

Guardianes de la Justicia: La Aventura de los Derechos Humanos

Gamificación Progresiva | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | Tema: Derechos humanos

Contexto Narrativo

Contexto Narrativo: La Ciudad de la Equidad

Bienvenidos a la Ciudad de la Equidad, un lugar donde la armonía, el respeto y la justicia son la base de la vida cotidiana. Sin embargo, una sombra amenaza esta paz: un grupo llamado “Los Desconocidos” ha comenzado a ignorar y vulnerar los derechos humanos fundamentales de sus habitantes, generando conflictos y desigualdades. La estabilidad de la ciudad está en riesgo y solo un equipo de jóvenes valientes y conscientes puede restaurar el equilibrio y proteger los derechos de todos.

En esta experiencia, los estudiantes asumirán el rol de los “Guardianes de la Justicia”, un grupo especial conformado por ciudadanos comprometidos con el conocimiento, protección y defensa de los derechos humanos. Cada guardián tiene la misión de explorar diferentes barrios de la ciudad, identificar problemáticas reales relacionadas con los derechos humanos, proponer soluciones basadas en la ética y valores, y así desbloquear nuevas áreas de la ciudad para lograr la restauración completa de la justicia social.

La narrativa se desarrolla en un entorno ficticio pero altamente conectado con la realidad cotidiana de los estudiantes. A través de esta historia, los alumnos entenderán que los derechos humanos no son conceptos abstractos, sino herramientas poderosas para resolver conflictos, fomentar la convivencia pacífica y construir una sociedad inclusiva y equitativa.

Roles de los estudiantes dentro de la narrativa:

- *Guardianes Investigadores:* Son los encargados de analizar situaciones cotidianas donde se vulneran derechos, aplicando pensamiento crítico para identificarlas.
- *Guardianes Mediadores:* Usan habilidades de negociación para resolver conflictos entre personajes ficticios y promover soluciones pacíficas.
- *Guardianes Creadores:* Proponen campañas y materiales para sensibilizar a la comunidad, fomentando la curiosidad y autonomía.
- *Guardianes Defensores:* Lideran debates y argumentan a favor de los derechos humanos, desarrollando la resolución de problemas.

Misión principal: Restablecer la paz y justicia en la Ciudad de la Equidad, desbloqueando todos los barrios mediante la aplicación práctica de los derechos humanos en situaciones cotidianas, para que todos los ciudadanos puedan vivir con dignidad y respeto.

Conexión con el tema de aprendizaje: Esta aventura gamificada permite a los estudiantes experimentar la importancia de los derechos humanos desde una perspectiva vivencial, desarrollando competencias ciudadanas e

integrando los valores éticos fundamentales en la toma de decisiones diarias. Al avanzar en la historia, cada desafío superado representa un derecho reconocido y aplicado, reforzando así el aprendizaje significativo y contextualizado. La narrativa se despliega progresivamente, cada barrio desbloqueado representa un nuevo conjunto de derechos humanos y situaciones para analizar, lo que favorece el aprendizaje secuencial y el sentido de logro. Al final, los Guardianes de la Justicia no solo habrán aprendido sobre derechos humanos, sino que habrán desarrollado habilidades clave del siglo XXI como pensamiento crítico, negociación, resolución de problemas, curiosidad y autonomía, preparándolos para ser ciudadanos activos y responsables.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de Juego

- **Sistema de Puntos “Poder de los Guardianes”:** Cada actividad completada correctamente otorga puntos que reflejan la “fortaleza” de los Guardianes. Los puntos se acumulan para desbloquear nuevos barrios y niveles.
- **Niveles y Barrios:** La ciudad está dividida en 5 barrios temáticos, cada uno representa un nivel con un conjunto de derechos humanos específicos (por ejemplo, derecho a la educación, igualdad, libertad de expresión, derecho a la salud, y participación ciudadana). Para avanzar, los estudiantes deben completar retos y actividades que demuestren comprensión y aplicación práctica de esos derechos.
- **Insignias de Logro:** Al superar desafíos clave, los estudiantes obtienen insignias digitales o físicas (pueden ser stickers, medallas o diplomas simbólicos) que certifican habilidades específicas como “Investigador Crítico”, “Mediador Experto”, “Creador Inclusivo” y “Defensor Argumentativo”.
- **Retos y Misiones:** Cada barrio presenta una misión principal con actividades gamificadas que incluyen investigación, simulaciones, debates, creación de materiales y resolución de casos. Los retos tienen niveles de dificultad progresiva.
- **Recompensas Progresivas:** Al completar cada misión, los estudiantes desbloquean contenido exclusivo: videos, podcasts, testimonios o historias reales sobre derechos humanos, fomentando la curiosidad y autonomía para seguir aprendiendo fuera del aula.
- **Retroalimentación Inmediata:** Al finalizar cada actividad, los estudiantes reciben comentarios inmediatos personalizados sobre su desempeño, destacando aciertos y áreas de mejora, para mantener la motivación y orientar el aprendizaje.
- **Trabajo en Equipo y Roles Dinámicos:** Los Guardianes trabajan en equipos rotativos donde adoptan distintos roles, favoreciendo la inclusión y equidad al permitir que cada estudiante aporte desde sus fortalezas y preferencias.
- **Sistema de Pistas y Ayudas:** Para respetar la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje, se ofrecen pistas y ayudas opcionales durante las actividades, evitando frustraciones y promoviendo la autonomía.

Implementación: El docente registrará los puntos y logros en un tablero visible para toda la clase (puede ser físico o digital mediante herramientas como Google Sheets o plataformas educativas). Las insignias se entregarán al final de cada nivel. La retroalimentación será tanto oral como escrita, aprovechando tecnologías para mayor interacción.

Actividades Gamificadas

Actividades Gamificadas Paso a Paso

1. Actividad: "Detectives de Derechos" (Nivel 1: Barrio de la Educación)

Descripción: Los Guardianes Investigadores exploran relatos y situaciones cotidianas para identificar violaciones o respetos al derecho a la educación.

Instrucciones:

- Se forman equipos de 4 estudiantes.
- Se entregan tarjetas con mini-casos reales o ficticios relacionados con la educación (por ejemplo, discriminación en la escuela, falta de acceso a materiales, bullying).
- Los equipos deben analizar cada caso, identificar qué derecho está en juego, y decidir si se está respetando o vulnerando.
- Posteriormente, deben proponer una solución o acción para defender ese derecho.
- Cada análisis correcto suma 10 puntos al equipo.

Tiempo estimado: 60 minutos

Materiales: tarjetas impresas con casos, hojas para anotaciones, marcador para pizarrón.

Integración con mecánicas: Puntos por análisis, rol de Investigadores, desbloqueo del siguiente barrio al alcanzar 40 puntos.

2. Actividad: "Negociadores en Acción" (Nivel 2: Barrio de la Igualdad)

Descripción: Los Guardianes Mediadores enfrentan un conflicto simulado donde deben negociar soluciones que respeten los derechos a la igualdad y no discriminación.

Instrucciones:

- Se presentan dos grupos con intereses opuestos en un caso de discriminación (puede ser por género, etnia, discapacidad).
- Los estudiantes deben negociar un acuerdo respetuoso, empleando técnicas de escucha activa y respeto mutuo.
- El docente modera y evalúa el proceso.
- Al lograr acuerdos satisfactorios, el equipo gana 15 puntos y una insignia de Mediador Experto.

Tiempo estimado: 70 minutos

Materiales: guías de roles para negociación, fichas con argumentos, espacio para debate.

Integración con mecánicas: Insignias, puntos, rol de Mediadores, desbloqueo del siguiente barrio al acumular 70 puntos totales.

3. Actividad: "Campaña para la Inclusión" (Nivel 3: Barrio de la Libertad de Expresión)

Descripción: Los Guardianes Creadores diseñan una campaña que promueva la libertad de expresión y respeto a las opiniones diversas en su comunidad escolar.

Instrucciones:

- En equipos, investigan ejemplos de respeto y censura en redes sociales o medios.
- Diseñan un cartel, video corto o presentación para sensibilizar a sus compañeros.
- Presentan su campaña al resto de la clase.
- Reciben retroalimentación inmediata y ganan 20 puntos por campaña creativa y efectiva.

Tiempo estimado: 90 minutos (puede dividirse en dos sesiones)

Materiales: papelógrafos, colores, computadora o tablet con acceso a apps básicas de edición, proyector o pizarra digital.

Integración con mecánicas: Puntos, rol de Creadores, desbloqueo del siguiente barrio con 110 puntos acumulados.

4. Actividad: "Defensores en Debate" (Nivel 4: Barrio del Derecho a la Salud)

Descripción: Los Guardianes Defensores participan en un debate estructurado sobre el derecho a la salud, su importancia y desafíos en su entorno.

Instrucciones:

- Se divide la clase en dos grupos, uno a favor y otro en contra de un tema polémico relacionado con el derecho a la salud (por ejemplo, acceso a servicios para todos).
- Preparan argumentos basados en información confiable.
- Realizan el debate con tiempos controlados para cada intervención.
- El docente y los estudiantes votan por los argumentos más sólidos y respetuosos.
- Los mejores debatientes reciben puntos y una insignia de Defensor Argumentativo.

Tiempo estimado: 80 minutos

Materiales: guías de debate, cronómetro, notas con información.

Integración con mecánicas: Insignias, puntos, rol de Defensores, desbloqueo del último barrio con 150 puntos acumulados.

5. Actividad: "Construyendo la Ciudad de la Equidad" (Nivel 5: Barrio de la Participación Ciudadana)

Descripción: Los Guardianes integran todo lo aprendido para diseñar propuestas concretas que fomenten la participación ciudadana y el respeto a los derechos humanos en su escuela o comunidad.

Instrucciones:

- En equipos, realizan un diagnóstico de su entorno escolar o local.
- Identifican problemáticas y derechos vulnerados.
- Proponen acciones concretas y responsables para mejorar la convivencia y participación.

- Presentan sus propuestas en una feria de proyectos.
- Se otorgan puntos por creatividad, viabilidad, inclusión y presentación.
- Al completar esta actividad, se finaliza la aventura con la restauración total de la Ciudad de la Equidad.

Tiempo estimado: 2 sesiones de 90 minutos

Materiales: hojas para planificación, materiales para poster o multimedia, espacio para exposición.

Integración con mecánicas: Puntos, trabajo colaborativo, cierre de narrativa, reflexión final.

Nota para el docente: Durante todas las actividades, se debe promover un ambiente inclusivo y respetuoso, ajustando apoyos y recursos para estudiantes con diferentes necesidades.

Reglas y Condiciones

Reglas del Juego "Guardianes de la Justicia"

- **Inicio:** Todos los estudiantes comienzan en el Barrio de la Educación con 0 puntos.
- **Turnos:** Las actividades pueden ser grupales o individuales pero cada equipo tendrá roles rotativos para asegurar participación equitativa.
- **Condiciones de Victoria:** Completar con éxito todas las misiones en los 5 barrios, acumulando al menos 180 puntos y obteniendo las 4 insignias principales.
- **Penalizaciones:** No se aplican penalizaciones severas; si un equipo no logra completar un reto, puede recibir pistas y volver a intentarlo para fomentar la autonomía y evitar frustración.
- **Progresión:** Para desbloquear cada barrio siguiente, el equipo debe alcanzar el puntaje mínimo indicado (40, 70, 110, 150 puntos, respectivamente).
- **Roles:** Los roles de Investigador, Mediador, Creador y Defensor deben rotarse en cada nivel para favorecer la inclusión y el desarrollo integral.
- **Evaluación Continua:** La retroalimentación es constante, y la participación activa suma puntos extra de “compromiso” que pueden ayudar a desbloquear contenido adicional.
- **Equidad y Diversidad:** Todos los estudiantes tienen derecho a recibir apoyos y adaptaciones para participar plenamente, y el respeto mutuo es obligatorio en todo momento.

Tabla de Puntos y Logros

Actividad	Puntos por Correcto	Insignias	Requisito de Desbloqueo
Detectives de Derechos	10 por caso	Investigador Crítico	40 puntos para Barrio Igualdad
Negociadores en Acción	15 por acuerdo	Mediador Experto	70 puntos para Barrio Libertad Expresión
Campaña para la Inclusión	20 por campaña	Creador Inclusivo	110 puntos para Barrio Derecho a la Salud

Actividad	Puntos por Correcto	Insignias	Requisito de Desbloqueo
Defensores en Debate	15 por argumento sólido	Defensor Argumentativo	150 puntos para Barrio Participación Ciudadana
Construyendo la Ciudad	20+ por proyecto	Gran Guardián	Completar todas las misiones

Evaluación Gamificada

Evaluación dentro del Sistema Gamificado

La evaluación en "Guardianes de la Justicia" se integra de manera formativa y sumativa, aprovechando las mecánicas de juego para fomentar la autorreflexión, el trabajo colaborativo y el desarrollo de competencias.

Criterios de Evaluación

- **Reconocimiento y Aplicación de Derechos Humanos:** Capacidad para identificar correctamente los derechos involucrados en situaciones concretas.
- **Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas:** Análisis profundo y propuestas viables para afrontar vulneraciones.
- **Habilidades de Negociación y Comunicación:** Participación efectiva y respetuosa en debates y negociaciones.
- **Creatividad e Inclusión:** Diseño de campañas y proyectos que consideren la diversidad y la equidad.
- **Autonomía y Curiosidad:** Búsqueda activa de información adicional y participación voluntaria en actividades extra.
- **Colaboración y Roles:** Asunción responsable y rotativa de roles, promoviendo la equidad y participación de todos.

Rúbrica Integrada (Ejemplo para Actividad “Detectives de Derechos”)

Criterio	Excelente (3 puntos)	Bueno (2 puntos)	Necesita Mejora (1 punto)
Identificación de Derechos	Identifica correctamente todos los derechos involucrados.	Identifica la mayoría de los derechos con pocas confusiones.	Identifica incorrectamente o no identifica los derechos.
Análisis Crítico	Analiza con profundidad y ofrece soluciones claras.	Analiza con cierta profundidad y propone soluciones básicas.	Análisis superficial o soluciones poco claras.
Trabajo en Equipo	Participa activamente y respeta opiniones.	Participa con apoyo, con algunas dificultades.	Participa poco o genera conflictos.

Evidencias de Aprendizaje

- Análisis escritos o gráficos de casos.

- Grabaciones o notas de negociaciones y debates.
- Materiales de campañas y presentaciones.
- Documentos de propuestas ciudadanas.

Reflexión Final y Cierre de Narrativa

Al concluir la aventura, se realiza una sesión de reflexión grupal donde los estudiantes comparten aprendizajes, desafíos y cómo aplicarán los derechos humanos en su vida diaria. Se les invita a imaginar cómo serían sus comunidades si todos fueran Guardianes de la Justicia.

Se entrega un certificado simbólico a cada estudiante como reconocimiento a su rol activo y compromiso con los valores éticos y ciudadanos.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones para la Implementación

- **Tiempo Necesario:** Aproximadamente 8 a 10 sesiones de 60 a 90 minutos, distribuidas según el ritmo del grupo y profundidad deseada.
- **Espacio Físico:** Aula con disposición flexible para trabajo en equipo, espacio para presentaciones y debate, y un lugar visible para el tablero de puntos y logros.
- **Materiales y Herramientas TIC:**
 - Tarjetas impresas con casos y roles.
 - Hojas, colores, marcadores, papelógrafos.
 - Computadoras o tablets con acceso a internet para búsqueda de información y creación de campañas.
 - Proyector o pizarra digital para presentaciones.
 - Plataforma digital sencilla (Google Sheets, Classroom o similar) para registro de puntos y retroalimentación.
- **Tamaño del Grupo:** Idealmente grupos de 20 a 30 estudiantes para facilitar roles y trabajo colaborativo en equipos de 4 o 5.
- **Preparación Previa del Docente:**
 - Familiarizarse con los derechos humanos básicos y competencias ciudadanas.
 - Preparar materiales impresos y digitales con anticipación.
 - Diseñar un tablero visual atractivo para mostrar progresos.
 - Planificar la rotación de roles y asegurar la inclusión de todos los estudiantes.
 - Preparar ejemplos claros y contextualizados para explicar cada actividad.
- **Posibles Dificultades y Soluciones:**
 - *Diferencias en ritmos de aprendizaje:* Usar pistas opcionales y apoyos personalizados.

- *Falta de participación:* Fomentar roles rotativos y actividades dinámicas para motivar.
- *Conflictos interpersonales:* Establecer normas claras de respeto y mediación inmediata.
- *Limitaciones tecnológicas:* Adaptar actividades con materiales físicos si no hay acceso a TIC.
- **Inclusión y DEI:** Asegurar que todas las actividades consideren la diversidad cultural, lingüística y funcional del grupo, promoviendo la equidad en la participación y reconocimiento de todas las voces.