

Emprendedores del Derecho: La Aventura de Crear la Compañía Anónima

Gamificación de Evaluación | Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | Tema: LOS ACTOS DE COMERCIO, MARCA COMERCIAL, CONTRATOS MERCANTILES Y SUS CARACTERÍSTICAS Y LA COMPAÑÍA ANÓNIMA

Contexto Narrativo

Contexto narrativo: La creación de una empresa legalmente sólida en un mundo competitivo

Bienvenidos a *Mercatus*, una ciudad vibrante y dinámica donde el comercio es el motor que impulsa el desarrollo social y económico. En este mundo, los estudiantes asumen el rol de equipos emprendedores que desean crear una Compañía Anónima (S.A.) exitosa. Pero no será fácil: deberán diseñar y validar los fundamentos legales que sostendrán su empresa, desde la definición de sus actos de comercio, la creación de su marca comercial hasta la elaboración de contratos mercantiles que regulen sus relaciones.

La misión principal es clara: cada equipo deberá definir un tipo de actividad comercial que su empresa desarrollará, crear una marca comercial que los identifique en el mercado y redactar los contratos mercantiles necesarios para operar con seguridad jurídica. Finalmente, deberán constituir formalmente su Compañía Anónima, asegurando que cumple con los elementos de validez y existencia legal para ser reconocida como una entidad mercantil legítima.

Los roles dentro de cada equipo serán diversos y pensados para fomentar competencias del siglo XXI:

- **Director General:** Lidera el proyecto y toma decisiones estratégicas, fomentando el liderazgo y la negociación.
- **Especialista Legal:** Se encarga de la redacción y revisión de contratos y documentos, aplicando pensamiento crítico y responsabilidad.
- **Diseñador de Marca:** Responsable de la creación visual y conceptual de la marca comercial, estimulando la creatividad y adaptabilidad.
- **Coordinador de Proyecto:** Organiza tiempos, recursos y comunicaciones internas y externas, promoviendo la responsabilidad y la adaptabilidad.

El proceso se ambienta en un escenario realista pero con la dinámica de un juego serio, donde cada decisión tomada por el equipo afectará su progreso y reputación en el mercado ficticio de *Mercatus*. Se enfrentarán a retos y obstáculos legales, deberán negociar con otros equipos y adaptar sus estrategias ante cambios regulatorios inesperados.

Esta experiencia gamificada conecta directamente con el aprendizaje esperado en el área de Derecho, específicamente en el estudio de los actos de comercio, marcas comerciales, contratos mercantiles y la constitución de la Compañía Anónima. Los estudiantes vivirán un proceso de aprendizaje activo y significativo donde la teoría se concreta en la práctica, reforzando no solo conocimientos sino habilidades y competencias clave para su desarrollo profesional.

Además, el diseño garantiza la inclusión y equidad, promoviendo la participación de todos, respetando diversas formas de expresión y estilos de aprendizaje, y fomentando un ambiente colaborativo donde cada voz es valorada.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de juego para una experiencia dinámica y colaborativa

Para transformar el proceso evaluativo en una experiencia lúdica, se implementan las siguientes mecánicas:

- **Sistema de Puntos:** Cada actividad y reto completado otorga puntos de experiencia (XP) al equipo. Los puntos se dividen en categorías: *Legalidad*, *Creatividad* y *Negociación y Liderazgo*. Esto permite evaluar distintas competencias y áreas de desempeño.
- **Niveles:** Los equipos avanzan por niveles (Iniciado, Emprendedor, Consolidado, Líder de Mercado) según sus puntos acumulados. Cada nivel desbloquea nuevos recursos o retos adicionales para profundizar su aprendizaje.
- **Insignias:** Se otorgan insignias específicas por logros concretos, por ejemplo: “*Redactor Experto*” por contratos impecables, “*Marca Innovadora*” por la creatividad en la marca comercial, o “*Negociador Estratégico*” por resolver conflictos entre equipos.
- **Retos y Misiones:** Se plantean desafíos puntuales, como resolver un caso práctico de conflicto contractual o defender la validez legal de su compañía frente a un “juez” (docente o grupo evaluador), que generan puntos extra y fomentan el pensamiento crítico.
- **Recompensas:** Además de puntos e insignias, los equipos pueden ganar “recursos especiales” para usar en etapas posteriores, como asesoría extra de expertos (docente), tiempo adicional o la posibilidad de modificar un documento previamente entregado.
- **Progresión Visible:** Se mantiene un tablero digital o físico visible para todos con la evolución de cada equipo: puntos, niveles, insignias y desafíos pendientes. Esto motiva la competencia sana y la colaboración.
- **Retroalimentación Inmediata:** Al concluir cada actividad, el docente proporciona feedback detallado y constructivo, destacando fortalezas y áreas de mejora, lo que permite a los estudiantes ajustarse y mejorar continuamente.
- **Roles con Responsabilidades:** Cada rol tiene tareas específicas y debe rendir cuentas frente al equipo, promoviendo compromiso y responsabilidad.
- **Elementos DEI:** Se garantiza que las mecánicas permitan la participación equitativa de todos, evitando dinámicas excluyentes o que favorezcan solo a algunos perfiles; se fomenta la expresión libre y respetuosa.

Actividades Gamificadas

Actividades paso a paso para construir la Compañía Anónima en Mercatus

Actividad 1: Definiendo el Acto de Comercio y la Actividad Comercial

Descripción: Los equipos investigan y definen qué tipo de acto de comercio realizará su empresa y qué actividad comercial específica desarrollarán.

Instrucciones:

- Investigar en fuentes jurídicas qué es un acto de comercio y ejemplos relevantes.
- Elegir un acto de comercio que su Compañía Anónima realizará (por ejemplo: venta de productos, prestación de servicios financieros, importación/exportación).
- Explicar por qué consideran que su actividad es mercantil y cómo se ajusta a la legislación.
- Preparar una presentación breve (máximo 5 minutos) para exponerlo al resto de la clase.

Tiempo estimado: 90 minutos (60 de trabajo en equipo + 30 de presentaciones)

Materiales: Normatividad mercantil, acceso a internet, presentación digital o cartulina.

Integración con mecánicas: Esta actividad otorga puntos de *Legalidad* y *Creatividad*. La presentación genera retroalimentación inmediata y permite la asignación de insignias como “Acto de Comercio Definido”.

Actividad 2: Creación de la Marca Comercial

Descripción: Diseñar una marca comercial para la empresa que represente sus valores y actividad, considerando aspectos legales y de identidad visual.

Instrucciones:

- Analizar qué es una marca comercial y cuáles son sus características legales.
- Crear un nombre para la marca que sea original y adecuado.
- Diseñar un logotipo o símbolo que represente la marca (puede ser dibujado o digital).
- Redactar una breve descripción del concepto y los elementos que la componen.
- Simular el registro de la marca explicando el proceso y requisitos legales mínimos.

Tiempo estimado: 120 minutos (2 horas)

Materiales: Papel, colores, programas básicos de diseño (opcional), guía normativa de marcas comerciales.

Integración con mecánicas: La creatividad es clave. Se asignan puntos de *Creatividad*, se otorgan insignias como “Marca Innovadora” y recursos especiales que pueden utilizar en actividades futuras para mejorar su empresa.

Actividad 3: Elaboración de Contratos Mercantiles

Descripción: Redactar contratos mercantiles básicos que regulen las relaciones comerciales de su empresa, con énfasis en las características y validez jurídica.

Instrucciones:

- Investigar los tipos de contratos mercantiles más comunes (compraventa, distribución, agencia, sociedad, etc.).
- Seleccionar al menos dos contratos que su empresa necesitará para operar.
- Redactar los contratos considerando cláusulas esenciales y características propias del derecho mercantil.
- Identificar y aplicar los elementos de validez y existencia legal en los contratos.
- Simular una revisión con otro equipo que actuará como “asesor legal” para dar retroalimentación.

Tiempo estimado: 180 minutos (3 horas)

Materiales: Textos legales, ejemplos de contratos, computadora con procesador de texto.

Integración con mecánicas: Se otorgan puntos de *Legalidad y Negociación y Liderazgo*. La revisión entre pares genera interacción y retroalimentación inmediata. Insignia “Redactor Experto” para contratos bien elaborados.

Actividad 4: Constitución Formal de la Compañía Anónima

Descripción: Integrar todos los elementos previos para formalizar la creación jurídica de la Compañía Anónima, aplicando los elementos de validez y existencia.

Instrucciones:

- Redactar el acta constitutiva de la compañía, especificando objeto social, capital, socios, órganos de administración y demás requisitos legales.
- Presentar los contratos mercantiles y la marca como parte de los documentos fundacionales.
- Preparar una defensa oral ante el “Consejo Legal” (docente y algunos estudiantes) que evaluará la validez y existencia jurídica del proyecto empresarial.
- Responder preguntas y defender posibles modificaciones o mejoras.

Tiempo estimado: 120 minutos (2 horas)

Materiales: Documentos elaborados, guía de elementos legales para constitución de sociedades, espacio para presentación oral.

Integración con mecánicas: Esta actividad concentra todos los puntos acumulados y puede catapultar al equipo a niveles superiores. Se otorgan puntos extra por la defensa y la calidad jurídica. Insignia “Compañía Legalmente Constituida”.

Actividad 5: Simulación de Mercado y Negociación entre Compañías

Descripción: Los equipos interactúan en un mercado simulado, negociando contratos, resolviendo conflictos y adaptándose a cambios regulatorios.

Instrucciones:

- Cada equipo utilizará sus contratos mercantiles para negociar con otros equipos (por ejemplo, acuerdos de suministro o alianzas).
- El docente introducirá situaciones imprevistas (cambios legales, disputa comercial) que deberán gestionar.
- Los equipos deben negociar, adaptar contratos y tomar decisiones rápidas para mantener su posición en el mercado.
- Se llevará un registro de acuerdos y resultados para evaluar desempeño.

Tiempo estimado: 90 minutos

Materiales: Contratos elaborados, fichas de negociación, espacio para debate y discusión, tablero visible con puntuaciones.

Integración con mecánicas: Fomenta el liderazgo, negociación, adaptabilidad y pensamiento crítico. Se otorgan puntos en todas las categorías y recompensas especiales por soluciones creativas y éticas.

Actividad 6: Reflexión Final y Retroalimentación

Descripción: Reflexionar individual y grupalmente sobre el aprendizaje, competencias desarrolladas y aplicación práctica del Derecho Mercantil.

Instrucciones:

- Cada estudiante escribe una reflexión personal sobre lo aprendido y cómo aplicará estos conocimientos en su formación profesional.
- En equipo, discuten fortalezas y áreas de mejora de su experiencia.
- Se realiza una sesión plenaria para compartir aprendizajes y cerrar la narrativa.

Tiempo estimado: 60 minutos

Materiales: Cuaderno, dispositivos para escritura digital (opcional).

Integración con mecánicas: Se otorgan puntos por participación y profundidad de reflexión. Se cierra la narrativa con reconocimiento a todos los equipos.

Reglas y Condiciones

Reglas del juego: Claridad para una experiencia organizada y justa

- **Condiciones de Victoria:** El equipo que al final de todas las actividades acumule el mayor puntaje total y haya presentado una Compañía Anónima jurídicamente válida y creativa será declarado “Líder de Mercado” y ganador.
- **Penalizaciones:** No entregar actividades en tiempo, plagio o incumplimiento de roles implica pérdida de puntos. Conductas irrespetuosas o excluyentes pueden conllevar sanciones según normativa DEI.
- **Turnos:** Las presentaciones y negociaciones se harán en turnos asignados para garantizar orden y participación equitativa.
- **Roles:** Cada miembro debe cumplir su rol. Cambios o ausencias deben notificarse al docente para reorganización.
- **Restricciones:** No se permite el uso de materiales no autorizados o ayuda externa no supervisada. El trabajo debe ser original y colaborativo.
- **Tabla de Puntos:**
 - Definición de actos de comercio: hasta 100 puntos
 - Creación de marca comercial: hasta 150 puntos
 - Contratos mercantiles: hasta 200 puntos
 - Constitución de la Compañía Anónima: hasta 250 puntos
 - Negociación y simulación de mercado: hasta 200 puntos
 - Reflexión final: hasta 100 puntos

- **Sistema de Logros:** Insignias otorgadas por cada actividad y logros especiales (máximo 6 por equipo). Las insignias pueden canjearse por beneficios en actividades posteriores.

Evaluación Gamificada

Evaluación dentro del sistema gamificado: Integral y formativa

La evaluación se integra a lo largo del juego, considerando tanto resultados como procesos:

- **Criterios:**
 - Precisión y fundamentación legal en la definición del acto de comercio y actividad.
 - Originalidad y coherencia en la creación de la marca comercial.
 - Calidad, claridad y validez jurídica de los contratos mercantiles elaborados.
 - Aplicación correcta de los elementos de validez y existencia en la constitución de la Compañía Anónima.
 - Habilidades de negociación, liderazgo y adaptabilidad demostradas en la simulación.
 - Reflexión crítica y responsable sobre el aprendizaje y su aplicación.
- **Rúbricas Integradas:** Para cada actividad se dispone de rúbricas claras con niveles (desde insuficiente a excelente), que el docente usa para asignar puntos y retroalimentar.
- **Evidencias de Aprendizaje:** Presentaciones, documentos escritos (acta constitutiva, contratos), materiales de marca, registros de negociaciones y reflexiones.
- **Reflexión Final y Cierre:** La última sesión permite evaluar la metacognición y cierre de la experiencia, fomentando la autoevaluación y coevaluación.
- **Retroalimentación Continua:** El docente ofrece feedback escrito y oral en cada entrega para guiar la mejora continua.

Al final, además de la valoración cuantitativa, se promueve una evaluación cualitativa que reconoce el esfuerzo colaborativo, la creatividad, la ética profesional y la capacidad de aplicar el Derecho de forma práctica.

Esta evaluación gamificada convierte el proceso en un aprendizaje significativo, motivador y ajustado a la realidad profesional de los estudiantes.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones logísticas para una implementación exitosa

- **Tiempo necesario:** La experiencia puede desarrollarse en aproximadamente 12 a 15 horas distribuidas en 4 o 5 sesiones (según duración de clases).
- **Espacio físico:** Aula con mesas móviles para facilitar trabajo en equipo, espacio para exposiciones, y un área visible para el tablero de progreso (digital o físico).
- **Materiales y herramientas TIC:**

- Acceso a internet para investigación.
- Computadoras o dispositivos móviles para elaboración de documentos y presentaciones.
- Programas básicos de edición de texto y diseño (pueden usarse gratuitos: Google Docs, Canva, etc.).
- Materiales tradicionales: papel, colores, marcadores para diseño de marca.
- Herramienta para tablero de puntuaciones (puede ser un documento compartido en línea o pizarra física).
- **Tamaño del grupo:** Ideal grupos de 4 a 5 estudiantes para mantener roles bien definidos y participación activa.
- **Preparación previa del docente:**
 - Familiarizarse con la normativa mercantil y ejemplos prácticos.
 - Preparar rúbricas detalladas para cada actividad.
 - Diseñar y configurar el tablero de progreso y sistema de puntos.
 - Establecer reglas claras y comunicarlas al inicio.
 - Planificar dinámicas para garantizar inclusión y equidad, fomentando la diversidad de voces.
- **Posibles dificultades y soluciones:**
 - *Falta de participación o liderazgo excesivo de algunos:* Promover roles rotativos o supervisar directamente la dinámica grupal.
 - *Dificultades con conceptos jurídicos complejos:* Proveer materiales de apoyo simplificados, realizar sesiones aclaratorias o tutorías.
 - *Problemas técnicos con TIC:* Contar con alternativas offline o imprimir materiales. Asegurar soporte técnico básico.
 - *Desigualdad en el acceso a recursos:* Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y dispositivos dentro del aula.
 - *Conflictos interpersonales:* Aplicar normas de convivencia claras y mediación por parte del docente.

Con estas recomendaciones, el docente podrá implementar la experiencia gamificada de forma efectiva, generando un ambiente motivador, inclusivo y enriquecedor para el aprendizaje del Derecho Mercantil en el contexto universitario.