

# Los Guardianes de la Palabra: La Aventura de la

## Justaposição y Aglutinação

Gamificación Estructural | Lenguaje | Ortografía | Tema: Analisar a sistematização das formações de palavras: justaposição e aglutinação

### Contexto Narrativo

#### Contexto Narrativo

En un mundo donde las palabras son la base de la comunicación y la cultura, existe un reino mágico llamado “Lexilandia”. Este reino está habitado por seres llamados “Lexianos”, guardianes del lenguaje que protegen el conocimiento de la lengua portuguesa y sus secretos. Sin embargo, un fenómeno ha comenzado a alterar el equilibrio lingüístico: la fragmentación de las palabras compuestas, que amenaza con dispersar el significado y la cohesión de los mensajes.

Para restaurar el orden, los Lexianos han convocado a un grupo especial de aprendices, los “Guardianes de la Palabra”. Estos jóvenes héroes tienen la misión de analizar y dominar las técnicas ancestrales de formación de palabras: la justaposição (unión de palabras sin cambios) y la aglutinação (unión con modificaciones). Su conocimiento será clave para reconstruir y fortalecer el tejido del lenguaje.

#### Ambientación

La experiencia se desarrolla en Lexilandia, un territorio dividido en diferentes regiones que representan los niveles de aprendizaje: la Pradera de la Justaposição, el Bosque de la Aglutinação, la Montaña de los Retos Ortográficos y el Palacio de los Maestros del Lenguaje. Cada región ofrece desafíos y misiones que deben ser completadas para avanzar y obtener recompensas.

#### Roles de los Estudiantes

- **Guardianes de la Palabra:** Cada estudiante asume este rol, que implica ser un defensor activo del idioma, explorando, resolviendo retos y colaborando en equipo.
- **Exploradores Lingüísticos:** En equipos, investigan y analizan ejemplos de palabras compuestas, clasificándolas y creando nuevas combinaciones.
- **Maestros de la Escritura:** Responsables de la corrección y mejora ortográfica, ayudan a sus compañeros a aprender y consolidar conocimientos.

#### Misión Principal

La misión de los Guardianes de la Palabra es recuperar el equilibrio lingüístico de Lexilandia dominando las formaciones de palabras por justaposição y aglutinação. Para ello, deberán completar una serie de misiones que incluyen identificar, analizar, clasificar y crear palabras compuestas, además de enfrentar retos ortográficos que pondrán a prueba su

comprensión y destreza.

## Conexión con el Tema de Aprendizaje

Este relato y ambientación hacen que los estudiantes se sientan parte activa de un mundo donde el conocimiento ortográfico es fundamental para mantener la armonía. Al asumir roles y cumplir misiones, los estudiantes internalizan los conceptos de justaposição y aglutinação, al tiempo que desarrollan habilidades del siglo XXI como creatividad, resolución de problemas, comunicación, liderazgo, responsabilidad y autonomía.

Además, la narrativa se adapta para incluir diversidad cultural y lingüística, reconociendo que en Lexilandia conviven múltiples dialectos y que todas las formas de expresión son valiosas. Esto promueve una experiencia inclusiva y equitativa, respetando las diferentes maneras de aprender y expresarse.

## Mecánicas de Juego

### Sistema de Puntos

Los estudiantes ganan puntos por completar actividades, resolver retos correctamente y participar activamente en discusiones y colaboraciones. Cada actividad tiene un valor diferente según su dificultad:

- *Identificación y clasificación:* 10 puntos por palabra correctamente analizada.
- *Creación de palabras compuestas:* 20 puntos por palabra válida y original.
- *Retos ortográficos:* 30 puntos por reto superado con éxito.
- *Participación en equipo:* 5 puntos por intervención relevante.

### Niveles

Los niveles representan las regiones de Lexilandia y se desbloquean a medida que los estudiantes acumulan puntos:

- **Nivel 1 - Pradera de la Justaposição:** 0-100 puntos
- **Nivel 2 - Bosque de la Aglutinação:** 101-200 puntos
- **Nivel 3 - Montaña de los Retos Ortográficos:** 201-300 puntos
- **Nivel 4 - Palacio de los Maestros del Lenguaje:** 301+ puntos

### Insignias

Se otorgan insignias digitales que los estudiantes pueden coleccionar y mostrar:

- *Explorador Lingüístico:* Por completar la identificación y clasificación de 50 palabras.
- *Constructor de Palabras:* Por crear 20 palabras compuestas originales y correctas.
- *Maestro Ortográfico:* Por superar todos los retos ortográficos sin errores.
- *Colaborador Destacado:* Por participar activamente en el trabajo en equipo y liderar discusiones.

### Retos

Los retos se presentan como desafíos contra “Guardianes Oscuros” que intentan corromper el lenguaje. Estos retos consisten en:

- Analizar palabras compuestas con errores deliberados y corregirlos.
- Clasificar palabras según tipo de formación (justaposição o aglutinação).
- Crear palabras compuestas nuevas aplicando las reglas aprendidas.

## Recompensas

Además de puntos e insignias, los estudiantes desbloquean contenidos especiales, como videos explicativos, juegos de palabras y acceso a la Biblioteca Secreta de Lexilandia, que contiene curiosidades y ejemplos reales de la lengua.

## Progresión y Retroalimentación Inmediata

Tras cada actividad, se otorga retroalimentación inmediata mediante:

- Mensajes automáticos que felicitan y explican errores.
- Tablas de clasificación visibles para motivar la competencia sana.
- Comentarios del docente que guían la mejora.

## Actividades Gamificadas

### Actividad 1: Reconociendo a los Guardianes (Identificación y Clasificación)

**Descripción:** Los estudiantes trabajan en equipos para identificar palabras compuestas y clasificarlas en justaposição o aglutinação.

#### Instrucciones:

1. Se entrega a cada equipo una lista de 40 palabras compuestas (20 de justaposição y 20 de aglutinação), impresas o en formato digital.
2. Los equipos deben analizar cada palabra y decidir a qué categoría pertenece, justificando su respuesta.
3. Registran sus respuestas en una tabla proporcionada por el docente.
4. Al terminar, se revisan las respuestas en grupo, y el docente proporciona retroalimentación inmediata.

**Tiempo estimado:** 50 minutos

**Materiales:** Listas de palabras, hojas o dispositivos digitales, tabla de clasificación.

**Integración con mecánicas:** Cada palabra correcta suma 10 puntos. Finalizada la actividad, el equipo puede ganar la insignia “Explorador Lingüístico” si alcanza 400 puntos.

### Actividad 2: Laboratorio de Creación de Palabras

**Descripción:** En esta actividad, los estudiantes crean nuevas palabras compuestas aplicando las reglas de justaposição y aglutinação, fomentando la creatividad y el pensamiento crítico.

#### Instrucciones:

1. En equipos, los estudiantes reciben tarjetas con palabras base (sustantivos, adjetivos, verbos).
2. Su tarea es combinar dos o más palabras para formar palabras compuestas válidas, indicando si es por justaposição o aglutinação.
3. Escriben la palabra creada, su significado y explican la formación.
4. Presentan sus creaciones al grupo y reciben retroalimentación del docente y compañeros.

**Tiempo estimado:** 60 minutos

**Materiales:** Tarjetas con palabras, hojas o dispositivos para registrar, pizarra o proyector para presentaciones.

**Integración con mecánicas:** Cada palabra válida suma 20 puntos. Se otorga la insignia “Constructor de Palabras” al equipo que cree 20 palabras originales correctas.

### **Actividad 3: Desafío de los Guardianes Oscuros (Retos Ortográficos)**

**Descripción:** Los estudiantes enfrentan una serie de retos donde deben identificar y corregir errores ortográficos en palabras compuestas, consolidando el aprendizaje ortográfico.

**Instrucciones:**

1. El docente presenta una serie de 15 retos en formato de fichas o diapositivas, cada uno con una palabra compuesta con errores (por ejemplo, separación incorrecta, uso incorrecto de guion, errores en la formación).
2. Los estudiantes trabajan en parejas o individualmente para resolver cada reto, justificando sus correcciones.
3. Se revisan las respuestas en grupo, y se discuten las reglas ortográficas aplicadas.

**Tiempo estimado:** 45 minutos

**Materiales:** Fichas o diapositivas con retos, hojas o dispositivos para respuestas.

**Integración con mecánicas:** Cada reto superado suma 30 puntos. Completar todos los retos sin errores otorga la insignia “Maestro Ortográfico”.

### **Actividad 4: Asamblea de los Guardianes (Comunicación y Liderazgo)**

**Descripción:** Los estudiantes organizan una asamblea para presentar sus aprendizajes y debatir sobre la importancia de las formaciones de palabras en la comunicación cotidiana.

**Instrucciones:**

1. Cada equipo prepara una presentación breve (5 minutos) sobre sus hallazgos y creaciones.
2. Se promueve un debate donde se reflexiona sobre la importancia del correcto uso de la ortografía y las palabras compuestas.
3. Los estudiantes votan por la presentación más creativa y clara.

**Tiempo estimado:** 60 minutos

**Materiales:** Apoyo visual (carteles, presentaciones digitales), espacio para debate.

**Integración con mecánicas:** Participar activamente suma puntos de colaboración (5 puntos por intervención). El equipo con la mejor presentación recibe la insignia “Colaborador Destacado”.

## Actividad 5: Biblioteca Secreta de Lexilandia (Exploración y Autonomía)

**Descripción:** Los estudiantes acceden a una colección digital o física de textos donde encuentran ejemplos de palabras compuestas en diferentes contextos culturales y lingüísticos.

### Instrucciones:

1. Cada estudiante selecciona un texto y extrae palabras compuestas, clasificándolas y analizando su formación.
2. Escribe un breve reporte con sus descubrimientos y lo comparte con el grupo.
3. Se fomenta la exploración autónoma y la valoración de la diversidad lingüística.

**Tiempo estimado:** 45 minutos

**Materiales:** Biblioteca digital o física con textos diversos, dispositivos para reporte.

**Integración con mecánicas:** Cada reporte válido suma 15 puntos. Se promueve la autonomía y responsabilidad en el aprendizaje.

## Reglas y Condiciones

### Reglas del Juego

- **Inicio:** Todos los estudiantes comienzan como Guardianes de la Palabra en el Nivel 1.
- **Turnos y Roles:** Las actividades en equipo se coordinan por turnos asignados para cada rol (explorador, maestro de escritura, líder de equipo), rotando en cada sesión.
- **Condiciones de Victoria:** Se considera que han cumplido la misión al alcanzar el Nivel 4 y obtener al menos tres insignias diferentes.
- **Penalizaciones:** Errores en la clasificación o creación de palabras implican pérdida de puntos (-5 por error), pero se ofrece oportunidad de corrección para recuperar puntos.
- **Restricciones:** No se permite copiar respuestas; el trabajo debe ser original y basado en el conocimiento adquirido.
- **Tabla de Puntos:** Visible para todos, actualizada semanalmente para fomentar competencia sana.
- **Sistema de Logros:** Cada insignia es un logro que se puede mostrar en un mural digital o físico.

## Evaluación Gamificada

### Evaluación del Aprendizaje

La evaluación se integra dentro del sistema gamificado y se basa en los siguientes criterios:

- **Exactitud en la identificación y clasificación:** Capacidad para diferenciar correctamente entre justaposição y aglutinação.
- **Creatividad y corrección en la creación de palabras compuestas:** Originalidad y aplicación correcta de las reglas.
- **Dominio ortográfico:** Corrección en la escritura y aplicación de normas ortográficas en retos.

- **Participación y colaboración:** Nivel de involucramiento activo en actividades y trabajo en equipo.
- **Reflexión y comunicación:** Capacidad para expresar ideas de manera clara y argumentar razonamientos.

### Rúbrica Integrada

| Criterio                       | Excelente (4)                                                           | Bueno (3)                                                  | Satisfactorio (2)                                            | Necesita Mejora (1)                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Identificación y Clasificación | Clasifica el 90-100% correctamente con justificación clara.             | Clasifica 75-89% correctamente con justificación adecuada. | Clasifica 50-74% correctamente con justificación parcial.    | Clasifica menos del 50% con justificaciones incorrectas o ausentes. |
| Creación de Palabras           | Crea palabras originales y correctas aplicando reglas sin errores.      | Crea palabras correctas con mínimas imprecisiones.         | Crea palabras con errores frecuentes pero con lógica básica. | No logra crear palabras correctas ni justificadas.                  |
| Ortografía                     | Aplica reglas ortográficas en todos los retos sin errores.              | Comete pocos errores ortográficos corregibles.             | Errores repetidos que afectan comprensión.                   | Errores graves que impiden comprensión.                             |
| Participación y Colaboración   | Participa activamente y lidera el equipo de forma positiva.             | Participa regularmente y colabora bien con el equipo.      | Participa solo cuando se le solicita, colaboración limitada. | No participa ni colabora con el equipo.                             |
| Comunicación y Reflexión       | Expresa ideas claras, argumenta con ejemplos y reflexiona críticamente. | Expresa ideas con claridad, con alguna reflexión.          | Comunica ideas básicas, reflexión superficial.               | No logra comunicar ni reflexionar adecuadamente.                    |

### Evidencias de Aprendizaje

- Hojas o registros de clasificación y creación de palabras.
- Respuestas a retos ortográficos.
- Presentaciones y reportes de la Asamblea y Biblioteca.
- Participación en debates y actividades colaborativas.

### Reflexión Final y Cierre de la Narrativa

Al finalizar la experiencia, los estudiantes reflexionan sobre su papel como Guardianes de la Palabra, cómo han contribuido a restaurar el equilibrio de Lexilandia y la importancia del lenguaje en su vida cotidiana y cultural. Se realiza una ceremonia simbólica de entrega de insignias y reconocimiento, reforzando el sentido de logro y responsabilidad hacia el idioma.

## Recomendaciones Logísticas

### Recomendaciones Logísticas para la Implementación

- **Tiempo Necesario:** Aproximadamente 5 sesiones de 60 minutos cada una, distribuidas en una o dos semanas, para cubrir todas las actividades y reflexiones.
- **Espacio Físico:** Aula con mobiliario flexible para trabajo en equipo, espacio para presentaciones y debate, y área para mural o tablero de clasificación visible.
- **Materiales y Herramientas TIC:**
  - Dispositivos digitales (tabletas o computadoras) para acceso a materiales digitales y creación de reportes.
  - Impresiones de listas de palabras, fichas de retos y tarjetas para creación de palabras.
  - Pizarra o proyector para presentaciones y retroalimentación.
  - Plataforma digital simple (Google Classroom, Moodle, Padlet) para seguimiento y visualización de puntos e insignias.
- **Tamaño del Grupo:** Ideal entre 15 y 30 estudiantes para facilitar la dinámica de equipos y la participación activa.
- **Preparación Previa del Docente:**
  - Revisión y adaptación de listas de palabras y retos según el nivel y contexto de los estudiantes.
  - Preparación de materiales impresos y digitales.
  - Familiarización con la plataforma digital para gestionar puntos e insignias.
  - Planificación de la rotación de roles y organización de equipos equilibrados.
- **Posibles Dificultades y Cómo Superarlas:**
  - *Diferentes niveles de conocimiento ortográfico:* Adaptar actividades con apoyos visuales y ejemplos claros; promover el trabajo colaborativo para que los estudiantes se apoyen entre sí.
  - *Falta de motivación:* Utilizar el sistema de recompensas e insignias para incentivar la participación; incluir elementos de competencia sana y reconocimiento público.
  - *Limitaciones tecnológicas:* Preparar versiones impresas de todos los materiales; utilizar actividades offline si es necesario.
  - *Dificultades en colaboración grupal:* Establecer normas claras de respeto y roles; realizar actividades de cohesión grupal previas.

Con estas recomendaciones, la experiencia gamificada “Los Guardianes de la Palabra” puede implementarse de forma efectiva, promoviendo un aprendizaje profundo y significativo sobre la formación de palabras compuestas en portugués, a la vez que desarrolla competencias clave y valores de diversidad, equidad e inclusión.