

# Modal Masters: La Aventura de los Verbos Modales

*Gamificación Estructural | Lengua Extranjera | Inglés | Tema: verbos modales*

## Contexto Narrativo

### Narrativa de la Experiencia Gamificada

En un mundo paralelo donde la comunicación es la clave para la supervivencia y el progreso, un reino llamado Lingualandia enfrenta un gran desafío. Los habitantes de Lingualandia poseen un lenguaje mágico que permite controlar el flujo del tiempo, la posibilidad y la obligación, pero este lenguaje ha sido fragmentado por fuerzas oscuras que desean sumir al reino en el caos del silencio y la incomunicación.

Los estudiantes asumen el rol de **Guardianes del Lenguaje**, jóvenes aprendices elegidos para restaurar la armonía mediante el dominio de los verbos modales en inglés. Cada guardián tiene la misión de viajar a través de diferentes territorios —como la Isla de la Posibilidad, el Valle de la Obligación y la Montaña de la Permiso— para recolectar fragmentos del lenguaje mágico que les permitirán restaurar la conexión en el reino.

Los verbos modales (can, could, may, might, must, shall, should, will, would) son la esencia de ese lenguaje mágico. A través de su dominio, los guardianes podrán resolver enigmas, ayudar a los habitantes y superar obstáculos, fortaleciendo así sus habilidades de lectura y escritura en inglés. Cada territorio presenta retos que requieren creatividad en la construcción de oraciones, resolución de problemas mediante comprensión lectora y comunicación efectiva para colaborar con otros guardianes.

La misión principal es recuperar todos los fragmentos del lenguaje mágico para restablecer el equilibrio en Lingualandia. Para ello, los estudiantes deberán:

- Leer textos y acertijos que involucran verbos modales en distintos contextos.
- Crear oraciones y pequeños textos usando correctamente los verbos modales.
- Colaborar en equipos para resolver situaciones comunicativas.
- Competir sanamente para acumular puntos, subir niveles y obtener insignias que reflejen su progreso.

La ambientación es mágica y futurista, con elementos visuales que recuerdan a mapas de aventuras, pergaminos antiguos, y símbolos que representan los diferentes verbos modales. Los estudiantes, como guardianes, reciben un “Libro Mágico de Modales” (cuaderno o cuaderno digital) donde registran sus progresos, anotan pistas y crean sus propias oraciones y textos.

Esta narrativa conecta directamente con el aprendizaje porque cada acción en el juego está sustentada en el uso correcto y creativo de los verbos modales. La historia invita a los estudiantes a involucrarse emocionalmente, encontrando sentido y propósito a cada actividad, haciendo que el aprendizaje sea significativo, memorable y divertido.

Además, al asumir roles y misiones, los estudiantes desarrollan competencias del siglo XXI como la creatividad (al inventar oraciones y resolver retos), la resolución de problemas (al interpretar textos y descubrir pistas), la comunicación (al trabajar en equipo y presentar ideas) y la responsabilidad (al cumplir con sus misiones y llevar un

registro ordenado).

En resumen, *Modal Masters: La Aventura de los Verbos Modales* es mucho más que un juego: es un viaje épico hacia la maestría del inglés, donde cada verbo modal es una llave para abrir puertas a nuevos conocimientos y habilidades.

## Mecánicas de Juego

### Mecánicas de Juego

Para estructurar esta experiencia, se implementa un sistema de gamificación estructural que integra los siguientes elementos:

- **Sistema de Puntos:**

Los estudiantes acumulan puntos por cada actividad completada correctamente, por calidad, creatividad y colaboración. Cada oración correcta vale 10 puntos, textos creativos hasta 30 puntos, y participación en equipo 15 puntos adicionales. La retroalimentación inmediata les indica los puntos ganados tras cada tarea.

- **Niveles:**

Hay cinco niveles de dificultad y dominio:

- Nivel 1: Explorador de Modales - Uso básico de can, must y should
- Nivel 2: Aprendiz de la Posibilidad - Uso de could, may, might
- Nivel 3: Comunicador Responsable - Integración en textos cortos
- Nivel 4: Maestro Creativo - Combinación de modales en contextos complejos
- Nivel 5: Guardián del Lenguaje - Creación de textos extensos con modales variados

Para subir de nivel, el estudiante debe alcanzar un umbral de puntos acumulados y completar retos clave.

- **Insignias:**

Se otorgan insignias digitales o físicas (stickers, diplomas) para reconocer logros específicos como:

- “Constructor de Oraciones” – 50 oraciones correctas
- “Detective de Modales” – Resolver acertijos con verbos modales
- “Equipo Estelar” – Participación destacada en actividades grupales
- “Narrador Magistral” – Textos creativos y coherentes
- “Guardián del Lenguaje” – Completar todos los niveles exitosamente

- **Retos:**

Cada territorio o nivel tiene retos que combinan lectura, escritura y colaboración. Algunos son individuales (completar oraciones, corregir errores), otros grupales (crear diálogos, juegos de rol, debates). Los retos tienen tiempo limitado para mantener dinamismo.

- **Recompensas:**

Los puntos se pueden convertir en recompensas simbólicas: tiempo extra en descansos, elegir actividades de repaso, o privilegios para presentar su trabajo en clase.

- **Progresión y Retroalimentación Inmediata:**

Los alumnos ven en una tabla de clasificación su posición relativa, lo que incentiva la motivación. El docente da retroalimentación rápida usando rúbricas claras y comentarios específicos para que los estudiantes sepan cómo mejorar y avanzar.

Estas mecánicas se implementan mediante recursos accesibles: hojas de trabajo, plataformas digitales sencillas (Google Classroom, Kahoot, Quizlet), y sistemas manuales como cuadernos de registro y tableros visibles en el aula.

## Actividades Gamificadas

### Actividades Gamificadas

A continuación, se describen cinco actividades gamificadas principales, detalladas paso a paso. Cada actividad se conecta con las mecánicas descritas y está diseñada para un nivel de secundaria (12-15 años). El tiempo estimado total es de 5 sesiones de 50 minutos cada una.

#### 1. Misión 1: La Isla de la Posibilidad - Construyendo Oraciones con Can, Could y May

**Objetivo:** Practicar el uso correcto de verbos modales que expresan posibilidad y habilidad.

**Materiales:** Tarjetas con verbos y frases, hojas de trabajo, pizarra o plataforma digital para registro de puntos.

**Instrucciones:**

- El docente presenta una breve lectura (150 palabras) donde aparecen modales can, could y may en contexto.
- Los estudiantes leen en parejas y subrayan los modales.
- Luego, cada pareja recibe tarjetas con verbos y situaciones para crear oraciones usando esos modales (ejemplo: "He \_\_\_\_ swim very well." → can).
- Por cada oración correcta, ganan 10 puntos. El docente revisa y da retroalimentación inmediata.
- Finalmente, cada pareja escribe 3 oraciones propias creativas usando los modales vistos y las comparte con la clase.

**Integración con mecánicas:** Se acumulan puntos, se comienza en Nivel 1, se otorgan insignias "Constructor de Oraciones" si completan 10 oraciones correctas.

#### 2. Misión 2: El Valle de la Obligación - Deber y Necesidad con Must y Should

**Objetivo:** Entender y usar modales que expresan obligación y consejo.

**Materiales:** Texto breve con consejos, hojas para escribir, fichas de roles.

**Instrucciones:**

- Lectura en grupo de un texto sobre reglas en una escuela o cuidado del medio ambiente, con ejemplos de must y should.
- Discusión grupal sobre el significado de las obligaciones y consejos.
- En equipos, los estudiantes reciben situaciones para dar consejos u obligaciones usando must/should (ejemplo: “You \_\_\_\_ wear a helmet when riding a bike.”)
- Cada equipo crea un cartel digital o físico con reglas escritas en inglés usando modales.
- Se presentan los carteles y se vota por los más creativos y correctos.

**Integración con mecánicas:** Puntos por participación y creatividad, subida a Nivel 2, posibilidad de ganar insignia “Equipo Estelar”.

### 3. Misión 3: La Montaña del Permiso - May, Might y Could en Preguntas y Permisos

**Objetivo:** Usar modales para pedir y dar permiso, expresar posibilidad en preguntas.

**Materiales:** Fichas de diálogo, audios de conversaciones, hojas para completar.

#### Instrucciones:

- Se escucha un audio con diálogos donde se usan may, might y could para pedir permiso.
- Los estudiantes completan ejercicios de opción múltiple para identificar el uso correcto.
- En parejas, practican diálogos con fichas que contienen situaciones cotidianas (ejemplo: pedir permiso para ir al baño, preguntar si algo es posible).
- Se graban breves videos o audios presentando los diálogos para compartir en plataforma digital.

**Integración con mecánicas:** Puntos por participación, subida a Nivel 3, retroalimentación inmediata mediante corrección en clase, insignia “Detective de Modales” para quienes logran alta precisión.

### 4. Misión 4: El Bosque de la Creatividad - Historias con Should, Would y Will

**Objetivo:** Crear textos cortos narrativos usando verbos modales para expresar recomendaciones, hipótesis y futuro.

**Materiales:** Plantillas de historias, diccionarios, cuadernos o procesadores de texto.

#### Instrucciones:

- Se presenta un modelo de historia corta donde aparecen should, would y will.
- Los estudiantes escriben su propia historia (mínimo 100 palabras) en la que usen al menos cinco modales.
- Se promueve la creatividad con temas abiertos, por ejemplo: “A day in the life of a time traveler”.
- Se realiza una lectura voluntaria en clase y se comentan las historias.

**Integración con mecánicas:** Asignación de puntos por calidad, creatividad y uso correcto, subida a Nivel 4, otorgamiento de insignia “Narrador Magistral”.

### 5. Misión 5: La Fortaleza Final - Proyecto Integrador en Equipos

**Objetivo:** Aplicar todos los modales aprendidos en un proyecto de escritura colaborativa y presentación oral.

**Materiales:** Recursos digitales para presentación (PowerPoint, Canva), hojas de planificación, cuadernos.

**Instrucciones:**

- Los estudiantes forman equipos de 4 o 5.
- Se les asigna crear un “Manual de Supervivencia Lingualandia” que incluya reglas, posibilidades, consejos y predicciones usando verbos modales.
- El manual debe tener:
  - Una introducción
  - Secciones con diferentes modales
  - Ejemplos de uso en oraciones y pequeños párrafos
  - Ilustraciones o imágenes
- El equipo presenta su manual en un formato creativo (digital o impreso) ante la clase.
- Se realiza una sesión de preguntas y respuestas para fomentar la comunicación y reflexión.

**Integración con mecánicas:** Puntos por trabajo colaborativo, presentación y creatividad, subida a Nivel 5, insignia “Guardían del Lenguaje” al completar exitosamente.

Estas actividades están diseñadas para ser accesibles en un aula real, con materiales sencillos y fáciles de conseguir. Además, se puede adaptar el nivel de dificultad según el progreso del grupo, asegurando así una experiencia motivadora y efectiva.

## Reglas y Condiciones

### Reglas del Juego

Para garantizar un desarrollo ordenado y justo, se establecen las siguientes reglas:

- **Turnos y Participación:**

En actividades grupales, cada estudiante debe participar activamente para ganar puntos individuales. En actividades individuales, se respeta el tiempo asignado para evitar retrasos.

- **Condiciones de Victoria:**

La victoria se mide por la acumulación de puntos y el logro de niveles e insignias. El “Guardían del Lenguaje” es aquel que alcance el Nivel 5 y obtenga la insignia final. Sin embargo, la meta principal es el aprendizaje y la colaboración, no solo la competencia.

- **Penalizaciones:**

Errores frecuentes en el uso de modales pueden restar puntos (5 puntos por error), pero se promueve la corrección y aprendizaje. La falta de respeto o no participar implica pérdida de 10 puntos y advertencias.

- **Restricciones:**

No está permitido el uso de traductores automáticos para completar actividades. Se fomenta el esfuerzo propio y el uso de diccionarios o recursos autorizados.

- **Tabla de Puntos:**

Se mantiene visible en el aula o plataforma digital, actualizada al finalizar cada actividad para transparencia y motivación.

- **Sistema de Logros:**

Las insignias se entregan en ceremonias breves para reconocer públicamente los logros, reforzando la motivación y el sentido de comunidad.

## Evaluación Gamificada

### Evaluación Gamificada

La evaluación está integrada dentro del sistema de juego, buscando ser formativa, motivadora y alineada con los objetivos de aprendizaje.

#### Criterios de Evaluación:

- **Correcta aplicación de verbos modales** en oraciones y textos (gramática y contexto).
- **Creatividad** en la construcción de textos y soluciones a retos.
- **Habilidad para resolver problemas** y comprender textos con modales.
- **Comunicación efectiva** en presentaciones y trabajo en equipo.
- **Responsabilidad** reflejada en la entrega puntual y el registro ordenado en el “Libro Mágico de Modales”.

#### Rúbrica Integrada:

| Criterio                              | Excelente (4)                         | Bueno (3)                          | Satisfactorio (2)               | Necesita Mejorar (1)                |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Uso correcto de verbos modales        | Uso adecuado y variado sin errores    | Uso adecuado con pocos errores     | Uso limitado con varios errores | Uso incorrecto o muy limitado       |
| Creatividad en textos y respuestas    | Muy creativa y original               | Creativa y clara                   | Poca creatividad, repetitiva    | No creativa, copia o falta de ideas |
| Resolución de problemas y comprensión | Resuelve con precisión y rapidez      | Resuelve con alguna ayuda          | Resuelve con dificultad         | No resuelve o no comprende          |
| Comunicación y colaboración           | Participa activamente y comunica bien | Participa y comunica adecuadamente | Participa poco o con dificultad | No participa o dificulta al grupo   |

| Criterio                       | Excelente (4)              | Bueno (3)                       | Satisfactorio (2)                   | Necesita Mejorar (1)                   |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| Responsabilidad y organización | Siempre puntual y ordenado | Casi siempre puntual y ordenado | Algunas veces desorganizado o tarde | Frecuentemente desorganizado o ausente |

#### Evidencias de Aprendizaje:

- Libros Mágicos de Modales con registros de actividades, ejercicios y reflexiones.
- Textos escritos y presentaciones orales.
- Grabaciones de diálogos y videos.
- Participación activa en retos y proyectos.

#### Reflexión Final y Cierre de la Narrativa:

Al concluir el proyecto, los guardianes se reúnen para compartir lo aprendido, reflexionando sobre cómo dominar los verbos modales les ha dado poder para comunicarse mejor en inglés y cómo esa habilidad puede abrirles puertas en el mundo real. El docente guía una discusión donde se conecta la aventura con la vida cotidiana y el futuro aprendizaje.

## Recomendaciones Logísticas

#### Recomendaciones para la Implementación

- **Tiempo necesario:** Idealmente 5 sesiones de 50 minutos. Se puede adaptar a más o menos tiempo según disponibilidad.
- **Espacio físico:** Aula con espacio para trabajo en grupos y zona visible para tablero de puntos y materiales. Posibilidad de usar proyector o dispositivos digitales para presentaciones.
- **Materiales:**
  - Tarjetas con frases y verbos modales (pueden imprimirse o hacerse digitales)
  - Hojas de trabajo y cuadernos para registro
  - Dispositivos con acceso a internet para audios y plataformas (opcional)
  - Material para carteles (papel, marcadores, pegamento)
  - Software básico para presentaciones (PowerPoint, Canva, Google Slides)
- **Tamaño del grupo:** Ideal para grupos de 20 a 30 estudiantes para facilitar interacción y manejo.
- **Preparación previa del docente:**
  - Preparar y organizar materiales y fichas
  - Familiarizarse con los textos y audios seleccionados
  - Configurar plataformas digitales si se usan

- Diseñar tabla de puntos y sistema de insignias visibles
- Planificar tiempos y roles para actividades grupales

- **Posibles dificultades y soluciones:**

- Falta de participación: Incentivar con puntos y roles, variar actividades para mantener interés.
- Diferencias en niveles: Agrupar según habilidades, ofrecer apoyos y desafíos diferenciados.
- Problemas técnicos: Tener siempre materiales en papel como respaldo.
- Descontrol en grupo: Establecer reglas claras y tiempos, uso de señales para atención.
- Resistencia al juego: Explicar beneficios y conectar con intereses personales.