

“Rumbo al Futuro: Desentrañando el Desempleo, la Jubilación y los Grupos Vulnerables”

Gamificación Estructural | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | Tema: Desempleo, jubilación y grupos vulnerables

Contexto Narrativo

Contexto Narrativo y Ambientación

Bienvenidos a “Rumbo al Futuro”, una simulación educativa ambientada en una sociedad ficticia llamada “Societas Nova”. En Societas Nova, la economía y las políticas sociales están en un momento crítico debido a cambios demográficos, tecnológicos y sociales. La población enfrenta desafíos relacionados con el desempleo, el envejecimiento de la población y la inclusión de grupos vulnerables como personas con discapacidad, mujeres en situación de desigualdad y jóvenes en riesgo de exclusión.

Los estudiantes asumen el rol de “Agentes de Cambio Social”, profesionales especializados en ciencias sociales y psicología, que trabajan para el “Consejo de Bienestar Social” de Societas Nova. Su misión principal es investigar, analizar y proponer soluciones innovadoras que permitan mejorar las condiciones laborales y sociales de la población, específicamente en los ámbitos del desempleo, la jubilación y la protección de grupos vulnerables.

Este contexto conecta directamente con el aprendizaje, ya que cada decisión y propuesta que tomen deberá estar fundamentada en conceptos psicológicos y sociales relacionados con el impacto del desempleo, las transiciones laborales hacia la jubilación, y las barreras que enfrentan los grupos vulnerables en el mercado de trabajo y en la sociedad en general.

Roles de los Estudiantes

- **Investigadores Sociales:** Encargados de recolectar información sobre las causas y consecuencias del desempleo y la jubilación en Societas Nova.
- **Analistas de Grupos Vulnerables:** Se especializan en estudiar las características, necesidades y problemáticas de grupos en situación de vulnerabilidad.
- **Diseñadores de Políticas Públicas:** Proponen estrategias y políticas para mejorar la inclusión laboral y social, basándose en evidencias y teorías psicológicas.
- **Comunicadores Sociales:** Preparan campañas y materiales para sensibilizar a la población sobre estos temas, usando habilidades de comunicación persuasiva y creativa.

Los estudiantes pueden rotar entre roles para desarrollar una visión integral y practicar diferentes competencias.

Misión Principal

Como Agentes de Cambio Social, los estudiantes deberán cumplir una serie de misiones que incluyen:

- Comprender qué es el desempleo, sus tipos y consecuencias psicológicas.

- Analizar la jubilación como un proceso psicosocial y económico.
- Identificar y caracterizar a los grupos vulnerables en el contexto laboral y social.
- Diseñar propuestas concretas de intervención social basadas en el conocimiento adquirido.
- Comunicar sus hallazgos y propuestas a diferentes audiencias para generar conciencia y acción.

Estas misiones se desarrollan a través de actividades gamificadas, donde cada paso representa un avance en el “Mapa de Impacto Social” de Societas Nova.

Conexión con el Tema de Aprendizaje

La narrativa permite a los estudiantes sumergirse en una problemática real y actual desde una perspectiva interdisciplinaria, integrando la psicología con las ciencias sociales y humanas. Al asumir roles activos y responsables, no solo adquieren conocimiento teórico, sino que también desarrollan habilidades del siglo XXI como el pensamiento crítico, la creatividad para diseñar soluciones innovadoras, la comunicación para transmitir ideas, la autonomía para gestionar su aprendizaje y la responsabilidad social para comprender el impacto de sus decisiones.

“Rumbo al Futuro” transforma el aula en un laboratorio social donde la teoría se convierte en práctica, y los estudiantes se convierten en protagonistas del cambio.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de Juego

Sistema de Puntos: “Puntos de Impacto”

Los estudiantes ganan Puntos de Impacto al completar actividades con calidad, participar activamente en debates, proponer ideas creativas y cumplir misiones. El puntaje se otorga según criterios claros establecidos para cada actividad (ejemplo: precisión en el análisis, creatividad en propuestas, comunicación efectiva).

- **Implementación:** Cada actividad tiene una escala de puntos (10 a 50 puntos). El docente registra los puntos en una hoja de cálculo compartida para transparencia.
- **Ejemplo:** Presentar un informe de investigación sobre desempleo recibe hasta 40 puntos, según la profundidad y claridad.

Niveles: “Rangos de Agente”

Los estudiantes progresan por niveles que reflejan su desarrollo y compromiso:

- Novato Investigador (0-100 puntos)
- Analista Emergente (101-200 puntos)
- Especialista en Impacto Social (201-300 puntos)
- Agente Líder (301-400 puntos)
- Consejero Supremo (401+ puntos)

Al alcanzar cada nivel, desbloquean recursos adicionales, roles especiales o actividades complementarias que enriquecen su aprendizaje.

Insignias: “Medallas de Cambio”

Se otorgan insignias digitales o físicas para reconocer logros específicos:

- **“Detective de Datos”:** Por recopilar y presentar datos relevantes y bien documentados.
- **“Innovador Social”:** Por diseñar propuestas creativas y viables.
- **“Comunicador Efectivo”:** Por presentar ideas claras y persuasivas.
- **“Defensor de los Vulnerables”:** Por demostrar sensibilidad y comprensión profunda de estos grupos.

Las insignias se muestran en un panel visual en el aula o en la plataforma digital.

Retos y Misiones

Cada actividad es un reto con objetivos claros que deben cumplirse para avanzar en la narrativa. Algunos retos tienen tiempo límite o requieren trabajo colaborativo para fomentar habilidades sociales y autonomía.

Recompensas y Progresión

Además de puntos y niveles, las recompensas incluyen:

- Acceso a contenido exclusivo (videos, entrevistas con expertos, estudios de caso).
- Capacidades para influir en decisiones dentro del juego (por ejemplo, votar sobre políticas ficticias en Societas Nova).
- Reconocimiento público en clase o plataforma.

Retroalimentación Inmediata

Después de cada actividad, los estudiantes reciben retroalimentación detallada, tanto del docente como de sus pares, mediante rúbricas digitales o impresas. Esto les permite ajustar sus estrategias y mejorar continuamente.

Actividades Gamificadas

Actividades Gamificadas Paso a Paso

1. Misión: “Exploradores del Desempleo”

Descripción: Los estudiantes investigan qué es el desempleo, sus tipos y cómo afecta a diferentes grupos sociales desde un enfoque psicológico.

Instrucciones:

- Formar equipos de 3-4 estudiantes.

- Cada equipo recibe un “Informe Base” con datos estadísticos y textos breves sobre desempleo en Societas Nova.
- Deberán identificar los tipos de desempleo (friccional, estructural, cíclico, estacional) y sus repercusiones psicológicas (estrés, ansiedad, baja autoestima).
- Crear un resumen visual (mapa conceptual o infografía) para presentar en clase.
- Recibir retroalimentación inmediata y ganar Puntos de Impacto según la calidad del análisis y presentación.

Tiempo estimado: 90 minutos

Materiales: Computadoras con acceso a internet, papelógrafos, marcadores, plantillas para infografías.

Integración con mecánicas: Otorgan puntos por calidad y trabajo en equipo, desbloquean la insignia “Detective de Datos”.

2. Misión: “Cronistas de la Jubilación”

Descripción: Comprender la jubilación no solo como un evento económico, sino como un proceso psicosocial que involucra cambios en identidad, roles y bienestar.

Instrucciones:

- Individuos o parejas investigan testimonios reales (videos, entrevistas) de personas jubiladas.
- Analizan los retos psicológicos que enfrentan: pérdida de rol laboral, adaptación social, salud mental.
- Preparan un breve ensayo o podcast donde expongan sus conclusiones y recomendaciones para mejorar la calidad de vida en este proceso.
- Comparten con la clase y reciben retroalimentación.

Tiempo estimado: 120 minutos (incluye investigación y presentación)

Materiales: Acceso a videos, grabadoras de audio o celular, computadora para editar podcast o escribir ensayo.

Integración con mecánicas: Puntos por profundidad de análisis y creatividad, avance de nivel, posible insignia “Innovador Social”.

3. Misión: “Defensores de los Vulnerables”

Descripción: Identificar y caracterizar a grupos vulnerables en Societas Nova y sus barreras para acceder al empleo y bienestar.

Instrucciones:

- Cada equipo recibe un perfil de grupo vulnerable (personas con discapacidad, mujeres jóvenes, adultos mayores, migrantes, etc.).
- Investigan las causas de vulnerabilidad, barreras sociales y psicológicas, y posibles políticas de inclusión.
- Diseñan una propuesta de intervención social: campaña de sensibilización, programa de apoyo o política pública.
- Presentan su propuesta mediante un pitch de 5 minutos ante “el Consejo de Bienestar Social” (el resto de la clase y docente).
- Reciben retroalimentación y votación para seleccionar las mejores propuestas.

Tiempo estimado: 150 minutos (incluye investigación, diseño y presentación)

Materiales: Documentos con perfiles, acceso a internet, materiales para presentaciones (PowerPoint, carteles).

Integración con mecánicas: Puntos por creatividad y viabilidad, insignia “Defensor de los Vulnerables”, puntos extra para votación positiva.

4. Misión: “Campaña de Conciencia Social”

Descripción: Usando habilidades de comunicación, los estudiantes crean materiales para sensibilizar a la comunidad educativa sobre desempleo, jubilación y vulnerabilidad.

Instrucciones:

- Formar grupos de 4-5 estudiantes, asignar temas específicos.
- Diseñar un video corto, cartel, podcast o blog que transmita un mensaje claro y motivador.
- Compartir los materiales en redes internas o en clase.
- Evaluar el impacto a través de encuestas rápidas a compañeros.

Tiempo estimado: 180 minutos o dividido en varias sesiones

Materiales: Equipos con cámara o celular, programas básicos de edición, materiales gráficos.

Integración con mecánicas: Puntos por comunicación efectiva, insignia “Comunicador Efectivo”, posibilidad de subir de nivel.

5. Misión Final: “Construyendo Societas Nova”

Descripción: Integrar todo lo aprendido para proponer un plan integral que aborde desempleo, jubilación y grupos vulnerables en Societas Nova.

Instrucciones:

- En equipos grandes, consolidar las propuestas anteriores en un documento o presentación final.
- Incluir análisis, propuestas y plan de comunicación.
- Presentar ante un panel simulado de expertos (docente y alumnos) que evaluarán en base a criterios.
- Recibir retroalimentación y discutir aprendizajes.

Tiempo estimado: 3 sesiones de 120 minutos cada una

Materiales: Computadoras, recursos recopilados, plantillas de presentación.

Integración con mecánicas: Puntos altos, avance a nivel máximo, obtención de la insignia “Agente Líder” y reconocimiento final.

Reglas y Condiciones

Reglas Claras del Juego

Condiciones de Victoria

- Alcanzar el nivel de “Agente Líder” o superior al concluir la experiencia (mínimo 300 puntos).
- Obtención de al menos 3 insignias diferentes durante el proceso.
- Presentación exitosa del plan integral en la misión final, demostrando comprensión y aplicación del contenido.

Penalizaciones

- No participar activamente en las actividades puede conllevar la pérdida de hasta 10 puntos por sesión.
- Entregar trabajos incompletos o sin cumplir con criterios mínimos reduce la puntuación asignada.
- Faltas reiteradas de respeto o incumplimiento de normas del aula pueden llevar a la exclusión de roles especiales temporalmente.

Turnos y Roles

- Las actividades grupales se organizan por turnos que el docente asigna para asegurar que todos participen equitativamente.
- Los roles dentro de los equipos deben rotar en actividades posteriores para fomentar la diversidad de habilidades.

Restricciones

- Se debe respetar la evidencia científica y psicológica en análisis y propuestas.
- No se permiten plagios ni uso de fuentes no confiables.
- Las presentaciones y materiales deben ser originales y respetuosos.

Tabla de Puntos (Ejemplo Simplificado)

Actividad	Puntos Máximos	Penalizaciones
Informe sobre desempleo	40	-10 por análisis superficial
Ensayo/podcast jubilación	50	-15 por entrega tardía o incompleto
Propuesta grupos vulnerables	60	-20 por falta de viabilidad
Campaña de comunicación	70	-10 por presentación pobre
Plan integral final	100	-30 por no integrar conceptos clave

Sistema de Logros

- Logros se otorgan al cumplir hitos como: primer presentación, superar 150 puntos, obtener todas las insignias, etc.
- Los logros se visualizan en un “Tablero de Agentes” en el aula o plataforma virtual.

Evaluación Gamificada

Evaluación Integrada en el Sistema Gamificado

Criterios de Evaluación

- **Comprensión Conceptual:** Dominio de definiciones y teorías sobre desempleo, jubilación y grupos vulnerables.
- **Análisis Crítico:** Capacidad para identificar causas, efectos y relacionar aspectos psicológicos y sociales.
- **Creatividad y Propuesta:** Innovación y viabilidad en las soluciones planteadas.
- **Comunicación Efectiva:** Claridad, coherencia y persuasión en presentaciones y materiales.
- **Trabajo en Equipo y Responsabilidad:** Participación activa, cumplimiento de roles y respeto.

Rúbricas Integradas

Para cada actividad se utiliza una rúbrica con indicadores claros en cada criterio, asignando puntajes que se traducen en Puntos de Impacto:

- Ejemplo para la presentación de propuestas:
 - Contenido (20 puntos): precisión y profundidad.
 - Creatividad (15 puntos): originalidad e innovación.
 - Presentación (15 puntos): claridad y uso de recursos visuales.
 - Trabajo en equipo (10 puntos): colaboración y distribución equitativa.

Evidencias de Aprendizaje

- Mapas conceptuales e infografías.
- Ensayos y podcasts.
- Propuestas y campañas.
- Presentaciones y debates.
- Registro de puntos y logros en plataforma o cuaderno de clase.

Reflexión Final y Cierre de la Narrativa

Al concluir “Rumbo al Futuro”, los estudiantes participan en una sesión de reflexión guiada donde analizan:

- Qué aprendieron sobre el desempleo, jubilación y grupos vulnerables.
- Cómo las soluciones diseñadas podrían impactar en la vida real.
- Qué habilidades y competencias desarrollaron durante el proceso.
- Cómo se sienten como Agentes de Cambio y qué compromisos asumen para el futuro.

Esta reflexión se documenta en un diario de aprendizaje o foro digital, cerrando la experiencia con una visión crítica y esperanzadora.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones Logísticas para la Implementación

Tiempo Necesario

- La experiencia completa puede desarrollarse en 4 a 6 semanas, con sesiones de 2 a 3 horas por semana.
- Se sugiere dividir las actividades para permitir investigación, trabajo en equipo y presentaciones.

Espacio Físico

- Aula equipada con mesas móviles para trabajo en equipo.
- Espacio para presentaciones y debates (pizarra, proyector).
- Zonas para exhibir materiales visuales y panel de logros.

Materiales y Herramientas TIC

- Computadoras o tabletas con acceso a internet para investigación y creación de materiales.
- Software básico: procesadores de texto, presentaciones, editores de audio y video simples.
- Plataforma digital (Google Classroom, Moodle, etc.) para registrar puntos, compartir recursos y facilitar comunicación.
- Materiales impresos: papelógrafos, marcadores, hojas para mapas conceptuales.

Tamaño del Grupo

- Ideal para grupos entre 20 y 30 estudiantes, divididos en equipos de 3 a 5 personas.
- Permite manejar roles y dinámicas sin perder control y con interacción efectiva.

Preparación Previa del Docente

- Familiarizarse con el tema (desempleo, jubilación, grupos vulnerables) y el marco psicológico.
- Preparar materiales base (informes, perfiles, fuentes confiables).
- Configurar la plataforma digital para seguimiento de puntos y logros.
- Diseñar rúbricas claras y compartirlas con los estudiantes desde el inicio.
- Planificar sesiones y tiempos para cada actividad.

Posibles Dificultades y Cómo Superarlas

- **Desmotivación:** Mantener la narrativa viva, usar recompensas y reconocimiento constantes.
- **Desigualdad en el trabajo en equipo:** Rotar roles, evaluar individualmente y colectivamente.
- **Dificultades técnicas:** Contar con soporte técnico o materiales alternativos offline.

- **Falta de comprensión de conceptos:** Incorporar explicaciones breves y recursos multimedia complementarios.