

Desafío Financiero: Guardianes del Código

Gamificación Estructural | Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | Tema: Disposiciones generales del Código Financiero del Estado de México

Contexto Narrativo

Contexto Narrativo: La Gran Misión de los Guardianes del Código Financiero

Imaginen un mundo donde la estabilidad económica y la justicia financiera de un estado dependen de un antiguo y poderoso manuscrito: el Código Financiero del Estado de México. Este código no es un simple conjunto de leyes; es el pilar que sostiene el orden económico y administrativo de la región. Sin embargo, en tiempos recientes, fuerzas externas y la desinformación han amenazado con desvirtuar y debilitar sus disposiciones, poniendo en riesgo la integridad financiera y el bienestar social.

Ustedes, estudiantes universitarios de Contaduría Pública, han sido seleccionados para conformar un grupo élite llamado “Los Guardianes del Código”. En este rol, serán los defensores de las disposiciones generales del Código Financiero del Estado de México, encargados de entenderlo a profundidad, interpretarlo correctamente y aplicar sus principios para resolver desafíos reales que podrían afectar el funcionamiento del estado.

La ambientación se sitúa en un escenario contemporáneo, con un toque futurista que mezcla elementos tecnológicos y administrativos. Cada estudiante asumirá un rol clave dentro del equipo de Guardianes; por ejemplo, Analista Financiero, Auditor Legal, Negociador Público, o Estratega de Políticas Públicas. Estos roles no solo los ayudarán a especializarse en distintas áreas del código, sino que también potenciarán la colaboración y la negociación entre ellos para superar los retos propuestos.

La misión principal es clara: dominar las disposiciones generales del Código Financiero del Estado de México para asegurar que se respeten y apliquen correctamente en diferentes escenarios simulados. A lo largo de la experiencia, deberán acumular conocimiento, demostrar pensamiento crítico, creatividad e innovación, y resolver problemas complejos relacionados con la administración pública y la contabilidad estatal.

Esta narrativa conecta con el tema de aprendizaje al hacer que el Código Financiero sea el “tesoro” a proteger y entender, transformando el estudio formal de disposiciones legales en una aventura dinámica y colaborativa. Los estudiantes no solo memorizan, sino que aplican, debaten y negocian, simulando la realidad y fomentando una experiencia de aprendizaje significativa, que desarrolla competencias del siglo XXI como la creatividad, la resolución de problemas y la responsabilidad.

Durante el desarrollo, los Guardianes del Código deberán enfrentar situaciones que requieren decisiones estratégicas, interpretación de normativas y colaboración en equipo. Cada desafío superado les otorgará puntos, niveles y distintivos que reflejan su avance y dominio. Además, la competencia sana entre equipos incentivará la motivación y el compromiso con el aprendizaje.

Finalmente, la experiencia culminará en una “Conferencia de Aplicación del Código”, donde cada equipo presentará sus soluciones a problemas financieros simulados y defenderá sus propuestas ante un consejo evaluador (el docente y

compañeros), demostrando no solo conocimiento sino habilidades de negociación y comunicación pública.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de Juego para “Desafío Financiero: Guardianes del Código”

- **Sistema de Puntos:** Cada actividad completada con éxito otorga puntos según la dificultad y calidad del desempeño. Por ejemplo, resolución correcta de casos prácticos suma 50 puntos, participación activa en debates 20 puntos, y entrega puntual de tareas 10 puntos. Los puntos reflejan el progreso individual y grupal.
- **Niveles:** Se establecen cinco niveles de Guardianes, desde “Aprendiz Financiero” hasta “Maestro Guardián del Código”. El avance de nivel se basa en la acumulación de puntos y logros específicos, incentivando la superación continua. Cada nivel desbloquea acceso a materiales exclusivos, retos avanzados y nuevas responsabilidades.
- **Insignias:** Se crean insignias temáticas que reconocen competencias específicas desarrolladas, tales como “Pensador Crítico”, “Innovador Contable”, “Negociador Estrella”, “Responsable Financiero” y “Curioso Investigador”. Las insignias se obtienen al demostrar habilidades clave en actividades o retos específicos, y se exhiben en el perfil del estudiante o equipo.
- **Retos y Misiones:** La experiencia está dividida en misiones temáticas que abordan distintos aspectos del Código Financiero, como normativas de ingresos públicos, administración presupuestal, control administrativo y responsabilidades fiscales. Cada misión incluye retos con casos reales o simulados que deben resolverse colaborativamente.
- **Progresión:** La experiencia se estructura en módulos semanales o sesiones, cada uno con un objetivo claro y un conjunto de actividades gamificadas. La progresión se visualiza mediante una barra de progreso en el aula o plataforma digital, mostrando el nivel actual y los puntos acumulados.
- **Retroalimentación Inmediata:** Después de cada actividad o reto, los Guardianes reciben retroalimentación inmediata por parte del docente o mediante herramientas digitales, incluyendo sugerencias para mejorar, explicaciones detalladas y refuerzo positivo para mantener la motivación.
- **Tablas de Clasificación:** Se implementan tablas de clasificación visibles en el aula o en una plataforma digital, que muestran el ranking de equipos e individuos basado en puntos y logros. Esto promueve la competencia sana y el sentido de comunidad entre los estudiantes.
- **Roles con Habilidades Especiales:** Cada rol dentro del equipo aporta habilidades únicas que pueden ser usadas estratégicamente en retos, por ejemplo, el Negociador puede obtener puntos extra en actividades de debate, el Auditor Legal puede acceder a pistas adicionales en casos complejos, etc. Esto fomenta la colaboración y la especialización.
- **Recompensas Tangibles:** Además del reconocimiento digital, se pueden ofrecer recompensas tangibles simbólicas, como certificados, diplomas o pequeños premios (libros, materiales de estudio), que refuercen la motivación y el sentido de logro.

Actividades Gamificadas

Actividades Gamificadas Paso a Paso para “Desafío Financiero: Guardianes del Código”

Actividad 1: “Exploradores del Código” - Diagnóstico Inicial y Familiarización

Descripción: Introducción a las disposiciones generales del Código Financiero mediante una exploración guiada y un quiz inicial para diagnosticar conocimientos previos.

Instrucciones:

- Dividir la clase en equipos de 4-5 estudiantes, cada uno asumiendo roles (Analista, Auditor, Negociador, Estratega).
- Entregar extractos seleccionados del Código Financiero (versión impresa o digital).
- Realizar una lectura colaborativa en el aula de las disposiciones generales, con apoyo del docente para aclarar dudas.
- Completar un quiz digital o en papel con preguntas de opción múltiple y verdadero/falso sobre el contenido leído.
- Los resultados del quiz otorgan puntos iniciales y una insignia “Explorador del Código” a los mejores equipos.

Tiempo estimado: 90 minutos.

Materiales: Extractos del Código Financiero, dispositivos digitales o papel, plataforma para quiz (Google Forms, Kahoot, etc.).

Integración con mecánicas: Otorga puntos y la primera insignia, establece roles y fomenta la colaboración inicial.

Actividad 2: “Simulación de Caso: Auditoría Financiera en Acción”

Descripción: Se presenta un caso simulado donde los equipos deben aplicar las disposiciones generales para auditar un supuesto proyecto público.

Instrucciones:

- Cada equipo recibe un dossier con información financiera y administrativa de un proyecto público ficticio.
- Con base en las disposiciones del Código, deben identificar incumplimientos, riesgos y proponer recomendaciones.
- Preparar un informe escrito breve y una presentación oral de 5 minutos.
- Durante la presentación, los otros equipos y el docente harán preguntas que deben responder, fomentando la negociación y el pensamiento crítico.
- Se otorgan puntos por precisión, claridad, aplicación normativa y habilidades de comunicación.

Tiempo estimado: 3 horas (incluye preparación y presentación).

Materiales: Dossiers impresos o digitales, herramientas para presentaciones (PowerPoint, Canva), cronómetro.

Integración con mecánicas: Puntos, insignias “Auditor Experto”, niveles, retroalimentación inmediata y roles especializados.

Actividad 3: “Debate Financiero: La Resolución de Conflictos”

Descripción: Los equipos discutirán y negociarán sobre un conflicto hipotético entre dependencias públicas respecto a la interpretación del Código.

Instrucciones:

- El docente presenta un escenario donde dos dependencias tienen posturas distintas sobre un artículo del Código.
- Los equipos se dividen en grupos que representan cada dependencia y un grupo mediador.
- Preparan argumentos basados en el Código y estrategias de negociación para defender su postura o mediar.
- Realizan un debate estructurado de 30 minutos, con tiempos asignados para cada intervención.
- El docente y los compañeros votan por el equipo que presentó la mejor argumentación y negociación.

Tiempo estimado: 2 horas.

Materiales: Guías de debate, artículos relevantes del Código, cronómetro.

Integración con mecánicas: Puntos extra, insignia “Negociador Estrella”, retroalimentación, roles activos.

Actividad 4: “Laboratorio de Innovación Financiera”

Descripción: Crear propuestas innovadoras para mejorar la aplicación o difusión de las disposiciones generales en el Estado de México.

Instrucciones:

- Los equipos investigan problemáticas reales o hipotéticas en la aplicación del Código.
- Utilizan creatividad e innovación para diseñar soluciones prácticas (apps, campañas, procesos administrativos).
- Elaboran un plan detallado y lo presentan al grupo.
- Se evalúa la originalidad, viabilidad, impacto y fundamentación normativa.
- Los mejores proyectos reciben puntos y la insignia “Innovador Contable”.

Tiempo estimado: 4 horas (puede dividirse en dos sesiones).

Materiales: Acceso a internet, recursos para diseño (papel, marcadores, software), guías para proyecto.

Integración con mecánicas: Puntos, insignias, niveles, fomento de creatividad y emprendimiento.

Actividad 5: “Reto Final: La Conferencia de Aplicación del Código”

Descripción: Evento final donde los equipos presentan y defienden sus soluciones a un caso complejo que integra todo lo aprendido.

Instrucciones:

- El docente asigna un caso integral que requiere análisis, interpretación, solución y defensa pública.
- Los equipos preparan un informe y presentación, integrando roles y estrategias.
- Se realiza una sesión pública (real o simulada) donde presentan frente a un “Consejo Evaluador” (docente y compañeros).
- El consejo formula preguntas, evaluando conocimientos, resolución de problemas y habilidades de negociación.
- Se otorgan puntos finales, niveles y distintivos, y se cierra la narrativa con la ceremonia de Guardianes del Código.

Tiempo estimado: 5 horas (preparación y presentación).

Materiales: Documentos, equipo audiovisual, espacio para presentación, formularios de evaluación.

Integración con mecánicas: Uso completo del sistema de puntos, niveles, insignias, roles, retroalimentación y tablas de clasificación.

Estas actividades, escalonadas y conectadas, permiten una experiencia gamificada completa y profunda que integra teoría y práctica, motivación y desarrollo de las competencias clave.

Reglas y Condiciones

Reglas Claras para “Desafío Financiero: Guardianes del Código”

- **Condiciones de Victoria:** El equipo o estudiante que acumule la mayor cantidad de puntos al finalizar todas las actividades, y que demuestre dominio y aplicación correcta del Código, será reconocido como “Maestro Guardián del Código”.
- **Turnos y Participación:** En actividades grupales, cada miembro debe cumplir con su rol asignado y participar activamente. Las presentaciones y debates tienen tiempos estrictos para garantizar equidad.
- **Penalizaciones:** Se descontarán puntos por entregas tardías (5 puntos por día), participación insuficiente (evaluado por el docente, hasta 20 puntos) o incumplimiento de reglas de debate (interrupciones, falta de respeto, etc.).
- **Uso de Roles:** Cada estudiante debe mantener su rol durante toda la experiencia. Cambios solo permitidos por consentimiento grupal y aprobación docente.
- **Sistema de Puntos:** La tabla de puntos es la siguiente (ejemplo base):
 - Respuesta correcta en quizzes: 10-20 puntos
 - Informe de auditoría: hasta 50 puntos
 - Presentación oral: hasta 30 puntos
 - Participación en debate: hasta 40 puntos
 - Innovación en proyectos: hasta 60 puntos
 - Defensa en reto final: hasta 70 puntos
- **Logros e Insignias:** Para obtener una insignia, el estudiante o equipo debe cumplir con los criterios establecidos para cada una (por ejemplo, al menos 80% en actividades relacionadas, o demostrar habilidades específicas). Las insignias se pierden solo por faltas graves.
- **Respeto y Colaboración:** La experiencia promueve un ambiente respetuoso y colaborativo. Cualquier conducta disruptiva será sancionada con advertencias y posible pérdida de puntos.
- **Herramientas y Materiales:** Se permite el uso de materiales digitales y físicos proporcionados por el docente, pero no se permite plagio ni uso de fuentes no autorizadas en evaluaciones.
- **Acceso a Retroalimentación:** Los estudiantes pueden solicitar retroalimentación inmediata para mejorar su desempeño en cualquier momento.

Evaluación Gamificada

Evaluación Gamificada en “Desafío Financiero: Guardianes del Código”

La evaluación se integra dentro del sistema gamificado, utilizando criterios claros y rúbricas adaptadas a cada actividad para medir tanto conocimiento como competencias del siglo XXI:

- **Criterios de Evaluación:**

- *Dominio Conceptual:* Comprensión correcta de las disposiciones generales del Código Financiero.
- *Aplicación Práctica:* Capacidad para aplicar el Código en casos reales o simulados.
- *Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas:* Análisis profundo y propuestas efectivas.
- *Creatividad e Innovación:* Originalidad en proyectos y soluciones.
- *Habilidades de Comunicación y Negociación:* Claridad, persuasión y colaboración.
- *Responsabilidad y Participación:* Puntualidad, compromiso y respeto.

- **Rúbricas Integradas:** Para cada actividad se utiliza una rúbrica con niveles (Insuficiente, Satisfactorio, Bueno, Excelente) que asigna puntos específicos según desempeño. Por ejemplo, para la presentación oral:

- Claridad y estructura: 0-20 puntos
- Uso correcto de normativas: 0-25 puntos
- Respuesta a preguntas: 0-15 puntos
- Trabajo en equipo y roles: 0-10 puntos

- **Evidencias de Aprendizaje:** Quiz inicial, informes escritos, presentaciones, participación en debates, proyectos de innovación y defensa en reto final.

- **Reflexión Final:** Al concluir, cada estudiante realiza una reflexión escrita sobre su aprendizaje, retos enfrentados y competencias desarrolladas, fomentando la metacognición.

- **Cierre de la Narrativa:** En la ceremonia final, se reconoce a los Guardianes destacados, se entregan insignias, certificados y se realiza una sesión de feedback grupal para consolidar aprendizajes y motivaciones futuras.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones para la Implementación del “Desafío Financiero: Guardianes del Código”

- **Tiempo Necesario:** Idealmente, la experiencia se desarrolla a lo largo de 4-5 semanas, con sesiones de 2 a 3 horas cada una, para permitir profundización y reflexión.
- **Espacio Físico:** Aula con disposición flexible para trabajo en equipo, espacio para presentaciones, y acceso a proyector o pantalla para recursos digitales.
- **Materiales y Herramientas TIC:**
 - Copias impresas o digitales del Código Financiero (versiones resumidas y completas).
 - Computadoras o dispositivos móviles con acceso a internet.
 - Plataformas para quizzes y retroalimentación (Google Forms, Kahoot, Moodle, etc.).

- Software para presentaciones (PowerPoint, Canva, etc.).
- Herramientas de comunicación para debates (pueden ser presenciales o virtuales como Zoom con salas de grupo).
- **Tamaño del Grupo:** Recomendado entre 20 y 30 estudiantes para facilitar formación de equipos de 4-5 integrantes y manejo en el aula.
- **Preparación Previa del Docente:**
 - Familiarizarse a fondo con el Código Financiero y seleccionar extractos clave.
 - Diseñar y preparar materiales de apoyo, cuestionarios y rúbricas.
 - Configurar plataformas digitales para seguimiento y evaluación.
 - Definir roles claros y preparar guías para cada uno.
 - Planificar cronograma detallado con tiempos y recursos.
- **Posibles Dificultades y Soluciones:**
 - *Resistencia inicial al formato gamificado:* Explicar beneficios y objetivos claros desde el inicio.
 - *Diferencias en niveles de conocimiento:* Formar equipos equilibrados y ofrecer apoyo adicional a quienes lo requieran.
 - *Problemas técnicos:* Tener respaldos impresos y preparar tutoriales para uso de plataformas.
 - *Falta de participación:* Incentivar con puntos, roles activos y reconocimiento.
 - *Gestión del tiempo:* Controlar agenda estrictamente y ajustar actividades según avance.