

# Exploradores del Lenguaje: La Misión de C.S. para Dominar la Comunicación

*Gamificación Completa | Lenguaje | Oralidad | Tema: CASO: TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE (TDL) NEE NO ASOCIADA A DISCAPACIDAD 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA* La estudiante C.S., de 7 años de edad y perteneciente a Segundo grado de Educación Gen

## Contexto Narrativo

### Contexto Narrativo y Ambientación

Bienvenidos a un mundo mágico donde las palabras tienen poder y las ideas cobran vida. En la Tierra de Verbalia, un reino donde todos los habitantes se comunican con claridad y confianza, ha surgido un reto especial que necesita de valientes exploradores para superarlo. La joven aprendiz C.S., una niña de 7 años y estudiante de Segundo grado, enfrenta dificultades para entender y expresarse en el lenguaje cotidiano, afectando su participación en las aventuras diarias del reino. Su misión es embarcarse en un viaje lleno de desafíos, pruebas y descubrimientos para fortalecer su lenguaje comprensivo y expresivo y así poder convertirse en una gran comunicadora dentro de Verbalia.

Los estudiantes asumirán el papel de “Exploradores del Lenguaje”, un grupo élite de aventureros encargados de ayudar a C.S. en su misión especial. Cada explorador tiene habilidades únicas que contribuyen a la misión: algunos son expertos en escuchar y comprender, otros en crear historias o describir objetos, y otros en resolver enigmas con palabras. Juntos, deben superar una serie de retos que simulan situaciones reales de comunicación, que reflejan las dificultades que C.S. enfrenta.

### Misión Principal

La misión de los exploradores es ayudar a C.S. a desarrollar sus habilidades de lenguaje comprensivo y expresivo para que pueda:

- Comprender instrucciones complejas y oraciones extensas.
- Construir oraciones completas y coherentes.
- Ampliar su vocabulario para describir ideas, objetos y situaciones.
- Expresar sus pensamientos con claridad y seguridad.

Para lograrlo, deberán atravesar 4 zonas del reino Verbalia: La Selva de las Instrucciones, El Río de las Oraciones, La Montaña del Vocabulario y El Castillo de la Expresión. En cada zona, los exploradores enfrentan retos específicos que fortalecen un aspecto clave del lenguaje. Al completar cada zona, obtendrán una insignia que simboliza el avance en la misión.

### Conexión con el Tema de Aprendizaje

Esta experiencia gamificada se centra en el trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL) que afecta a C.S., un caso típico de Necesidad Educativa Especial (NEE) no asociada a discapacidad. A través de la narrativa, los estudiantes trabajan

habilidades esenciales para el desarrollo del lenguaje oral: comprensión, construcción de oraciones, enriquecimiento del vocabulario y expresión clara. La historia y el juego motivan a los estudiantes a involucrarse activamente, mientras desarrollan competencias del siglo XXI como creatividad, pensamiento crítico, comunicación y autonomía.

Además, la narrativa promueve la empatía y sensibilización hacia las dificultades que enfrentan algunos compañeros como C.S., fortaleciendo un ambiente inclusivo y colaborativo en el aula. Los roles ofrecen oportunidades para que cada niño aporte desde sus fortalezas y aprenda a trabajar en equipo, potenciando su autonomía y confianza para expresarse.

## Mecánicas de Juego

### Mecánicas de Juego

Para garantizar una experiencia motivadora y efectiva, se integran las siguientes mecánicas de juego:

- **Sistema de Puntos:** Cada actividad completada exitosamente otorga puntos a los exploradores. Los puntos se acumulan individualmente y por equipo. Los puntos refuerzan el sentido de progreso y competencia saludable.
- **Niveles:** La experiencia está dividida en 4 niveles o zonas, correspondientes a las áreas del lenguaje a trabajar. Para avanzar al siguiente nivel, el equipo debe alcanzar un mínimo de puntos y obtener la insignia correspondiente.
- **Insignias:** Al completar cada zona, el equipo recibe una insignia física (pegatina, medalla o tarjeta) que representa la habilidad desarrollada (Comprensión, Oraciones, Vocabulario, Expresión). Esto da reconocimiento visual y tangible al logro.
- **Retos y Mini-juegos:** Cada zona presenta retos variados (juegos de escucha, construcción de oraciones, adivinanzas, narración de cuentos). Los retos se adaptan para fomentar la práctica y el éxito.
- **Recompensas:** Además de los puntos e insignias, al completar cada nivel, el equipo recibe una “Llave Mágica” simbólica que desbloquea el siguiente desafío, manteniendo la motivación y la narrativa viva.
- **Progresión Visual:** Se usa un tablero o mural en el aula donde se visualiza el avance del equipo y de cada integrante (por ejemplo, un mapa de Verbalia con marcadores que indican las zonas conquistadas).
- **Retroalimentación Inmediata:** Cada actividad incluye retroalimentación positiva y constructiva inmediata para reconocer aciertos y orientar mejoras, fortaleciendo la confianza y el aprendizaje.

Estas mecánicas se implementan con apoyos visuales (tablero, tarjetas, medallas), materiales accesibles (imágenes, audios, cartas) y roles definidos para que los estudiantes participen activamente y de forma autónoma.

## Actividades Gamificadas

### Actividades Gamificadas Paso a Paso

#### Zona 1: La Selva de las Instrucciones (Comprensión del Lenguaje)

**Objetivo:** Mejorar la comprensión de instrucciones complejas y oraciones extensas.

## Actividad 1: "El Mensaje Secreto del Guardabosques"

- **Descripción:** Los exploradores reciben instrucciones orales del Guardabosques para encontrar objetos escondidos en la selva.
- **Instrucciones:**
  1. El docente actúa como Guardabosques y da instrucciones claras y progresivamente más largas (por ejemplo, "Busca la roca roja cerca del árbol grande y trae una hoja verde").
  2. Los exploradores escuchan atentamente y deben seguir las instrucciones para encontrar imágenes o fichas con los objetos indicados dentro del aula o en un tablero.
  3. Después de cada búsqueda, el equipo comenta qué entendieron de la instrucción, reforzando la comprensión.
- **Tiempo estimado:** 30 minutos.
- **Materiales:** Tarjetas con imágenes de objetos, espacio delimitado para "buscar" o tablero con fichas movibles.
- **Integración con mecánicas:** Por cada instrucción seguida correctamente, el equipo gana 10 puntos. Al completar 5 instrucciones, obtienen la insignia de la Selva de las Instrucciones y la Llave Mágica 1.

## Zona 2: El Río de las Oraciones (Construcción de Oraciones)

**Objetivo:** Fortalecer la habilidad para estructurar oraciones completas y coherentes.

## Actividad 2: "Construye el Puente de Palabras"

- **Descripción:** Los exploradores deben construir oraciones para formar un puente que les permita cruzar el río.
- **Instrucciones:**
  1. El docente entrega tarjetas con palabras (sustantivos, verbos, adjetivos, preposiciones).
  2. Por equipos pequeños, los exploradores combinan las palabras para formar oraciones completas y coherentes. Por ejemplo, "El gato negro corre rápido".
  3. Cada oración correcta se coloca como una tabla del puente en un mural o espacio designado.
  4. Se alienta la creatividad para que escriban oraciones diferentes y divertidas.
- **Tiempo estimado:** 40 minutos.
- **Materiales:** Tarjetas con palabras, mural o espacio para pegar las oraciones.
- **Integración con mecánicas:** Cada oración correcta vale 15 puntos. Al completar 8 tablas del puente, el equipo recibe la insignia del Río de las Oraciones y la Llave Mágica 2.

## Zona 3: La Montaña del Vocabulario (Enriquecimiento del Vocabulario)

**Objetivo:** Ampliar y utilizar un vocabulario más variado y preciso.

## Actividad 3: "El Tesoro de las Palabras Mágicas"

- **Descripción:** Los exploradores deben encontrar palabras nuevas y usarlas para describir objetos y situaciones, con ayuda de pistas del Tesoro.

- **Instrucciones:**

1. El docente presenta imágenes o situaciones cotidianas (por ejemplo, un parque, una fiesta, un animal).
2. Los exploradores deben mencionar palabras relacionadas, buscando sinónimos o palabras descriptivas que no usen habitualmente.
3. Para ayudar, se dan pistas con definiciones o palabras relacionadas (por ejemplo, "Es un sinónimo de grande").
4. Cada palabra nueva que usen correctamente se anota y se explica su significado.

- **Tiempo estimado:** 45 minutos.

- **Materiales:** Imágenes, tarjetas con pistas, cuaderno para anotaciones.

- **Integración con mecánicas:** Cada palabra nueva usada correctamente vale 10 puntos. Al encontrar y usar 12 palabras, obtienen la insignia de la Montaña del Vocabulario y la Llave Mágica 3.

#### **Zona 4: El Castillo de la Expresión (Expresión Oral Clara y Coherente)**

**Objetivo:** Desarrollar la capacidad para expresar ideas claras y coherentes oralmente.

#### **Actividad 4: "El Gran Consejo de Verbalia"**

- **Descripción:** Los exploradores deben preparar y presentar pequeñas exposiciones orales sobre temas elegidos, aplicando las habilidades adquiridas.

- **Instrucciones:**

1. Se forman grupos pequeños y se asigna o eligen un tema simple (por ejemplo, "Mi animal favorito", "Un día en el parque").
2. Los exploradores preparan una breve presentación oral de 2-3 minutos, estructurando sus ideas en oraciones completas y usando vocabulario enriquecido.
3. Se les brinda apoyo con organizadores gráficos para planificar su discurso.
4. Presentan ante el grupo y reciben retroalimentación positiva y sugerencias.

- **Tiempo estimado:** 60 minutos (incluye preparación y presentación).

- **Materiales:** Organizadores gráficos, papel, lápices, espacio para presentación.

- **Integración con mecánicas:** Cada presentación bien estructurada y clara vale 20 puntos. Al presentar todos los grupos, el equipo obtiene la insignia del Castillo de la Expresión y la Llave Mágica 4, culminando la misión.

En todas las actividades, el docente actúa como guía y facilitador, ofreciendo retroalimentación inmediata y ajustando el nivel de dificultad para que todos los estudiantes participen con éxito y se sientan motivados.

## **Reglas y Condiciones**

### **Reglas del Juego "Exploradores del Lenguaje"**

- **Roles:** Los estudiantes forman equipos de 4-5 exploradores. Cada explorador puede asumir un rol específico:
  - *El Escuchador:* Especialista en captar instrucciones.

- *El Constructor*: Encargado de formar oraciones.
- *El Descubridor*: Busca nuevas palabras.
- *El Orador*: Presenta ideas en voz alta.
- **Turnos**: Las actividades se desarrollan en rondas. Cada equipo tiene un tiempo para completar la tarea, fomentando la participación equitativa.
- **Condiciones de Victoria**:
  - Completar las 4 zonas y obtener todas las insignias.
  - Alcanzar al menos 300 puntos acumulados entre todos los miembros.
- **Penalizaciones**:
  - No se aplican penalizaciones negativas estrictas para no desmotivar.
  - Si no se cumple una tarea, el equipo recibe retroalimentación y puede intentarlo nuevamente para ganar puntos.
- **Sistema de Puntos**:

| Actividad                  | Puntos por acierto | Requisito para avanzar                       |
|----------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| Selva de las Instrucciones | 10                 | 5 instrucciones correctas                    |
| Río de las Oraciones       | 15                 | 8 oraciones correctas                        |
| Montaña del Vocabulario    | 10                 | 12 palabras nuevas usadas                    |
| Castillo de la Expresión   | 20                 | Presentaciones completas de todos los grupos |

- **Logros y Recompensas**:
  - Por cada zona completada, el equipo recibe una insignia y una Llave Mágica.
  - Al finalizar, se otorga un certificado de “Explorador del Lenguaje” y se realiza una ceremonia simbólica para reconocer el esfuerzo.
- **Respeto y Colaboración**: Se fomenta un ambiente de respeto, escucha activa y apoyo mutuo entre exploradores.

## Evaluación Gamificada

### Evaluación Gamificada del Aprendizaje

La evaluación se integra dentro del sistema de juego, promoviendo una valoración formativa, continua y motivadora para los estudiantes. Se contemplan los siguientes aspectos:

#### Criterios de Evaluación

- **Comprensión Oral**: Capacidad para entender instrucciones y mensajes orales complejos.
- **Construcción de Oraciones**: Uso correcto y coherente de oraciones completas.

- **Vocabulario:** Incorporación y uso adecuado de palabras nuevas y descriptivas.
- **Expresión Oral:** Claridad, coherencia y seguridad al comunicar ideas.
- **Colaboración y Participación:** Trabajo en equipo, respeto y autonomía en las actividades.

#### Rúbrica Integrada en la Evaluación

| Criterio                     | Excelente (10 pts)                                   | Bueno (7 pts)                                     | En proceso (4 pts)                             | Necesita apoyo (1-2 pts)                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Comprensión Oral             | Sigue instrucciones completas sin dificultad.        | Sigue instrucciones con ayuda mínima.             | Sigue instrucciones simples con apoyo.         | Dificultad para entender instrucciones básicas. |
| Construcción de Oraciones    | Oraciones completas, variadas y coherentes.          | Oraciones completas con algunos errores.          | Oraciones simples, incompletas ocasionalmente. | Oraciones fragmentadas o poco claras.           |
| Vocabulario                  | Usa vocabulario enriquecido y variado correctamente. | Usa vocabulario nuevo con algunas dudas.          | Usa vocabulario básico, poco variado.          | Vocabulario limitado y repetitivo.              |
| Expresión Oral               | Expresa ideas claramente y con seguridad.            | Expresa ideas con cierta claridad y confianza.    | Expresa ideas básicas con apoyo.               | Dificultad para expresarse oralmente.           |
| Colaboración y Participación | Participa activamente y apoya al equipo.             | Participa con entusiasmo, necesita recordatorios. | Participa de forma limitada.                   | Poca participación y colaboración.              |

#### Evidencias de Aprendizaje

- Registro de puntos y avances en el tablero.
- Insignias obtenidas y tareas completadas.
- Grabaciones o notas de las presentaciones orales.
- Ejemplos de oraciones y palabras nuevas usadas.
- Observación directa durante las actividades.

#### Reflexión Final y Cierre de la Narrativa

Al concluir la misión, se realiza una reflexión grupal donde los exploradores comparten:

- Qué habilidades del lenguaje mejoraron.
- Qué retos fueron más difíciles y cómo los superaron.

- Cómo se sienten al poder comunicarse mejor.

El docente cierra la historia narrando la gran celebración en Verbalia por el éxito de los exploradores, reforzando el sentido de logro y pertenencia. Se entrega el certificado de “Explorador del Lenguaje” y se promueve el compromiso para seguir practicando estas habilidades en la vida cotidiana.

## Recomendaciones Logísticas

### Recomendaciones para la Implementación

- **Tiempo Necesario:** Se recomienda distribuir la experiencia en 4 sesiones de 1 hora cada una, una por cada zona/tema. Alternativamente, puede realizarse en 2 sesiones de 2 horas, dependiendo del ritmo del grupo.
- **Espacio Físico:** Aula amplia o espacios diferenciados para cada zona (puede ser un solo aula con áreas delimitadas). Espacio para movimiento y colocación de materiales visuales (murales, tableros).
- **Materiales y Herramientas TIC:**
  - Tarjetas con imágenes y palabras (pueden imprimirse en colores).
  - Mural o tablero grande para progreso y construcción de oraciones.
  - Organizadores gráficos impresos para la expresión oral.
  - Reproductor de audio para instrucciones orales (opcional).
  - Elementos para insignias y llaves mágicas (pegatinas, medallas, tarjetas laminadas).
  - Opcional: tablet o computadora para presentar imágenes o grabar presentaciones.
- **Tamaño del Grupo:** Ideal entre 15 y 25 estudiantes, para formar equipos de 4-5 integrantes. Permite atención personalizada y dinámicas colaborativas.
- **Preparación Previa del Docente:**
  - Familiarizarse con el contenido y mecánicas.
  - Preparar materiales y espacios con anticipación.
  - Ensayar las instrucciones y roles para facilitar la dinámica.
  - Conocer el nivel y necesidades específicas de los estudiantes, especialmente aquellos con TDL.
- **Posibles Dificultades y Soluciones:**
  - *Dificultad para mantener la atención:* Alternar actividades dinámicas con pausas cortas y motivadoras.
  - *Ansiedad o inseguridad al expresar oralmente:* Crear un ambiente seguro, permitir presentaciones en pequeños grupos antes del grupo grande.
  - *Diferencias en niveles de habilidad:* Adaptar retos con apoyos visuales y seguimiento personalizado.
  - *Falta de materiales:* Usar recursos reciclados o digitales simples (presentaciones, imágenes en pantalla).

Con esta estructura y recomendaciones, la experiencia gamificada “Exploradores del Lenguaje” puede implementarse de manera práctica y efectiva, favoreciendo el desarrollo integral de las habilidades de lenguaje en estudiantes con TDL y promoviendo un aula inclusiva y motivadora.

