

EcoQuest Colombia: Guardians of the Biodiversity

Gamificación Estructural | Lengua Extranjera | Inglés | Tema: Ecosistema y biodiversidad en Colombia, preocupaciones ambientales

Contexto Narrativo

Contexto Narrativo: Bienvenidos a EcoQuest Colombia

Imagina que eres parte de un grupo especial de jóvenes exploradores llamados los "Guardians of the Biodiversity". Colombia, uno de los países con mayor biodiversidad en el mundo, enfrenta grandes retos ambientales debido a diversas acciones humanas que afectan su ecosistema. Tú y tus compañeros han sido seleccionados para una misión vital: investigar, entender y proponer soluciones para proteger la riqueza natural del país. En esta aventura, aprenderás inglés mientras exploras temas relacionados con el ecosistema y la biodiversidad, y descubrirás cómo nuestras acciones impactan positiva o negativamente el planeta.

Ambientación

La historia se desarrolla en la ficticia Agencia Ambiental Colombiana (AAC), una organización internacional dedicada a la conservación y al estudio del medio ambiente. Los estudiantes serán parte del equipo de jóvenes agentes ambientales, cada uno con un rol específico, que deben colaborar para completar la misión.

Roles dentro de la Narrativa

- **Investigadores Lingüísticos:** encargados de recolectar vocabulario y expresiones en inglés relacionadas con el medio ambiente y las acciones humanas.
- **Analistas de Impacto:** evalúan la información sobre diferentes acciones humanas y su impacto ambiental, argumentando en inglés sobre sus efectos positivos o negativos.
- **Comunicadores Ambientales:** responsables de crear mensajes, campañas o presentaciones en inglés para concienciar a la comunidad.
- **Innovadores y Emprendedores Verdes:** proponen ideas creativas y soluciones prácticas para mitigar los problemas ambientales.

Misión Principal

La misión de los Guardians of the Biodiversity es identificar y describir en inglés diferentes acciones humanas que afectan el ecosistema colombiano, tanto de manera positiva como negativa. Luego, deben diseñar propuestas innovadoras y comunicarlas eficazmente para generar conciencia y motivar a la acción en su comunidad escolar y local.

Conexión con el Tema de Aprendizaje

Esta narrativa envuelve a los estudiantes en una experiencia inmersiva donde el aprendizaje del inglés se contextualiza en un tema real y relevante: la biodiversidad y las preocupaciones ambientales en Colombia. A través de la colaboración y la resolución de problemas, los estudiantes aplicarán el idioma inglés para expresar ideas, analizar información y argumentar, desarrollando competencias clave del siglo XXI.

Profundización de la Historia

Al iniciar la experiencia, los estudiantes reciben una "carta de misión" digital o impresa donde se les explica la situación ambiental actual de Colombia, destacando la riqueza de sus ecosistemas y las amenazas existentes como la deforestación, contaminación, cambio climático y pérdida de especies. Se explica que deben actuar rápido porque el tiempo para salvar estos ecosistemas es limitado.

Durante la aventura, los estudiantes recibirán "informes de campo" (textos sencillos en inglés), vídeos cortos, entrevistas simuladas con expertos y noticias ambientales, todos diseñados para ampliar su vocabulario y comprensión sobre el tema. También deberán participar en debates y actividades de rol donde defenderán puntos de vista, negociarán soluciones y liderarán campañas de sensibilización, todo en inglés.

La narrativa se desarrollará en diferentes "capítulos" o niveles que reflejan el progreso en la misión, donde cada uno representa un ecosistema diferente (Amazonas, Andes, Caribe, Orinoquía y Pacífico) y sus problemáticas particulares. Al completar cada capítulo, los estudiantes desbloquean recompensas y avanzan en la tabla de clasificación, motivando su compromiso y participación.

Inclusión y Diversidad

La historia está diseñada para respetar y celebrar la diversidad cultural, étnica y lingüística de Colombia, incluyendo personajes que representan comunidades indígenas, afrocolombianas y rurales. Los estudiantes pueden elegir roles que reflejen sus intereses y contextos, fomentando un ambiente inclusivo y equitativo donde todas las voces son valoradas.

Resumen

En EcoQuest Colombia, los estudiantes no solo aprenden inglés, sino que se convierten en agentes activos de cambio ambiental. A través de una aventura gamificada, desarrollan habilidades comunicativas y cognitivas mientras se sensibilizan con la realidad ecológica de su país, promoviendo responsabilidad, curiosidad y autonomía.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de Juego para EcoQuest Colombia

Sistema de Puntos (EcoPoints)

Cada actividad o reto completado otorga EcoPoints, la moneda principal del juego. Los puntos se asignan según la complejidad, calidad y participación activa. Ejemplos:

- Responder correctamente preguntas en inglés sobre vocabulario ambiental: 10 EcoPoints

- Presentar un análisis de impacto en equipo: 20 EcoPoints
- Crear una campaña comunicativa innovadora: 30 EcoPoints
- Participar en debates con argumentos sólidos e interacción: 15 EcoPoints

Los EcoPoints se registran semanalmente y son visibles para todos en una tabla de clasificación digital o mural en clase, fomentando la competencia sana y colaboración.

Niveles y Progresión

El juego está dividido en 5 niveles, cada uno asociado a un ecosistema colombiano:

- **Nivel 1:** Amazonía - Introducción a la biodiversidad y vocabulario básico
- **Nivel 2:** Andes - Impactos ambientales y acciones humanas
- **Nivel 3:** Caribe - Análisis crítico y debates
- **Nivel 4:** Orinoquía - Innovación y propuestas
- **Nivel 5:** Pacífico - Presentación final y liderazgo

Para avanzar de nivel, el equipo debe acumular un mínimo de EcoPoints y completar retos específicos, asegurando dominio progresivo del contenido en inglés y competencias vinculadas.

Insignias

Los estudiantes pueden ganar insignias digitales o físicas que reconocen habilidades y actitudes:

- **EcoSpeaker:** por participación destacada en debates y presentaciones en inglés
- **EcoInnovator:** por propuestas creativas y originales
- **EcoLeader:** por liderazgo y coordinación efectiva de equipo
- **EcoCollaborator:** por cooperación y apoyo a compañeros
- **EcoResearcher:** por calidad y profundidad en la investigación

Estas insignias se entregan al cierre de cada nivel y pueden exhibirse en un "muro de logros".

Retos y Misiones

- **Mini-retos diarios:** ejercicios rápidos como vocabulario, traducción o preguntas de comprensión que dan EcoPoints inmediatos.
- **Retos semanales:** actividades grupales más complejas, como debates, análisis o creación de campañas.
- **Misión final:** presentación en inglés de soluciones ambientales al nivel Pacífico, integrando todas las habilidades.

Estos retos fomentan la participación constante y la aplicación práctica del idioma.

Retroalimentación Inmediata

Las actividades incluyen mecanismos para feedback rápido:

- Autoevaluaciones con respuestas correctas tras cada tarea
- Comentarios del docente en tiempo real o diferido

- Evaluación entre pares para actividades colaborativas
- Revisión grupal de errores comunes y buenas prácticas

Recompensas y Motivación

Además de EcoPoints e insignias, se implementan:

- Reconocimientos públicos semanales
- Pequeños premios simbólicos (stickers, certificados) para fomentar la motivación
- Posibilidad de elegir roles especiales en el siguiente nivel (líder, portavoz, moderador)

Tabla de Clasificación

Se mantiene una tabla visible con el puntaje individual y grupal, actualizada semanalmente, promoviendo la sana competencia y el trabajo en equipo.

Integración

Estas mecánicas están diseñadas para integrarse con las actividades y facilitar el logro de los objetivos de aprendizaje y competencias del siglo XXI, generando un ambiente de aprendizaje dinámico, inclusivo y efectivo.

Actividades Gamificadas

Actividades Gamificadas Paso a Paso

Actividad 1: EcoVocab Challenge

Descripción: Juego rápido para aprender y reforzar vocabulario en inglés sobre ecosistemas y acciones humanas.

Instrucciones:

1. Dividir la clase en equipos de 4-5 estudiantes.
2. El docente presenta imágenes o flashcards con palabras clave (deforestation, recycling, pollution, conservation, endangered species, etc.) en inglés.
3. Cada equipo debe escribir o decir en inglés la definición o explicar con sus propias palabras la palabra o frase presentada.
4. Se otorgan 10 EcoPoints por respuestas correctas y bien explicadas.
5. Para añadir dificultad, se puede pedir formar oraciones completas o usar la palabra en contexto.

Tiempo Estimado: 30 minutos

Materiales: Flashcards impresas o digitales, pizarra, marcador, hojas o dispositivos para escribir.

Integración con Mecánicas: Otorgar puntos inmediatos, fomentar competencia y colaboración dentro del equipo, generar base lingüística para futuras actividades.

Actividad 2: Mission Amazonia - Impact Analysis

Descripción: Analizar acciones humanas en el ecosistema amazónico y su impacto, expresándolo en inglés.

Instrucciones:

1. Presentar un texto sencillo en inglés sobre problemas ambientales en la Amazonía (ejemplo: deforestation, mining, conservation projects).
2. Dividir la clase en grupos según roles (Investigadores Lingüísticos, Analistas de Impacto, etc.).
3. Los Analistas de Impacto identifican las acciones humanas y las clasifican en positivas o negativas.
4. Cada grupo crea una lista con descripciones simples en inglés usando conectores básicos, por ejemplo:
"Deforestation causes loss of habitat and threatens wildlife."
5. Los Investigadores Lingüísticos ayudan con el vocabulario y corrigen errores.
6. Finalmente, cada grupo presenta su análisis en inglés al resto de la clase.

Tiempo Estimado: 60 minutos

Materiales: Texto impreso o digital, diccionarios, hojas de trabajo, pizarra.

Integración con Mecánicas: Otorgar EcoPoints por calidad y participación, otorgar insignias EcoResearcher y EcoSpeaker, fomentar colaboración y comunicación.

Actividad 3: Caribbean Debate Club

Descripción: Debate estructurado en inglés sobre una preocupación ambiental específica del Caribe colombiano.

Instrucciones:

1. Seleccionar un tema de debate, por ejemplo: "Should tourism be restricted in fragile coastal areas?"
2. Dividir la clase en dos grupos: a favor y en contra.
3. Proporcionar vocabulario y frases útiles para argumentar en inglés.
4. Los equipos preparan sus argumentos en 20 minutos, con apoyo del docente y materiales de consulta.
5. Realizar el debate: cada equipo tiene turnos para exponer y refutar puntos, usando el inglés como idioma obligatorio.
6. El docente y estudiantes votan por el equipo que presentó mejores argumentos y uso del idioma.

Tiempo Estimado: 90 minutos

Materiales: Hojas con vocabulario y estructuras, cronómetro, listas de cotejo para evaluación.

Integración con Mecánicas: EcoPoints por participación, precisión y fluidez; insignias EcoSpeaker y EcoCritical Thinker; retroalimentación inmediata.

Actividad 4: Orinoquía Innovation Lab

Descripción: Grupo de trabajo para diseñar una propuesta innovadora en inglés para mitigar un problema ambiental local.

Instrucciones:

1. Presentar varios problemas ambientales típicos de la Orinoquía (ejemplo: contaminación de ríos, pérdida de especies).
2. Equipos eligen un problema para trabajar.
3. Usando mapas mentales y lluvia de ideas en inglés, generan posibles soluciones.
4. Preparan una presentación corta (3-5 minutos) en inglés explicando su propuesta.
5. Presentan ante la clase y reciben retroalimentación.

Tiempo Estimado: 120 minutos (puede dividirse en dos sesiones)

Materiales: Cartulinas, marcadores, dispositivos para presentación si están disponibles, hojas para lluvia de ideas.

Integración con Mecánicas: EcoPoints por creatividad y uso del idioma, insignias EcoInnovator, EcoLeader; refuerzo de pensamiento crítico y emprendimiento.

Actividad 5: Pacific Environmental Campaign

Descripción: Crear una campaña comunicativa en inglés para sensibilizar sobre la biodiversidad y la protección ambiental en el Pacífico colombiano.

Instrucciones:

1. Equipos definen el mensaje central de su campaña.
2. Diseñan materiales comunicativos: afiches, videos cortos, slogans (todo en inglés).
3. Preparan una presentación para "lanzar" la campaña frente a la clase o comunidad escolar.
4. Incorporan elementos visuales y orales para maximizar impacto.
5. Después de la presentación, reflexionan sobre el proceso y el aprendizaje.

Tiempo Estimado: 180 minutos (puede dividirse en varias sesiones)

Materiales: Computadoras/tabletas, software básico de diseño (Canva, PowerPoint), impresoras, materiales para afiches.

Integración con Mecánicas: EcoPoints por calidad, impacto y colaboración; insignias EcoCommunicator y EcoLeader; desarrollo de autonomía y responsabilidad.

Actividad 6: Daily Mini-Challenges

Descripción: Retos cortos diarios para mantener el ritmo y motivación.

Ejemplos:

- Traducir una frase ambiental al inglés.
- Responder una pregunta rápida de opción múltiple.
- Completar un crucigrama con vocabulario del tema.
- Contar en inglés una acción positiva para el planeta.

Tiempo Estimado: 10-15 minutos diarios

Materiales: Hojas impresas, dispositivos digitales, pizarras.

Integración con Mecánicas: EcoPoints inmediatos, reforzamiento constante, retroalimentación rápida.

Consideraciones para la Inclusión (DEI)

- Adaptar materiales para estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje y necesidades (audio, visual, kinestésico).
- Permitir roles flexibles para que cada estudiante participe según sus fortalezas.
- Fomentar respeto y valoración de las diferentes culturas y perspectivas presentes en el aula y en la narrativa.
- Uso de lenguaje sencillo y apoyo visual para facilitar la comprensión del inglés.
- Trabajo en equipos heterogéneos para potenciar la colaboración y la equidad.

Reglas y Condiciones

Reglas Claras del Juego EcoQuest Colombia

Condiciones de Victoria

- Avanzar a través de los cinco niveles completando las misiones y acumulando al menos 300 EcoPoints por nivel.
- Demostrar dominio del vocabulario y estructuras en inglés propias de cada nivel.
- Presentar la misión final con una propuesta innovadora y bien comunicada en inglés.
- Fomentar la colaboración y participación activa en todas las actividades.

Penalizaciones

- Pérdida de hasta 5 EcoPoints por inasistencia injustificada o falta de respeto durante actividades.
- Reducción de puntos por incumplimiento de tareas o entregas fuera de plazo (según criterio docente).
- Penalización de puntos cuando no se respete el uso del inglés en actividades específicas.

Turnos y Roles

- Las actividades grupales tienen roles asignados para asegurar la participación equitativa.
- Durante debates y presentaciones, cada estudiante tiene un turno para hablar, controlado por un moderador (puede ser el docente o alumno).
- En mini-retos diarios, la participación es individual pero se fomenta el apoyo entre compañeros.

Restricciones

- Uso obligatorio del inglés en actividades orales y escritas designadas.
- Se fomentará el respeto y la escucha activa para evitar interrupciones y favorecer un ambiente inclusivo.
- Prohibido copiar textos sin comprensión (se les guía para que produzcan contenido propio).

Tabla de Puntos y Sistema de Logros

- Los EcoPoints se suman individualmente y en equipo.

- Los niveles requieren un mínimo para avanzar, pero la superación de retos otorga bonificaciones.
- Las insignias se entregan por méritos específicos y pueden acumularse.
- La tabla de clasificación se actualizará semanalmente y estará accesible para todos.

Normas de Conducta

- Fomentar la empatía, respeto y apoyo mutuo.
- Promover la equidad dando oportunidad para que todos participen.
- Valorar la diversidad cultural y lingüística como parte del aprendizaje.

Evaluación Gamificada

Evaluación Gamificada en EcoQuest Colombia

Criterios de Evaluación

- **Dominio del Inglés:** Uso adecuado del vocabulario ambiental, gramática y pronunciación en actividades orales y escritas.
- **Comprensión:** Capacidad para entender textos, vídeos y audios relacionados con el tema.
- **Participación y Colaboración:** Nivel de implicación en actividades grupales y respeto por las opiniones de otros.
- **Creatividad e Innovación:** Originalidad y viabilidad de propuestas ambientales presentadas.
- **Comunicación:** Claridad y efectividad en la transmisión de ideas en inglés.
- **Responsabilidad y Autonomía:** Cumplimiento de tareas, manejo del tiempo y toma de iniciativa.
- **Adaptabilidad:** Capacidad para ajustarse a diferentes roles y superar retos.

Rúbricas Integradas

Para cada actividad principal se utiliza una rúbrica con niveles (Excelente, Bueno, Satisfactorio, Necesita Mejora) basada en:

- Precisión lingüística
- Contenido y pertinencia ambiental
- Creatividad y originalidad
- Trabajo en equipo y actitud
- Presentación y claridad

Evidencias de Aprendizaje

- Registros escritos y orales (listas de vocabulario, análisis, presentaciones)
- Grabaciones de debates y exposiciones
- Materiales producidos para campañas
- Autoevaluaciones y evaluaciones entre pares

- Progreso en la tabla de puntos y obtención de insignias

Reflexión Final y Cierre de la Narrativa

Al concluir el nivel Pacífico y la misión final, se realiza una sesión grupal de reflexión en inglés donde los estudiantes responden preguntas como:

- ¿Qué aprendiste sobre la biodiversidad y acciones humanas?
- ¿Cómo te ayudó esta experiencia a mejorar tu inglés?
- ¿Qué papel crees que puedes jugar para proteger el planeta?
- ¿Qué habilidades del siglo XXI desarrollaste?

Esta reflexión se puede realizar a través de una actividad escrita o un foro oral, fomentando la metacognición y el cierre emocional y cognitivo de la experiencia.

Retroalimentación Final

El docente proporciona un informe personalizado a cada estudiante, destacando fortalezas, áreas a mejorar y recomendaciones para seguir desarrollando competencias tanto en inglés como en conciencia ambiental.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones para la Implementación de EcoQuest Colombia

Tiempo Necesario

- Duración total aproximada: 6 a 8 semanas, con 2 a 3 sesiones semanales de 60 a 90 minutos.
- Flexibilidad para adaptar tiempos según ritmo del grupo y contexto escolar.

Espacio Físico

- Aula convencional con disposición flexible para trabajo en equipo.
- Espacio para mural o pizarra donde exhibir tabla de clasificación y logros.
- Zona para presentaciones orales y debates con buena acústica.

Materiales y Herramientas TIC

- Flashcards, textos impresos y digitales, hojas de trabajo.
- Acceso a computadoras o tablets con conexión a internet para investigación y diseño.
- Software básico para presentaciones (PowerPoint, Canva, Google Slides).
- Proyector o pantalla para mostrar materiales audiovisuales.
- Aplicaciones para control de puntos y seguimiento (pueden ser hojas de cálculo compartidas).

Tamaño del Grupo

- Ideal entre 20 y 30 estudiantes para asegurar interacción y división en equipos equilibrados.
- Posibilidad de adaptar para grupos más pequeños o grandes con ajustes en dinámica.

Preparación Previa del Docente

- Familiarizarse con el contenido ambiental y vocabulario clave en inglés.
- Preparar materiales y recursos tecnológicos.
- Planificar roles y grupos, considerando diversidad y necesidades especiales.
- Capacitarse en gestión de gamificación y técnicas de retroalimentación.
- Diseñar rúbricas y criterios claros de evaluación.

Posibles Dificultades y Cómo Superarlas

- **Desigualdad en competencias lingüísticas:** ofrecer apoyo adicional, materiales visuales y actividades diferenciadas.
- **Falta de motivación:** usar recompensas significativas, reconocimiento frecuente y conexión con intereses personales.
- **Problemas técnicos:** contar con materiales impresos y plan B si falla la tecnología.
- **Conflictos en grupo:** fomentar la comunicación asertiva y resolver con mediación docente.
- **Limitación de tiempo:** priorizar actividades clave y distribuir tareas para completar fuera de clase si es necesario.

Consejos Finales

- Promover un ambiente seguro y respetuoso para la expresión en inglés.
- Celebrar logros parciales para mantener el ánimo alto.
- Adaptar la narrativa y actividades según intereses y contexto cultural del grupo.
- Involucrar familias o comunidad escolar para ampliar el impacto de la experiencia.