

# “Mentes en Acción: La Aventura de la Ley de Salud Mental en Colombia”

*Gamificación Social | Pensamiento Crítico y Creatividad | Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas | Tema: Ley de salud mental en Colombia*

## Contexto Narrativo

### Contexto Narrativo y Ambientación

Bienvenidos al año 2035, en una Colombia transformada, donde el bienestar mental es el pilar fundamental para el desarrollo social y económico. Sin embargo, un nuevo desafío emerge: la implementación efectiva y real de la Ley de Salud Mental en todas las regiones del país, especialmente en comunidades vulnerables y zonas rurales. La tarea no es sencilla, pues las barreras culturales, la falta de información, la estigmatización y la infraestructura limitada dificultan el acceso y la protección de los derechos en salud mental. En este escenario, ustedes, como ciudadanos informados y agentes de cambio, son convocados a formar parte de un equipo multidisciplinario llamado “Guardianes de la Mente”, encargados de diseñar, promover y ejecutar estrategias que garanticen la comprensión, respeto y aplicación de la Ley de Salud Mental en Colombia.

La experiencia se desarrolla en un aula que representa un centro de operaciones donde los equipos deberán coordinar acciones, analizar casos reales y diseñar propuestas creativas que impulsen la salud mental comunitaria, respetando los marcos legales. La narrativa se basa en un enfoque de colaboración y competencia sana, donde cada equipo tiene un rol específico y una misión común: lograr que la Ley de Salud Mental deje de ser un documento y se convierta en una práctica palpable y efectiva en la sociedad.

### Roles de los Estudiantes dentro de la Narrativa

Los estudiantes serán asignados a equipos de 4 a 6 integrantes y adoptarán roles dentro del equipo que reflejan responsabilidades sociales y profesionales relacionadas con la Ley de Salud Mental. Cada rol tiene habilidades y responsabilidades particulares para fomentar la colaboración y la interdependencia positiva:

- **Coordinador de Proyecto:** Lidera la planificación de actividades, organiza el equipo y asegura el cumplimiento de tiempos y objetivos.
- **Investigador Jurídico:** Se encarga de interpretar la Ley de Salud Mental, identificar artículos clave y explicar su importancia para el resto del equipo.
- **Especialista en Comunicación:** Diseña mensajes accesibles, campañas y materiales divulgativos para diferentes públicos.
- **Analista de Casos:** Revisa casos de estudio reales o simulados para detectar problemáticas y aplicar la ley correctamente.

- **Creativo Social:** Propone soluciones innovadoras y creativas para superar barreras y mejorar la aplicación de la ley.
- *Opcional, según tamaño del equipo:* **Relator de Experiencias:** Documenta el proceso, recoge testimonios y prepara la presentación final.

## Misión Principal

Como “Guardianes de la Mente”, su misión es diseñar un plan de acción integral para promover y aplicar la Ley de Salud Mental en una comunidad específica, enfrentando los retos sociales, legales y culturales que existen. Para cumplir esta misión, deberán investigar la ley, analizar casos, crear materiales de divulgación, diseñar estrategias de intervención y presentar soluciones concretas que fomenten la salud mental con respeto a los derechos humanos.

## Conexión con el Tema de Aprendizaje

Esta experiencia gamificada se conecta con el tema de la Ley de Salud Mental en Colombia, ya que propicia la comprensión profunda y crítica de su contenido, derechos, obligaciones y desafíos. Además, fortalece el pensamiento crítico y la creatividad al analizar situaciones reales, resolver problemas complejos y diseñar propuestas innovadoras. El enfoque colaborativo potencia habilidades sociales y la responsabilidad, mientras que la competencia sana motiva la autonomía y adaptabilidad para enfrentar escenarios cambiantes.

Al final del proceso, los estudiantes no solo conocerán la Ley, sino que habrán vivido la experiencia de ser agentes transformadores, capaces de aplicar el conocimiento legal y social para mejorar el bienestar mental en la sociedad.

## Mecánicas de Juego

### Mecánicas de Juego Detalladas

#### Sistema de Puntos

Los equipos acumularán **Puntos de Impacto** al completar actividades y retos. Estos puntos reflejan la eficacia y creatividad de sus propuestas relacionadas con la Ley de Salud Mental. Se otorgarán puntos por:

- *Investigación y análisis:* claridad y profundidad en la interpretación de la ley (10-20 puntos por actividad).
- *Resolución de casos:* precisión, argumentación y aplicación correcta (15-25 puntos).
- *Creatividad en propuestas:* originalidad y factibilidad (20-30 puntos).
- *Trabajo en equipo:* colaboración, participación y roles cumplidos (10-20 puntos).
- *Presentaciones y comunicación:* claridad y persuasión (15-25 puntos).

#### Niveles y Progresión

La experiencia se divide en 4 **niveles** que reflejan etapas del aprendizaje y la misión:

- **Nivel 1: Exploradores Legales** – Comprensión básica de la Ley de Salud Mental.
- **Nivel 2: Analistas de Casos** – Aplicación de la ley en situaciones reales o simuladas.

- **Nivel 3: Creadores de Soluciones** – Diseño de estrategias y materiales de divulgación.
- **Nivel 4: Embajadores de la Salud Mental** – Presentación final y defensa del plan de acción.

Para avanzar de nivel, los equipos deben alcanzar un umbral mínimo de puntos establecidos por el docente en cada etapa.

### **Insignias**

Se otorgarán **Insignias Digitales o Físicas** para reconocer logros específicos:

- *“Legislador Experto”*: por dominar la normativa y explicarla claramente.
- *“Detective de Casos”*: por resolver casos con precisión y ética.
- *“Innovador Social”*: por crear propuestas creativas y efectivas.
- *“Colaborador Estrella”*: por demostrar liderazgo y trabajo en equipo.
- *“Orador Convincente”*: por presentar con claridad y seguridad.

### **Retos y Misiones**

Durante la experiencia, los equipos enfrentarán **retos** específicos:

- Interpretar artículos complejos de la ley en lenguaje sencillo.
- Analizar un caso polémico y decidir acciones legales y sociales.
- Diseñar una campaña de sensibilización para una comunidad específica.
- Gestionar un conflicto interno del equipo para demostrar responsabilidad y adaptación.
- Presentar el plan de acción frente a un “jurado” simulado (docente y otros equipos).

### **Recompensas**

Además de puntos e insignias, los equipos recibirán recompensas simbólicas que fomentan la motivación:

- “Bonos de colaboración” para intercambiar consejos o pedir ayuda a otros equipos.
- “Cartas de poder” que permiten modificar reglas en mini retos (por ejemplo, extender un tiempo o repetir una actividad).
- Reconocimiento público al final de la experiencia con diplomas y exposición en redes o mural del aula.

### **Retroalimentación Inmediata**

Los docentes y facilitadores proveerán retroalimentación inmediata tras cada actividad o reto, resaltando aciertos y áreas de mejora. Se utilizarán:

- Comentarios verbales y escritos.
- Paneles visuales donde se actualizan puntos y niveles.
- Encuestas rápidas de autoevaluación y coevaluación entre compañeros.

# Actividades Gamificadas

## Actividades Gamificadas Paso a Paso

### Actividad 1: “Conociendo la Ley” (Nivel 1: Exploradores Legales)

**Descripción:** Los equipos investigan y desglosan los puntos clave de la Ley de Salud Mental en Colombia para presentarlos de manera clara a un público general.

#### Instrucciones:

- Se entrega a cada equipo una copia física o digital de la Ley (extractos seleccionados).
- Cada equipo asigna a su Investigador Jurídico para liderar la lectura y análisis.
- El equipo debe identificar 5 artículos o puntos clave, explicarlos con sus propias palabras y preparar un resumen ilustrado o infografía.
- Con el Especialista en Comunicación, diseñan un material divulgativo (cartel, presentación o video corto).
- Presentan su material ante los demás equipos en una sesión de 15 minutos.

**Tiempo estimado:** 90 minutos

**Materiales:** Copias de la Ley, papel, marcadores, dispositivos digitales, herramientas de diseño básico (Canva, PowerPoint).

**Integración con mecánicas:** Se otorgan puntos por claridad, creatividad y colaboración. Se entrega la insignia “Legislador Experto” a los equipos con mejores explicaciones.

### Actividad 2: “Detectives de Casos” (Nivel 2: Analistas de Casos)

**Descripción:** Los equipos analizan casos reales o simulados donde se presentan conflictos en la aplicación de la Ley de Salud Mental.

#### Instrucciones:

- El docente presenta 3 casos que involucran violaciones o malinterpretaciones de la ley (pueden ser ficticios basados en reportes).
- Cada equipo escoge o recibe un caso y lee detenidamente la información.
- El Analista de Casos lidera la identificación de problemas, derechos vulnerados y posibles soluciones legales y sociales.
- El equipo debe preparar un informe breve con recomendaciones concretas y presentarlo en una mesa redonda.
- Se simula un “foro comunitario” donde otros equipos pueden preguntar y debatir.

**Tiempo estimado:** 120 minutos

**Materiales:** Fichas con casos, papel, dispositivos para presentación, pizarra para debate.

**Integración con mecánicas:** Puntos por análisis, argumentación y trabajo en equipo. Insignia “Detective de Casos” para casos bien resueltos.

### **Actividad 3: “Campaña de Concientización” (Nivel 3: Creadores de Soluciones)**

**Descripción:** Equipos diseñan una campaña para promover la Ley de Salud Mental adaptada a una comunidad específica (rural, urbana, educativa, laboral).

#### **Instrucciones:**

- El docente asigna una comunidad/sector a cada equipo.
- El equipo investiga brevemente las características y necesidades de la comunidad.
- El Creativo Social y el Especialista en Comunicación crean mensajes, materiales (folletos, videos, spots radiales, publicaciones) que expliquen la ley y fomenten derechos y responsabilidades.
- Se planifica una estrategia para difundir la campaña (eventos, redes sociales, talleres).
- Se hace una presentación creativa para el resto de grupos, simulando una audiencia real.

**Tiempo estimado:** 150 minutos (puede dividirse en varias sesiones)

**Materiales:** Computadoras, acceso a internet, software básico de diseño, cámaras o celulares para grabar, materiales de papelería.

**Integración con mecánicas:** Puntos por creatividad, adecuación al público objetivo y factibilidad. Insignia “Innovador Social” y bonos de colaboración para intercambio de ideas.

### **Actividad 4: “Simulación de Gestión de Conflictos” (Mini Reto Extra)**

**Descripción:** Se presenta un conflicto interno ficticio dentro del equipo (por ejemplo, desacuerdo sobre la estrategia o incumplimiento de roles) que deben resolver con responsabilidad y adaptación.

#### **Instrucciones:**

- El docente introduce el conflicto mediante un roleplay o narración.
- Los miembros deben dialogar, negociar y llegar a un acuerdo para continuar eficientemente.
- Se registra el proceso y las decisiones tomadas.

**Tiempo estimado:** 30 minutos

**Materiales:** Espacio para diálogo, papel para notas.

**Integración con mecánicas:** Puntos por resolución efectiva y actitud colaborativa. Bonos para usar en actividades posteriores.

### **Actividad 5: “Presentación Final - Embajadores de la Salud Mental” (Nivel 4)**

**Descripción:** Los equipos presentan ante un jurado conformado por docentes y compañeros su plan integral para promover la Ley de Salud Mental, integrando aprendizajes y evidencias.

#### **Instrucciones:**

- Preparan una presentación de 15-20 minutos, incluyendo resumen legal, análisis de casos, campaña y estrategias de intervención.
- El Relator de Experiencias (si existe) documenta y modera la sesión.
- El jurado evalúa con rúbrica (ver sección evaluación) y se abre espacio para preguntas y retroalimentación.

**Tiempo estimado:** 90 minutos (dependiendo del número de equipos)

**Materiales:** Proyector, computadora, materiales entregados previamente.

**Integración con mecánicas:** Puntuación final para determinar ganadores. Entrega de insignias finales y diplomas.

Estas actividades combinan colaboración, competencia sana y roles sociales para garantizar una experiencia rica, dinámica y profundamente conectada con el aprendizaje sobre la Ley de Salud Mental en Colombia.

## Reglas y Condiciones

### Reglas Claras del Juego

#### Condiciones de Victoria

- El equipo que acumule la mayor cantidad de Puntos de Impacto al final de la experiencia será reconocido como “Guardianes Supremo de la Mente”.
- Para avanzar entre niveles, es necesario alcanzar al menos el 70% de los puntos disponibles en cada etapa.
- El progreso individual dentro de roles también será valorado para asignar insignias personales.

#### Penalizaciones

- Falta de participación activa en actividades (pérdida de hasta 10 puntos por miembro pasivo).
- No respetar turnos para presentar o intervenir implica pérdida de tiempo y puntos.
- Incumplimiento reiterado de roles o responsabilidades puede llevar a la suspensión temporal de bonos o cartas de poder.
- Actitudes irrespetuosas o disruptivas serán sancionadas con llamados de atención y reducción de puntos de equipo.

#### Turnos y Dinámica

- Las presentaciones y debates se realizarán por orden rotativo para garantizar equidad.
- Durante actividades grupales, cada rol tiene tiempos y tareas asignadas para evitar monopolios.
- El docente/facilitador administra los tiempos y mantiene la dinámica fluida.

#### Roles y Restricciones

- Cada estudiante debe cumplir su rol asignado; cambios solo se permiten con consenso y aprobación.
- Se fomenta que los equipos unan fortalezas, pero no se permite que un solo miembro haga todo el trabajo.

- Los materiales y recursos deben usarse responsablemente para no afectar a otros equipos.

Tabla de Puntos (Ejemplo Simplificado)

| Actividad                  | Máximo Puntos | Criterio Principal                         |
|----------------------------|---------------|--------------------------------------------|
| Conociendo la Ley          | 100           | Claridad, creatividad, colaboración        |
| Detectives de Casos        | 120           | Análisis, argumentación, aplicación        |
| Campaña de Concientización | 150           | Creatividad, adecuación, factibilidad      |
| Simulación de Conflictos   | 30            | Resolución, responsabilidad, adaptación    |
| Presentación Final         | 150           | Integración, persuasión, trabajo en equipo |
| Total                      | 550           |                                            |

Sistema de Logros

- Los logros se desbloquean al cumplir metas específicas (ej. 3 actividades con puntaje superior a 80%).
- Los logros individuales se reflejan en insignias personales que pueden sumar puntos extra al equipo.
- Los equipos pueden usar bonos para negociar ventajas estratégicas en actividades futuras.

Evaluación Gamificada

Evaluación Gamificada del Aprendizaje

Criterios de Evaluación

- **Comprensión de Contenidos Legales:** Precisión en la interpretación y explicación de la Ley de Salud Mental.
- **Pensamiento Crítico:** Capacidad para analizar casos, identificar problemas y proponer soluciones fundamentadas.
- **Creatividad e Innovación:** Originalidad y pertinencia en las propuestas y materiales diseñados.
- **Colaboración y Responsabilidad:** Participación activa, cumplimiento de roles y manejo de conflictos.
- **Comunicación Efectiva:** Claridad, persuasión y adecuación a diferentes públicos en presentaciones.
- **Adaptabilidad:** Capacidad para ajustarse al feedback y superar obstáculos durante la experiencia.

Rúbricas Integradas (Ejemplo para Presentación Final)

| Criterio | Excelente (4 pts) | Bueno (3 pts) | Aceptable (2 pts) | Necesita Mejorar (1 pt) |
|----------|-------------------|---------------|-------------------|-------------------------|
|----------|-------------------|---------------|-------------------|-------------------------|

|                              |                                                    |                                                 |                                                    |                                         |
|------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Claridad del contenido legal | Explicación precisa y completa, lenguaje accesible | Explicación clara, con mínimos errores          | Explicación básica, con algunos errores            | Explicación confusa o incompleta        |
| Creatividad en la propuesta  | Soluciones innovadoras y bien fundamentadas        | Ideas creativas, con buena justificación        | Propuestas funcionales pero poco originales        | Falta de creatividad y fundamentación   |
| Trabajo en equipo            | Participación equilibrada y colaboración efectiva  | Colaboración adecuada, con leves desequilibrios | Colaboración irregular, algunos roles no cumplidos | Falta de colaboración y compromiso      |
| Comunicación oral y visual   | Presentación clara, dinámica y bien estructurada   | Presentación clara, con pocos errores           | Presentación básica, poco dinámica                 | Presentación poco clara o desorganizada |

#### Evidencias de Aprendizaje

- Materiales producidos (infografías, campañas, informes de casos).
- Grabaciones o actas de debates y presentaciones.
- Autoevaluaciones y coevaluaciones registradas.
- Registro de puntos y logros obtenidos.

#### Reflexión Final y Cierre de la Narrativa

Al finalizar la presentación final, se realiza una sesión de reflexión grupal donde cada equipo comparte sus aprendizajes, dificultades superadas y propuestas de mejora para futuras intervenciones en salud mental. Se conecta la experiencia con la importancia social y personal de la Ley de Salud Mental, reafirmando el rol activo y responsable que cada uno tiene como ciudadano y profesional.

La narrativa concluye con el reconocimiento simbólico de los “Guardianes de la Mente” como agentes de cambio, con la invitación a continuar promoviendo la salud mental y respetando la ley en sus contextos reales.

## Recomendaciones Logísticas

### Recomendaciones Logísticas para la Implementación

#### Tiempo Necesario

Se recomienda planificar entre 10 y 15 horas distribuidas en 4 a 6 sesiones para cubrir todas las actividades con profundidad. Por ejemplo:

- Sesión 1: Introducción y Actividad 1 (3 horas)

- Sesión 2: Actividad 2 (3 horas)
- Sesión 3: Actividad 3 (4 horas, dividida en dos partes)
- Sesión 4: Simulación de Conflictos y Preparación Presentación Final (2 horas)
- Sesión 5: Presentación Final y Reflexión (3 horas)

#### **Espacio Físico**

- Aula con disposición flexible para trabajo en equipo.
- Espacio para presentaciones y debates (proyector o pizarra).
- Áreas para trabajo colaborativo y simulaciones.

#### **Materiales y Herramientas TIC**

- Copias impresas o digitales de la Ley de Salud Mental.
- Computadoras o tablets con acceso a internet.
- Software básico para diseño gráfico y presentaciones (Canva, PowerPoint, Google Slides).
- Dispositivos para grabar audio o video (celulares o cámaras).
- Material de papelería (papel, marcadores, post-its).

#### **Tamaño del Grupo**

Idealmente, grupos de 20 a 30 estudiantes divididos en equipos de 4 a 6 integrantes para garantizar roles completos y participación activa.

#### **Preparación Previa del Docente**

- Familiarizarse con la Ley de Salud Mental y sus implicaciones.
- Preparar casos de estudio y recursos didácticos.
- Diseñar rúbricas y materiales para seguimiento y evaluación.
- Organizar el aula y recursos tecnológicos con anticipación.
- Planificar el tiempo y sesiones para ajustar dinámicas según necesidades.

#### **Posibles Dificultades y Cómo Superarlas**

- **Desinterés o baja motivación:** Usar la narrativa envolvente para conectar emocionalmente; reforzar la competencia sana y recompensas.
- **Dificultades en comprensión legal:** Simplificar los textos, usar lenguaje accesible y apoyo del docente o expertos invitados.
- **Conflictos en equipos:** Implementar la actividad de simulación de conflictos para practicar resolución; fomentar comunicación abierta.

- **Limitaciones tecnológicas:** Adaptar actividades a recursos disponibles (por ejemplo, materiales físicos en lugar de digitales).
- **Desbalance en roles:** Rotar roles en actividades o supervisar para garantizar participación equitativa.

Con estas recomendaciones, la experiencia gamificada podrá llevarse a cabo de manera efectiva, dinámica y enriquecedora, logrando que los adultos en educación para el trabajo desarrollen competencias claves y un compromiso real con la Ley de Salud Mental en Colombia.