentan el compromiso y la motivación. A través de esta aventura, los estudiantes asumirán roles especializados que les permitirán abordar el tema desde perspectivas teóricas, prácticas y creativas.

Roles de los Estudiantes

- **Investigadores Clínicos:** Encargados de recopilar y analizar datos sobre síntomas y causas del burnout.
- **Diseñadores de Estrategias:** Crean propuestas para fomentar el engagement y reducir el estrés.
- **Relatores Narrativos:** Construyen relatos o testimonios ficticios basados en casos reales para ilustrar el impacto del burnout.
- **Coordinadores de Bienestar:** Proponen actividades y dinámicas para fortalecer la resiliencia y el autocuidado.

El campus está fragmentado en cinco “territorios”, cada uno con desafíos únicos que deberán superar para avanzar a la siguiente etapa. En cada territorio, los Guardianes enfrentan retos que reflejan problemáticas reales relacionadas con el burnout y el engagement, tales como identificar señales tempranas de agotamiento, analizar causas multifactoriales, resolver casos clínicos, diseñar intervenciones educativas y promover redes de apoyo.

La misión principal es completar un “Mapa del Equilibrio Psicológico” que sintetice el conocimiento teórico y práctico sobre burnout y engagement, y que sirva como guía para futuras intervenciones en la universidad. Este mapa es un documento colaborativo que se construye a través de las actividades y retos superados durante el juego.

Esta experiencia gamificada se conecta directamente con el aprendizaje esperado de la asignatura de Psicología en Ciencias Sociales y Humanas, ya que permite que los estudiantes apliquen conceptos, teorías y modelos psicológicos en un contexto simulado pero realista, logrando un aprendizaje profundo y significativo. Además, la narrativa incentiva la colaboración, el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas, competencias clave para su desarrollo profesional y personal.

Al finalizar la aventura, los Guardianes del Equilibrio no solo habrán ampliado su comprensión sobre el burnout y el engagement, sino que también habrán desarrollado habilidades para evaluar, intervenir y comunicar sobre estos temas con una mirada integradora y humanista.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de Juego para "Burnout Quest"

Las mecánicas diseñadas buscan motivar, estructurar la experiencia y facilitar una evaluación formativa y lúdica.

- **Sistema de Puntos:** Cada actividad completada otorga puntos que reflejan el nivel de comprensión y aporte del estudiante. Por ejemplo, resolver un caso clínico vale 10 puntos, crear una propuesta innovadora, 15 puntos. Los puntos se registran en una tabla visible para todo el grupo.
- **Niveles de Progresión:** El juego está dividido en cinco niveles, correspondientes a los cinco territorios del campus. Para avanzar de nivel, el equipo debe acumular una cantidad mínima de puntos y cumplir con los retos clave del territorio.
- **Insignias:** Se otorgan insignias digitales o físicas por logros específicos, como "Detective de Síntomas", "Maestro de Estrategias", "Narrador Empático" y "Coach Resiliente". Estas insignias pueden coleccionarse y sirven para reconocer habilidades particulares.
- **Retos y Misiones:** Cada territorio incluye retos que requieren la aplicación de conocimientos, resolución de problemas y trabajo colaborativo. Por ejemplo, identificar factores de riesgo en un caso, diseñar un plan de prevención, o representar una dramatización.
- **Recompensas y Feedback Inmediato:** Los estudiantes reciben retroalimentación inmediata tras cada actividad, tanto del docente como de sus compañeros, ayudándolos a corregir errores y consolidar aprendizajes. Además, desbloquean recursos especiales o pistas para avanzar en el juego.
- **Colaboración por Equipos:** Los estudiantes trabajan en equipos de 4-5 integrantes, lo que fomenta la comunicación, la negociación y la toma de decisiones conjunta.
- **Tabla de Clasificación:** Se mantiene una tabla visible donde se refleja el puntaje acumulado de cada equipo, generando un ambiente competitivo pero saludable.
- **Tiempo Límite:** Cada territorio tiene un tiempo máximo para completar sus actividades, lo que incentiva la gestión del tiempo y la adaptabilidad.

Estas mecánicas se combinan para ofrecer una experiencia motivadora, estructurada y alineada con los objetivos de aprendizaje y competencias.

Actividades Gamificadas

Actividades Gamificadas Paso a Paso para "Burnout Quest"

Territorio 1: La Pradera del Agotamiento Emocional

Actividad 1: Diagnóstico de Síntomas

- **Descripción:** Los equipos reciben un conjunto de fichas con descripciones breves de síntomas relacionados con burnout. Deben clasificarlos correctamente en categorías (agotamiento emocional, despersonalización, baja realización personal).
- **Instrucciones:**
 1. Revisar las fichas y discutir en equipo sobre cada síntoma.
 2. Asignar cada ficha a la categoría que consideren correcta.
 3. Justificar su clasificación y discutir discrepancias.
 4. Entregar la clasificación al docente para retroalimentación.
- **Tiempo estimado:** 30 minutos
- **Materiales:** Fichas impresas con síntomas, hojas para anotaciones, rotafolios o pizarras pequeñas.
- **Integración con mecánicas:** Por cada síntoma bien clasificado, el equipo recibe 2 puntos. Completar la actividad correctamente desbloquea la insignia “Detective de Síntomas”.

Territorio 2: El Bosque de las Causas Multifactoriales

Actividad 2: Mapa Mental de Factores

- **Descripción:** Los equipos elaboran un mapa mental grupal que identifique y relacione factores personales, organizacionales y sociales que contribuyen al burnout y al engagement.
- **Instrucciones:**
 1. Analizar textos breves facilitados con información sobre factores de burnout y engagement.
 2. Construir un mapa mental en papel o digital relacionando los factores entre sí.
 3. Presentar el mapa al grupo clase y explicar las conexiones establecidas.
- **Tiempo estimado:** 45 minutos
- **Materiales:** Hojas grandes, marcadores, o herramientas digitales como MindMeister o Coggle si hay acceso a TIC.
- **Integración con mecánicas:** El mapa mental es evaluado y vale hasta 15 puntos. Los mejores mapas reciben la insignia “Analista Estratégico”.

Territorio 3: La Montaña de los Casos Clínicos

Actividad 3: Resolución de Caso Clínico

- **Descripción:** Se presenta un caso clínico ficticio que describe a un estudiante universitario con signos claros de burnout. El equipo debe diagnosticar, identificar factores causales y proponer un plan de intervención.
- **Instrucciones:**
 1. Leer cuidadosamente el caso y subrayar síntomas y factores relevantes.
 2. Realizar un diagnóstico basado en criterios psicológicos.

3. Diseñar un plan de intervención que incluya estrategias individuales y grupales.

4. Preparar una presentación breve para exponer al resto de la clase.

- **Tiempo estimado:** 60 minutos

- **Materiales:** Documento con el caso clínico, papel, bolígrafos, computadora para presentación si es posible.

- **Integración con mecánicas:** La presentación vale hasta 20 puntos. Si el plan es creativo y fundamentado, se otorga la insignia “Maestro de Estrategias”.

Territorio 4: El Valle de la Creatividad y el Compromiso

Actividad 4: Creación de Campaña de Engagement

- **Descripción:** Los equipos diseñan una campaña creativa para promover el engagement y prevenir el burnout entre estudiantes universitarios.

- **Instrucciones:**

1. Investigar brevemente modelos o ejemplos de campañas similares.

2. Decidir formato de campaña: cartel, video corto, podcast, dramatización, etc.

3. Elaborar el contenido de la campaña en el formato elegido.

4. Presentar y compartir con el grupo o mediante plataforma digital.

- **Tiempo estimado:** 90 minutos (puede dividirse en dos sesiones)

- **Materiales:** Materiales para creación (cartulinas, marcadores, cámaras o celulares para grabar), acceso a internet si es posible.

- **Integración con mecánicas:** Cada campaña vale hasta 25 puntos. Las campañas más innovadoras reciben la insignia “Creador Inspirador”.

Territorio 5: El Castillo de la Resiliencia y el Bienestar

Actividad 5: Taller de Técnicas de Autocuidado y Resiliencia

- **Descripción:** Los equipos investigan y practican técnicas de autocuidado, mindfulness y resiliencia, luego diseñan una propuesta de taller para aplicarla en la universidad.

- **Instrucciones:**

1. Explorar diversas técnicas y seleccionar tres para profundizar.

2. Practicar las técnicas en grupo para experimentar los beneficios.

3. Diseñar un esquema de taller didáctico con actividades y objetivos claros.

4. Exponer la propuesta y realizar una reflexión grupal sobre la experiencia.

- **Tiempo estimado:** 90 minutos

- **Materiales:** Videos o guías sobre técnicas, espacio para práctica, hojas para diseño del taller.

- **Integración con mecánicas:** La propuesta y reflexión valen hasta 20 puntos. Se otorga la insignia “Coach Resiliente”.
- Actividad Final: Construcción Colaborativa del Mapa del Equilibrio Psicológico**
- **Descripción:** Todos los equipos integran los aprendizajes y productos generados para construir un mapa visual y conceptual que sintetice el conocimiento sobre burnout y engagement.
 - **Instrucciones:**
 1. Revisar todos los materiales y resultados de actividades previas.
 2. Definir las categorías principales y las relaciones entre ellas.
 3. Crear un mapa grupal en papel, pizarra o digital.
 4. Presentar el mapa final y generar una discusión sobre su utilidad práctica.
 - **Tiempo estimado:** 60 minutos
 - **Materiales:** Todos los materiales previos, espacio amplio, herramientas para dibujo o software colaborativo.
 - **Integración con mecánicas:** Completar el mapa otorga puntos extra y desbloquea la insignia “Guardían del Equilibrio”.

Reglas y Condiciones

Reglas del Juego "Burnout Quest"

- **Formación de equipos:** Los estudiantes se organizan en equipos de 4 a 5 integrantes, manteniendo los roles asignados para fomentar la diversidad de perspectivas.
- **Turnos y tiempos:** Cada territorio tiene un tiempo límite para completar las actividades. El equipo debe organizarse para gestionar su tiempo eficientemente. No se permiten extensiones salvo situaciones excepcionales.
- **Condiciones de victoria:** Para avanzar entre territorios, el equipo debe acumular un mínimo de puntos (por ejemplo, 60% del total posible en el territorio). Al final, el equipo que más puntos acumule y haya obtenido la insignia “Guardían del Equilibrio” es reconocido como ganador.
- **Penalizaciones:**
 - Faltas reiteradas de respeto o colaboración pueden derivar en la pérdida de puntos.
 - Entregas incompletas o plagiadas no reciben puntos y deben rehacerse.
- **Sistema de puntos:**

Actividad	Puntos Máximos
Diagnóstico de Síntomas	20
Mapa Mental de Factores	15

Actividad	Puntos Máximos
Resolución de Caso Clínico	20
Campaña de Engagement	25
Taller de Autocuidado y Resiliencia	20
Mapa del Equilibrio Psicológico	15

- **Roles y responsabilidades:** Cada miembro debe cumplir con su rol; el incumplimiento puede ser reportado y afectará la puntuación.
- **Uso de recursos:** Se fomenta la creatividad y el uso responsable de materiales y TIC. El plagio o copia directa será sancionada.

Evaluación Gamificada

Evaluación Gamificada en "Burnout Quest"

La evaluación se integra directamente en la experiencia de juego, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y evaluación docente.

Criterios de Evaluación

- Comprensión teórica del burnout y engagement
- Aplicación práctica y creativa de conceptos
- Colaboración efectiva y roles asumidos
- Capacidad de análisis y resolución de problemas
- Comunicación clara y pertinente en presentaciones
- Reflexión crítica sobre el tema y la experiencia

Rúbrica Integrada (Ejemplo para Resolución de Caso Clínico)

Aspecto	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Insuficiente (1 pt)
Diagnóstico	Preciso y fundamentado	Correcto con pequeños errores	Parcial y poco claro	Inadecuado o ausente
Plan de Intervención	Completo, innovador y viable	Adecuado y claro	Básico y poco detallado	Pobre o inexistente
Presentación	Muy clara, organizada y persuasiva	Clara y organizada	Confusa en algunos puntos	Poco clara o desorganizada

Aspecto	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Insuficiente (1 pt)
Trabajo en Equipo	Colaboración excelente	Buena colaboración	Colaboración limitada	Falta de colaboración

Evidencias de Aprendizaje

- Mapas mentales y conceptuales
- Casos clínicos resueltos
- Campañas creativas
- Diseños de talleres
- Presentaciones grupales
- Reflexiones escritas o debatidas

Reflexión Final y Cierre de la Narrativa

Al concluir la experiencia, los equipos reflexionan sobre lo aprendido, cómo el conocimiento puede aplicarse en la vida real y cómo la narrativa de “Guardianes del Equilibrio” se relaciona con su papel como futuros profesionales de la psicología. Se realiza una sesión de diálogo donde se comparten aprendizajes, dificultades y se consolidan compromisos para promover el bienestar en su entorno.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones para la Implementación de "Burnout Quest"

- **Tiempo necesario:** Esta experiencia puede desarrollarse en 4 a 5 sesiones de 2 horas cada una, dependiendo del ritmo de los estudiantes y disponibilidad.
- **Espacio físico:** Aula amplia con mesas para trabajo en equipo, pizarra o rotafolios, espacio para presentaciones y dinámicas grupales.
- **Materiales:** Fichas impresas, hojas grandes para mapas mentales, marcadores, materiales para creación de campañas (cartulinas, tijeras, pegamento), dispositivos móviles o computadoras con acceso a internet para investigación y creación digital, proyector si es posible.
- **Herramientas TIC:** Plataformas colaborativas como Google Drive para compartir documentos, herramientas para mapas mentales (MindMeister, Coggle), programas simples de edición de video o audio para campañas.
- **Tamaño del grupo:** Ideal para grupos de 20 a 30 estudiantes, divididos en 4-6 equipos.
- **Preparación previa del docente:**
 - Preparar y organizar materiales y fichas.
 - Conocer las herramientas TIC propuestas.

- Establecer criterios claros y comunicarlos.
- Planificar tiempos y logística para las sesiones.

- **Posibles dificultades y cómo superarlas:**

- *Desigual participación:* Incentivar roles claros y rotativos, monitorear y mediar conflictos.
- *Limitaciones tecnológicas:* Adaptar actividades para que puedan realizarse con materiales físicos.
- *Desconocimiento previo:* Facilitar recursos introductorios o mini-lecciones para nivelar conocimientos.
- *Gestión del tiempo:* Establecer recordatorios y controlar el avance para evitar retrasos.

- **Consejos adicionales:** Motivar a los estudiantes con reconocimientos simbólicos, promover un ambiente respetuoso y abierto, y fomentar la reflexión continua para consolidar aprendizajes.