

Desafío Vital: Maestros del Aire y Guardianes de la Respiración

Gamificación de Evaluación | Ciencias de la Salud | Medicina | Tema: dispositivos para el manejo de la vía aérea vs dispositivos para el manejo de la respiración y oxigenación

Contexto Narrativo

Contexto Narrativo

En un futuro cercano, la humanidad enfrenta un brote inesperado de enfermedades respiratorias críticas que ponen en riesgo la vida de millones de personas. Los hospitales y centros de atención médica están saturados y el personal sanitario debe actuar con rapidez, precisión y conocimiento para salvar vidas. En este contexto, un grupo selecto de estudiantes de medicina técnica y tecnológica se han formado como "Maestros del Aire" y "Guardianes de la Respiración", equipos especializados en el manejo avanzado de la vía aérea y en la optimización de la respiración y oxigenación de pacientes críticos.

Los estudiantes asumen roles claves dentro de un hospital de campaña de alta complejidad, donde deben responder a situaciones clínicas reales simuladas que requieren la correcta selección, manejo y aplicación de dispositivos para el manejo de la vía aérea y dispositivos para la respiración y oxigenación. La misión principal es dominar estas herramientas para garantizar la supervivencia y mejora en la calidad de vida de los pacientes, ejecutando maniobras precisas y tomando decisiones fundamentadas en evidencia científica.

La experiencia se desarrolla en un entorno gamificado donde cada equipo compete y colabora para superar desafíos clínicos progresivos que simulan emergencias reales. Cada desafío pone a prueba el conocimiento teórico, la destreza práctica y el pensamiento crítico para identificar cuál dispositivo es el más adecuado según la situación clínica. Así mismo, los estudiantes deben liderar a su equipo, comunicarse eficazmente y tomar decisiones autónomas bajo presión.

El tema central se divide en dos grandes áreas: dispositivos para el manejo de la vía aérea (como cánulas orofaríngeas, tubos endotraqueales, mascarillas laríngeas, entre otros) y dispositivos para el manejo de la respiración y oxigenación (como ventiladores mecánicos, cánulas nasales de alto flujo, sistemas de oxígeno suplementario). Cada equipo debe demostrar competencia en ambas áreas para avanzar en la narrativa y obtener reconocimientos que certifiquen su experticia.

Esta experiencia gamificada conecta directamente con el aprendizaje en Ciencias de la Salud, específicamente en Medicina técnica y tecnológica, al ofrecer un entorno seguro, controlado y dinámico donde los estudiantes aplican conocimientos teóricos en un contexto práctico y realista. Al convertir el proceso evaluativo en una aventura, se fomenta el desarrollo de habilidades del siglo XXI como el pensamiento crítico, liderazgo y autonomía, esenciales para su futuro profesional y para responder efectivamente a emergencias médicas.

Además, la narrativa se complementa con la incorporación de personajes auxiliares como instructores virtuales, pacientes simulados y expertos que guían y retroalimentan durante el proceso, creando un ambiente motivador y de aprendizaje continuo.

En resumen, los estudiantes no solo aprenden sobre dispositivos médicos, sino que viven la experiencia de ser profesionales en un escenario desafiante, donde el éxito depende de su preparación, colaboración y capacidad de tomar decisiones acertadas en la gestión del manejo de la vía aérea y la respiración.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de Juego

- **Sistema de Puntos (XP):** Cada actividad y desafío completado con éxito otorga puntos de experiencia (XP). Estos puntos reflejan el dominio del contenido y las habilidades prácticas. Los puntos se acumulan para alcanzar diferentes niveles de competencia.
- **Niveles de Competencia:** Existen cinco niveles: Novato, Aprendiz, Competente, Experto y Maestro. Para subir de nivel, los estudiantes deben acumular XP y demostrar habilidades en actividades prácticas y teóricas.
- **Insignias:** Se otorgan insignias digitales por logros específicos como "Dominio del Tubo Endotraqueal", "Líder de Equipo", "Pensador Crítico", y "Experto en Oxigenoterapia". Las insignias se muestran en el portafolio del estudiante y fomentan la motivación.
- **Retos Clínicos:** Escenarios simulados que requieren la aplicación integrada de conocimientos y destrezas. Cada reto tiene un tiempo límite y niveles de dificultad creciente. Superar retos otorga XP y recompensas adicionales.
- **Progresión y Retroalimentación Inmediata:** Al completar actividades, los estudiantes reciben retroalimentación instantánea del instructor o sistema (si se usa plataforma digital), con recomendaciones y reconocimiento de aciertos para mejorar la experiencia de aprendizaje.
- **Roles y Equipos:** Los estudiantes se organizan en equipos de 4-5 personas, cada uno con roles asignados (líder, coordinador de dispositivos, analista clínico, registrador). Esto fomenta liderazgo y autonomía.
- **Recompensas y Motivación:** Además de puntos y niveles, se utilizan recompensas simbólicas como certificados digitales, menciones honoríficas y oportunidades para liderar desafíos futuros.
- **Tablero de Líderes:** Público en el aula o plataforma digital que muestra el progreso de cada equipo y estudiante, fomentando competencia sana y colaboración.

Actividades Gamificadas

Actividades Gamificadas

A continuación, se describen detalladamente las actividades que conforman la experiencia gamificada, con instrucciones claras, materiales, tiempos y relación con mecánicas y objetivos.

Actividad 1: "Exploradores del Aire" - Diagnóstico y Clasificación de Dispositivos

Descripción: Los estudiantes investigan y clasifican dispositivos para el manejo de la vía aérea y dispositivos para la respiración y oxigenación, identificando sus características, indicaciones y contraindicaciones.

Instrucciones paso a paso:

- Dividir la clase en equipos de 4-5 estudiantes.
- Entregar a cada equipo una caja con modelos físicos o imágenes de dispositivos médicos (por ejemplo, cánulas orofaríngeas, tubos endotraqueales, mascarillas laríngeas, ventiladores mecánicos, cánulas nasales, etc.).
- Proporcionar fichas informativas y acceso a material bibliográfico o digital para consulta.
- Cada equipo debe clasificar los dispositivos en dos categorías: manejo de vía aérea y manejo de respiración/oxigenación.
- Luego, preparan una breve presentación (5 minutos) explicando las características y usos de cada dispositivo.
- El docente o facilitador otorga puntos XP según la precisión, calidad de la presentación y trabajo en equipo.

Tiempo estimado: 90 minutos

Materiales: Modelos físicos o imágenes de dispositivos, fichas informativas, acceso a internet/material bibliográfico, pizarras o papelógrafos.

Integración con mecánicas: Otorgar XP para el equipo, otorgar insignias de "Explorador del Aire" y retroalimentación inmediata tras la presentación.

Actividad 2: "Simulación Clínica - Emergencia Respiratoria"

Descripción: Simulación práctica donde los estudiantes deben seleccionar y aplicar correctamente un dispositivo para la vía aérea según un caso clínico simulado.

Instrucciones paso a paso:

- Presentar un caso clínico detallado (por ejemplo, un paciente con obstrucción parcial de la vía aérea y signos de insuficiencia respiratoria).
- Los equipos dispondrán de maniqués, dispositivos y materiales para la práctica.
- El equipo debe discutir y decidir qué dispositivo usar, preparar el material y realizar la maniobra en el maniquí.
- Un evaluador registra tiempos, correcta técnica y comunicación dentro del equipo.
- Al finalizar, se realiza una sesión de retroalimentación grupal con análisis de errores y aciertos.

Tiempo estimado: 120 minutos

Materiales: Maniqués para práctica, dispositivos médicos reales o simulados, cronómetro, fichas clínicas impresas.

Integración con mecánicas: XP por desempeño, insignia "Practicante Avanzado", niveles de competencia ajustados según ejecución, retroalimentación inmediata y tabla de líderes actualizada.

Actividad 3: "Líder de Equipo: Toma de Decisiones Bajo Presión"

Descripción: Juego de roles donde un estudiante asume el liderazgo para coordinar la selección y aplicación de dispositivos en un escenario de emergencia múltiple.

Instrucciones paso a paso:

- El equipo recibe un escenario con dos pacientes con diferentes necesidades respiratorias y de vía aérea.
- El líder debe distribuir tareas, priorizar intervenciones y seleccionar dispositivos adecuados para cada paciente.
- Los demás integrantes ejecutan las órdenes y explican sus acciones.
- Se evalúa la eficacia del liderazgo, la comunicación y la toma de decisiones.

Tiempo estimado: 90 minutos

Materiales: Escenarios escritos, dispositivos simulados, fichas de roles.

Integración con mecánicas: XP extra para líder y equipo, insignia "Líder Emergente", incremento de nivel y retroalimentación específica sobre liderazgo y autonomía.

Actividad 4: "Quiz Interactivo: Desafío de Conocimientos"

Descripción: Cuestionario en formato juego digital o presencial para reforzar conceptos clave sobre dispositivos, indicaciones y contraindicaciones.

Instrucciones paso a paso:

- Preparar un quiz con preguntas de opción múltiple, verdadero/falso, y casos clínicos breves.
- Usar plataformas como Kahoot!, Quizizz o tarjetas físicas para responder.
- Los estudiantes responden individualmente o en equipos según la organización.
- Se otorgan puntos según rapidez y precisión.
- Después del quiz, se revisan respuestas incorrectas para fortalecer el aprendizaje.

Tiempo estimado: 45 minutos

Materiales: Dispositivos digitales (celulares, tablets, computadores) o tarjetas físicas, plataforma para quiz.

Integración con mecánicas: XP por respuestas correctas, insignias "Maestro del Conocimiento", actualización en tabla de líderes y retroalimentación inmediata.

Actividad 5: "Proyecto Final - Plan de Manejo Integral"

Descripción: Cada equipo diseña un plan integral de manejo para un paciente con compromiso de vía aérea y respiración, integrando dispositivos aprendidos y estrategias de atención.

Instrucciones paso a paso:

- Se asigna un caso clínico complejo que requiere la integración de dispositivos y técnicas.
- El equipo investiga, discute y elabora un plan escrito y una presentación oral.
- Debe incluir selección de dispositivos, justificación científica, protocolo de aplicación, y roles dentro del equipo.
- Presentan ante el grupo y docentes, quienes evalúan y otorgan retroalimentación.

Tiempo estimado: 3 sesiones de 90 minutos cada una

Materiales: Computadoras, acceso a internet, bibliografía, plantillas para presentación, recursos audiovisuales.

Integración con mecánicas: XP masivo, insignia "Maestro del Manejo Integral", nivel máximo de competencia y reconocimiento en la comunidad académica.

Reglas y Condiciones

Reglas del Juego Gamificado

- **Organización:** Los estudiantes participan en equipos de 4 a 5 integrantes con roles definidos (líder, coordinador de dispositivos, analista clínico, registrador).
- **Condiciones de Victoria:** El equipo que alcance el nivel "Maestro" acumulando más XP y obteniendo las insignias clave será reconocido como el "Equipo de Excelencia en Manejo de Vía Aérea y Respiración".
- **Turnos y Participación:** Cada actividad tiene tiempos definidos. Durante simulaciones y presentaciones, los turnos se asignan para que todos participen activamente.
- **Penalizaciones:** Se deducen puntos XP por incumplimiento de normas de seguridad, incorrecta aplicación de dispositivos, falta de comunicación o desorganización. La penalización no debe desmotivar, sino incentivar la mejora continua.
- **Uso de Materiales:** Los dispositivos deben ser usados respetando protocolos establecidos. Cualquier daño o mal uso puede llevar a sanciones simbólicas dentro del juego.
- **Respeto y Colaboración:** Se requiere respeto entre participantes, escucha activa y apoyo mutuo. El liderazgo debe ser constructivo y democrático.
- **Tabla de Puntos (XP):**
 - Clasificación y presentación correcta: 100 XP
 - Simulación correcta y oportuna: 150 XP
 - Liderazgo efectivo: 120 XP
 - Quiz con más del 80% de aciertos: 80 XP
 - Proyecto final completo y bien fundamentado: 300 XP
 - Penalización por error crítico: -50 XP
- **Sistema de Logros:** Los logros e insignias se basan en la acumulación de XP y desempeño específico, como "Maestro del Tubo Endotraqueal" o "Líder de Emergencias".

Evaluación Gamificada

Evaluación Gamificada del Aprendizaje

La evaluación se integra de manera orgánica en la experiencia gamificada, combinando evaluación formativa y sumativa, con énfasis en habilidades prácticas, conocimientos teóricos y competencias transversales.

Criterios de Evaluación:

- Dominio conceptual de dispositivos para manejo de vía aérea y respiración/oxigenación.

- Habilidad para seleccionar y aplicar dispositivos en escenarios simulados.
- Capacidad de trabajar en equipo y ejercer liderazgo efectivo.
- Demostración de pensamiento crítico en la toma de decisiones clínicas.
- Autonomía en la gestión de actividades y resolución de problemas.

Rúbricas Integradas:

- *Presentaciones y clasificación:* Claridad, precisión, uso correcto de términos (1-5 puntos).
- *Simulación práctica:* Técnica correcta, tiempo, comunicación y seguridad (1-10 puntos).
- *Liderazgo y trabajo en equipo:* Organización, comunicación, motivación (1-5 puntos).
- *Quiz:* Precisión y rapidez (porcentaje de aciertos).
- *Proyecto final:* Complejidad, fundamentación, coherencia y presentación (1-15 puntos).

Evidencias de Aprendizaje:

- Registros de desempeño en simulaciones.
- Presentaciones y materiales elaborados.
- Resultados del quiz interactivo.
- Plan integral final documentado.
- Participación y aportes en roles asignados.

Reflexión Final y Cierre de la Narrativa:

Al concluir la experiencia, se realiza una sesión de reflexión donde los estudiantes comparten aprendizajes, dificultades y estrategias para mejorar en su futuro profesional. Se vincula la narrativa de "Maestros del Aire y Guardianes de la Respiración" con su rol real como futuros técnicos y tecnólogos en salud, destacando la importancia de la competencia, liderazgo y autonomía para salvar vidas.

El docente cierra reconociendo los logros individuales y colectivos, entrega reconocimientos y motiva a continuar el aprendizaje y la práctica constante. Esta actividad final también permite evaluar la autoevaluación y coevaluación entre pares, fomentando la metacognición y responsabilidad sobre el propio aprendizaje.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones para la Implementación

- **Tiempo Necesario:** Se recomienda un total aproximado de 15 a 18 horas distribuidas en 5 sesiones o más, dependiendo del ritmo del grupo y profundidad de los proyectos.
- **Espacio Físico:** Aula amplia con zonas para trabajo en equipo, espacio para simulaciones con maniqués y área para presentaciones. Es ideal contar con acceso a internet para actividades digitales.
- **Materiales y Herramientas TIC:**
 - Maniqués para práctica clínica.

- Modelos físicos o imágenes de dispositivos médicos.
- Computadoras, tablets o celulares para quizzes interactivos.
- Pizarras blancas o papelógrafos y marcadores.
- Acceso a plataformas digitales (Kahoot!, Quizizz) o materiales impresos para evaluación.
- **Tamaño del Grupo:** Ideal para grupos de 20 a 30 estudiantes, organizados en equipos de 4 a 5 personas para facilitar la interacción y rol asignado.
- **Preparación Previa del Docente:**
 - Familiarizarse con los dispositivos y protocolos de manejo de vía aérea y respiración.
 - Preparar materiales de apoyo, fichas, casos clínicos y recursos digitales.
 - Diseñar y probar el sistema de puntuación y la dinámica de retroalimentación.
 - Coordinar logística para simulaciones y espacios.
- **Posibles Dificultades y Soluciones:**
 - *Falta de materiales físicos:* Usar simuladores virtuales, imágenes detalladas o videos demostrativos.
 - *Desigualdad en participación:* Asignar roles claros y rotativos para asegurar que todos participen.
 - *Limitaciones tecnológicas:* Alternar con actividades presenciales y evaluaciones escritas o orales.
 - *Resistencia a la gamificación:* Explicar beneficios y conectar la experiencia con su futura práctica profesional para motivar.