

Les Aventures Sportives: Le Tournoi des Champions

Gamificación Estructural | Lengua Extranjera | Francés | Tema: LES SPORTS

Contexto Narrativo

Contexto narrativo: La Gran Aventura Deportiva en Francolandia

Bienvenidos a Francolandia, un mundo mágico donde el deporte no solo es un juego sino una forma de vida que une a todos sus habitantes. Cada año, en esta tierra llena de colores, risas y energía, se celebra *Le Tournoi des Champions*, un gran torneo deportivo que reúne a los mejores atletas para competir y aprender juntos. Sin embargo, este año el torneo tiene un giro especial: los equipos participantes deben dominar el vocabulario y las expresiones en francés relacionadas con los deportes para poder avanzar en las competencias.

Los estudiantes se convierten en jóvenes atletas y exploradores lingüísticos con la misión de representar a su equipo en las diferentes pruebas deportivas de Francolandia. A lo largo de la aventura, deberán aprender y usar correctamente el vocabulario de *les sports* para superar retos, ganar puntos y avanzar en el torneo.

La narrativa se desarrolla en varios lugares emblemáticos de Francolandia, como el estadio de fútbol, la piscina olímpica, la pista de atletismo, el gimnasio y el parque de aventuras al aire libre. En cada lugar, los participantes encontrarán desafíos interactivos, juegos colaborativos y misiones que pondrán a prueba su conocimiento del francés y sus habilidades comunicativas.

Roles de los estudiantes:

- *Les Joueurs (Los jugadores)*: Cada estudiante es un jugador que forma parte de un equipo deportivo. Su rol es aprender y usar el vocabulario, comunicarse con sus compañeros, y superar los retos para ganar puntos.
- *Le Capitaine (El capitán)*: Elegido por el equipo, es responsable de coordinar las estrategias de aprendizaje y motivar a sus compañeros.
- *Les Entraîneurs (Los entrenadores)*: El docente y asistentes que guían, dan pistas y retroalimentación para que los equipos mejoren continuamente.

Misión principal: Convertirse en el equipo campeón de *Le Tournoi des Champions* dominando el vocabulario y las expresiones en francés de los deportes, demostrando creatividad en las actividades, comunicándose eficazmente entre ellos y asumiendo la responsabilidad de su propio aprendizaje.

La conexión con el tema de aprendizaje es integral: cada reto y actividad está diseñado para que los estudiantes practiquen el léxico de los deportes en francés, usen estructuras simples para describir acciones, realicen diálogos y colaboren para resolver problemas. Además, se fomenta el desarrollo de competencias del siglo XXI como la creatividad, al inventar sus propias estrategias y narrativas; la comunicación, al interactuar en francés con sus compañeros; y la responsabilidad, al asumir su rol y compromiso dentro del equipo.

La aventura se extiende a lo largo de varias semanas, con niveles que representan diferentes etapas del torneo. A medida que los equipos superan desafíos, ganan puntos y desbloquean insignias especiales, acercándose a la victoria.

final. La narrativa se enriquece con personajes, como el entrenador legendario Monsieur Lebrun, que ofrece consejos y desafíos sorpresa para mantener la motivación y el interés.

Al finalizar la experiencia, los estudiantes no solo habrán ampliado su vocabulario y habilidades comunicativas en francés, sino que también habrán vivido una experiencia lúdica que promueve el trabajo en equipo, la autoestima y el amor por el aprendizaje de idiomas a través del deporte.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de juego integradas en la experiencia

Para garantizar una experiencia gamificada motivadora y estructurada, se implementan las siguientes mecánicas:

- **Sistema de puntos:** Cada actividad y reto completado otorga puntos a los equipos. Los puntos se asignan según criterios como corrección lingüística, creatividad en las respuestas y colaboración. Por ejemplo, una respuesta correcta puede valer 10 puntos, mientras que una presentación creativa puede sumar hasta 15 puntos adicionales.
- **Niveles:** La aventura está dividida en cuatro niveles que representan etapas del torneo: *Préparation*, *Qualifications*, *Demi-finales* y *Finale*. Para avanzar al siguiente nivel, los equipos deben acumular un mínimo de puntos y obtener ciertas insignias.
- **Insignias:** Se entregan insignias digitales o físicas para reconocer logros específicos, tales como:
 - Maître du Vocabulaire: por dominar 30 palabras clave del tema deportes.
 - Communicateur Étoile: por demostrar excelentes habilidades de comunicación en francés.
 - Créateur Sportif: por aportar ideas creativas en las actividades.
 - Responsable de l'Équipe: para el capitán que mejor gestione a su equipo.

Estas insignias se exhiben en un mural o tablero visible para motivar a todos.

- **Retos:** Cada lugar en Francolandia ofrece retos variados: juegos de memoria, competencias de expresión oral, creación de diálogos, dramatizaciones, búsqueda del tesoro lingüístico, entre otros. Los retos son colaborativos y fomentan la participación activa.
- **Recompensas:** Además de puntos e insignias, se otorgan recompensas simbólicas como medallas de papel, diplomas y privilegios en clase (por ejemplo, elegir el próximo juego o canción en francés).
- **Progresión:** Se muestra en un tablero de progreso visible para toda la clase, donde se reflejan puntos, niveles alcanzados e insignias obtenidas por cada equipo. Esto genera competencia sana y deseo de superación.
- **Retroalimentación inmediata:** Después de cada actividad, el docente y los entrenadores ofrecen comentarios constructivos y refuerzos positivos para que los estudiantes sepan qué hicieron bien y qué pueden mejorar.

Estas mecánicas están diseñadas para integrarse fluidamente con las actividades, motivar la participación continua y reforzar el aprendizaje del vocabulario y las expresiones en francés relacionadas con el deporte.

Actividades Gamificadas

Actividades Gamificadas Paso a Paso

A continuación se describen actividades concretas y detalladas para aplicar en el aula, integrando las mecánicas anteriores y alineadas con los objetivos de aprendizaje.

1. La Carte des Sports (El Mapa de los Deportes)

Objetivo: Introducir y reforzar el vocabulario básico relacionado con los deportes en francés.

Materiales: Cartulinas, marcadores, imágenes recortadas de deportes (fútbol, natación, tenis, ciclismo, atletismo, baloncesto, etc.), cinta adhesiva, ordenador/tablet con proyector (opcional).

Duración: 45 minutos

Instrucciones paso a paso:

- Dividir la clase en equipos de 4-5 estudiantes.
- Entregar a cada equipo una cartulina grande y un conjunto de imágenes recortadas de diferentes deportes.
- El docente pronuncia las palabras en francés y muestra imágenes proyectadas para que los estudiantes relacionen el nombre con la imagen.
- Los equipos deben colocar las imágenes en la cartulina y escribir el nombre en francés junto a cada imagen, usando diccionarios o apoyo visual si es necesario.
- Al finalizar, cada equipo presenta su "Carte des Sports" al resto de la clase, diciendo en voz alta los nombres y una frase sencilla, por ejemplo: «*J'aime le football*».
- Los equipos ganan puntos por la corrección, pronunciación y creatividad en la presentación.

Integración con mecánicas: Esta actividad otorga puntos y una insignia inicial "Maître du Vocabulaire" a los equipos que completan correctamente la cartulina y la presentación.

2. Le Défi des Actions (El Desafío de las Acciones Deportivas)

Objetivo: Aprender y practicar verbos y expresiones relacionadas con acciones deportivas en francés (ex: courir, sauter, nager, jouer, lancer).

Materiales: Tarjetas con verbos ilustrados, espacio amplio para moverse, pizarra o rotafolio.

Duración: 60 minutos

Instrucciones paso a paso:

- El docente muestra tarjetas con verbos y realiza la acción para que los estudiantes asocien palabra y movimiento.
- Cada equipo recibe un conjunto de tarjetas y debe preparar una pequeña dramatización donde cada miembro actúa una acción y dice la frase correspondiente en francés, por ejemplo: «*Je cours*».
- Los equipos presentan su dramatización en frente de la clase.
- Después de cada presentación, el docente hace preguntas rápidas para comprobar la comprensión, por ejemplo: «*Que fait Marie?*», y los estudiantes responden en francés.
- Se otorgan puntos por precisión, participación y creatividad.

Integración con mecánicas: Se asignan puntos y se puede otorgar la insignia “Communicateur Étoile” al equipo que mejor se exprese y colabore.

3. La Chasse au Trésor Linguistique (La Búsqueda del Tesoro Lingüística)

Objetivo: Practicar vocabulario y frases en francés de manera divertida y colaborativa, fomentando la comunicación y la responsabilidad.

Materiales: Pistas escritas en francés, objetos o imágenes escondidas en el aula o zona designada, hojas de respuestas, bolígrafos.

Duración: 90 minutos

Instrucciones paso a paso:

- Preparar con anticipación pistas relacionadas con el vocabulario y frases del tema deportes, por ejemplo: «*Je suis un ballon rond. Qui suis-je?*» (*Je suis un ballon de football*).
- Esconder pistas y objetos por diferentes lugares del aula o patio.
- Dividir la clase en equipos, entregar la primera pista a cada uno.
- Los equipos deben leer la pista en francés, discutir las posibles respuestas y buscar el objeto o siguiente pista.
- Cada pista encontrada tiene una pequeña prueba oral o escrita que deben completar para avanzar.
- El primer equipo que encuentre el tesoro final gana puntos extra y una insignia especial.

Integración con mecánicas: Esta actividad promueve la responsabilidad y la comunicación. Los equipos acumulan puntos por cada pista resuelta y pueden ganar recompensas especiales.

4. Le Match des Dialogues (El Partido de Diálogos)

Objetivo: Desarrollar habilidades comunicativas en francés a través de la creación y representación de diálogos deportivos.

Materiales: Fichas con roles y situaciones deportivas, hojas con vocabulario de apoyo, espacio para dramatización.

Duración: 60 minutos

Instrucciones paso a paso:

- Formar parejas o tríos dentro de cada equipo.
- Entregar a cada grupo una situación deportiva en francés, por ejemplo: en el vestuario antes de un partido, en la piscina después de entrenar, etc.
- Los grupos deben crear un diálogo usando el vocabulario y frases aprendidos, con un mínimo de 6 líneas.
- Practican la pronunciación y expresividad.
- Presentan el diálogo frente a la clase.
- El docente y compañeros evalúan con criterios de corrección, fluidez y creatividad.

Integración con mecánicas: Los mejores diálogos reciben puntos y la insignia “Créateur Sportif”.

5. Le Quiz des Champions (El Quiz de los Campeones)

Objetivo: Reforzar el aprendizaje mediante un cuestionario competitivo y colaborativo.

Materiales: Proyector o pizarra digital, cuestionario interactivo (puede ser Kahoot, Quizizz o impreso), fichas para respuestas rápidas.

Duración: 45 minutos

Instrucciones paso a paso:

- Preparar un quiz con preguntas sobre vocabulario, frases y situaciones vistas en las actividades anteriores.
- Dividir la clase en equipos que compiten para responder correctamente.
- Las preguntas se muestran en pantalla y los equipos tienen un tiempo limitado para responder.
- Cada respuesta correcta suma puntos al equipo.
- Al finalizar, se anuncian los resultados y se otorgan puntos extra y posibles recompensas.

Integración con mecánicas: El quiz permite consolidar conocimientos, sumar puntos y avanzar en niveles hacia la final.

Estas actividades pueden distribuirse a lo largo de varias sesiones, asegurando que la experiencia sea progresiva, divertida y educativa, con un claro sistema de recompensas y reconocimiento que mantenga la motivación alta.

Reglas y Condiciones

Reglas del Juego: Le Tournoi des Champions

- **Condiciones de victoria:** El equipo campeón es aquel que al final del torneo haya acumulado más puntos y haya alcanzado el nivel *Finale*, además de haber obtenido al menos tres insignias diferentes.
- **Turnos y participación:** Las actividades se realizan en turnos que garantizan que todos los integrantes participen activamente. Los capitanes coordinan la distribución de tareas.
- **Colaboración:** Se espera que los equipos trabajen en conjunto, fomentando la comunicación en francés y el respeto mutuo.
- **Penalizaciones:** Se restan puntos por:
 - No respetar los turnos.
 - No utilizar el francés durante las actividades.
 - Comportamiento irrespetuoso o desmotivador.
- **Sistema de puntos:**
 - Respuesta correcta: +10 puntos
 - Presentación creativa: +15 puntos
 - Participación activa: +5 puntos por miembro
 - Penalización por comportamiento o incumplimiento: -5 puntos
- **Sistema de logros:** Para obtener una insignia, el equipo debe cumplir con criterios específicos:

- Maître du Vocabulaire: dominar al menos 30 palabras del tema.
- Communicateur Étoile: demostrar fluidez y claridad en la comunicación oral.
- Créateur Sportif: aportar ideas originales en la creación de actividades o presentaciones.
- Responsable de l'Équipe: el capitán que mejor gestione el equipo y motive a sus compañeros.
- **Uso del idioma:** Se fomenta el uso del francés en todo momento durante las actividades, con apoyo del docente para facilitar la comprensión.

Estas reglas permiten mantener el orden, la motivación y el enfoque en los objetivos de aprendizaje durante toda la experiencia gamificada.

Evaluación Gamificada

Evaluación dentro del sistema gamificado

La evaluación se realiza de manera continua e integrada con las mecánicas de juego, buscando evidenciar el aprendizaje y las competencias desarrolladas.

Criterios de evaluación

- **Dominio del vocabulario:** Capacidad para reconocer, pronunciar y usar correctamente las palabras relacionadas con los deportes.
- **Habilidades comunicativas:** Uso adecuado de frases y estructuras en francés para expresar ideas, responder preguntas y participar en diálogos.
- **Creatividad:** Originalidad en la presentación de actividades, dramatizaciones y aportes al equipo.
- **Responsabilidad y trabajo en equipo:** Participación activa, respeto de turnos, colaboración y motivación hacia sus compañeros.

Rúbricas integradas

Para cada actividad, se utiliza una rúbrica sencilla con niveles de desempeño:

- *Excelente (4 puntos):* Uso correcto y fluido del vocabulario, participación activa, creatividad notable.
- *Bueno (3 puntos):* Uso adecuado con pequeños errores, buena participación, creatividad aceptable.
- *Satisfactorio (2 puntos):* Uso básico con errores frecuentes, participación irregular, poca creatividad.
- *Necesita mejorar (1 punto):* Dificultades en uso del vocabulario y comunicación, participación mínima.

Evidencias de aprendizaje

- Presentaciones orales y dramatizaciones grabadas o registradas.
- Carteles y materiales visuales elaborados.
- Resultados y respuestas en la búsqueda del tesoro y el quiz final.
- Observaciones del docente sobre participación y comportamiento.

Reflexión final y cierre de la narrativa

Al concluir la experiencia, se realiza una sesión de reflexión donde los estudiantes comparten lo que aprendieron, qué les gustó y cómo se sintieron como parte del equipo. Se conecta con la narrativa destacando que, gracias a su esfuerzo y trabajo en equipo, han logrado convertirse en auténticos campeones de Francolandia.

El docente entrega diplomas y medallas simbólicas, reforzando el sentido de logro y motivación para seguir aprendiendo francés y explorando nuevos temas con el mismo entusiasmo.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones para la implementación

- **Tiempo necesario:** La experiencia puede desarrollarse en 4 a 6 sesiones de 60 a 90 minutos cada una, distribuidas a lo largo de 2 a 3 semanas para permitir la asimilación y práctica continua.
- **Espacio físico:** Aula amplia o espacios múltiples dentro de la escuela para realizar las actividades que requieren movimiento, como dramatizaciones y búsqueda del tesoro.
- **Materiales y herramientas TIC:**
 - Cartulinas, marcadores, tijeras, pegamento para materiales visuales.
 - Dispositivos con proyector o pizarra digital para presentaciones y quizzes interactivos.
 - Tarjetas impresas con vocabulario y verbos.
 - Acceso a internet para usar plataformas tipo Kahoot o Quizizz, si se desea.
- **Tamaño del grupo:** Idealmente entre 15 y 30 estudiantes para facilitar la formación de equipos y mantener una buena dinámica grupal.
- **Preparación previa del docente:**
 - Preparar con anticipación los materiales, tarjetas, pistas y planificar la distribución de actividades.
 - Familiarizarse con el vocabulario y frases para facilitar la enseñanza y la retroalimentación.
 - Diseñar un tablero visible para mostrar puntos, niveles e insignias.
 - Establecer roles claros para el docente y asistentes como entrenadores.
- **Posibles dificultades y soluciones:**
 - *Dificultad en la pronunciación:* Usar recursos audiovisuales con nativos, repetir en coro y ofrecer apoyo individualizado.
 - *Falta de motivación:* Mantener la narrativa viva, entregar recompensas frecuentes y variar actividades para evitar monotonía.
 - *Desigual participación:* Asignar roles específicos y rotativos, fomentar la responsabilidad y dar espacio para todos.
 - *Problemas técnicos:* Tener materiales impresos como respaldo en caso de fallas TIC.

Siguiendo estas recomendaciones, la experiencia gamificada será práctica, motivadora y efectiva para el aprendizaje del francés en el tema de los deportes, desarrollando además competencias clave para el siglo XXI.