

English Greetings Quest: ¡Tu aventura de presentación y saludo!

Gamificación Estructural | Lengua Extranjera | Inglés | Tema: PRESENTACION Y SALUDO

Contexto Narrativo

Contexto narrativo y ambientación

Imagina que tu salón de clases se transforma en el centro de una ciudad cosmopolita llamada **LinguaCity**, un lugar donde personas de todo el mundo llegan para aprender idiomas, hacer amigos y compartir culturas. Tú y tus compañeros forman parte de un grupo especial llamado "*Los Embajadores Lingüísticos*", cuya misión es construir puentes entre las diferentes comunidades de LinguaCity mediante el uso del inglés, el idioma común para comunicarse. En esta aventura, cada estudiante asume un rol único dentro de los Embajadores Lingüísticos, como el Líder Comunicativo, el Explorador de Saludos, el Creativo del Lenguaje o el Coordinador de Eventos. Su misión principal es dominar las formas básicas de presentación y saludo en inglés para iniciar conversaciones que permitan conectar con otros "ciudadanos" de LinguaCity.

El tema de la unidad es **Presentación y Saludo**, la base de cualquier interacción social en inglés. A lo largo del juego, los estudiantes tendrán que practicar cómo presentarse, preguntar el nombre de otras personas, responder adecuadamente, y usar saludos formales e informales según el contexto. Estos elementos lingüísticos serán la llave para avanzar en el juego y cumplir con las misiones asignadas.

La historia se desarrolla en diferentes escenarios dentro de LinguaCity: desde el *Parque de los Saludos*, donde se practican saludos informales, hasta la *Plaza Formal*, donde los estudiantes aprenden a presentarse en contextos más serios. Cada escenario representa un nivel que deben superar para desbloquear nuevos retos y recompensas.

Los estudiantes, como Embajadores Lingüísticos, deberán colaborar, competir sanamente y demostrar creatividad para superar desafíos comunicativos, adaptarse a diferentes situaciones sociales y liderar conversaciones en inglés. La experiencia está diseñada para fomentar el liderazgo, la creatividad y la adaptabilidad, competencias clave del siglo XXI.

Roles de los estudiantes dentro de la narrativa

- **Líder Comunicativo:** Coordina las actividades del equipo y se asegura de que todos participen y practiquen la presentación y el saludo correctamente.
- **Explorador de Saludos:** Descubre nuevas formas de saludar y presentarse, investigando expresiones y modismos en inglés.
- **Creativo del Lenguaje:** Diseña diálogos, carteles o presentaciones creativas para representar los saludos aprendidos.
- **Coordinador de Eventos:** Organiza las actividades grupales y ayuda a gestionar tiempos y materiales.

Conexión con el aprendizaje

La narrativa está directamente conectada con el aprendizaje del inglés en la unidad de “Presentación y Saludo”. Cada misión y reto está diseñado para que los estudiantes usen expresiones básicas de saludo, presentación y preguntas simples sobre identidad personal en inglés. La ambientación hace que el aprendizaje sea significativo y contextualizado, facilitando la retención y la motivación por participar.

De esta forma, el juego no es solo una serie de ejercicios, sino una aventura real donde el dominio del inglés abre puertas a nuevas áreas de la ciudad, a la interacción con personajes y a la obtención de premios que reconocen su progreso.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de juego detalladas

Sistema de puntos

Los estudiantes ganan puntos por completar actividades correctamente, ayudar a sus compañeros, mostrar creatividad y liderazgo. Cada actividad tiene un valor de puntos asignado según su dificultad y participación requerida. Por ejemplo:

- Responder correctamente a una pregunta de saludo o presentación: 10 puntos
- Crear un diálogo creativo que incluya saludos y presentaciones: 20 puntos
- Ayudar a un compañero a corregir su pronunciación o estructura: 5 puntos
- Completar un nivel o escenario completo: 50 puntos

Los puntos se registran diariamente y se reflejan en la tabla de clasificación para fomentar la competencia sana.

Niveles

La experiencia está dividida en 4 niveles que representan diferentes escenarios de LinguaCity:

- **Nivel 1: Parque de los Saludos Informales** – Aprender saludos casuales y presentaciones básicas.
- **Nivel 2: Plaza Formal** – Saludarse en contextos formales y profesionales.
- **Nivel 3: Centro Cultural** – Adaptar saludos y presentaciones a diferentes culturas y situaciones.
- **Nivel 4: Gran Evento LinguaCity** – Combinar todo lo aprendido para presentarse y saludar en una situación real simulada.

Para avanzar de nivel, los estudiantes deben acumular cierta cantidad de puntos y completar los retos específicos de cada nivel.

Insignias

Se otorgan insignias digitales o físicas al alcanzar hitos importantes:

- **Saludador Experto:** Por dominar 10 tipos diferentes de saludos.
- **Presentador Estrella:** Por realizar presentaciones claras y correctas.
- **Colaborador Destacado:** Por ayudar activamente a sus compañeros.
- **Líder Lingüístico:** Por coordinar y motivar al equipo eficazmente.

Las insignias pueden imprimirse y entregarse en clase o mostrarse en la plataforma digital del aula.

Retos

Los retos son actividades específicas que deben cumplir para ganar puntos y avanzar:

- Crear diálogos en parejas usando saludos y presentaciones.
- Role-playing: simular una conversación en un contexto formal o informal.
- Desafíos creativos: redactar un cartel de bienvenida para LinguaCity con saludos variados.

Recompensas

Además de puntos e insignias, los estudiantes pueden desbloquear beneficios como:

- Tiempo extra para actividades creativas.
- Ser “Anfitrión LinguaCity” en eventos de clase.
- Elegir compañero para las siguientes actividades.

Progresión

La progresión se visualiza con barras de avance que muestran el porcentaje completado de cada nivel y los puntos acumulados. Esto genera motivación y una visualización clara del progreso personal y grupal.

Retroalimentación inmediata

Durante las actividades, el docente o compañeros brindan retroalimentación inmediata sobre pronunciación, uso adecuado de expresiones y creatividad. Esto se complementa con un sistema digital o en papel donde se anotan aciertos y sugerencias para mejorar.

Actividades Gamificadas

Actividades específicas gamificadas paso a paso

Actividad 1: "Conquista el Parque de los Saludos" (Nivel 1)

Descripción: Los estudiantes practican saludos informales y presentaciones básicas en parejas dentro de un ambiente lúdico que simula un parque.

Instrucciones:

- Formen parejas y asignen roles (Embajador y Visitante).
- El Embajador debe saludar al Visitante usando al menos tres saludos informales (Hi, Hello, Hey!) y preguntarle su nombre: "What's your name?"
- El Visitante responde y luego se presentan ambos: "My name is..."
- Luego cambian roles y repiten la actividad.
- El docente evalúa la pronunciación y la corrección de las expresiones, otorgando puntos por cada interacción exitosa.

Tiempo estimado: 25 minutos

Materiales: Tarjetas con saludos y frases básicas, hojas para anotar puntos.

Integración con mecánicas: Cada saludo y presentación correcta vale 10 puntos. Al completar la actividad, la pareja suma 30 puntos y avanza en la barra de nivel. El docente otorga retroalimentación inmediata.

Actividad 2: "Plaza Formal: El Desafío de la Etiqueta" (Nivel 2)

Descripción: Los estudiantes practican saludos y presentaciones formales en situaciones simuladas, como entrevistas o reuniones.

Instrucciones:

- Dividan la clase en grupos de 3-4 estudiantes.
- Cada grupo recibe un contexto formal (ej. entrevista de trabajo, reunión de negocios, evento escolar).
- Preparan un diálogo donde saludan y se presentan formalmente, usando expresiones como "Good morning", "How do you do?", "It's a pleasure to meet you", "May I introduce myself?".
- Ensayan y luego presentan su diálogo frente a la clase.
- Los demás grupos votan por el diálogo más claro, formal y creativo.

Tiempo estimado: 40 minutos

Materiales: Cartulinas con situaciones, vocabulario formal impreso, hojas de evaluación para votación.

Integración con mecánicas: Cada grupo puede ganar hasta 50 puntos por la calidad de su presentación y creatividad. Los estudiantes con roles de liderazgo reciben puntos extra por organizar al grupo. Los votos se traducen en insignias de Presentador Estrella.

Actividad 3: "Centro Cultural: Adaptando saludos" (Nivel 3)

Descripción: Los estudiantes aprenden cómo los saludos y presentaciones cambian según las culturas y situaciones, y crean materiales para presentarlos.

Instrucciones:

- En grupos de 4, investiguen saludos y formas de presentación en diferentes países de habla inglesa (Estados Unidos, Reino Unido, Australia, Canadá).
- Elaboren un cartel o presentación digital que muestre las diferencias culturales y expresiones típicas.

- Presenten su cartel al resto de la clase, explicando las particularidades culturales y practicando las expresiones.
- Reciban retroalimentación y respondan preguntas del público.

Tiempo estimado: 60 minutos (puede dividirse en dos sesiones)

Materiales: Acceso a internet, cartulinas, marcadores, computadora o tablet para presentaciones digitales.

Integración con mecánicas: Los grupos reciben hasta 70 puntos por creatividad, contenido y presentación. El grupo que mejor adapte los saludos gana la insignia de Colaborador Destacado.

Actividad 4: "Gran Evento LinguaCity: Presentación Final" (Nivel 4)

Descripción: Simulación de un evento donde cada estudiante debe presentarse y saludar en inglés combinando todo lo aprendido, demostrando liderazgo y adaptabilidad.

Instrucciones:

- Organicen un evento en clase (puede ser una feria cultural o reunión social ficticia).
- Cada estudiante debe preparar una presentación personal breve (nombre, edad, ciudad, intereses) y usar saludos adecuados al contexto.
- Se fomentará la interacción espontánea entre estudiantes, resolviendo dudas y adaptándose a diferentes interlocutores.
- El Líder Comunicativo coordina que todos participen y que las conversaciones fluyan.
- Al final, realizan una reflexión grupal sobre lo aprendido y cómo se sintieron en la experiencia.

Tiempo estimado: 90 minutos

Materiales: Tarjetas de rol con personajes, hojas para notas, cámara para grabar (opcional).

Integración con mecánicas: Esta actividad vale hasta 100 puntos. Se otorgan insignias de Líder Lingüístico y Saludador Experto según desempeño. La progresión de todos se actualiza en la tabla de clasificación final.

Actividad complementaria: "Diario de Aventuras LinguaCity"

Descripción: Los estudiantes llevan un diario donde registran nuevas expresiones, reflexiones y logros durante la experiencia gamificada.

Instrucciones:

- Diariamente, escriben en su diario digital o físico frases nuevas aprendidas y cómo las usaron.
- Incluyen dibujos, fotos o recortes que representen sus experiencias.
- Al final, comparten extractos con la clase para fomentar la creatividad y reflexión.

Tiempo estimado: 10 minutos diarios

Materiales: Cuadernos o plataforma digital (Google Docs, blogs).

Integración con mecánicas: El diario suma puntos por constancia y creatividad. Ayuda a desarrollar la competencia de creatividad y reflexividad.

Reglas y Condiciones

Reglas claras del juego

Condiciones de victoria

- Alcanzar 250 puntos acumulados para completar todos los niveles y misiones.
- Obtener al menos tres insignias diferentes (Saludador Experto, Presentador Estrella, Líder Lingüístico).
- Participar activamente en todas las actividades asignadas y demostrar progreso en el uso del inglés para presentaciones y saludos.

Penalizaciones

- Perder puntos por no participar en actividades grupales (-5 puntos).
- No respetar turnos o interrumpir a compañeros (-3 puntos por incidente).
- No seguir instrucciones básicas de pronunciación o estructura (retroalimentación sin pérdida de puntos, para incentivar aprendizaje).

Turnos y roles

- Las actividades grupales siguen un orden establecido por el Coordinador de Eventos.
- Cada estudiante debe cumplir con el rol asignado durante la sesión y puede rotar en actividades siguientes.
- Los Líderes Comunicativos facilitan turnos y aseguran participación equitativa.

Restricciones

- Solo se permite usar inglés durante las actividades y simulaciones para fomentar inmersión.
- El respeto y apoyo entre compañeros es obligatorio para mantener un ambiente seguro.
- Los dispositivos electrónicos solo se usan para actividades específicas indicadas por el docente.

Tabla de puntos (ejemplo)

Acción	Puntos
Saludo o presentación correcta	10
Diálogo creativo	20
Ayuda a compañero	5
Completar nivel	50
Presentación formal	50

Acción	Puntos
Participación activa diaria	5
Incumplimiento de participación	-5
Interrupción o falta de respeto	-3

Sistema de logros

- Insignias entregadas al final de cada nivel.
- Reconocimiento verbal y visual en la tabla de clasificación.
- Premios simbólicos (pegatinas, diplomas) para incentivar el compromiso.

Evaluación Gamificada

Evaluación dentro del sistema gamificado

Criterios de evaluación

- **Precisión lingüística:** Uso correcto de saludos, presentaciones, pronunciación y estructura gramatical básica.
- **Creatividad:** Capacidad para crear diálogos, carteles y presentaciones originales y adecuadas al contexto.
- **Participación y liderazgo:** Nivel de compromiso en actividades, ayuda a compañeros y desempeño en roles asignados.
- **Adaptabilidad:** Habilidad para ajustar el lenguaje y comportamiento según diferentes contextos culturales y formales.

Rúbrica integrada (ejemplo para presentaciones)

Aspecto	Excelente (4)	Bueno (3)	Satisfactorio (2)	Necesita mejorar (1)
Claridad y pronunciación	Pronunciación clara y fluida, sin errores	Pequeños errores, pero comprensible	Errores frecuentes que dificultan la comprensión	Pronunciación ininteligible
Uso correcto de saludos y presentaciones	Usa saludos y presentaciones adecuados y variados	Usa saludos correctos pero limitados	Usa saludos simples o incorrectos	No usa saludos o presentaciones

Aspecto	Excelente (4)	Bueno (3)	Satisfactorio (2)	Necesita mejorar (1)
Creatividad	Presentación muy original y atractiva	Presentación con algunos elementos creativos	Presentación básica sin creatividad	Presentación incompleta o sin esfuerzo
Interacción y liderazgo	Involucra y apoya a compañeros activamente	Participa y colabora adecuadamente	Poca participación o colaboración	No participa o dificulta la dinámica

Evidencias de aprendizaje

- Grabaciones o presentaciones en vivo de saludos y presentaciones.
- Diálogos escritos y orales elaborados durante las actividades.
- Carteles y materiales creativos presentados en clase.
- Registros del diario de aprendizaje individual.

Reflexión final y cierre narrativo

Al finalizar la experiencia, se realiza una sesión de reflexión donde los estudiantes comentan qué aprendieron, cómo se sintieron como Embajadores Lingüísticos y qué habilidades del siglo XXI desarrollaron (creatividad, liderazgo, adaptabilidad). Se cierra la narrativa con una ceremonia simbólica de entrega de insignias y reconocimientos, destacando que ahora están listos para seguir explorando LinguaCity y nuevas aventuras lingüísticas.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones logísticas para la implementación

Tiempo necesario

- La experiencia completa puede desarrollarse en 2 a 3 semanas, con sesiones de 45 a 90 minutos.
- Se recomienda distribuir las actividades para no saturar a los estudiantes y dejar tiempo para la reflexión y retroalimentación.

Espacio físico

- Un aula con espacio para dividirse en grupos y realizar role-playing.
- Zonas diferenciadas para simular los escenarios (parque, plaza, centro cultural), usando carteles o decoración sencilla.

Materiales y herramientas TIC

- Tarjetas con frases y saludos en inglés.
- Cartulinas, marcadores, hojas para anotaciones.
- Acceso a internet para investigar expresiones culturales.
- Computadora, tablet o proyector para presentaciones digitales.
- Plataforma digital (Google Classroom, Moodle, etc.) para guardar diarios y puntajes.

Tamaño del grupo

- Idealmente grupos de 20 a 30 estudiantes, divididos en equipos de 3-4 personas.
- Permite una buena dinámica grupal y manejo de roles sin que haya estudiantes sin participación.

Preparación previa del docente

- Preparar material impreso y digital con saludos, frases, roles y rúbricas.
- Familiarizarse con las expresiones y posibles dudas comunes.
- Planificar el calendario de actividades y preparar la tabla de clasificación y sistema de puntos.
- Crear o adaptar espacios físicos para ambientar LinguaCity.

Posibles dificultades y cómo superarlas

- **Falta de participación:** Motivar con recompensas inmediatas, rotar roles para que todos participen.
- **Dificultades lingüísticas:** Brindar apoyo individual o en pequeños grupos, usar materiales visuales y ejemplos claros.
- **Problemas técnicos:** Tener alternativas sin tecnología para actividades digitales.
- **Gestión del tiempo:** Controlar tiempos con cronómetros y planificar pausas.