

EcoMisión Global: Exploradores de la Gestión Ambiental y Social en Proyectos Internacionales

Gamificación de Exploración | Ciencias Sociales y Humanas | Geografía | Tema: GESTIÓN AMBIENTAL y SOCIAL DE PROYECTOS de desarrollo CON FINANCIAMIENTO EXTERNO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Contexto Narrativo

Contexto Narrativo: “EcoMisión Global”

Bienvenidos a “EcoMisión Global”, una experiencia inmersiva donde ustedes, estudiantes de posgrado en Ciencias Sociales y Humanas, se convierten en un equipo multidisciplinario de consultores expertos en Gestión Ambiental y Social para proyectos de desarrollo con financiamiento externo y cooperación internacional. La historia se ambienta en un futuro próximo donde la sostenibilidad y la justicia social son pilares indispensables para cualquier proyecto que desee recibir fondos internacionales. Las organizaciones globales han reforzado sus políticas, salvaguardas ambientales y sociales para asegurar que el desarrollo no solo sea efectivo sino también equitativo, inclusivo y cuidadoso con el planeta.

En este contexto, ustedes asumen roles especializados dentro de un equipo de “Consultores de Impacto Sostenible” contratado por una agencia internacional para asesorar y supervisar proyectos reales. Su misión principal es evaluar, diseñar y gestionar planes integrales que aseguren que los proyectos cumplan con las estrictas políticas ambientales y sociales, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), además de aplicar un enfoque interseccional que reconozca las diversas realidades y necesidades de las comunidades involucradas.

Los estudiantes explorarán de manera autónoma diferentes misiones abiertas que simulan escenarios reales: desde la identificación de impactos ambientales y sociales, pasando por la elaboración de planes de mitigación, hasta la organización de consultas públicas y estrategias de comunicación que gestionen conflictos sociales. La narrativa invita a descubrir soluciones creativas y colaborativas, fomentando la autonomía y el pensamiento crítico, mientras se enfrentan a desafíos reales de la gestión ambiental y social en proyectos internacionales.

El tejido narrativo está diseñado para que cada grupo de estudiantes tome decisiones estratégicas y éticas, interactuando con actores ficticios, comunidades diversas y organismos internacionales. A lo largo de la experiencia, se enfrentarán a dilemas y conflictos que pondrán a prueba su capacidad de análisis, negociación y adaptación, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión en cada paso.

Esta historia se conecta directamente con el contenido académico de la asignatura de Geografía, ya que permite aplicar conceptos teóricos sobre impacto ambiental, gestión social, políticas públicas y cooperación internacional en un entorno simulado que replica las complejidades del mundo real. La exploración autónoma, las misiones abiertas y el aprendizaje por descubrimiento son la base para que cada estudiante desarrolle competencias del siglo XXI como pensamiento crítico, resolución de problemas, colaboración, comunicación y autonomía.

Finalmente, “EcoMisión Global” no solo busca que los estudiantes conozcan y entiendan las políticas y salvaguardas internacionales, sino que también puedan aplicarlas desde una perspectiva ética y responsable, promoviendo el respeto a la diversidad cultural, social y ambiental en todos los proyectos que asesorarán.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de Juego para EcoMisión Global

- **Sistema de Puntos (EcoPuntos):** Cada actividad completada con éxito otorga EcoPuntos, que reflejan la calidad y profundidad del trabajo realizado. Los EcoPuntos se acumulan para alcanzar niveles de experto consultor.
- **Niveles de Progreso:** El sistema contempla 5 niveles: Novato Ambiental, Analista Social, Gestor de Impacto, Coordinador de Consultas, y Experto Internacional. Cada nivel desbloquea misiones más complejas y acceso a recursos exclusivos.
- **Insignias Temáticas:** Se otorgan insignias específicas por competencias desarrolladas, como “Maestro de Políticas Internacionales”, “Experto en Enfoque Interseccional”, “Líder en Gestión de Conflictos”, “Comunicador Inclusivo”, y “Defensor de la Diversidad”. Estas insignias pueden coleccionarse y son visibles en el perfil del estudiante.
- **Retos y Misiones Abiertas:** Los estudiantes eligen entre varias misiones abiertas relacionadas con diferentes aspectos de la gestión ambiental y social, lo que promueve la exploración autónoma y la toma de decisiones.
- **Recompensas y Feedback Inmediato:** Al entregar productos (informes, planes, presentaciones) se recibe retroalimentación inmediata de sus pares y del docente a través de comentarios constructivos, y se asignan EcoPuntos adicionales por creatividad, inclusión y rigor técnico.
- **Progresión Personalizada:** Cada estudiante o grupo puede avanzar a su propio ritmo, eligiendo misiones que respondan a sus intereses o fortalezas, pero deben completar misiones clave para alcanzar el nivel final.
- **Tablero de Líderes y Colaboración:** Un tablero visible para toda la clase muestra las puntuaciones, niveles y logros, fomentando la competencia sana y la colaboración entre equipos. Además, existen retos colaborativos que requieren unir esfuerzos para superar escenarios complejos.
- **Elementos Narrativos Dinámicos:** A medida que avanzan, la narrativa se va enriqueciendo con nuevos personajes, conflictos y oportunidades, manteniendo la motivación y el sentido de descubrimiento.
- **Integración DEI:** Las mecánicas recompensan explícitamente la inclusión de perspectivas diversas, la aplicación del enfoque interseccional y la propuesta de soluciones equitativas, incentivando el compromiso con la diversidad y la justicia social.

Actividades Gamificadas

Actividades Gamificadas en EcoMisión Global

Actividad 1: “Mapeo de Impactos Ambientales y Sociales”

Descripción: Los estudiantes exploran un proyecto ficticio financiado internacionalmente y deben identificar los posibles impactos ambientales y sociales.

Instrucciones:

- Formen equipos de 4-5 personas, cada uno asumiendo roles (ambientalista, sociólogo, comunicador, etc.).
- Reciban el “Informe Preliminar del Proyecto” que contiene datos, mapas y testimonios.
- Usando plantillas digitales o en papel, identifiquen y clasifiquen impactos positivos y negativos en categorías ambientales (agua, aire, fauna, flora, suelo) y sociales (comunidad, salud, economía, género, cultura).
- Suban su análisis al tablero de la clase para recibir EcoPuntos y retroalimentación.

Tiempo estimado: 90 minutos

Materiales: Informe del proyecto (PDF), plantilla de identificación de impactos (Excel o Google Sheets), acceso a plataforma digital (Google Classroom, Moodle o similar), pizarras o papelógrafos.

Integración con mecánicas: Esta actividad otorga EcoPuntos por exhaustividad y precisión. Se coloca en nivel Novato Ambiental y Analista Social. Los equipos que incluyan análisis interseccionales ganan puntos extra.

Actividad 2: “Diseño de Planes de Mitigación y Programas Ambientales y Sociales”

Descripción: A partir del mapeo de impactos, cada equipo debe elaborar un plan detallado para mitigar efectos negativos y potenciar beneficios, incluyendo programas sociales innovadores.

Instrucciones:

- Usen la información del mapa de impactos.
- Diseñen un plan que contemple medidas técnicas, sociales y comunicacionales.
- Incluyan indicadores de seguimiento y un cronograma.
- Presenten el plan en formato escrito y un resumen visual (infografía o presentación).
- Compartan su plan con otro equipo para recibir retroalimentación y mejorar.

Tiempo estimado: 3 horas (puede dividirse en dos sesiones)

Materiales: Computadoras con software de presentación (Canva, PowerPoint), plantillas para planes, acceso a internet, guías de indicadores ambientales y sociales.

Integración con mecánicas: Al completar esta misión, los equipos avanzan al nivel Gestor de Impacto y ganan la insignia “Maestro de Políticas Internacionales”. Los planes que integren criterios DEI y enfoque interseccional reciben EcoPuntos adicionales y reconocimiento público en el tablero.

Actividad 3: “Simulación de Consulta Pública y Gestión de Conflictos Sociales”

Descripción: Se organiza una simulación donde los estudiantes deben preparar y llevar a cabo una consulta pública con actores diversos, gestionar conflictos y diseñar un plan de comunicación inclusiva.

Instrucciones:

- Cada equipo elige o recibe un rol: consultores, comunidad local, ONG ambiental, empresa ejecutora, entidad financiera internacional.
- Preparan materiales para la consulta: agenda, preguntas, mecanismos de participación (presencial, digital).
- Realizan la consulta en clase o plataforma virtual, representando sus roles y expresando intereses y preocupaciones.
- Gestionan conflictos mediante técnicas de mediación y negociación.
- Diseñan un plan de comunicación para continuar el diálogo durante la ejecución del proyecto.

Tiempo estimado: 4 horas (sesión completa o dividida)

Materiales: Guías para consultas públicas, pautas para gestión de conflictos, plataformas de videoconferencia o espacios físicos para simulación, materiales para tomar notas y grabar debates.

Integración con mecánicas: Completar esta misión otorga el nivel Coordinador de Consultas, y la insignia “Líder en Gestión de Conflictos”. Se otorgan EcoPuntos por habilidades comunicativas, inclusión efectiva y manejo ético de conflictos. El tablero destaca las mejores prácticas en DEI y participación comunitaria.

Actividad 4: “Análisis Interseccional de Proyectos de Desarrollo”

Descripción: Esta actividad invita a los estudiantes a aplicar el enfoque interseccional para analizar cómo diferentes identidades y condiciones sociales influyen en los impactos y gestión de un proyecto.

Instrucciones:

- Cada equipo selecciona un caso de estudio real o simulado con datos socioambientales.
- Identifican variables interseccionales relevantes: género, etnia, edad, discapacidad, condición socioeconómica, etc.
- Elaboran un informe que describa cómo estas variables afectan la experiencia y vulnerabilidad de las comunidades.
- Proponen recomendaciones para integrar este enfoque en los planes de mitigación y consultas públicas.

Tiempo estimado: 2 horas

Materiales: Bases de datos, lecturas sobre interseccionalidad, plantillas para análisis, software para presentaciones.

Integración con mecánicas: Actividad clave para obtener la insignia “Experto en Enfoque Interseccional”. Se otorgan EcoPuntos por profundidad analítica y propuestas inclusivas. El equipo gana acceso a recursos avanzados para la siguiente misión.

Actividad 5: “Proyecto Final: Creación Integral de un Plan de Gestión Ambiental y Social”

Descripción: Como misión final, los equipos deben integrar todos los aprendizajes para diseñar un plan completo para un proyecto ficticio complejo, aplicando políticas internacionales, enfoque interseccional, planes de mitigación y estrategias de consulta y comunicación.

Instrucciones:

- Reciban un dossier completo del proyecto, incluyendo contexto, mapas, datos sociales y ambientales.
- Elaboren un documento estratégico que contenga:

- Evaluación de impactos ambientales y sociales.
- Planes de mitigación y programas sociales con enfoque interseccional.
- Estrategia para consultas públicas inclusivas y gestión de conflictos.
- Plan de comunicación adaptado a diversidad cultural y social.
- Indicadores, cronograma y presupuesto estimado.
- Presenten el plan ante un jurado simulado que incluye docentes y expertos invitados (puede ser virtual).
- Reciban retroalimentación y ajusten el plan para su entrega final.

Tiempo estimado: 2 semanas (trabajo autónomo y sesiones de revisión)

Materiales: Dossier del proyecto, herramientas digitales para elaboración de documentos y presentaciones, guías de políticas internacionales, plataforma de comunicación para presentación y feedback.

Integración con mecánicas: Esta actividad desbloquea el nivel Experto Internacional y otorga la insignia “Defensor de la Diversidad”. La entrega final suma EcoPuntos altos y decide la posición en el tablero de líderes. Además, se premian la creatividad, rigor y compromiso con la equidad.

Actividad 6: “Reflexión Final y Cierre Narrativo”

Descripción: En la última sesión, cada estudiante o equipo realiza una reflexión crítica individual y grupal sobre su aprendizaje, desafíos y la importancia de la gestión ambiental y social inclusiva.

Instrucciones:

- Completen un cuestionario guiado con preguntas sobre experiencia, competencias desarrolladas y aplicación futura.
- Participen en un foro o debate final para compartir aprendizajes y propuestas para mejorar la gestión en proyectos reales.
- El docente cierra la narrativa mostrando el impacto potencial de sus decisiones en escenarios reales y futuros.

Tiempo estimado: 60 minutos

Materiales: Plataforma de encuesta/foro, espacio para debate, recursos audiovisuales para cierre.

Integración con mecánicas: Se otorgan EcoPuntos por reflexión crítica y participación, y el docente asigna reconocimiento especial a quienes integraron DEI de forma ejemplar.

Reglas y Condiciones

Reglas Claras para la Experiencia EcoMisión Global

- **Condiciones de Victoria:**
 - Alcanzar el nivel “Experto Internacional” acumulando EcoPuntos en todas las misiones clave.
 - Obtener al menos tres insignias temáticas, incluyendo “Experto en Enfoque Interseccional” y “Líder en Gestión de Conflictos”.
 - Entregar el proyecto final con evaluación positiva por parte del jurado.

• **Penalizaciones:**

- EcoPuntos descontados por entregas tardías, plagio o falta de inclusión de criterios DEI.
- Reducción de puntos por ausencia a sesiones obligatorias sin justificación.
- Penalizaciones por incumplimiento de roles o falta de colaboración en equipo.

• **Turnos y Roles:**

- Las actividades en equipo deben tener roles definidos con responsabilidades claras.
- En simulaciones, cada participante debe respetar su rol asignado y participar activamente.
- Las presentaciones y consultas se realizarán en orden según el cronograma establecido.

• **Restricciones:**

- No se permite el uso de fuentes no verificadas o información no citada.
- El respeto y la inclusión son obligatorios en todos los diálogos y trabajos.
- Las actividades deben respetar la diversidad cultural y social, evitando estereotipos.

• **Tabla de Puntos (EcoPuntos):**

Actividad	EcoPuntos Máximos	Bonus DEI	Penalizaciones
Mapeo de Impactos	100	+20	-30 por omisiones graves
Planes de Mitigación	200	+40	-50 por falta de enfoque interseccional
Consulta Pública	250	+50	-60 por mala gestión de conflictos
Análisis Interseccional	150	+30	-30 por análisis superficial
Proyecto Final	300	+60	-70 por incumplimiento de criterios clave
Reflexión Final	50	+10	-10 por no participar

• **Sistema de Logros:**

- Los logros se registran en el perfil digital de cada estudiante.
- Los logros desbloquean acceso a materiales exclusivos y oportunidades de roles avanzados en simulaciones.
- Los logros fomentan la competencia sana y el reconocimiento entre pares.

Evaluación Gamificada

Evaluación Gamificada en EcoMisión Global

Criterios de Evaluación:

- *Conocimiento:* Comprensión de políticas y salvaguardas internacionales, aplicación de los ODS.
- *Análisis Crítico:* Capacidad para identificar impactos y aplicar enfoque interseccional.

- *Resolución de Problemas*: Elaboración de planes efectivos y manejo de conflictos sociales.
- *Colaboración y Comunicación*: Participación activa, roles bien asumidos y diálogo inclusivo.
- *Responsabilidad y Autonomía*: Entregas puntuales, reflexión crítica y compromiso con DEI.

Rúbricas Integradas: Cada actividad cuenta con una rúbrica que valora:

- Calidad técnica y profundidad del contenido (40%)
- Incorporación de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) (30%)
- Creatividad y originalidad en propuestas (15%)
- Trabajo en equipo y comunicación (15%)

Evidencias de Aprendizaje:

- Mapeos de impactos realizados y compartidos.
- Planes de mitigación y programas sociales entregados y retroalimentados.
- Grabaciones o actas de simulaciones de consulta pública.
- Informes de análisis interseccional.
- Proyecto final integral y presentación ante jurado.
- Cuestionarios y reflexiones finales.

Reflexión Final y Cierre Narrativo: En la sesión final, se invita a cada estudiante a reflexionar sobre su rol como consultor responsable en un mundo globalizado, destacando cómo sus decisiones impactan a comunidades diversas y al medio ambiente. El docente cierra la narrativa recordando que el verdadero éxito no solo es obtener el financiamiento, sino garantizar que el desarrollo sea justo, sostenible y respetuoso con todos.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones para la Implementación de EcoMisión Global

- **Tiempo Necesario:**
 - Se estima un total de 20 a 25 horas distribuidas en 6 a 8 sesiones, con trabajo autónomo entre sesiones para los proyectos y entregas.
- **Espacio Físico:**
 - Un aula con disposición flexible para trabajo en equipo y simulaciones.
 - Espacio para exposiciones y debates grupales.
 - Acceso a recursos audiovisuales para presentaciones y grabaciones.
- **Materiales y Herramientas TIC:**
 - Computadoras o tablets con acceso a internet.
 - Plataforma digital para gestión de actividades, entrega de trabajos y comunicación (Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams).

- Software de presentación y diseño gráfico accesible (Canva, PowerPoint, Google Slides).
- Herramientas colaborativas online para edición compartida (Google Docs, Sheets).
- Recursos digitales para consulta de políticas y estudios de caso (bases de datos, PDFs).

- **Tamaño del Grupo:**

- Idealmente entre 12 y 30 estudiantes para garantizar interacción, trabajo en equipo efectivo y diversidad de opiniones.

- **Preparación Previa del Docente:**

- Familiarizarse con las políticas y salvaguardas de organismos internacionales (Banco Mundial, BID, PNUD, etc.).
- Preparar y adaptar materiales y casos de estudio a la realidad local o regional del grupo.
- Configurar la plataforma digital para facilitar entrega, retroalimentación y seguimiento de EcoPuntos.
- Capacitarse en técnicas de gamificación y manejo de dinámicas de simulación y debate.

- **Posibles Dificultades y Cómo Superarlas:**

- *Desigualdad en manejo TIC:* Realizar una sesión introductoria para nivelar habilidades digitales o asignar roles no tecnológicos dentro de los equipos.
- *Falta de motivación o compromiso:* Usar el tablero de líderes y las insignias para incentivar la participación; incluir recompensas simbólicas o certificaciones.
- *Conflictos interpersonales en equipos:* Establecer reglas claras de convivencia y comunicación, y mediar activamente en caso de problemas.
- *Dificultad para entender conceptos técnicos:* Proporcionar materiales de lectura accesibles y tiempo para consultas, así como tutorías breves.
- *Limitaciones de tiempo:* Priorizar actividades esenciales y ofrecer variantes abreviadas para cumplir objetivos mínimos.