

# Constructoras de Fortaleza: La Edificación del Templo

## Interior

*Gamificación de Evaluación | Desarrollo Personal y Competencias Emocionales | Desarrollo de Inteligencia Emocional | Tema: La construcción del templo de Jerusalén de acuerdo con 1 Reyes 6:1-37 y 2 Crónicas 3:1-14*

### Contexto Narrativo

#### Contexto Narrativo: La Edificación del Templo Interior

Bienvenidos a una travesía única en la que ustedes, los participantes, asumirán el rol de arquitectos y artesanos no de un edificio físico, sino de un templo interior: el desarrollo emocional y personal que sostiene su bienestar y desempeño en el ámbito laboral y cotidiano.

La experiencia gira en torno a la construcción simbólica del Templo de Jerusalén, basado en los capítulos 6:1-37 de 1 Reyes y 3:1-14 de 2 Crónicas, donde el rey Salomón lidera la edificación de un espacio sagrado que representa la conexión entre lo divino y lo humano, la fortaleza y la sabiduría. Así como Salomón reunió a artesanos, materiales y planes detallados para erigir una estructura sólida y llena de significado, ustedes, como adultos en proceso de formación para el trabajo, se embarcarán en construir su propio "templo emocional", cimentado en la inteligencia emocional y las competencias del siglo XXI.

**Ambientación:** Imaginen que han sido seleccionados como miembros del consejo de arquitectos del rey Salomón. Su misión es diseñar, coordinar y ejecutar la edificación del templo, pero esta vez cada piedra, cada pilar y cada ornamento representa una competencia emocional y personal fundamental para el éxito laboral y la vida en comunidad. El aula se transforma en un taller de construcción simbólica, donde cada actividad y desafío contribuirá a levantar un templo sólido, capaz de resistir las tormentas del estrés, los conflictos y las incertidumbres del mundo laboral.

#### Roles de los estudiantes:

- *Arquitectos Emocionales:* encargados de diseñar estrategias para la resolución de problemas emocionales y laborales.
- *Maestros Constructores:* especialistas en colaboración, fomentan el trabajo en equipo y la comunicación efectiva.
- *Guardianes de la Fortaleza:* responsables de la responsabilidad personal y grupal, velan porque cada participante asuma sus compromisos.
- *Artífices del Equilibrio:* promueven la inclusión, diversidad y equidad en cada decisión y actividad.

Estos roles rotarán durante la experiencia para que todos experimenten distintas formas de liderazgo y participación, fortaleciendo habilidades diversas para el trabajo en equipo.

**Misión principal:** Construir el templo emocional que refleje sus aprendizajes y competencias, a través de la superación de retos gamificados que aborden la resolución de problemas, la colaboración y la responsabilidad, siempre respetando y promoviendo la diversidad, la equidad y la inclusión (DEI). Al finalizar, habrán evaluado sus propias

competencias emocionales y desarrollado una estructura personal sólida para el crecimiento profesional y personal.

**Conexión con el tema de aprendizaje:** La construcción del templo es una metáfora poderosa para el desarrollo personal y emocional. Así como el templo físico de Jerusalén requirió planificación, materiales adecuados y trabajo conjunto, el desarrollo emocional exige autoexploración, manejo de emociones, empatía, comunicación y compromiso ético. Mediante la gamificación de la evaluación, cada desafío y actividad se convierte en un ladrillo que fortalece la inteligencia emocional y las competencias para el trabajo colaborativo.

Esta experiencia les permitirá comprender cómo las emociones y las relaciones humanas son fundamentales para “edificar” un ambiente laboral sano, productivo y justo, donde cada persona pueda aportar desde su diversidad y particularidad.

### **Contexto extendido para la narrativa:**

En la antigua Jerusalén, la construcción del templo demandó no solo habilidades técnicas, sino también la coordinación, la paciencia, la resolución de conflictos y la responsabilidad colectiva. En nuestra experiencia, los "ladrillos" serán las competencias emocionales: autocontrol, empatía, comunicación asertiva, manejo del estrés y trabajo en equipo. Cada actividad, desafío o rol que asuman será una oportunidad para "construir" esos pilares que sostendrán su vida profesional y personal.

El aula se divide en "zonas de construcción": áreas donde se llevan a cabo distintas actividades (individuales, grupales, reflexivas y creativas). La interacción entre roles, la toma de decisiones conjunta y el compromiso con la diversidad serán vitales para avanzar en la construcción del templo. Las mecánicas de juego crearán un ambiente motivador y seguro para explorar sus emociones, aprender a gestionar conflictos y asumir responsabilidades con respeto y equidad.

Al final de la experiencia, no solo habrán completado una evaluación gamificada de sus competencias emocionales, sino que habrán vivido un proceso significativo de autoconocimiento y fortalecimiento emocional que los prepara para los retos del mundo laboral y para la convivencia armoniosa en cualquier contexto social.

## **Mecánicas de Juego**

### **Mecánicas de Juego Detalladas**

Para transformar la evaluación en una experiencia lúdica, se implementarán las siguientes mecánicas, cuidadosamente diseñadas para fomentar la participación activa, el aprendizaje colaborativo y la motivación continua.

- **Sistema de Puntos "Ladrillos de Fortaleza":** Cada actividad exitosa otorga puntos que simbolizan ladrillos para construir el templo. Los puntos pueden ser individuales y grupales, promoviendo la responsabilidad personal y la colaboración.
  - Los puntos se registran en una tabla visible para todos, actualizada en tiempo real.
  - La acumulación de puntos desbloquea niveles de construcción del templo (cimientos, muros, techo, ornamentos).
- **Niveles de Construcción:** El progreso está dividido en cinco niveles simbólicos:
  - *Nivel 1 - Cimientos:* Fundamentos de la inteligencia emocional.

- *Nivel 2 - Muros:* Colaboración y comunicación efectiva.
- *Nivel 3 - Techo:* Responsabilidad y compromiso.
- *Nivel 4 - Ornamentos:* Inclusión, diversidad y equidad en acción.
- *Nivel 5 - Consagración:* Reflexión y autoevaluación final.

Cada nivel requiere cierto número de puntos grupales para avanzar, incentivando la cooperación.

- **Insignias de Rol y Competencia:**

- Al asumir roles (Arquitecto Emocional, Maestro Constructor, etc.), los participantes ganan insignias digitales o físicas que reconocen su participación.
- Insignias especiales se otorgan por demostraciones sobresalientes de competencias emocionales y DEI.

- **Retos y Desafíos:** Cada actividad es un reto con objetivos claros, a veces en equipo, a veces individual, que deben completarse para ganar puntos.

- Los retos incluyen resolución de problemas emocionales, simulaciones de conflictos laborales, debates inclusivos, entre otros.
- Algunos retos tienen tiempo límite para incrementar dinamismo.

- **Recompensas y Feedback Inmediato:**

- Después de cada actividad se brinda retroalimentación inmediata, resaltando fortalezas y áreas de mejora.
- Se entregan recompensas simbólicas (puntos extra, insignias, privilegios temporales como elegir el siguiente rol).

- **Progresión Visual:**

- Un mural o tablero muestra el progreso colectivo en la construcción del templo, con ilustraciones o piezas físicas que se añaden conforme se avanza.
- Esto genera motivación visual y sentido de logro compartido.

- **Turnos y Rotación de Roles:** Para fomentar la equidad y la diversidad de experiencias, los roles rotan cada actividad o cada cierto tiempo.

- Esto asegura que todos desarrollen diversas competencias y perspectivas.

- **Tablero de Logros y Penalizaciones Constructivas:**

- El tablero registra logros individuales y grupales.
- Las penalizaciones no son punitivas, sino que implican retos extra para reflexionar y mejorar, promoviendo la responsabilidad sin exclusión.

Estas mecánicas están diseñadas para integrarse fluidamente con las actividades, reforzando los objetivos de aprendizaje y manteniendo un ambiente inclusivo y motivador.

## Actividades Gamificadas

## Actividades Gamificadas Paso a Paso

### Actividad 1: "Cimientos Emocionales" - Autoconocimiento y Manejo de Emociones

**Descripción:** Los participantes explorarán sus emociones y su capacidad de autorregulación mediante un reto individual y grupal.

#### Instrucciones:

1. Se entrega a cada participante una "Hoja de Cimientos" con preguntas para identificar emociones experimentadas en situaciones laborales.
2. Individualmente, responden y luego comparten en parejas sus estrategias para manejar emociones difíciles.
3. En grupos de cuatro, se plantea un escenario ficticio de conflicto emocional en el trabajo (ejemplo: frustración por un error). Deben diseñar una estrategia conjunta para manejar la situación.
4. Presentan su estrategia al grupo completo y reciben retroalimentación general.

**Tiempo estimado:** 60 minutos

**Materiales:** Hojas impresas con preguntas, pizarras o rotafolio, marcadores.

**Integración con mecánicas:** Cada participante gana puntos individuales por su reflexión y contribución; el grupo gana puntos por la estrategia presentada. Se entregan insignias "Constructor Emocional". La retroalimentación es inmediata y visual en el mural de progreso.

### Actividad 2: "Muros de Colaboración" - Comunicación asertiva y trabajo en equipo

**Descripción:** Simulación de construcción colaborativa para promover habilidades de comunicación y cooperación.

#### Instrucciones:

1. Se divide al grupo en equipos de cinco personas.
2. Cada equipo debe construir un modelo sencillo (con materiales como palitos de helado, plastilina, papel) que represente una pared del templo.
3. Antes de iniciar, se asignan roles (líder, coordinador, encargado de materiales, comunicador, evaluador).
4. El equipo debe planificar la construcción sin hablar durante los primeros 5 minutos (comunicación no verbal).
5. Luego pueden hablar para coordinar y resolver problemas.
6. Al terminar, cada equipo explica su estrategia de comunicación y colaboración.

**Tiempo estimado:** 90 minutos

**Materiales:** Palitos de helado, pegamento, plastilina, tijeras, papel, hojas para planificar.

**Integración con mecánicas:** Puntos grupales según calidad del modelo, creatividad y explicación. Insignias "Maestro Constructor". Se registra el avance en el mural y se destaca el nivel 2 (muros) alcanzado.

### Actividad 3: "Techo de Responsabilidad" - Toma de decisiones y compromiso

**Descripción:** Juego de roles para enfrentar dilemas laborales donde deben decidir con responsabilidad ética y emocional.

**Instrucciones:**

1. Se presentan varios dilemas éticos o emocionales comunes en el trabajo (ejemplo: conflicto de horarios, manejo de errores, inclusión de un compañero diferente).
2. En grupos pequeños, analizan cada dilema y acuerdan una solución responsable.
3. Cada grupo expone su decisión y justificación al resto.
4. Se debate colectivamente, se identifican consecuencias y se reflexiona sobre la importancia de la responsabilidad personal y grupal.

**Tiempo estimado:** 75 minutos

**Materiales:** Tarjetas con dilemas, rotafolios, marcadores.

**Integración con mecánicas:** Puntos por participación y calidad de argumentación. Insignias "Guardianes de la Fortaleza". Se avanza al nivel 3 (techo) en el mural. Retroalimentación inmediata y discusión guiada.

**Actividad 4: "Ornamentos de Inclusión" - Promoviendo DEI en el trabajo**

**Descripción:** Taller interactivo para identificar prejuicios, valorar la diversidad y diseñar prácticas inclusivas.

**Instrucciones:**

1. Se inicia con una dinámica rompehielos que promueve la expresión de diferencias personales (ejemplo: "El árbol de la diversidad" donde cada uno añade una hoja con una característica especial).
2. Se forman grupos diversos para analizar casos donde se vulnera la equidad o inclusión.
3. Cada grupo crea un "Código de Conducta Inclusivo" para el aula o trabajo.
4. Se presentan los códigos y se acuerdan compromisos grupales.

**Tiempo estimado:** 90 minutos

**Materiales:** Hojas grandes para mural, marcadores, hojas adhesivas, tarjetas con casos.

**Integración con mecánicas:** Puntos grupales e individuales, insignias "Artífices del Equilibrio". Se desbloquea el nivel 4 (ornamentos). El mural del templo se adorna con las propuestas inclusivas. Retroalimentación positiva y constructiva.

**Actividad 5: "Consagración y Autoevaluación" - Reflexión y cierre**

**Descripción:** Evaluación gamificada que integra las competencias desarrolladas y promueve la reflexión personal y grupal.

**Instrucciones:**

1. Se entrega a cada participante una "Ficha de Autoevaluación" con rúbricas claras sobre resolución de problemas, colaboración, responsabilidad y DEI.
2. Individualmente, reflexionan y califican su desempeño.

3. En parejas, comparten sus autoevaluaciones y se dan retroalimentación.
4. Se realiza un círculo de diálogo para compartir aprendizajes y compromisos futuros.
5. Finalmente, se entrega la insignia "Constructor Completo" a quienes hayan demostrado compromiso y crecimiento.

**Tiempo estimado:** 60 minutos

**Materiales:** Fichas impresas, hojas para notas, espacio para diálogo circular.

**Integración con mecánicas:** Puntos extra por honestidad y profundidad en la autoevaluación. Se completa el nivel 5 en el mural y se cierra la narrativa con una ceremonia simbólica.

*En total, estas actividades suman aproximadamente 6 horas de trabajo gamificado, ideales para distribuir en sesiones o jornadas intensivas.*

## Reglas y Condiciones

### Reglas Claras del Juego

Para garantizar un ambiente justo, motivador y equitativo, se establecen las siguientes reglas:

- **Condiciones de Victoria:** El equipo o grupo gana cuando logra construir todos los niveles del templo (acumular los puntos necesarios para completar cimientos, muros, techo, ornamentos y consagración) y cada participante obtiene al menos tres insignias de diferentes roles.
- **Turnos y Rotación:** Los roles se rotan en cada actividad o cada 45 minutos para asegurar que todos experimenten distintos tipos de liderazgo y participación.
- **Participación Activa:** Todos deben participar activamente en las actividades; la falta de participación se traduce en retos adicionales para promover la reflexión y el compromiso.
- **Respeto y DEI:** Se espera respeto absoluto a la diversidad de ideas, culturas, géneros, capacidades y opiniones. Cualquier conducta discriminatoria o excluyente será abordada con diálogo y actividades de sensibilización. El respeto es la base para avanzar.
- **Penalizaciones Constructivas:** En caso de incumplimiento de reglas o comportamientos que afecten la convivencia, se aplican penalizaciones que consisten en retos adicionales (ejemplo: presentar una reflexión sobre el impacto emocional de sus acciones). No hay exclusión ni castigos punitivos.
- **Tabla de Puntos:**
  - Participación individual en actividades: 10 puntos
  - Contribución efectiva en equipos: 15 puntos
  - Presentación de estrategias o soluciones: 20 puntos
  - Obtención de insignias por roles: 5 puntos cada una
  - Superación de retos extra (penalizaciones): 10 puntos
- **Sistema de Logros:** Los logros incluyen:
  - "Constructor Emocional": Completar actividad 1 con aportes significativos.

- "Maestro Constructor": Liderar exitosamente la actividad 2.
  - "Guardián de la Fortaleza": Tomar decisiones responsables en actividad 3.
  - "Artífice del Equilibrio": Proponer acciones inclusivas en actividad 4.
  - "Constructor Completo": Participar con compromiso en todas las actividades y obtener las cuatro insignias anteriores.
- **Resolución de Conflictos:** Se promueve la mediación entre pares con el apoyo del docente facilitador para resolver diferencias que puedan surgir durante el juego.
  - **Tiempo y Puntualidad:** Las actividades deben iniciarse y finalizarse en los tiempos establecidos para mantener el ritmo y la motivación.

## Evaluación Gamificada

### Evaluación dentro del Sistema Gamificado

La evaluación está integrada a la experiencia de forma continua, formativa y sumativa, permitiendo que los participantes reconozcan su progreso y áreas de mejora en inteligencia emocional y competencias del siglo XXI.

#### Criterios de Evaluación

- **Resolución de Problemas:** Capacidad para identificar emociones, analizar situaciones laborales y proponer soluciones efectivas.
- **Colaboración:** Habilidad para comunicarse asertivamente, trabajar en equipo y respetar la diversidad.
- **Responsabilidad:** Compromiso con las tareas, toma de decisiones éticas y cumplimiento de roles.
- **Inclusión, Equidad y Diversidad:** Actitudes y acciones que promuevan el respeto y la integración de todas las personas.

#### Instrumentos y Evidencias

- **Registro de Puntos y Logros:** Evidencia cuantitativa del progreso y la participación.
- **Rúbrica Integrada:** Cada actividad cuenta con una rúbrica sencilla, visible para los participantes, que califica criterios emocionales, colaborativos y actitudinales.
- **Autoevaluación y Coevaluación:** En la actividad final, los participantes reflexionan y evalúan su desempeño y el de sus compañeros, promoviendo la metacognición.
- **Productos de las Actividades:** Estrategias diseñadas, modelos contruidos, códigos de conducta inclusivos, exposiciones y reflexiones escritas.

#### Rúbrica Simplificada de Evaluación (Ejemplo)

| Criterio                              | Excelente (4 pts)                                                               | Bueno (3 pts)                                                  | Regular (2 pts)                                         | Necesita Mejorar (1 pt)                          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Resolución de Problemas               | Propone soluciones creativas y efectivas, identifica emociones con profundidad. | Propone soluciones adecuadas, identifica emociones relevantes. | Propone soluciones básicas con poco análisis emocional. | No propone soluciones o no identifica emociones. |
| Colaboración                          | Comunica asertivamente, fomenta la participación y respeta diversidad.          | Comunica bien, colabora y respeta en general.                  | Participa poco, con dificultades en comunicación.       | No colabora ni respeta al equipo.                |
| Responsabilidad                       | Cumple roles, toma decisiones éticas y asume compromisos.                       | Cumple la mayoría de compromisos y roles.                      | Cumple parcialmente con responsabilidades.              | No cumple con roles ni compromisos.              |
| DEI (Diversidad, Equidad e Inclusión) | Promueve activamente prácticas inclusivas y respeto total.                      | Respeto y reconoce la diversidad.                              | Reconoce la diversidad, pero actúa poco inclusivamente. | No respeta ni promueve inclusión.                |

### Reflexión Final y Cierre de Narrativa

Al concluir la evaluación, se realiza una ceremonia simbólica donde el templo emocional construido se “consagra”. Los participantes comparten aprendizajes personales y colectivos, compromisos para el futuro y celebran su crecimiento como constructores de fortaleza interior. Se refuerza la idea de que el templo no es solo un edificio, sino un espacio vivo que requiere cuidado diario, colaboración y responsabilidad.

Esta reflexión fortalece la internalización de las competencias y la disposición para aplicarlas en el trabajo y la vida.

## Recomendaciones Logísticas

### Recomendaciones Logísticas para Implementación

- **Tiempo Necesario:** Recomendada una duración total de 6 a 7 horas, que puede distribuirse en dos o tres sesiones según disponibilidad. Cada actividad tiene tiempos indicados para planificación.
- **Espacio Físico:** Aula amplia con posibilidad de dividir en zonas o rincones (zona de reflexión, zona de construcción, zona de diálogo). Mobiliario flexible para trabajo en grupos y espacio para círculo de diálogo.
- **Materiales Requeridos:**
  - Hojas impresas para actividades y rúbricas.
  - Materiales para construcción manual (palitos, plastilina, pegamento, tijeras, papel, marcadores).
  - Rotafolios o pizarras para exposiciones.
  - Mural o tablero visual para registrar progreso y puntos (puede ser físico o digital).

- **Herramientas TIC Recomendadas:**

- Proyector o pantalla para mostrar avances y retroalimentaciones.
- Aplicaciones para tableros colaborativos (ejemplo: Jamboard, Miro) en caso de usar versiones digitales del mural.
- Herramientas para insignias digitales (opcional, como Credly o Canva para crear insignias visuales).

- **Tamaño del Grupo:** Ideal entre 10 y 25 participantes para facilitar interacción y manejo de roles. Con grupos más grandes, se recomienda dividir en subgrupos con apoyo de facilitadores.

- **Preparación Previa del Docente:**

- Familiarización con la narrativa bíblica y la metáfora del templo para contextualizar adecuadamente.
- Preparar materiales, imprimir hojas y organizar el espacio con anticipación.
- Planificar la secuencia de roles y rotaciones.
- Capacitarse en manejo de dinámicas grupales y técnicas de retroalimentación efectiva.

- **Posibles Dificultades y Soluciones:**

- *Resistencia a la participación:* Rompehielos iniciales y creación de un ambiente seguro pueden ayudar a superar la timidez.
- *Conflictos entre participantes:* Contar con estrategias de mediación y fomentar la escucha activa.
- *Falta de materiales:* Usar materiales reciclados o digitales en sustitución.
- *Dificultad para comprender la metáfora:* Explicar claramente la relación entre el templo físico y el emocional, usando ejemplos cotidianos.
- *Limitaciones de tiempo:* Ajustar la duración de actividades priorizando las más significativas y dejando algunas para trabajo autónomo.

Con una planificación cuidadosa y la actitud facilitadora del docente, esta experiencia gamificada puede transformarse en un proceso memorable y transformador para el desarrollo personal y emocional de los participantes.