

# Expediente Maternal: La Misión de la Gestación Segura

*Gamificación de Contenido | Ciencias de la Salud | Obstetricia | Tema: Atención antenatal*

## Contexto Narrativo

### Contexto Narrativo: "Expediente Maternal" - La Misión de la Gestación Segura

En un mundo donde la salud materna es un pilar fundamental para el bienestar social y familiar, los estudiantes universitarios de Obstetricia se convierten en héroes de la atención antenatal. La historia se desarrolla en la ciudad ficticia de "Saludalia", donde el Ministerio de Salud ha lanzado una iniciativa llamada "Gestación Segura", cuyo objetivo es garantizar que cada mujer embarazada reciba una atención prenatal integral, oportuna, segura, humanizada e intercultural.

Los estudiantes adoptarán el rol de profesionales de salud en formación, integrantes de un equipo multidisciplinario llamado "Guardianes de la Vida Materna". Cada estudiante será asignado a un rol específico dentro del equipo (ejemplo: enfermero obstetra, médico general, psicólogo perinatal, trabajador social, y educador comunitario). Su misión será atender virtualmente a un conjunto de pacientes gestantes con diferentes perfiles, condiciones y contextos socioculturales.

La narrativa se extiende a lo largo de un "caso clínico" central que se divide en etapas, simulando las distintas visitas y controles de la atención antenatal. El equipo deberá evaluar, diagnosticar, planificar y ejecutar intervenciones basadas en políticas de salud vigentes, integrando conocimientos fisiológicos, neurológicos, anatómicos, psicológicos y socioculturales. La atención debe ser segura, respetuosa de la diversidad y humanizada, aplicando técnicas de comunicación, liderazgo y trabajo colaborativo.

Además, Saludalia enfrenta retos específicos: disparidades en acceso a servicios, resistencia cultural, problemas emocionales en las pacientes, y retos tecnológicos en zonas rurales. Los estudiantes deberán usar creatividad y pensamiento crítico para superar estos obstáculos y mejorar la adherencia al control prenatal.

Al avanzar en la experiencia, el equipo "Guardianes de la Vida Materna" desbloqueará niveles que representan semanas de gestación, enfrentando retos clínicos y sociales reales que aumentan en complejidad. La misión final es entregar un expediente maternal completo que refleje una atención prenatal exitosa y humanizada, demostrando competencia clínica y desarrollo de habilidades blandas esenciales para el siglo XXI.

Esta historia envuelve a los estudiantes en un aprendizaje activo, donde el contenido se transforma en un juego realista y significativo, promoviendo la integración de saberes y el desarrollo de competencias profesionales y personales.

## Mecánicas de Juego

### Mecánicas de Juego

- **Sistema de Puntos:** Cada acción clínica, comunicación efectiva, logro de objetivos y resolución de retos otorga puntos. Los puntos se acumulan para avanzar niveles y obtener recompensas. Por ejemplo, 10 puntos por completar una valoración integral, 15 por resolver un caso emocional complejo.
- **Niveles:** Representan etapas del embarazo (1er trimestre, 2do trimestre, 3er trimestre, parto, puerperio). Para avanzar, el equipo debe reunir puntos mínimos y superar desafíos relacionados con la complejidad clínica y social.
- **Insignias:** Se otorgan por competencias específicas: "Evaluador Experto", "Comunicación Empática", "Líder Colaborativo", "Resolutor de Problemas", "Defensor Intercultural". Las insignias son visibles en un tablero y motivan el desarrollo integral.
- **Retos:** Casos clínicos, dilemas éticos, problemas socioculturales y crisis emocionales que requieren resolución creativa y crítica. Los retos se presentan como "misiones especiales" con tiempo limitado para fomentar la toma de decisiones eficaz.
- **Recompensas:** Acceso a recursos extra (videos, artículos, asesorías con expertos), pistas para resolver casos complejos y privilegios en dinámica grupal (e.g., elegir paciente o rol).
- **Progresión:** Visualización gráfica en un tablero digital o físico que muestra el avance de cada equipo y sus logros, fomentando la competencia sana y la motivación continua.
- **Retroalimentación Inmediata:** Feedback instantáneo tras cada actividad o reto, con sugerencias de mejora, reforzando el aprendizaje y la autoevaluación.
- **Roles y Colaboración:** Cada estudiante desempeña un rol con responsabilidades específicas. El trabajo en equipo es esencial para sumar puntos y avanzar niveles, estimulando la colaboración y comunicación efectiva.
- **Tiempo y Turnos:** Las actividades están organizadas en sesiones con tiempos definidos para cada etapa, estructurando el flujo del juego y asegurando participación equitativa.

## Actividades Gamificadas

### Actividades Gamificadas Paso a Paso

#### 1. Formación del Equipo y Asignación de Roles

**Descripción:** En grupos de 5 estudiantes, se forman los equipos "Guardianes de la Vida Materna". Cada integrante recibe un rol profesional específico.

#### Instrucciones:

- El docente explica brevemente las responsabilidades de cada rol.
- Los estudiantes discuten y aceptan su rol, fomentando compromiso.
- Se crea un nombre de equipo y se registra en el tablero de progreso.

**Tiempo estimado:** 30 minutos.

**Materiales:** Fichas con descripción de roles, tablero físico o digital para registro.

**Integración con mecánicas:** Sistema de roles fomenta colaboración; asignación inicial de puntos por compromiso y creatividad en nombre del equipo.

## **2. Diagnóstico Inicial: Evaluación Integral de Paciente Gestante**

**Descripción:** Se presenta un caso clínico con información básica de una paciente embarazada. El equipo debe realizar una valoración integral virtual para identificar necesidades y riesgos.

### **Instrucciones:**

- Revisar antecedentes obstétricos, historia clínica, contexto sociocultural y emocional.
- Completar una ficha de evaluación dividida en fisiología, neurología, anatomía, psicología y factores sociales.
- Discutir en equipo y definir un plan inicial de atención antenatal.

**Tiempo estimado:** 90 minutos.

**Materiales:** Caso clínico impreso o digital, ficha de evaluación, guías de políticas de salud vigentes.

**Integración con mecánicas:** Otorgar puntos por completitud y precisión; retroalimentación inmediata con corrección y recomendaciones.

## **3. Reto “Dilema Cultural”: Atención Intercultural Humanizada**

**Descripción:** El equipo enfrenta un dilema donde la paciente rechaza ciertos procedimientos por creencias culturales. Deben plantear una estrategia humanizada y respetuosa para continuar la atención.

### **Instrucciones:**

- Analizar el caso y discutir posibles soluciones que respeten la interculturalidad.
- Preparar un role play donde se simula la comunicación con la paciente y su familia.
- Presentar la estrategia y recibir feedback del docente y compañeros.

**Tiempo estimado:** 60 minutos.

**Materiales:** Descripción del dilema cultural, pautas para comunicación intercultural, materiales para role play (guiones, accesorios simples).

**Integración con mecánicas:** Otorgar insignias "Defensor Intercultural" y puntos extra por creatividad en la solución y calidad comunicativa.

## **4. Simulación de Control Prenatal: Evaluación y Seguimiento**

**Descripción:** Se simula una consulta de control prenatal virtual o presencial donde el equipo debe evaluar signos vitales, crecimiento fetal, bienestar emocional y detectar signos de alarma.

### **Instrucciones:**

- Revisar protocolos clínicos y aplicar en la simulación.
- Registrar hallazgos en expediente maternal.
- Proponer intervenciones y educación para la paciente.

**Tiempo estimado:** 90 minutos.

**Materiales:** Equipo básico simulado (esfigmomanómetro, estetoscopio, modelos anatómicos o imágenes), expediente maternal en formato físico o digital.

**Integración con mecánicas:** Puntos por precisión y trabajo en equipo; desbloqueo de recursos adicionales para el siguiente nivel.

#### **5. Desafío “Emergencia Emocional”: Manejo Psicológico en la Gestación**

**Descripción:** Se presenta un caso de paciente con ansiedad y depresión leve durante el embarazo. El equipo debe diseñar una intervención integral que incluya apoyo psicológico y social.

**Instrucciones:**

- Analizar el caso y planificar la intervención interdisciplinaria.
- Diseñar folletos educativos y estrategias de comunicación para la paciente.
- Presentar plan y recibir retroalimentación.

**Tiempo estimado:** 75 minutos.

**Materiales:** Caso clínico, materiales para creación de folletos (papel, marcadores) o formato digital, guías de apoyo psicológico básico.

**Integración con mecánicas:** Insignia “Comunicación Empática”, puntos por creatividad y pertinencia.

#### **6. Misión Final: Elaboración del Expediente Maternal Completo**

**Descripción:** El equipo debe integrar toda la información y evidencias recogidas en los niveles anteriores para confeccionar un expediente maternal completo, que refleje atención integral, segura, humanizada e intercultural.

**Instrucciones:**

- Organizar la documentación clínica, social y emocional.
- Presentar el expediente ante el docente y compañeros, explicando decisiones clínicas y sociales.
- Responder preguntas y justificar intervenciones con base en políticas y fundamentos teóricos.

**Tiempo estimado:** 120 minutos.

**Materiales:** Plantilla de expediente maternal, materiales digitales o impresos, recursos de consulta.

**Integración con mecánicas:** Puntos por completitud, calidad y defensa oral; desbloqueo final de insignias y reconocimiento especial.

#### **7. Reflexión y Retroalimentación Final**

**Descripción:** Los estudiantes realizan una sesión de reflexión donde comparten aprendizajes, dificultades y propuestas de mejora para la atención antenatal.

**Instrucciones:**

- Cada equipo expone su experiencia y aprendizajes.
- Docente modera y aporta retroalimentación global.
- Se entregan reconocimientos y se motiva continuidad en la práctica profesional basada en valores humanizados.

**Tiempo estimado:** 60 minutos.

**Materiales:** Espacio para debate, material audiovisual para registro opcional.

**Integración con mecánicas:** Recompensas simbólicas, evaluación cualitativa y cierre narrativo.

## Reglas y Condiciones

### Reglas del Juego: "Expediente Maternal"

- **Objetivo de Victoria:** Cada equipo debe completar el expediente maternal integral con calidad clínica y humanización, acumulando un mínimo de 500 puntos para pasar todos los niveles y obtener la insignia máxima "Guardianes de la Vida Materna".
- **Roles y Responsabilidades:** Cada jugador debe cumplir con las tareas asignadas a su rol en todas las actividades; el incumplimiento puede generar penalizaciones en puntos.
- **Turnos:** Durante actividades grupales, se respetan turnos para exponer, debatir y tomar decisiones. El docente modera para asegurar equidad.
- **Penalizaciones:**
  - Falta de participación activa: -10 puntos por actividad.
  - Errores graves en protocolos clínicos que pongan en riesgo la atención: -20 puntos y repetición de la actividad.
  - Falta de respeto o actitud disruptiva: advertencia y posible exclusión de la dinámica.
- **Sistema de Puntos:**
  - Valoración integral completa y precisa: 50 puntos.
  - Resolución de reto cultural: 40 puntos + insignia.
  - Simulación control prenatal exitosa: 60 puntos.
  - Desafío emocional bien manejado: 45 puntos + insignia.
  - Presentación final del expediente: 100 puntos.
  - Participación activa en reflexión final: 20 puntos.
- **Logros e Insignias:** Se otorgan por competencias específicas y se deben defender en presentaciones para validar.
- **Restricciones:** No se permite consultar fuentes externas durante las actividades cronometradas salvo que el docente lo autorice como recompensa.
- **Colaboración Obligatoria:** Los puntos se suman a nivel de equipo; se incentiva la ayuda mutua y la integración de saberes.

## Evaluación Gamificada

## Evaluación Gamificada

La evaluación está integrada dentro del sistema gamificado y se realiza mediante los siguientes criterios y evidencias:

### Criterios de Evaluación

- **Competencia Clínica:** Precisión en valoración, diagnóstico y planificación según protocolos vigentes.
- **Atención Humanizada e Intercultural:** Capacidad para respetar y adaptar la atención a contextos socioculturales y emocionales.
- **Trabajo en Equipo y Comunicación:** Participación activa, liderazgo, colaboración y comunicación efectiva.
- **Creatividad y Resolución de Problemas:** Estrategias innovadoras para superar desafíos clínicos y sociales.
- **Responsabilidad y Autonomía:** Cumplimiento de roles y toma de decisiones acertadas bajo presión.

### Rúbricas Integradas

Se utiliza una rúbrica detallada por actividad con niveles:

- *Excelente (4):* Cumple y supera expectativas, demuestra dominio y creatividad.
- *Bueno (3):* Cumple con los criterios establecidos con mínimas observaciones.
- *Satisfactorio (2):* Cumple parcialmente, requiere mejora en aspectos claves.
- *Insuficiente (1):* No cumple criterios básicos, se necesita refuerzo.

### Evidencias de Aprendizaje

- Fichas de valoración clínica.
- Planes de intervención escritos y presentados.
- Grabaciones o registros de role plays y simulaciones.
- Expediente maternal final completo.
- Autoevaluaciones y coevaluaciones entre pares.

### Reflexión Final y Cierre Narrativo

Luego de la presentación final, cada equipo realiza una reflexión escrita y oral sobre:

- Lo aprendido en competencias clínicas y humanas.
- Retos enfrentados y estrategias usadas.
- Cómo aplicarían estos aprendizajes en su futuro profesional.

El docente cierra la narrativa destacando la importancia de su rol como futuros guardianes de la vida materna, reforzando valores y motivando la continuidad del aprendizaje.

## Recomendaciones Logísticas

## Recomendaciones para la Implementación

- **Tiempo Necesario:** La experiencia se puede desarrollar en 5 a 6 sesiones de 3 horas cada una, adaptables según calendario académico.
- **Espacio Físico:** Aula amplia con disposición para trabajo en equipo, espacios para role plays y proyección audiovisual. Ideal contar con zona para simulación clínica.
- **Materiales y Herramientas TIC:**
  - Computadoras o tablets con acceso a documentos digitales y plataforma para tablero de progreso (Google Classroom, Kahoot, Trello, etc.).
  - Material impreso: casos clínicos, fichas, guías.
  - Equipamiento básico de simulación (esfigmomanómetro, estetoscopio, modelos anatómicos).
  - Materiales para role play (guiones, accesorios simples, folletos, pizarras).
- **Tamaño del Grupo:** Ideal entre 20 y 30 estudiantes para formar 4-6 equipos equilibrados.
- **Preparación del Docente:**
  - Conocer en profundidad los contenidos clínicos y las políticas de salud.
  - Capacitación en técnicas de gamificación y dinámicas grupales.
  - Preparar casos clínicos y materiales con anticipación.
  - Planificar espacios de retroalimentación y evaluación continua.
- **Posibles Dificultades y Soluciones:**
  - *Resistencia al trabajo en equipo:* Realizar actividades previas para fortalecer la confianza y comunicación entre estudiantes.
  - *Dificultades técnicas:* Contar con soporte TIC y alternativas offline para materiales.
  - *Desbalance en participación:* Asignar roles con responsabilidades claras y monitorear la participación para evitar pasividad.
  - *Complejidad clínica:* Adaptar casos según nivel y brindar apoyo adicional con tutorías o recursos extra.
  - *Gestión del tiempo:* Ajustar tiempos de actividades y ser flexible según dinámica del grupo.
- **Consejo Extra:** Fomentar un ambiente de respeto y motivación constante para que los estudiantes se sientan seguros de expresar ideas, equivocarse y aprender colaborativamente.