

¡Aventuras en el Tiempo con el Past Continuous!

Gamificación de Exploración | Lengua Extranjera | Inglés | Tema: past continuous

Contexto Narrativo

La Gran Misión del Tiempo: Viajeros del Pasado

Imagina una máquina del tiempo que nos permite viajar a diferentes momentos del pasado para descubrir qué estaban haciendo las personas en esos instantes. La clase se convierte en un grupo especial llamado "Los Viajeros del Tiempo", cuyo objetivo es recopilar historias y evidencias de acciones que ocurrían en un momento específico en el pasado. Para lograrlo, deberán convertirse en expertos en usar el tiempo verbal Past Continuous, que es la llave para describir acciones en progreso en el pasado.

La ambientación es la siguiente: estamos en el año 2124, y la humanidad ha desarrollado "El CronoExplorador", una máquina que permite a los estudiantes viajar a escenas históricas o cotidianas del pasado para observar y documentar lo que sucedía. Sin embargo, como el tiempo es muy delicado, sólo pueden comunicarse usando una forma especial del idioma inglés, el Past Continuous, para narrar las acciones que estaban ocurriendo en ese momento.

Los estudiantes asumirán roles diversos dentro del equipo de exploradores:

- **Exploradores Narradores:** Son quienes observan las escenas y describen en inglés lo que estaban haciendo las personas.
- **Detectives de Acciones:** Identifican pistas en imágenes, videos o relatos para reconocer el uso correcto del Past Continuous.
- **Crónistas del Tiempo:** Registran y crean relatos cortos para compartir con el grupo, asegurándose que usen correctamente el tiempo verbal.
- **Guardianes del Lenguaje:** Revisan que todas las descripciones y narraciones estén bien formadas, ayudando a compañeros y fomentando la colaboración.

La misión principal es recopilar un "Diario de Aventuras en el Tiempo" que contenga descripciones detalladas de diferentes escenas en las que las personas estaban realizando acciones simultáneas en el pasado. Para ello, los estudiantes deberán explorar materiales visuales y auditivos (imágenes, videos, audios), interactuar con compañeros, resolver retos y construir sus propios relatos usando el Past Continuous.

Este viaje de exploración les permitirá descubrir por sí mismos cómo funciona el tiempo verbal, fomentando la autonomía y la comunicación efectiva dentro del equipo. Además, tendrán libertad para elegir qué escenas explorar y cómo narrarlas, lo que aumenta la motivación y el sentido de pertenencia a la aventura.

La narrativa conecta con el aprendizaje porque el Past Continuous es el idioma del movimiento y las acciones que estaban en progreso. Al "observar" las escenas del pasado, describirlas y compartirlas, los estudiantes internalizan su uso correcto, mientras desarrollan habilidades fundamentales del siglo XXI como la resolución de problemas (al identificar acciones y construir relatos), la comunicación (al narrar y colaborar) y la autonomía (al decidir qué explorar y

cómo expresarlo).

Para asegurar que todos los estudiantes puedan participar y sentirse incluidos, la narrativa ofrece roles flexibles que se adaptan a diferentes estilos de aprendizaje y niveles de competencia en inglés. Además, las escenas y materiales seleccionados reflejan diversidad cultural, situaciones cotidianas accesibles y personajes variados para promover la equidad y la inclusión.

Al final de la aventura, cada equipo presentará su Diario de Aventuras en el Tiempo, mostrando cómo usaron el Past Continuous para contar las historias del pasado que descubrieron, cerrando así un ciclo de aprendizaje dinámico, significativo y divertido.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de Juego para la Exploración del Past Continuous

Para sostener la narrativa y los objetivos de aprendizaje, se implementan las siguientes mecánicas de juego:

- **Sistema de Puntos “CronoPuntos”:** Cada vez que un estudiante o equipo describe correctamente una acción usando el Past Continuous, recibe CronoPuntos. Se otorgan puntos extra por creatividad, uso adecuado de vocabulario y trabajo en equipo.
- **Niveles de Explorador:** Los equipos comienzan como “Aprendices del Tiempo” y pueden avanzar a “Exploradores Novatos”, “Exploradores Expertos” y “Maestros del Tiempo” a medida que acumulan puntos y completan misiones. Cada nivel desbloquea nuevas escenas y retos.
- **Insignias de Logro:**
 - “Ojo Detective”: Por identificar correctamente 10 acciones en imágenes o videos.
 - “Narrador Estrella”: Por crear un relato completo con al menos 5 oraciones en Past Continuous.
 - “Comunicador Efectivo”: Por ayudar a compañeros a corregir errores y fomentar la colaboración.
 - “Explorador Inclusivo”: Por incluir en sus relatos personajes diversos y respetar la diversidad cultural y de género.
- **Retos Semanales:** Se presentan misiones abiertas, como “Explorar la escena del parque”, donde deben descubrir y narrar qué hacían las personas a una hora específica. Los retos fomentan la exploración autónoma y la aplicación práctica del tiempo verbal.
- **Recompensas Virtuales y Físicas:** Además de las insignias digitales, se pueden otorgar stickers, diplomas o pequeños objetos temáticos (por ejemplo, medallas de explorador) para motivar a los estudiantes.
- **Progresión Visual:** Un mural o tablero en clase muestra el avance de los equipos con gráficos coloridos que reflejan puntos, niveles e insignias. Esto facilita la retroalimentación inmediata y el sentido de logro.
- **Retroalimentación Inmediata:** Los docentes y compañeros ofrecen comentarios en tiempo real durante las actividades, resaltando aciertos y orientando correcciones para afianzar el aprendizaje.

Estas mecánicas están diseñadas para integrarse de forma natural con las actividades, promoviendo un ambiente de exploración, colaboración y aprendizaje activo que hace del Past Continuous un recurso divertido y útil para

comunicarse sobre el pasado.

Actividades Gamificadas

Actividades Gamificadas Paso a Paso

Actividad 1: “Detectives del Tiempo”

Descripción: Los estudiantes observan imágenes o videos cortos de personas realizando acciones simultáneas en un contexto determinado (por ejemplo, en un parque, en una fiesta, en la escuela) y deben identificar qué acciones estaban ocurriendo usando el Past Continuous.

Instrucciones:

- Formar equipos de 4-5 estudiantes.
- El docente presenta una imagen o video con varias personas realizando acciones diferentes.
- Cada equipo recibe una hoja con espacios para escribir oraciones en Past Continuous describiendo lo que vieron (ejemplo: “The children were playing football”, “A woman was reading a book”).
- Los estudiantes observan con atención y escriben al menos 5 oraciones correctas.
- Luego, cada equipo comparte sus oraciones con la clase.
- El docente y los Guardianes del Lenguaje revisan el uso correcto del tiempo verbal y otorgan CronoPuntos.

Tiempo estimado: 30 minutos.

Materiales: Proyector o pantalla para mostrar imágenes/videos, hojas de trabajo, lápices.

Integración con mecánicas: Cada oración correcta vale 2 CronoPuntos, 5 oraciones suman 10 puntos. Si el equipo detecta acciones adicionales, gana puntos extra. Al completar esta misión, desbloquean la insignia “Ojo Detective”.

Actividad 2: “Relatos del Pasado”

Descripción: Los estudiantes crean relatos cortos usando el Past Continuous para narrar lo que estaba sucediendo en una escena determinada. Pueden inventar pequeñas historias basadas en imágenes o su propia imaginación.

Instrucciones:

- Cada equipo recibe una imagen o una serie de imágenes relacionadas (por ejemplo, una fiesta de cumpleaños, un día en la playa).
- De forma colaborativa, escriben un relato de al menos 5 oraciones en Past Continuous, describiendo las acciones simultáneas y en progreso (ejemplo: “The kids were singing”, “Some people were eating cake”).
- Usan un organizador gráfico para planificar el relato (qué estaba pasando, quiénes participaban, dónde).
- Un voluntario del equipo lee el relato en voz alta.
- Se promueve la retroalimentación positiva y la corrección constructiva.

Tiempo estimado: 45 minutos.

Materiales: Imágenes impresas o digitales, papel para escribir, organizadores gráficos, lápices o tabletas.

Integración con mecánicas: Cada relato completo y correcto vale 20 CronoPuntos. Se otorga la insignia “Narrador Estrella” al equipo que cree el relato más creativo y correcto.

Actividad 3: “Exploradores Inclusivos”

Descripción: En esta misión, los estudiantes deben crear relatos o descripciones que incluyan personajes diversos (diferentes culturas, géneros, edades, capacidades) y reflejen situaciones inclusivas, usando el Past Continuous.

Instrucciones:

- Presentar imágenes o historias breves que muestren diversidad cultural y social.
- Los equipos deben construir oraciones y relatos que describan qué estaban haciendo estas personas en el pasado, asegurándose de usar un lenguaje respetuoso e inclusivo.
- Discutir en grupo la importancia de la diversidad y cómo reflejarla al hablar y escribir.
- Cada equipo comparte su relato con el grupo y explica cómo incluyeron la diversidad en sus descripciones.

Tiempo estimado: 40 minutos.

Materiales: Imágenes diversas, hojas o dispositivos para escribir.

Integración con mecánicas: Los relatos que reflejen inclusión y diversidad reciben CronoPuntos extra y la insignia “Explorador Inclusivo”. Se fomenta la reflexión y la empatía como parte del aprendizaje.

Actividad 4: “Crónicas en Vivo”

Descripción: Juego de roles donde algunos estudiantes actúan una escena sencilla mientras otros narran en tiempo real qué estaba pasando usando el Past Continuous.

Instrucciones:

- Se divide la clase en grupos pequeños.
- Un grupo prepara una pequeña escena (por ejemplo, en la cocina: alguien cocinando, otros limpiando, un niño jugando).
- Los demás grupos observan y escriben oraciones en Past Continuous describiendo las acciones.
- Luego, cada grupo narrador presenta su descripción en inglés.
- Rotar roles para que todos participen actuando y narrando.

Tiempo estimado: 50 minutos.

Materiales: Espacio para actuar, accesorios simples (utensilios de cocina de juguete, etc.), hojas o dispositivos para anotar.

Integración con mecánicas: Se otorgan puntos por precisión y creatividad. Los Guardianes del Lenguaje ayudan con retroalimentación inmediata. El equipo que mejor narre gana puntos extra y avanza de nivel.

Actividad 5: “Reto CronoExplorador”

Descripción: Misión abierta donde los estudiantes eligen una escena del pasado para investigar (pueden ser videos de internet, imágenes, relatos familiares) y crean un diario de exploración narrando qué estaban haciendo las personas en ese momento.

Instrucciones:

- Cada equipo selecciona una escena propuesta por el docente o una escena real que puedan investigar.
- Exploran la escena de forma autónoma, anotando acciones en Past Continuous.
- Construyen un diario digital o físico con sus observaciones y relatos.
- Presentan su diario al resto de la clase, explicando su investigación y uso del tiempo verbal.

Tiempo estimado: 2 sesiones de 60 minutos.

Materiales: Acceso a internet o biblioteca, papel, computadoras o tablets, materiales para presentación (cartulina, marcadores).

Integración con mecánicas: Esta actividad es la culminación y otorga gran cantidad de CronoPuntos y la insignia “Maestro del Tiempo”. Se valora la autonomía, investigación y calidad del lenguaje.

Estas actividades están diseñadas para que los estudiantes exploren el Past Continuous de manera práctica, divertida y autónoma, al tiempo que desarrollan habilidades comunicativas y de colaboración, respetando la diversidad y promoviendo la inclusión.

Reglas y Condiciones

Reglas Claras del Juego “Aventuras en el Tiempo”

- **Condiciones de victoria:** Ganará el equipo que acumule más CronoPuntos al final de todas las misiones, demostrando dominio del Past Continuous, creatividad, colaboración y respeto por la diversidad.
- **Turnos y Roles:** Las actividades pueden ser realizadas en equipo, con roles asignados para asegurar la participación de todos (Narrador, Detective, Crónista, Guardián). Se promueve la rotación para que cada estudiante experimente diferentes funciones.
- **Penalizaciones:** No se penaliza el error, sino que se usa como oportunidad para aprender. Sin embargo, las oraciones que no usen correctamente el Past Continuous no suman puntos. Se evita la competencia agresiva y se fomenta el apoyo mutuo.
- **Tabla de puntos:**
 - Oración correcta en Past Continuous: 2 CronoPuntos
 - Oración creativa y adecuada al contexto: +1 CronoPunto
 - Ayuda efectiva a compañeros: 3 CronoPuntos
 - Completación de relato con al menos 5 oraciones correctas: 10 CronoPuntos
 - Inclusión de diversidad en relatos: 5 CronoPuntos extra
 - Participación activa en roles: 2 CronoPuntos por sesión

- **Sistema de Logros:** Las insignias se entregan al completar ciertos hitos, fomentando el avance y la motivación para superar nuevos retos.
- **Restricciones:** El uso del Past Continuous es obligatorio para ganar puntos. Se permite el apoyo en lengua materna para la explicación, pero las oraciones escritas o habladas deben estar en inglés.
- **Respeto y colaboración:** Se espera un ambiente inclusivo donde todas las voces sean escuchadas y respetadas. Se promueve la empatía y el trabajo cooperativo.

Evaluación Gamificada

Evaluación Gamificada del Aprendizaje

La evaluación se integra al sistema de juego para que sea formativa, continua y motivadora. Se basa en criterios claros y evidencias concretas, y contempla la diversidad y el progreso individual y grupal.

Criterios de Evaluación:

- **Uso correcto del Past Continuous:** Precisión gramatical en oraciones y relatos.
- **Creatividad y expresión:** Capacidad para construir narrativas interesantes y coherentes.
- **Comunicación y colaboración:** Participación activa, apoyo a compañeros y contribución al trabajo en equipo.
- **Inclusión y respeto:** Integración de personajes y situaciones diversas en las actividades y lenguaje inclusivo.
- **Autonomía en la exploración:** Capacidad para investigar, elegir escenas y crear relatos de forma independiente.

Rúbrica Integrada:

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Satisfactorio (2 puntos)	Necesita Mejora (1 punto)
Uso del Past Continuous	Oraciones y relatos sin errores, uso variado y correcto.	Pequeños errores que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes, pero con comprensión básica.	Uso incorrecto o muy limitado.
Creatividad y expresión	Narrativas originales, uso rico de vocabulario.	Buenas ideas, aunque algo sencillas.	Relatos básicos, poco desarrollo.	Relatos muy simples o incompletos.
Comunicación y colaboración	Participa activamente y apoya a todos.	Participa y coopera bastante bien.	Participa de forma limitada.	No participa ni colabora.
Inclusión y respeto	Relatos reflejan diversidad y lenguaje respetuoso.	Alguna inclusión y respeto evidentes.	Poca atención a diversidad.	No incluye ni respeta diversidad.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Satisfactorio (2 puntos)	Necesita Mejora (1 punto)
Autonomía	Explora y crea de forma independiente.	Necesita algo de ayuda pero avanza.	Requiere mucha guía.	No muestra autonomía.

Evidencias de Aprendizaje:

- Oraciones y relatos escritos en actividades.
- Presentaciones orales de narraciones.
- Participación y colaboración en dinámicas grupales.
- Diarios de exploración y proyectos finales.

Reflexión Final y Cierre de la Narrativa:

Al concluir la experiencia, se realiza una sesión de reflexión donde los estudiantes comparten lo que aprendieron sobre el Past Continuous, cómo se sintieron siendo Viajeros del Tiempo y qué desafíos superaron. Se cierra la narrativa resaltando la importancia de contar historias del pasado para entender nuestro mundo y la utilidad del idioma para comunicarnos con precisión.

El docente reconoce los logros individuales y colectivos, entrega certificados de participación y motiva a seguir explorando el inglés de manera divertida y significativa.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones para la Implementación

- **Tiempo necesario:** Se recomienda destinar entre 2 a 3 semanas, con sesiones de 45 a 60 minutos, para desarrollar todas las actividades y permitir la progresión en niveles.
- **Espacio físico:** Aula flexible que permita trabajo en equipo y espacio para representaciones teatrales (actividad de Crónicas en Vivo). Un rincón con el tablero o mural de progreso visible para motivar.
- **Materiales:**
 - Dispositivo para mostrar imágenes y videos (proyector, laptop, tabletas).
 - Hojas de trabajo, organizadores gráficos, lápices, colores.
 - Accesorios sencillos para dramatizaciones.
 - Materiales para creación de diarios (cartulina, marcadores, pegatinas).
- **Herramientas TIC:** Opcionalmente se pueden usar plataformas como Google Classroom para compartir materiales, crear diarios digitales o usar apps de creación de historias.

- **Tamaño del grupo:** Ideal entre 15 y 30 estudiantes para facilitar el trabajo en equipos pequeños y atención personalizada.
- **Preparación previa docente:**
 - Revisar el uso del Past Continuous y preparar ejemplos claros.
 - Seleccionar imágenes y videos adecuados, asegurando diversidad cultural y situaciones inclusivas.
 - Organizar roles y explicar mecánicas claramente.
 - Preparar el tablero visual de puntos y niveles.
 - Planificar tiempos y espacios para cada actividad.
- **Posibles dificultades y cómo superarlas:**
 - *Dificultad en el uso del Past Continuous:* Reforzar con mini-lecciones, ejemplos visuales y correcciones positivas.
 - *Desigualdad en participación:* Asignar roles rotativos y fomentar la colaboración con dinámicas inclusivas.
 - *Falta de motivación:* Usar recompensas tangibles y mostrar el progreso en el mural para mantener el interés.
 - *Diversidad de niveles:* Adaptar tareas y ofrecer apoyos adicionales o retos extra según necesidades.
 - *Limitaciones tecnológicas:* Priorizar materiales impresos y actividades orales si el acceso a TIC es limitado.

Con estas recomendaciones, la experiencia gamificada será viable, enriquecedora y accesible para todos los estudiantes, asegurando un aprendizaje significativo y duradero del Past Continuous.