

DiverAfecto: La Aventura de Dar y Recibir con el Corazón

Gamificación Estructural | Ética y Valores | Educación Religiosa | Tema: Doy y recibo afecto

Contexto Narrativo

En un mundo donde las emociones y los valores son las verdaderas fuentes de poder, los habitantes del Reino de Armonía enfrentan un desafío especial. Un misterioso viento ha comenzado a apagar las luces del afecto que iluminan cada rincón del reino. Sin el calor del cariño, la empatía y el respeto, los lazos entre sus habitantes se están debilitando, y el Reino de Armonía corre el riesgo de convertirse en un lugar frío y distante.

Los estudiantes asumen el rol de “Guardianes del Afecto”, jóvenes aprendices con la misión de restaurar la luz del cariño mediante acciones concretas de dar y recibir afecto en sus comunidades. Cada Guardián tiene la tarea de explorar distintas aldeas dentro del reino, donde deberá enfrentar retos que le permitirán practicar y comprender la importancia del afecto, el respeto, la empatía y la solidaridad.

La aventura comienza en la Gran Plaza del Entendimiento, donde el Sabio Corazón les explica que el afecto no solo se da con palabras, sino también con acciones, gestos y actitudes que fortalecen los vínculos y enriquecen a cada persona. Para lograr su misión, deberán completar actividades que fomenten el amor y el respeto hacia sí mismos y hacia los demás, aprendiendo a expresar emociones de manera sana y constructiva.

Los Guardianes tendrán acceso a un mapa del Reino de Armonía, dividido en aldeas temáticas, cada una dedicada a un aspecto esencial del afecto: la expresión verbal positiva, el apoyo emocional, la resolución pacífica de conflictos, la inclusión y el respeto por la diversidad. En cada aldea, deberán completar misiones que incluyan juegos, reflexiones y actividades colaborativas, ganando puntos y recompensas que reflejan su crecimiento emocional y ético.

Este viaje no solo busca que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la importancia de dar y recibir afecto, sino que desarrollen competencias para la vida: creatividad para encontrar nuevas formas de expresar cariño, pensamiento crítico para entender y resolver situaciones emocionales complejas, y adaptabilidad para relacionarse con diferentes personas y contextos.

Al avanzar, los Guardianes irán subiendo de nivel, desde Aprendices del Corazón hasta Maestros del Afecto, obteniendo insignias que simbolizan valores como la empatía, la solidaridad y el respeto. La narrativa se conecta con la asignatura de Educación Religiosa y Ética y Valores al destacar principios universales que promueven la convivencia pacífica y el bienestar colectivo, reforzando el compromiso con la dignidad humana y la armonía social.

Finalmente, la misión culmina en la celebración del Festival de la Luz, donde cada Guardián comparte sus aprendizajes y experiencias, iluminando el Reino de Armonía con la fuerza del afecto recuperado, y dejando una huella que trasciende más allá del aula, en sus hogares y comunidades.

Mecánicas de Juego

Para estructurar la experiencia gamificada “DiverAfecto”, se implementarán las siguientes mecánicas de juego:

- **Sistema de Puntos:** Cada actividad completada otorga puntos que reflejan la dedicación y el aprendizaje de cada estudiante. Por ejemplo, expresar un mensaje afectuoso a un compañero, resolver un conflicto con respeto o crear un dibujo que represente la empatía otorgan entre 10 y 30 puntos según la complejidad. Los puntos se registran en un tablero visible para motivar la participación.

- **Niveles:** La progresión se divide en cuatro niveles:

- Novato del Afecto (0-99 puntos)
- Explorador del Corazón (100-199 puntos)
- Guardián Empático (200-299 puntos)
- Maestro del Afecto (300+ puntos)

Los estudiantes avanzan al alcanzar el puntaje correspondiente, desbloqueando nuevas habilidades y desafíos.

- **Insignias:** Se otorgan insignias digitales o físicas que representan valores y competencias:

- Insignia "Palabras que Curan" (por actividades de comunicación afectiva)
- Insignia "Manos Solidarias" (por actos de ayuda y apoyo)
- Insignia "Pacificador" (por resolución de conflictos con respeto)
- Insignia "Corazón Inclusivo" (por promover diversidad y equidad)

Las insignias se colocan en un mural o en una carpeta personal para celebrar logros.

- **Retos:** Cada aldea presenta un reto especial que debe ser superado colaborativamente, por ejemplo:

- Crear una historia en grupo que incluya acciones de afecto
- Representar un conflicto y su solución pacífica mediante un juego de roles
- Diseñar un cartel que promueva la inclusión y el respeto

Los retos incentivan la creatividad y el pensamiento crítico.

- **Recompensas:** Además de puntos e insignias, se ofrecen recompensas sociales como “Tiempo para compartir en círculo de confianza” o “Elegir canción para el descanso”, reforzando la motivación intrínseca y el sentido de comunidad.

- **Progresión Visual:** Un mapa mural con el Reino de Armonía donde se marcan las aldeas visitadas y los niveles alcanzados, para visualizar el avance colectivo e individual.

- **Retroalimentación Inmediata:** Al finalizar cada actividad, el docente brinda comentarios positivos y constructivos, resaltando comportamientos afectivos y valores, y explicando cómo se relacionan con los puntos y las insignias obtenidas. También se promueve la autoevaluación y la coevaluación entre compañeros para fomentar la reflexión.

Actividades Gamificadas

A continuación, se presentan cinco actividades gamificadas detalladas, alineadas con las mecánicas y la narrativa para que los docentes puedan implementarlas paso a paso.

1. Nombre: El Mensaje Mágico del Corazón

Descripción: Los estudiantes crean y entregan mensajes positivos y afectuosos a sus compañeros, fomentando la expresión verbal de cariño y reconocimiento.

Instrucciones:

- El docente reparte tarjetas de colores y materiales para decorar (lápices, stickers, cintas).
- Cada estudiante piensa en un compañero y escribe un mensaje positivo, usando palabras amables y sinceras.
- Se decoran las tarjetas con dibujos o símbolos afectivos.
- En un momento designado, todos entregan su mensaje en secreto o en persona, según se prefiera.
- Después se realiza una ronda para compartir cómo se sintieron al dar y recibir el mensaje.

Tiempo estimado: 40 minutos

Materiales: Tarjetas de colores, lápices de colores, marcadores, stickers, cintas adhesivas.

Integración con mecánicas: Cada mensaje entregado vale 10 puntos. Si el mensaje incluye un valor ético (respeto, empatía), se otorgan 5 puntos extra. Se otorga la insignia “Palabras que Curan” al completar esta actividad.

2. Nombre: El Rincón de la Empatía - Juego de Roles

Descripción: Los estudiantes representan situaciones donde deben mostrar empatía y resolver conflictos de manera pacífica.

Instrucciones:

- El docente prepara tarjetas con situaciones cotidianas (por ejemplo: un amigo está triste porque perdió su juguete, dos compañeros discuten por un malentendido).
- Los estudiantes se dividen en grupos de 3 a 4.
- Cada grupo elige o recibe al azar una tarjeta y prepara una pequeña dramatización donde demuestren cómo resolverían la situación con afecto y respeto.
- Luego presentan su actuación ante el grupo completo.
- Se realiza una reflexión colectiva sobre las soluciones propuestas y los valores demostrados.

Tiempo estimado: 60 minutos

Materiales: Tarjetas con situaciones, espacio para dramatizar, accesorios opcionales (pañuelos, gorros).

Integración con mecánicas: Cada grupo obtiene entre 20 y 30 puntos según la creatividad, claridad en la expresión afectiva y resolución pacífica. Se entrega la insignia “Pacificador” a los grupos que demuestren mayor habilidad en empatía y diálogo.

3. Nombre: El Mural de la Diversidad y el Respeto

Descripción: Creación colaborativa de un mural que refleje la diversidad y la inclusión en la comunidad escolar.

Instrucciones:

- Se prepara una gran cartulina o papel mural en una pared visible.

- Los estudiantes aportan dibujos, frases o símbolos que representen diferentes culturas, capacidades, estilos y formas de ser.
- Se promueve la discusión previa sobre la importancia de respetar y valorar las diferencias.
- El mural se va construyendo en varias sesiones, con aportes de todos.
- Al finalizar, se realiza un recorrido donde cada estudiante explica su contribución y lo que significa para él/ella.

Tiempo estimado: 3 sesiones de 40 minutos

Materiales: Cartulina grande, marcadores, lápices, revistas para recortar, pegamento, tijeras, stickers.

Integración con mecánicas: Cada contribución vale 5 puntos, y la participación en la explicación 10 puntos. Se otorga la insignia “Corazón Inclusivo” a quienes participen activamente y promuevan un ambiente respetuoso.

4. Nombre: La Caja de los Abrazos y Palabras Amables

Descripción: Un espacio físico donde los estudiantes depositan notas o símbolos de afecto para sus compañeros, fomentando la reciprocidad y el reconocimiento.

Instrucciones:

- Se prepara una caja decorada con motivos afectivos y colores cálidos.
- Se entregan papeles para que los estudiantes escriban palabras amables, agradecimientos o invitaciones a jugar y compartir.
- Durante la semana, cada estudiante saca una nota de la caja y la lee en voz alta si se siente cómodo, o la guarda si prefiere.
- Se promueve la reflexión sobre cómo estas acciones fortalecen la convivencia.

Tiempo estimado: Actividad continua durante una semana, 10 minutos diarios para lectura y reflexión.

Materiales: Caja decorada, papeles para notas, lápices o bolígrafos.

Integración con mecánicas: Cada nota entregada y leída suma 5 puntos. Se otorga la recompensa social “Tiempo en Círculo de Confianza” a quienes participen todos los días.

5. Nombre: Desafío Creativo - Inventando Historias de Afecto

Descripción: En grupos, los estudiantes crean una historia original que refleje actos de dar y recibir afecto, promoviendo la creatividad y el pensamiento crítico.

Instrucciones:

- Se forman grupos de 4 a 5 estudiantes.
- Cada grupo recibe una plantilla con preguntas guía: ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué problema tienen? ¿Cómo se ayudan con afecto? ¿Qué aprenden?
- Los estudiantes escriben la historia y preparan una presentación oral o visual (pueden usar dibujos, títeres, o una pequeña dramatización).
- Presentan su historia al grupo y responden preguntas de sus compañeros y docente.

Tiempo estimado: 2 sesiones de 50 minutos

Materiales: Hojas, lápices, colores, materiales para títeres o dibujos, espacio para presentación.

Integración con mecánicas: Cada grupo recibe entre 25 y 40 puntos según creatividad, coherencia y la inclusión de valores afectivos. Todos los integrantes obtienen la insignia “Manos Solidarias” por su colaboración y esfuerzo.

Estas actividades se pueden adaptar para atender criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión, garantizando que todos los estudiantes participen según sus capacidades, estilos de aprendizaje y contextos culturales, asegurando un ambiente seguro y respetuoso.

Reglas y Condiciones

Para garantizar un ambiente estructurado y justo en la experiencia DiverAfecto, se establecen las siguientes reglas:

- **Condiciones de Victoria:** La "victoria" se entiende como alcanzar el nivel de Maestro del Afecto (300 puntos o más) y obtener al menos tres insignias diferentes, demostrando comprensión y aplicación de los valores del afecto en la convivencia diaria.
- **Turnos y Participación:** Las actividades grupales se realizan por turnos, respetando el tiempo asignado para que todos tengan oportunidad de expresarse. En actividades individuales, cada estudiante debe completar sus tareas para sumar puntos.
- **Roles:**
 - Guardians del Afecto (estudiantes): Participantes activos que completan retos y actividades.
 - Sabio Corazón (docente): Facilitador y guía que otorga retroalimentación, asigna puntos y promueve la reflexión.
 - Compañeros evaluadores: En algunas actividades, los estudiantes coevalúan el desempeño de sus pares con respeto y constructividad.
- **Penalizaciones:** En caso de conductas irrespetuosas o que contravengan los valores del juego (por ejemplo, burlas o exclusión), se aplican sanciones pedagógicas como pérdida temporal de puntos (5-10 puntos), y se invita a la reflexión y diálogo para corregir la conducta.
- **Uso de Puntos:** Los puntos acumulados reflejan el esfuerzo y compromiso. No se pueden transferir entre estudiantes, para fomentar la responsabilidad individual.
- **Sistema de Logros:** Los logros (insignias y recompensas sociales) se entregan cuando se cumplen criterios claros, como completar una actividad con calidad, demostrar valores en la práctica o colaborar en equipo. Los logros se registran en un mural o plataforma digital visible.
- **Respeto a la Diversidad:** Todos los participantes deben respetar las diferencias culturales, de género, capacidades y opiniones, promoviendo un ambiente inclusivo y seguro.

Evaluación Gamificada

La evaluación en DiverAfecto se integra al proceso gamificado, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y evaluación docente, con foco en los aprendizajes afectivos y éticos.

- **Criterios de Evaluación:**

- Expresión adecuada de afecto y valores en actividades (claridad, sinceridad, respeto)
- Colaboración y participación activa en actividades grupales
- Creatividad en la resolución de retos y creación de materiales
- Capacidad para reflexionar sobre emociones propias y ajenas
- Promoción de inclusión y respeto a la diversidad

- **Rúbricas Integradas:** Se utilizan rúbricas simples con niveles (Iniciado, En progreso, Avanzado) en aspectos como:

- Comunicación afectiva (uso de palabras y gestos)
- Trabajo en equipo y respeto
- Creatividad y pensamiento crítico
- Adaptabilidad y apertura a otras perspectivas

Estas rúbricas se aplican en actividades clave y se comparten con los estudiantes para transparencia.

- **Evidencias de Aprendizaje:** Se recopilan notas entregadas, dramatizaciones grabadas, murales, historias escritas, y registros de participación en el tablero de puntos y logros.

- **Reflexión Final:** Al concluir la experiencia, se realiza un círculo de diálogo donde cada estudiante comparte qué aprendió sobre dar y recibir afecto, cómo aplicará esos aprendizajes y qué significa para él/ella ser un Guardián del Afecto.

- **Cierre de la Narrativa:** La clase celebra el Festival de la Luz, donde se reconoce públicamente a los estudiantes que alcanzaron niveles y logros, reforzando la importancia del afecto para construir una comunidad armoniosa dentro y fuera del aula.

Recomendaciones Logísticas

Tiempo necesario: Se recomienda implementar la experiencia durante 3 a 4 semanas, dedicando al menos 2 sesiones semanales de 40 a 60 minutos para asegurar profundización y reflexión.

Espacio físico: Un aula flexible, con espacio para dinámicas grupales, un lugar visible para el mural y el tablero de puntos. Un rincón dedicado para la Caja de los Abrazos.

Materiales y herramientas TIC:

- Materiales básicos: tarjetas, cartulina, lápices, marcadores, pegamento, tijeras, stickers.
- Herramientas TIC (opcionales): computadora o tablet para registrar puntos en hojas de cálculo, proyectar imágenes o grabar dramatizaciones.
- Si hay acceso a plataformas educativas, se puede digitalizar el tablero de puntos y las insignias para seguimiento.

Tamaño del grupo: Idealmente de 15 a 30 estudiantes para facilitar interacción y manejo del aula, aunque puede adaptarse a grupos más pequeños o grandes con ajustes.

Preparación previa del docente:

- Diseñar y preparar materiales (tarjetas, guías, mural)
- Conocer las mecánicas y la narrativa para guiar con entusiasmo y coherencia
- Planificar tiempos y espacios para las actividades
- Establecer un ambiente seguro y respetuoso desde el inicio

Posibles dificultades y cómo superarlas:

- *Resistencia a participar:* Motivar con recompensas sociales y reconocimiento público, y adaptar actividades a intereses y estilos de aprendizaje.
- *Diferencias en habilidades socioemocionales:* Brindar apoyo individualizado y promover empatía entre compañeros.
- *Limitaciones materiales:* Usar recursos reciclados o digitales, y aprovechar materiales cotidianos.
- *Tiempo insuficiente:* Priorizar actividades clave y favorecer reflexiones breves pero significativas.
- *Conflictos durante actividades:* Intervenir con mediación, promoviendo diálogo y respeto.