

Mission Pronoun Quest: The English Explorers' Adventure

Gamificación Completa | Lengua Extranjera | Inglés | Tema: Pronombres

Contexto Narrativo

Contexto Narrativo y Ambientación

Bienvenidos a *Mission Pronoun Quest*, una aventura educativa ambientada en un mundo futurista donde el lenguaje es la llave maestra para descubrir secretos y desbloquear nuevos territorios. En el año 2150, la humanidad ha colonizado varios planetas, pero la comunicación entre las diferentes colonias espaciales se ha vuelto caótica debido a la pérdida del conocimiento básico del inglés, el idioma universal.

Los estudiantes asumen el rol de **Exploradores Lingüísticos**, una élite de jóvenes aventureros especialistas en resolver enigmas lingüísticos para restablecer la comunicación interplanetaria. Su misión principal es recuperar las antiguas "Llaves del Lenguaje" que han sido divididas en fragmentos y dispersas en distintos planetas, cada uno protegido por desafíos relacionados con el uso correcto de los pronombres en inglés.

Los pronombres, piezas fundamentales para construir mensajes claros y efectivos, son el centro del conocimiento que permitirá a los Exploradores desbloquear los portales y avanzar en su misión. Sin un dominio sólido de los pronombres —personales, posesivos, reflexivos, relativos y demostrativos— los exploradores no podrán traducir los mensajes de las colonias ni negociar con otras especies para la paz intergaláctica.

Roles de los Estudiantes dentro de la Narrativa

- **Exploradores Lingüísticos:** Cada estudiante es un explorador con habilidades que desarrollará a lo largo de la experiencia, desde la creatividad para resolver acertijos hasta la colaboración para superar retos en equipo.
- **Comandantes de Equipo:** En grupos pequeños, unos estudiantes asumirán el rol de comandante, responsables de organizar a su equipo, asignar tareas y asegurarse de que todos participen en las actividades.
- **Analistas de Pronombres:** Rol dedicado a identificar y explicar el uso correcto de pronombres en las frases de las actividades, fortaleciendo la comprensión y el sentido crítico.
- **Creadores de Mensajes:** Encargados de crear oraciones o pequeños diálogos usando los pronombres aprendidos para la actividad creativa.

Misión Principal y Conexión con el Tema de Aprendizaje

La misión es recuperar las Llaves del Lenguaje para restablecer las comunicaciones de la Flota Estelar. Cada llave corresponde a un conjunto de pronombres y su correcto uso. Por ejemplo:

- Planeta I: Pronombres personales y posesivos
- Planeta II: Pronombres reflexivos y recíprocos
- Planeta III: Pronombres relativos y demostrativos

Cada planeta presenta desafíos, acertijos y misiones en las que los estudiantes deben aplicar su conocimiento en el uso correcto y contextual de los pronombres en inglés. Conforme avanzan, desbloquean niveles, ganan insignias y acumulan puntos para convertirse en Maestros de los Pronombres.

Este universo narrativo envolvente permite que el aprendizaje sea significativo, activo y conectado con una historia que motiva y da sentido a la práctica de gramática inglesa, no como un ejercicio aislado sino como parte de una aventura épica que requiere creatividad, colaboración, y resolución de problemas.

Inclusión y Diversidad en la Narrativa

El mundo de Mission Pronoun Quest está diseñado para ser inclusivo y diverso. Los personajes y roles reflejan culturas, géneros y habilidades múltiples. Se enfatiza la colaboración entre diferentes perfiles para que cada estudiante aporte desde sus fortalezas. Además, los retos permiten diferentes niveles de dificultad y modalidades para adaptarse a distintos estilos de aprendizaje y necesidades, promoviendo la equidad y la participación activa.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de Juego Detalladas

Sistema de Puntos

Los estudiantes ganan puntos por:

- Resolver correctamente los ejercicios y retos relacionados con los pronombres (+10 puntos)
- Participación activa en debates y colaboraciones (+5 puntos)
- Creatividad en la creación de diálogos y mensajes (+15 puntos)
- Ayudar a compañeros y explicar conceptos (+10 puntos)
- Superar niveles y desbloquear llaves (+20 puntos)

Los puntos se registran en una tabla visible para todos en una plataforma digital o pizarra interactiva, fomentando la motivación y el sentido de progreso.

Niveles y Progresión

La experiencia está dividida en tres niveles que corresponden a los planetas y tipos de pronombres:

- **Nivel 1:** Dominio básico de pronombres personales y posesivos.
- **Nivel 2:** Uso correcto de pronombres reflexivos y recíprocos.
- **Nivel 3:** Comprensión avanzada de pronombres relativos y demostrativos.

Para avanzar a un nuevo nivel, el equipo debe acumular un mínimo de puntos y completar todas las actividades del nivel anterior.

Insignias y Logros

Se otorgan insignias digitales o físicas por:

- “Explorador Preciso”: Por lograr 90% de aciertos en los ejercicios.
- “Comunicador Creativo”: Por destacar en la creación de mensajes originales.
- “Colaborador Estrella”: Por apoyar y motivar a sus compañeros.
- “Maestro de los Pronombres”: Por completar todos los niveles y desafíos.

Estas insignias se pueden imprimir o guardar digitalmente, y se muestran en la plataforma de seguimiento de progreso o en el aula.

Retos y Misiones

Cada actividad se plantea como un reto concreto que debe ser resuelto para obtener las Llaves del Lenguaje. Estas misiones varían en formato para mantener el interés:

- Acertijos de selección múltiple
- Juegos de rol y simulaciones
- Creación colaborativa de diálogos
- Resolución de problemas lingüísticos en contexto

Recompensas

- Puntos para desbloquear contenido extra (videos, mini-juegos, material cultural).
- Permisos para elegir roles o retos especiales.
- Reconocimientos en clase y certificados simbólicos.

Retroalimentación Inmediata

Las actividades incluyen feedback instantáneo mediante plataformas digitales (como Kahoot, Quizizz o Google Forms con corrección automática) o con el docente que guía y corrige en tiempo real, permitiendo que los estudiantes comprendan errores, reflexionen y mejoren durante la experiencia.

Actividades Gamificadas

Actividades Gamificadas Paso a Paso

Actividad 1: “El Mensaje Perdido” (Actividad Introductoria)

Descripción: Los estudiantes reciben un mensaje cifrado en inglés con pronombres incorrectos o faltantes y deben corregirlo para desbloquear la primera Llave del Lenguaje.

Instrucciones:

1. Dividir la clase en equipos de 4-5 estudiantes.
2. Proporcionar a cada equipo un dispositivo electrónico con acceso a una plataforma de cuestionarios (Google Forms, Kahoot o Quizizz) con oraciones que contienen errores de pronombres.
3. Los equipos deben seleccionar la opción correcta o escribir el pronombre adecuado.

4. Recibirán retroalimentación inmediata después de cada pregunta.
5. Al completar con al menos 80% de aciertos, desbloquean la Llave del Lenguaje 1 y suman puntos para avanzar.

Tiempo estimado: 30 minutos

Materiales: Dispositivos electrónicos (tabletas o computadoras), acceso a internet, plataforma de cuestionarios.

Integración con mecánicas: Puntos por aciertos, retroalimentación inmediata, avance al siguiente nivel.

Actividad 2: “Role-Play Intergaláctico” (Actividad Principal)

Descripción: Los equipos deben crear y representar un diálogo entre exploradores usando un conjunto específico de pronombres (según el planeta en el que estén) para negociar la entrega de un fragmento de la Llave del Lenguaje.

Instrucciones:

1. Asignar a cada equipo un conjunto de pronombres: personales y posesivos (Planeta I), reflexivos y recíprocos (Planeta II) o relativos y demostrativos (Planeta III).
2. Los equipos investigan y repasan las reglas de su tipo de pronombres, con materiales de apoyo digitales o impresos.
3. Crean un diálogo original (mínimo 5 líneas por personaje) utilizando correctamente los pronombres asignados.
4. Practican y representan el diálogo frente a la clase o graban un video corto para compartir.
5. Los docentes y compañeros evalúan la corrección, creatividad y colaboración.
6. Los equipos ganan puntos y la Llave del Lenguaje correspondiente si cumplen con los criterios.

Tiempo estimado: 60 minutos

Materiales: Dispositivos para buscar información, hojas o documentos guía, grabadora de video o espacio para presentación.

Integración con mecánicas: Insignias de “Comunicador Creativo”, puntos adicionales, colaboración en equipo, roles asignados.

Actividad 3: “Desafío Final: El Código del Maestro” (Actividad de Conclusión)

Descripción: Una actividad interactiva digital donde los estudiantes deben resolver un juego de acertijos y preguntas que integran todos los tipos de pronombres aprendidos para desbloquear el código final que restablece la comunicación interplanetaria.

Instrucciones:

1. Cada equipo accede a un juego digital diseñado en plataformas como Genially o LearningApps que contiene acertijos, crucigramas, completar oraciones y minijuegos.
2. Las preguntas son progresivas y cubren todos los pronombres estudiados.
3. Los equipos deben colaborar para resolver los retos y sumar puntos.
4. El primer equipo que obtenga la puntuación requerida desbloquea el “Código del Maestro” y recibe la insignia más alta.
5. Se realiza una reflexión final conjunta sobre lo aprendido y la importancia de los pronombres en la comunicación.

Tiempo estimado: 45 minutos

Materiales: Dispositivos electrónicos, acceso a la plataforma digital para el juego, espacio para reflexión grupal.

Integración con mecánicas: Sistema de niveles, puntos, insignias, retroalimentación inmediata y colaboración.

Incorporación de DEI en las Actividades

- Los materiales y plataformas incluyen opciones de accesibilidad (lectura en voz alta, subtítulos, diferentes modos de interacción).
- Se fomenta que los estudiantes trabajen en equipos diversos para aprovechar distintas perspectivas y habilidades.
- Las instrucciones están escritas de forma clara, con apoyos visuales y en inglés simple.
- Se adapta el nivel de dificultad según las necesidades de cada grupo o estudiante, ofreciendo retos adicionales o apoyos extra.

Ejemplo de Material Digital para Actividad 1 (Google Form)

- Pregunta: Choose the correct pronoun: “___ am going to the space station.”
- Opciones: a) He b) I c) Them d) Us
- Respuesta correcta: b) I

Ejemplo de Guía para Creación de Diálogo (Actividad 2)

- Incluye lista de pronombres con ejemplos.
- Frases modelo para inspirar.
- Pautas para evaluar uso correcto y creatividad.

Reglas y Condiciones

Reglas Claras del Juego

Condiciones de Victoria

- Los equipos deben acumular un mínimo de 150 puntos para desbloquear todas las Llaves del Lenguaje y completar la misión.
- El equipo que consiga primero el “Código del Maestro” gana la insignia máxima y reconocimiento en clase.
- Todos los equipos que completen las actividades con un mínimo de 70% de aciertos reciben certificado de participación.

Penalizaciones

- Errores reiterados sin buscar ayuda reciben retroalimentación para corregir, pero no penalización de puntos para fomentar el aprendizaje positivo.
- Falta de respeto o no colaborar con el equipo puede implicar pérdida de puntos y advertencia del docente.
- Incumplimiento de roles o no participar activamente puede afectar puntos individuales.

Turnos y Roles

- Durante actividades grupales, el comandante organiza turnos para que todos participen.
- Los roles se asignan al inicio y pueden rotar para que cada estudiante experimente distintas funciones.

Restricciones

- Solo se permite el uso del inglés para comunicarse en las actividades.
- Las respuestas deben basarse en el conocimiento adquirido sobre pronombres, evitando copiar sin entender.
- Se fomenta la originalidad y respeto en la creación de textos y diálogos.

Tabla de Puntos

Acción	Puntos
Respuesta correcta en cuestionario	+10
Participación activa en equipo	+5
Creación de diálogo creativo	+15
Ayuda a compañero	+10
Completar nivel	+20
Falta de respeto o no colaborar	-10
Inactividad prolongada	-5

Sistema de Logros

- Al alcanzar 50 puntos: Insignia “Explorador Preciso”
- Al alcanzar 100 puntos: Insignia “Comunicador Creativo”
- Al completar todos los niveles: Insignia “Maestro de los Pronombres”

Evaluación Gamificada

Evaluación dentro del Sistema Gamificado

Criterios de Evaluación

- **Dominio conceptual:** Correcto uso de los diferentes tipos de pronombres en contextos variados.
- **Creatividad:** Originalidad en la creación de diálogos y mensajes.
- **Colaboración:** Participación activa y apoyo dentro del equipo.
- **Resolución de problemas:** Capacidad para identificar errores y corregirlos.

- **Adaptabilidad y autonomía:** Uso de recursos para aprender y mejorar sin depender exclusivamente del docente.

Rúbrica Integrada

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Necesita mejorar (1)
Dominio conceptual	Usa todos los pronombres correctamente en contextos complejos.	Usa correctamente la mayoría de pronombres en contextos simples.	Comete errores frecuentes pero reconoce algunos.	No identifica ni usa pronombres correctamente.
Creatividad	Diálogos originales y variados, con vocabulario apropiado.	Diálogos adecuados y con alguna originalidad.	Diálogos repetitivos o poco elaborados.	Falta de creatividad y esfuerzo evidente.
Colaboración	Participa activamente y fomenta trabajo en equipo.	Participa pero con poca iniciativa.	Participa de forma pasiva o poco constante.	No colabora y afecta la dinámica grupal.
Resolución de problemas	Detecta y corrige errores con autonomía.	Reconoce errores con ayuda y corrige.	Dificultad para detectar errores.	No corrige errores y no acepta retroalimentación.
Adaptabilidad y autonomía	Usa recursos variados y aprende sin supervisión constante.	Usa recursos con ayuda docente.	Depende mucho del docente para avanzar.	No utiliza recursos y se bloquea ante dificultades.

Evidencias de Aprendizaje

- Resultados de cuestionarios digitales.
- Grabaciones o presentaciones de diálogos.
- Participación y aportes en actividades colaborativas.
- Resolución del juego final y correcta aplicación de pronombres.

Reflexión Final y Cierre de la Narrativa

Al concluir la misión, los estudiantes reflexionan en grupo sobre la importancia de los pronombres para una comunicación clara y efectiva, no solo en inglés sino en cualquier idioma o contexto. Se conecta la narrativa con la vida real, destacando cómo el dominio de estos elementos gramaticales promueve el entendimiento y la colaboración en cualquier “misión” personal o profesional.

El docente guía una discusión para que cada estudiante exprese qué habilidades del siglo XXI ha desarrollado, reforzando la conexión entre aprendizaje y competencias prácticas para su futuro.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones Logísticas para la Implementación

Tiempo Necesario

- La experiencia completa puede realizarse en 3 sesiones de clase de 90 minutos cada una o en 5 sesiones de 50 minutos, según disponibilidad.

Espacio Físico

- Un aula equipada con acceso a internet.
- Espacio para que los equipos puedan reunirse y trabajar en grupo.
- Zona para presentaciones o grabaciones, si se realiza role-play presencial.

Materiales y Herramientas TIC

- Dispositivos electrónicos (tabletas, laptops o computadoras). Ideal: 1 por cada 2 estudiantes.
- Plataformas para cuestionarios: Kahoot, Quizizz, Google Forms.
- Herramientas para creación y reproducción de videos (opcional): teléfonos móviles, tablets o cámaras.
- Software o plataformas para el juego final: Genially, LearningApps o similar.
- Pizarra o pantalla para mostrar puntajes y avances.

Tamaño del Grupo

- Ideal entre 15 y 30 estudiantes para facilitar la división en equipos y asegurar participación activa.

Preparación Previa del Docente

- Familiarizarse con las plataformas digitales y preparar los cuestionarios y juegos.
- Preparar materiales de apoyo sobre pronombres con ejemplos claros y accesibles.
- Organizar equipos y asignar roles con anticipación.
- Planificar tiempos para asegurar que todas las actividades se puedan completar.
- Preparar criterios claros para la evaluación y retroalimentación.

Posibles Dificultades y Cómo Superarlas

- **Problemas técnicos:** Tener siempre un plan B en papel o con actividades offline para continuar el aprendizaje.
- **Diferencias en nivel de inglés:** Adaptar materiales y ofrecer apoyos personalizados para estudiantes con dificultades.
- **Falta de participación:** Motivar con recompensas, rotar roles para que todos participen y crear un ambiente seguro y colaborativo.
- **Gestión del tiempo:** Controlar los tiempos estrictamente y ajustar actividades si es necesario para mantener el ritmo.

Accesibilidad y Diversidad

- Verificar que las plataformas usadas sean accesibles para estudiantes con discapacidades (lector de pantalla, subtítulos, interfaces simples).
- Proporcionar materiales en formatos variados (texto, audio, video) para atender diferentes estilos de aprendizaje.
- Fomentar el respeto y la empatía dentro de los equipos para asegurar un ambiente inclusivo.