

Los Guardianes de la Lengua Kichwa: Aventura en la Escritura

Gamificación Completa | Lenguaje | Escritura | Tema: Influencia del Kichwa

Contexto Narrativo

Contexto Narrativo: La Aventura de Los Guardianes de la Lengua Kichwa

Imagina un mundo donde las palabras tienen vida propia y los secretos del pasado se encuentran en la lengua ancestral del Kichwa, una lengua indígena que ha influido profundamente en la cultura y la forma de comunicarnos en muchas regiones de América Latina. En esta aventura, tú y tus compañeros serás Los Guardianes de la Lengua Kichwa, jóvenes exploradores encargados de descubrir, preservar y compartir la influencia del Kichwa en nuestra escritura y lenguaje actual.

Esta historia se ambienta en la ficticia “Ciudad de las Palabras”, un lugar mágico donde las lenguas conviven y las palabras pueden transformarse en puentes que unen culturas. Sin embargo, la ciudad está perdiendo su esencia porque muchos están olvidando la importancia de las lenguas originarias y la riqueza que aportan a nuestra comunicación diaria.

Los estudiantes asumirán roles especiales dentro de este universo:

- **Exploradores Lingüísticos:** encargados de descubrir nuevas palabras y expresiones que provienen del Kichwa y cómo estas han llegado a nuestro idioma actual.
- **Escritores Cronistas:** responsables de redactar textos que integren estas palabras y cuenten pequeñas historias o descripciones usando la influencia Kichwa.
- **Embajadores de la Cultura:** quienes compartirán los hallazgos con otros grupos o clases, promoviendo la comunicación y el respeto por la diversidad cultural.

La misión principal es clara: investigar la influencia del Kichwa en el lenguaje y escritura, crear textos originales que reflejen esta influencia, y transmitir ese conocimiento para que la “Ciudad de las Palabras” recupere su magia y todos valoren la riqueza de las lenguas indígenas. Al lograr esta misión, los Guardianes restaurarán el equilibrio cultural y lingüístico, asegurando que las futuras generaciones recuerden y honren esta herencia ancestral.

Esta narrativa conecta directamente con el área de Lenguaje y la asignatura de Escritura, porque los estudiantes no solo aprenderán sobre un tema culturalmente relevante, sino que aplicarán habilidades de escritura creativa, comprensión y comunicación efectiva, integrando además competencias del siglo XXI como la creatividad para crear textos nuevos, la comunicación para compartir lo aprendido y la curiosidad para investigar y descubrir las raíces de nuestro lenguaje.

Además, este universo de juego se diseñará para ser inclusivo y respetuoso con la diversidad cultural, permitiendo que todos los estudiantes, sin importar su origen o habilidades, puedan aportar desde sus fortalezas y aprender unos de otros, valorando las múltiples formas de expresión lingüística y cultural.

En resumen, esta experiencia gamificada no solo es un juego, sino una travesía educativa donde los estudiantes se convierten en protagonistas activos de su aprendizaje, explorando, creando y compartiendo, mientras desarrollan habilidades esenciales para su vida y formación integral.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de Juego para “Los Guardianes de la Lengua Kichwa”

Para lograr una experiencia gamificada sólida, motivadora y educativa, se implementarán las siguientes mecánicas de juego:

- **Sistema de Puntos “Puntos de Sabiduría”:** Cada actividad completada correctamente otorga Puntos de Sabiduría. Estos puntos reflejan el esfuerzo y el aprendizaje adquirido. Por ejemplo, descubrir 5 palabras nuevas en Kichwa vale 10 puntos, redactar un texto original vale 20 puntos, y compartir la historia con otros vale 15 puntos. El sistema es transparente y se registra en una tabla visible para todos.
- **Niveles de Guardianes:** Los estudiantes comienzan como “Aprendices” y pueden avanzar a “Exploradores”, “Cronistas” y finalmente “Maestros Guardianes” al acumular puntos. Cada nivel desbloquea retos más complejos y premios simbólicos (por ejemplo, un diploma digital o físico).
- **Insignias de Logro:** Se entregan insignias digitales o físicas por competencias específicas, como “Detective de Palabras Kichwa” (por identificar nuevas palabras), “Escritor Creativo” (por redactar textos originales), “Comunicador Estrella” (por presentar en público), y “Inclusión y Respeto” (por demostrar actitud positiva hacia la diversidad cultural y lingüística).
- **Retos Semanales:** Cada semana, los Guardianes reciben un reto especial que debe ser resuelto en grupo, como crear un mini libro ilustrado con palabras Kichwa, o grabar un pequeño video explicando una palabra y su origen. Estos retos fomentan la colaboración y la comunicación.
- **Recompensas Tangibles y Simbólicas:** Además de puntos e insignias, se entregarán pequeños reconocimientos como stickers, certificados, o tiempo para actividades especiales (por ejemplo, un “Rincón Creativo” para escribir libremente). Esto mantiene alta la motivación y el sentido de logro.
- **Progresión Visual:** Un mural o tablero visible en el aula mostrará el progreso colectivo e individual con niveles alcanzados, puntos y retos cumplidos. Esto genera un sentido de comunidad y competencia sana.
- **Retroalimentación Inmediata:** Cada actividad finalizada recibe retroalimentación rápida y constructiva. Por ejemplo, al escribir un texto, el docente o compañeros resaltan lo positivo y sugieren mejoras, usando un lenguaje motivador que invita a seguir aprendiendo.

Estas mecánicas están integradas para que ningún elemento funcione de forma aislada. Los puntos alimentan la progresión, la progresión da acceso a retos y recompensas, y la retroalimentación asegura que el aprendizaje sea significativo. Todo esto genera una experiencia dinámica, inclusiva y motivadora.

Actividades Gamificadas

Actividades Gamificadas Detalladas

A continuación, se describen paso a paso las principales actividades que conforman la experiencia, con detalles claros para su implementación efectiva.

1. Caza de Palabras Kichwa

Descripción: Los estudiantes investigan y descubren palabras en Kichwa que han influido en el idioma español o que se usan en su comunidad.

Instrucciones:

- Formar grupos de 3-4 estudiantes, asignando roles (buscador, anotador, presentador, tiempo).
- El docente entrega una lista base con algunas palabras Kichwa comunes y fuentes para investigar (diccionarios, internet supervisado, entrevistas a familiares).
- Los grupos buscan al menos 10 palabras nuevas, anotando su significado y cómo se usan en español.
- Preparan una breve explicación para compartir con la clase.

Tiempo estimado: 2 sesiones de 40 minutos.

Materiales: Diccionarios bilingües, tabletas o computadoras, cuadernos, hojas para anotar.

Integración con mecánicas: Por cada palabra descubierta y explicada obtienen Puntos de Sabiduría. La mejor explicación recibe una insignia “Detective de Palabras Kichwa”.

2. Taller de Escritura Creativa: Historias con Palabras Kichwa

Descripción: Los estudiantes redactan cuentos o descripciones usando las palabras descubiertas, fomentando la creatividad y la escritura.

Instrucciones:

- Cada estudiante elige al menos 5 palabras Kichwa para incluir en su texto.
- Se les guía con preguntas: ¿Dónde ocurre la historia? ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué problema o aventura enfrentan?
- Escriben un texto de 1-2 páginas, cuidando la ortografía y la coherencia.
- Luego, comparten su texto con un compañero para recibir retroalimentación.

Tiempo estimado: 3 sesiones de 40 minutos.

Materiales: Cuadernos, lápices, diccionarios, hojas para retroalimentación.

Integración con mecánicas: La entrega del texto vale Puntos de Sabiduría. Se otorgan insignias “Escritor Creativo” por originalidad y buen uso del lenguaje. La retroalimentación es parte de la retroalimentación inmediata.

3. Presentación de Historias: Embajadores de la Cultura

Descripción: Los estudiantes presentan sus textos o explican palabras Kichwa a otros grupos, fomentando la comunicación y el respeto cultural.

Instrucciones:

- Organizar grupos para presentaciones orales o pequeñas exposiciones.
- Cada estudiante o grupo prepara una breve presentación (3-5 minutos) explicando sus palabras y contando su historia.
- Se fomenta el uso de apoyo visual (dibujos, carteles).
- Los compañeros y docente hacen preguntas y brindan comentarios respetuosos.

Tiempo estimado: 2 sesiones de 40 minutos.

Materiales: Cartulinas, lápices de colores, dispositivos para mostrar imágenes si se desea, espacio para presentaciones.

Integración con mecánicas: Presentar y comunicar bien otorga Puntos de Sabiduría y la insignia “Comunicador Estrella”. Además, fomenta la competencia y colaboración.

4. Reto Semanal: Creación de un Mini Libro Ilustrado

Descripción: En equipos, los estudiantes crean un pequeño libro que reúna palabras Kichwa, sus significados y una historia ilustrada.

Instrucciones:

- Formar equipos de 4-5 estudiantes, asignando roles (escritor, ilustrador, editor, presentador).
- Revisar las palabras descubiertas y seleccionar las más significativas.
- Elaborar un cuento corto que integre esas palabras, con ilustraciones que lo acompañen.
- Diseñar y montar el libro usando papel, colores y materiales reciclados.
- Presentar el libro a la clase o a otra sección escolar.

Tiempo estimado: 4 sesiones de 40 minutos.

Materiales: Papel bond, colores, tijeras, pegamento, materiales reciclados, hojas para guion y planificación.

Integración con mecánicas: Completar el libro y la presentación suma Puntos de Sabiduría y entrega la insignia “Embajador de la Cultura”. El trabajo en equipo fomenta la comunicación y creatividad.

5. Reflexión Final y Diario de Aprendizaje

Descripción: Los alumnos reflexionan sobre lo aprendido, sus emociones y el valor de la diversidad lingüística.

Instrucciones:

- Crear un momento de reflexión guiada con preguntas: ¿Qué aprendí sobre el Kichwa? ¿Cómo me siento al conocer esta lengua? ¿Por qué es importante respetar todas las culturas?
- Escribir una entrada en su diario personal o cuaderno con sus respuestas y pensamientos.
- Compartir voluntariamente con el grupo algunas ideas o sensaciones.

Tiempo estimado: 1 sesión de 40 minutos.

Materiales: Cuadernos, lápices.

Integración con mecánicas: Esta actividad no suma puntos, pero otorga la insignia “Inclusión y Respeto” por la actitud reflejada, y cierra la narrativa aportando significado profundo.

Atención a la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)

En todas las actividades se contemplan adaptaciones:

- Materiales en formatos accesibles (letras grandes, audio para quienes tienen dificultades lectoras).
- Roles variados para que todos participen según sus fortalezas.
- Grupos heterogéneos que fomentan la colaboración y enriquecimiento cultural.
- Temas y actividades que respetan la diversidad cultural y promueven el respeto mutuo.

Este diseño asegura que los estudiantes con diferentes estilos y ritmos de aprendizaje puedan integrarse y sentirse valorados.

Reglas y Condiciones

Reglas del Juego: Los Guardianes de la Lengua Kichwa

Para mantener la experiencia organizada y justa, se establecen las siguientes reglas:

- **Condiciones de Victoria:** El grupo o estudiante que alcance el nivel “Maestro Guardián” acumulando un mínimo de 150 Puntos de Sabiduría y haya obtenido al menos 3 insignias diferentes gana un reconocimiento especial en la ceremonia final.
- **Turnos y Roles:** En actividades grupales, cada miembro debe cumplir su rol asignado. La rotación de roles es aconsejable para que todos experimenten diferentes responsabilidades.
- **Penalizaciones:** No se otorgan puntos negativos, pero se aplican consecuencias pedagógicas para faltas graves como falta de respeto (advertencias verbales, llamadas de atención). Se promueve la corrección constructiva y el diálogo.
- **Participación Obligatoria:** Todos deben participar para sumar puntos. La inasistencia o falta reiterada disminuye el progreso personal, pero se ofrecen oportunidades de recuperación.
- **Tabla de Puntos:** Visible en un tablero o mural con columnas para nombres, puntos acumulados, nivel alcanzado e insignias obtenidas. Actualizada semanalmente.
- **Sistema de Logros:** Las insignias se entregan según criterios claros y pueden ser acumulativas. El docente valida los logros con base en evidencias.
- **Uso Responsable de Materiales:** Se cuidan los recursos y espacios para que todos puedan disfrutar de la experiencia.
- **Respeto e Inclusión:** Se espera que todos mantengan una actitud respetuosa hacia las diferencias culturales, lingüísticas y personales.

Estas reglas garantizan un ambiente seguro, respetuoso y motivador para todos los estudiantes, permitiendo que la gamificación cumpla su propósito educativo y social.

Evaluación Gamificada

Evaluación Gamificada en “Los Guardianes de la Lengua Kichwa”

La evaluación se integra al juego para que los estudiantes perciban el progreso de forma natural y motivadora. Se utilizan diversos instrumentos y criterios:

Criterios de Evaluación

- **Conocimiento:** Identificación correcta de palabras Kichwa y su significado.
- **Creatividad:** Uso original y coherente de las palabras en textos escritos.
- **Comunicación Oral:** Claridad y seguridad al presentar las historias o explicaciones.
- **Colaboración:** Participación activa y efectiva en equipos, respeto y apoyo mutuo.
- **Actitud Inclusiva:** Respeto por la diversidad cultural y lingüística expresada en las actividades y reflexiones.

Rúbrica Integrada

Criterio	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Necesita Mejorar (1 pt)
Identificación de palabras Kichwa	Encuentra y explica 10 o más palabras correctamente.	Encuentra y explica 7-9 palabras correctamente.	Encuentra y explica 4-6 palabras.	Encuentra menos de 4 palabras o con errores.
Creatividad en escritura	Texto original, coherente, con uso adecuado de al menos 5 palabras.	Texto con algunas ideas originales y uso adecuado de 4 palabras.	Texto simple con 2-3 palabras usadas.	Texto incompleto o sin uso claro de palabras.
Comunicación Oral	Presenta con claridad, seguridad y responde preguntas.	Presenta con claridad, pero con poca seguridad.	Presenta con dificultad y poca claridad.	No presenta o presenta sin sentido.
Colaboración en equipo	Participa activamente, cumple roles, apoya compañeros.	Participa y cumple roles básicos.	Participa de forma limitada o pasiva.	No participa o dificulta al grupo.
Actitud Inclusiva	Muestra respeto y promueve la inclusión en todas las actividades.	Muestra respeto en la mayoría de actividades.	Actitud neutra o variable.	Actitud poco respetuosa o excluyente.

Evidencias de Aprendizaje

- Listas de palabras Kichwa encontradas y explicadas.

- Textos escritos originales.
- Grabaciones o actas de presentaciones orales.
- Registros de participación en actividades grupales.
- Diarios de reflexión personal.

Reflexión Final y Cierre Narrativo

Al terminar la experiencia, se realiza una sesión donde los estudiantes reflexionan sobre lo aprendido y cómo se sienten como Guardianes de la Lengua Kichwa. Se relaciona su progreso con el crecimiento personal y cultural, cerrando la historia con un reconocimiento simbólico que refuerza el valor de preservar y celebrar la diversidad lingüística.

Este cierre ayuda a consolidar el aprendizaje y a internalizar la importancia de la cultura y la escritura, más allá del juego.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones para la Implementación en el Aula

Tiempo Necesario: Aproximadamente 15 sesiones de 40 minutos distribuidas en 3 a 4 semanas, permitiendo un ritmo adecuado para exploración, escritura, presentación y reflexión.

Espacio Físico:

- Aula con espacio para trabajo en grupos y presentaciones.
- Un mural o pared visible para el tablero de puntos y niveles.
- Zona tranquila para escritura y reflexión.

Materiales y Herramientas TIC:

- Diccionarios bilingües (español-kichwa) impresos o digitales.
- Computadoras o tabletas con acceso controlado a internet para investigación.
- Materiales para manualidades: papel bond, colores, tijeras, pegamento.
- Dispositivos para grabar audio o video (opcional para presentaciones).
- Cuadernos y lápices para escritura y reflexión.

Tamaño del Grupo: Idealmente grupos de 20 a 30 estudiantes para facilitar la división en equipos y una interacción dinámica. La experiencia es adaptable a grupos más pequeños o grandes con ajustes en la organización.

Preparación Previa del Docente:

- Familiarizarse con la lengua Kichwa y su influencia en el español local.
- Preparar materiales base y fuentes de consulta confiables.
- Diseñar el tablero de puntos y planificar la distribución de actividades.

- Crear un ambiente seguro y respetuoso que valore la diversidad cultural.
- Preparar ejemplos y guías para orientar a los estudiantes en escritura y presentación.

Posibles Dificultades y Soluciones:

- *Dificultades para acceder a fuentes fiables:* El docente puede preparar un listado de palabras y recursos validados con anticipación.
- *Diferencias en niveles de habilidad lectoescritora:* Adaptar actividades con apoyos visuales, orales o trabajo colaborativo para que todos participen.
- *Falta de motivación inicial:* Usar la narrativa atractiva y las recompensas para incentivar la participación.
- *Gestión del tiempo:* Ajustar tiempos y dividir actividades en partes manejables para evitar cansancio.
- *Desacuerdos en grupo:* Fomentar habilidades sociales y resolución de conflictos, asignando roles y responsabilidades claras.

Con estas recomendaciones, la experiencia gamificada será viable, enriquecedora y memorable para los estudiantes, promoviendo el aprendizaje significativo y el respeto por la diversidad cultural.