

# Ortografía en Acción: La Aventura de las Palabras

## Mágicas

*Gamificación Estructural | Lenguaje | Ortografía | Tema: vocativo e aposto, formação de palavras por derivação e composição e uso do hífen*

### Contexto Narrativo

#### Contexto narrativo y ambientación

En un reino lejano llamado Lexicón, las palabras tienen vida y poder. Este mundo mágico está habitado por seres llamados Morfemas, que forman y transforman palabras para mantener el equilibrio del lenguaje y la comunicación. Sin embargo, una sombra ha caído sobre Lexicón: una fuerza oscura llamada Caos Gramatical amenaza con desordenar las reglas y fragmentar las palabras, creando confusión y malentendidos.

Los estudiantes asumen el rol de Guardianes de las Palabras, jóvenes aprendices que han sido convocados por el Gran Maestro Gramático para restaurar el orden y la armonía en Lexicón. Su misión es dominar las habilidades secretas del vocativo y aposto, descubrir los secretos de la formación de palabras por derivación y composición, y aprender el uso correcto del hífen para evitar que las palabras se fragmenten en pedazos.

Los Guardianes deberán explorar distintas regiones mágicas —el Bosque de las Derivaciones, las Montañas de la Composición y la Llanura del Hífen— para recolectar fragmentos de palabras mágicas y superar desafíos lingüísticos. Cada fragmento obtenido fortalecerá sus habilidades y les permitirá avanzar en niveles superiores, hasta alcanzar la Maestría Ortográfica, donde dominarán el arte del lenguaje para salvar al reino.

#### Roles de los estudiantes

- **Exploradores Lingüísticos:** encargados de identificar y clasificar palabras en las actividades, aplicando reglas del vocativo, aposto y formación de palabras.
- **Constructores de Palabras:** responsables de crear nuevas palabras mediante derivación y composición, implementando el uso correcto del hífen.
- **Defensores del Hífen:** especialistas en detectar errores en el uso del guion y corregirlos para evitar que el Caos Gramatical avance.
- **Comunicadores del Reino:** encargados de explicar y justificar sus respuestas, fomentando la colaboración y comunicación efectiva.

#### Misión principal y conexión con el aprendizaje

La misión principal es que los Guardianes de las Palabras recuperen los fragmentos mágicos y restauren la armonía en Lexicón dominando el uso correcto del vocativo y aposto, la formación de palabras por derivación y composición, y el uso del hífen. A través de esta aventura, los estudiantes internalizan las reglas ortográficas y gramaticales, mientras desarrollan competencias del siglo XXI como creatividad, pensamiento crítico, colaboración, comunicación, autonomía,

innovación y resolución de problemas.

La narrativa dirige la experiencia de aprendizaje, dándole sentido y motivación para que los estudiantes se involucren activamente en la práctica ortográfica, transformando un contenido tradicional en una aventura dinámica y significativa.

## Mecánicas de Juego

### Sistema de puntos

Los Guardianes acumulan puntos al completar actividades correctamente y con creatividad. Cada respuesta correcta otorga entre 10 y 30 puntos según la dificultad. La participación, la colaboración y la explicación clara también suman puntos adicionales. Los puntos son visibles en una tabla de clasificación semanal para fomentar la motivación y la competencia sana.

### Niveles

El progreso se divide en 4 niveles:

- **Nivel 1 - Novato Lingüístico:** Comprensión básica del vocativo y aposto.
- **Nivel 2 - Aprendiz de Morfemas:** Formación de palabras por derivación.
- **Nivel 3 - Constructor de Compuestas:** Formación de palabras por composición y uso del hífen.
- **Nivel 4 - Maestro Ortográfico:** Dominio avanzado con aplicación integral y corrección de errores.

Para pasar de nivel, los estudiantes deben obtener un mínimo de puntos y completar retos específicos.

### Insignias

- **Explorador del Vocativo:** por dominar correctamente ejemplos y ejercicios de vocativo y aposto.
- **Derivador Creativo:** por crear 5 palabras derivadas correctamente en distintos contextos.
- **Compositor Experto:** por formar palabras compuestas y aplicar el uso correcto del hífen en 5 casos.
- **Defensor del Hífen:** por identificar y corregir errores en uso del guion en actividades colaborativas.
- **Gran Maestro de Lexicón:** al completar todos los niveles y retos con excelencia.

### Retos y recompensas

Cada nivel incluye retos grupales e individuales, como juegos de roles, ejercicios creativos de creación de palabras, y batallas ortográficas contra el Caos Gramatical (simulaciones de corrección). Superar retos otorga puntos extra y desbloquea pistas para futuras actividades, además de recompensas tangibles como stickers temáticos, diplomas digitales y tiempo extra para actividades creativas.

### Progresión y retroalimentación inmediata

Los estudiantes reciben retroalimentación inmediata al entregar respuestas, mediante comentarios automáticos o del docente, reforzando aciertos y corrigiendo errores. El sistema de puntos y niveles se actualiza en tiempo real para que los Guardianes visualicen su avance y motivación.

## Actividades Gamificadas

### Actividad 1: “El Llamado del Vocativo”

**Descripción:** Los estudiantes exploran la función del vocativo y apostro, identificándolos en frases y creando sus propias oraciones.

**Instrucciones:**

- Dividir la clase en equipos de 4 Guardianes.
- Se entregan tarjetas con frases donde deben subrayar el vocativo o apostro y explicar su función.
- Luego, cada equipo crea 3 frases originales con vocativo o apostro para compartir con la clase.
- El docente otorga puntos por precisión, creatividad y explicación clara.

**Tiempo estimado:** 50 minutos

**Materiales:** Tarjetas con frases impresas, hojas para escribir, marcadores.

**Integración mecánicas:** Otorgan puntos para el nivel 1 y la insignia “Explorador del Vocativo”. Los equipos compiten por la mayor creatividad y precisión.

### Actividad 2: “Bosque de las Derivaciones”

**Descripción:** Los estudiantes forman palabras derivadas a partir de raíces dadas, aplicando sufijos y prefijos correctamente.

**Instrucciones:**

- Se presentan raíces de palabras en tarjetas (ejemplo: feliz, amor, correr).
- Los Guardianes deben crear al menos 3 palabras derivadas por raíz, explicando el significado y su categoría gramatical.
- Luego, en un juego de “caza de errores”, se presentan palabras derivadas mal formadas para corregir.

**Tiempo estimado:** 60 minutos

**Materiales:** Tarjetas con raíces, pizarras, marcadores, hojas de trabajo.

**Integración mecánicas:** Puntos para nivel 2 y la insignia “Derivador Creativo”. Retroalimentación inmediata mediante corrección grupal y docente.

### Actividad 3: “Montañas de la Composición y el Hífen”

**Descripción:** En equipos, los Guardianes crean palabras compuestas y aplican el uso correcto del hífen según las reglas ortográficas.

**Instrucciones:**

- Se entregan listas con palabras simples para combinar.
- Los equipos deben formar palabras compuestas correctas y decidir si requieren hífen o no, justificando sus decisiones.

- Simulan una “batalla ortográfica” corrigiendo errores en textos con palabras compuestas.

**Tiempo estimado:** 70 minutos

**Materiales:** Listas de palabras, textos con errores, hojas, marcadores.

**Integración mecánicas:** Puntos para nivel 3, insignias “Compositor Experto” y “Defensor del Hífen”. Retos en equipo para fomentar colaboración y comunicación.

#### **Actividad 4: “La Gran Prueba del Maestro Ortográfico”**

**Descripción:** Evaluación gamificada donde cada Guardián debe aplicar todo lo aprendido en una serie de retos individuales y colaborativos.

**Instrucciones:**

- Se presentan textos cortos con oraciones que contienen vocativo, aposto, palabras derivadas y compuestas con uso del hífen.
- Los estudiantes identifican, corrigen errores y explican sus respuestas en equipo.
- Se realiza un debate final para defender las correcciones y aprender de diferentes puntos de vista.

**Tiempo estimado:** 90 minutos

**Materiales:** Textos impresos o digitales, hojas para anotaciones, pizarras para debate.

**Integración mecánicas:** Otorga puntos para alcanzar el nivel 4 y la insignia “Gran Maestro de Lexicón”. Refuerza autonomía, pensamiento crítico y comunicación.

#### **Actividad 5: “Diario de los Guardianes” (Actividad continua)**

**Descripción:** Cada estudiante mantiene un diario personal donde registra nuevas palabras aprendidas, ejemplos de uso, dudas y reflexiones sobre el vocabulario y la ortografía.

**Instrucciones:**

- Diariamente o al final de cada sesión, los Guardianes escriben entradas en su diario.
- Se fomentan aportes creativos como ilustraciones, acrósticos, o cuentos breves.
- El docente revisa periódicamente para retroalimentar y motivar.

**Tiempo estimado:** 10-15 minutos diarios

**Materiales:** Cuadernos, hojas digitales o aplicaciones para notas.

**Integración mecánicas:** Otorga puntos por constancia y creatividad, contribuye a la autonomía y reflexión personal.

## **Reglas y Condiciones**

### **Condiciones de victoria**

- Alcanzar el nivel 4 (Maestro Ortográfico) acumulando al menos 500 puntos.
- Obtener todas las insignias del juego.

- Participar activamente en todas las actividades, demostrando dominio y comprensión del contenido.
- Colaborar y comunicar eficazmente con el equipo y la clase.

### Penalizaciones

- Errores reiterados sin corregir restan 5 puntos cada uno.
- No cumplir con las tareas o participación mínima resta puntos de participación.
- Falta de respeto o sabotaje a compañeros implica suspensión temporal de puntos y roles de liderazgo.

### Turnos y roles

- Las actividades grupales se organizan por turnos para que cada miembro asuma roles específicos (Explorador, Constructor, Defensor, Comunicador).
- Se rota la asignación de roles en cada actividad para promover habilidades diversas.
- En actividades individuales, el turno sirve para organizar tiempos y retroalimentación.

### Tabla de puntos

| Acción                                                   | Puntos  |
|----------------------------------------------------------|---------|
| Respuesta correcta simple                                | 10 pts  |
| Respuesta correcta compleja (explicación, justificación) | 20 pts  |
| Creación de palabra derivada o compuesta válida          | 25 pts  |
| Detección y corrección de error ortográfico              | 15 pts  |
| Participación activa en debate o explicación             | 10 pts  |
| Creatividad en frases y ejemplos                         | 15 pts  |
| Penalización por error no corregido                      | -5 pts  |
| Penalización por falta de participación                  | -10 pts |

### Sistema de logros

Los logros (insignias) se entregan automáticamente al cumplir los criterios específicos de cada una. Los estudiantes pueden ver sus logros en un mural o tablero digital de Lexicón para motivar la superación continua.

## Evaluación Gamificada

### Criterios de evaluación

- **Dominio conceptual:** Identificación correcta y uso adecuado del vocativo, aposto, formación de palabras por derivación y composición, y uso del hífen.
- **Creatividad:** Capacidad para crear palabras nuevas, frases originales y resolver retos de forma innovadora.
- **Colaboración y comunicación:** Participación activa, respeto, argumentación clara y trabajo en equipo.
- **Autonomía y reflexión:** Uso constante del diario de los Guardianes para registrar y reflexionar sobre el aprendizaje.
- **Corrección y precisión:** Detección y autocorrección de errores, aplicación correcta de reglas ortográficas.

### Rúbrica integrada

| Criterio                    | Excelente (4 pts)                                                                        | Bueno (3 pts)                                                              | Adecuado (2 pts)                                               | Insuficiente (1 pt)                               |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Dominio conceptual          | Identifica y utiliza correctamente todas las estructuras y reglas en contextos variados. | Identifica y utiliza correctamente la mayoría de las estructuras y reglas. | Identifica y utiliza estructuras básicas, con algunos errores. | Dificultad para identificar o aplicar las reglas. |
| Creatividad                 | Crea palabras y frases originales con sentido y coherencia.                              | Crea palabras o frases originales con ayuda.                               | Participa con ideas simples y poco originales.                 | No participa en creación o genera errores graves. |
| Colaboración y comunicación | Participa activamente, respeta opiniones y argumenta con claridad.                       | Participa y respeta opiniones, con alguna dificultad para argumentar.      | Participa poco y comunicación limitada.                        | No colabora ni comunica efectivamente.            |
| Autonomía y reflexión       | Registra y reflexiona consistentemente en el diario, mostrando evolución.                | Registra y reflexiona con apoyo del docente.                               | Registra poco y reflexiona superficialmente.                   | No registra ni reflexiona.                        |
| Corrección y precisión      | Detecta y corrige errores con autonomía.                                                 | Detecta errores con ayuda y corrige algunos.                               | Reconoce errores básicos pero corrige pocos.                   | No reconoce ni corrige errores.                   |

### Evidencias de aprendizaje

- Portafolio con frases, palabras creadas y correcciones realizadas.
- Entradas del diario personal de los Guardianes.
- Participación y resultados en debates y retos grupales.
- Registro de puntos y niveles alcanzados.
- Reflexión final escrita o verbal sobre el proceso y aprendizajes.

### Reflexión final y cierre de la narrativa

Al finalizar la aventura, los Guardianes de las Palabras presentan un "Informe de la Restauración de Lexicón", donde reflexionan sobre cómo sus habilidades ortográficas contribuyeron a salvar el reino del Caos Gramatical. En esta ceremonia simbólica, reciben sus diplomas de Maestros Ortográficos y comparten aprendizajes y desafíos superados, consolidando el sentido de logro y el valor del trabajo colaborativo y autónomo.

## Recomendaciones Logísticas

### Tiempo necesario

- Se recomienda una implementación semanal durante 5 semanas, con sesiones de 60-90 minutos.
- Actividad continua (Diario de los Guardianes) con 10-15 minutos diarios o al final de cada sesión.

### Espacio físico

- Un aula con disposición flexible para trabajo en equipo y debates.
- Espacio para exhibir mural o tablero digital de Lexicón con puntos y logros.
- Zona para realizar actividades escritas y creativas con materiales diversos.

### Materiales y herramientas TIC

- Tarjetas impresas con frases, raíces y listas de palabras.
- Hojas, cuadernos y marcadores para anotaciones y creación.
- Computadoras o tablets con acceso a plataformas digitales para registrar puntos y mostrar tabla de clasificación (opcional).
- Aplicaciones para diarios digitales (Google Docs, OneNote o similares).
- Proyector o pizarra digital para explicar reglas y mostrar retroalimentación.

### Tamaño del grupo

- Ideal entre 12 y 24 estudiantes para facilitar la colaboración y rotación de roles.
- Se pueden adaptar grupos más grandes dividiéndolos en subequipos.

### Preparación previa del docente

- Preparar materiales impresos y digitales con anticipación.
- Estudiar y dominar las reglas ortográficas y la narrativa para guiar efectivamente.
- Diseñar el tablero de puntos y definir criterios de evaluación.
- Preparar dinámicas para fomentar inclusión y participación equitativa.

### Posibles dificultades y soluciones

- **Desmotivación:** Mantener la narrativa viva, reconocer logros pequeños y fomentar competencia sana.
- **Dificultades ortográficas:** Ofrecer apoyos personalizados, usar materiales visuales y ejemplos claros.

- **Desigualdad en participación:** Rotar roles, asignar tareas específicas para todos y promover el respeto.
- **Limitaciones tecnológicas:** Priorizar materiales impresos y actividades offline si es necesario.
- **Falta de tiempo:** Ajustar duración de actividades y priorizar objetivos esenciales.