

El Consejo Global de los Derechos: Misión Justicia Universal

Gamificación de Evaluación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales | Tema: Derechos humanos

Contexto Narrativo

Contexto y Ambientación

Bienvenidos a un mundo donde la justicia, la igualdad y la dignidad humana están en juego. En un futuro cercano, las Naciones Unidas han creado un organismo especial llamado *El Consejo Global de los Derechos*, conformado por representantes de todas las regiones del planeta. Su misión es garantizar el respeto y la protección universal de los derechos humanos frente a nuevos retos sociales, políticos y tecnológicos.

Sin embargo, fuerzas poderosas han comenzado a socavar estos derechos fundamentales, poniendo en riesgo la convivencia pacífica y el desarrollo humano. Para evitar una crisis global, este organismo requiere de expertos jóvenes y comprometidos con la defensa de los derechos humanos, capaces de analizar, debatir y proponer soluciones innovadoras.

Roles de los Estudiantes

Los estudiantes asumirán el rol de **Delegados de Derechos Humanos**, cada uno representante de un país o región con características culturales, sociales y políticas diversas. Estos roles no solo implican defender la postura de su país sino también negociar y colaborar con otros representantes para crear acuerdos que protejan los derechos humanos en un contexto global complejo.

- **Delegado Investigador:** Especialista en recopilar información relevante y antecedentes históricos sobre los derechos humanos en su región.
- **Delegado Negociador:** Encargado de liderar las discusiones y alcanzar consensos con otros países.
- **Delegado Innovador:** Propone soluciones creativas y tecnológicas para enfrentar los desafíos actuales a los derechos humanos.
- **Delegado Comunicador:** Responsable de presentar los avances y acuerdos al Consejo Global y la sociedad civil.

Misión Principal

La misión central de la experiencia es que los delegados analicen críticamente los derechos humanos, identificando problemáticas actuales, proponiendo soluciones innovadoras y negociando acuerdos multilaterales que promuevan la equidad, la diversidad y la inclusión. Al finalizar, deberán presentar un *Acuerdo Global de Derechos Humanos* que refleje un compromiso real y aplicable para proteger la dignidad y los derechos universales en sus diferentes contextos.

Conexión con el Tema de Aprendizaje

Esta narrativa conecta directamente con el análisis de los derechos humanos al situar a los estudiantes en un escenario donde deben aplicar conocimientos teóricos y prácticos para resolver problemas reales y complejos. La experiencia estimula el pensamiento crítico, la creatividad, la negociación, el liderazgo y la colaboración, competencias esenciales del siglo XXI. Además, al asumir roles diversos y negociar acuerdos, los estudiantes desarrollan una comprensión profunda de la diversidad cultural, la equidad y las múltiples dimensiones de la inclusión, integrando criterios de DEI de forma orgánica y vivencial.

El proceso evaluativo está gamificado para que cada acción, debate, investigación y resolución se traduzca en puntos, niveles y reconocimientos, incentivando la motivación, la autonomía y la responsabilidad personal y colectiva.

Mecánicas de Juego

Sistema de Puntos

Cada actividad y aporte dentro del juego otorga **puntos de influencia** que reflejan el impacto y la calidad de la participación de cada delegado. Los puntos se asignan según criterios claros: investigación rigurosa, creatividad en propuestas, habilidades de negociación, comunicación efectiva y colaboración.

- **Investigación:** Hasta 30 puntos por calidad y profundidad.
- **Negociación:** Hasta 40 puntos por acuerdos alcanzados y liderazgo.
- **Innovación:** Hasta 30 puntos por propuestas creativas y viables.
- **Comunicación:** Hasta 20 puntos por presentaciones claras y persuasivas.
- **Colaboración:** Hasta 20 puntos por trabajo en equipo y apoyo a otros delegados.

Niveles

Los estudiantes avanzan a través de niveles de experiencia que reflejan su dominio y compromiso:

- **Aprendiz de Derechos** (0-50 puntos): Comprensión inicial de conceptos.
- **Defensor Regional** (51-100 puntos): Capacidad para argumentar y negociar.
- **Embajador Global** (101-150 puntos): Liderazgo en acuerdos y propuestas innovadoras.
- **Consejero Supremo** (151+ puntos): Reconocimiento máximo por contribuciones sobresalientes.

Insignias

Se otorgan insignias digitales y físicas para reconocer habilidades específicas:

- **Investigador Estrella:** Por aportes destacados en análisis documental.
- **Negociador Experto:** Por lograr acuerdos complejos.
- **Innovador Creativo:** Por soluciones originales.
- **Comunicador Efectivo:** Por presentaciones impactantes.
- **Colaborador Solidario:** Por promover la inclusión y el trabajo en equipo.

Retos

Durante la experiencia, se presentan *retos inesperados* que simulan crisis o dilemas éticos reales, por ejemplo:

- Un país propone restringir la libertad de expresión por razones de seguridad.
- Surge un conflicto cultural que pone a prueba la negociación intercultural.
- Una pandemia limita la movilidad y obliga a innovar en comunicación.

Superar estos retos entrega puntos extra y fortalece las competencias blandas.

Recompensas y Progresión

Además de puntos e insignias, los delegados desbloquean recursos exclusivos, como documentos históricos, videos testimoniales, herramientas digitales para crear propuestas y espacios para debates especiales. La progresión está visualizada en un tablero digital accesible para todos, promoviendo la motivación y la transparencia.

Retroalimentación Inmediata

Cada actividad cuenta con espacios para retroalimentación inmediata del docente y de pares, mediante comentarios constructivos y evaluaciones rápidas. Esto permite corregir estrategias, reforzar aprendizajes y fomentar la reflexión continua.

Actividades Gamificadas

Actividad 1: Exploradores de Derechos

Descripción: Los delegados investigan y presentan un informe sobre la situación de los derechos humanos en su región asignada, identificando fortalezas, debilidades y desafíos.

Instrucciones:

1. Formar equipos según la asignación regional.
2. Investigar fuentes confiables (ONU, Amnistía Internacional, informes gubernamentales).
3. Preparar un dossier de 3 a 5 páginas con datos relevantes, casos emblemáticos y problemáticas actuales.
4. Diseñar una presentación multimedia de 10 minutos para compartir con el Consejo Global.

Tiempo estimado: 3 horas (2 horas de investigación, 1 hora de preparación y presentación).

Materiales: Acceso a internet, computadora, software para presentaciones (PowerPoint, Canva, Prezi).

Integración con mecánicas: Se otorgan puntos por la profundidad del análisis (hasta 30), calidad visual y oral de la presentación (hasta 20). Se puede ganar la insignia "Investigador Estrella".

Actividad 2: Rondas de Negociación

Descripción: Los delegados negocian propuestas para resolver problemas detectados, buscando acuerdos que respeten diversidad cultural y derechos universales.

Instrucciones:

1. Dividirse en grupos de negociación con países afines o con intereses contrapuestos.

2. Recibir un caso o problema específico para abordar (ejemplo: derecho a la educación en zonas en conflicto).
3. Debatir y redactar un borrador de acuerdo en 45 minutos.
4. Presentar el acuerdo al Consejo Global para su aprobación.

Tiempo estimado: 2 horas.

Materiales: Documentos guía, pizarras, hojas para redactar acuerdos, cronómetro.

Integración con mecánicas: Se asignan puntos por liderazgo, calidad de negociación y colaboración (hasta 40). Se puede obtener la insignia "Negociador Experto".

Actividad 3: Laboratorio de Innovación

Descripción: Los delegados diseñan propuestas innovadoras para una problemática específica, usando creatividad y pensamiento crítico.

Instrucciones:

1. Seleccionar un desafío global actual (ejemplo: discriminación digital).
2. En equipos, idear soluciones tecnológicas, educativas o sociales.
3. Preparar un prototipo o modelo conceptual (puede ser un storyboard, app simulada, campaña digital).
4. Presentar la propuesta ante un panel que simula una conferencia internacional.

Tiempo estimado: 3 horas.

Materiales: Materiales para prototipos (papel, cartulina, marcadores), software de diseño, acceso a internet.

Integración con mecánicas: Puntos por creatividad y viabilidad (hasta 30), posibilidad de ganar la insignia "Innovador Creativo".

Actividad 4: Foro de Comunicación Global

Descripción: Los delegados preparan y realizan presentaciones públicas para difundir los acuerdos y sensibilizar sobre los derechos humanos.

Instrucciones:

1. Crear mensajes claros, inclusivos y persuasivos para diferentes audiencias (público general, organismos internacionales, medios).
2. Utilizar formatos variados: discurso, video, podcast o infografía.
3. Compartir el material en el aula y en plataformas digitales del curso.

Tiempo estimado: 2 horas.

Materiales: Cámaras o teléfonos móviles, software de edición básica, plataforma virtual del curso.

Integración con mecánicas: Puntos por claridad, impacto y uso de lenguaje inclusivo (hasta 20). Insignia "Comunicador Efectivo".

Actividad 5: Desafíos del Consejo Global

Descripción: Retos sorpresa que simulan crisis o dilemas éticos que los delegados deben resolver en equipo.

Instrucciones:

1. El docente presenta un escenario inesperado.
2. Los equipos reflexionan y proponen soluciones en 30 minutos.
3. Se realiza un debate abierto para evaluar alternativas.

Tiempo estimado: 1 hora.

Materiales: Casos escritos, cronómetro, espacio para debate.

Integración con mecánicas: Puntos extra por rapidez, creatividad y colaboración (hasta 20). Posibilidad de obtener "Colaborador Solidario".

Actividad 6: Elaboración del Acuerdo Global Final

Descripción: Integración de todos los aportes para redactar y presentar el Acuerdo Global de Derechos Humanos.

Instrucciones:

1. Consolidar los acuerdos y propuestas de actividades anteriores.
2. Redactar un documento final que contemple diversidad, equidad e inclusión.
3. Preparar una presentación formal para el cierre del Consejo Global.

Tiempo estimado: 3 horas.

Materiales: Computadoras, procesadores de texto colaborativos (Google Docs), proyector.

Integración con mecánicas: Puntos por calidad, coherencia y responsabilidad social (hasta 40). Insignia "Consejero Supremo".

Reglas y Condiciones

Reglas del Juego "El Consejo Global de los Derechos"

- **Turnos y Roles:** Cada sesión tiene un moderador (puede ser el docente o un delegado designado). Los delegados deben respetar los turnos para hablar y presentar.
- **Condiciones de Victoria:** El objetivo es alcanzar al menos un nivel de "Embajador Global" (100 puntos) y lograr un Acuerdo Global aprobado por mayoría (más del 70% de votos).
- **Participación Obligatoria:** Todos deben participar activamente en cada actividad para poder sumar puntos.
- **Penalizaciones:** -5 puntos por falta de respeto, plagio o incumplimiento de tareas.
- **Colaboración y Respeto:** Se espera respeto hacia las ideas y culturas representadas en el juego; cualquier discriminación será sancionada con expulsión temporal del juego.
- **Sistema de Puntos:** Los puntos se registran en un tablero visible para todos. El docente valida y otorga los puntos tras cada actividad.
- **Logros y Insignias:** Para obtener una insignia, el delegado debe cumplir los criterios específicos y mantener una actitud responsable y colaborativa.

- **Resolución de Conflictos:** En caso de desacuerdo, se utiliza votación democrática o mediación del docente.
- **Tiempo:** Se debe respetar el tiempo asignado para cada actividad; excederse puede afectar la asignación de puntos.

Tabla de Puntos y Logros

Actividad	Máximo de Puntos	Insignia Asociada
Investigación	30	Investigador Estrella
Negociación	40	Negociador Experto
Innovación	30	Innovador Creativo
Comunicación	20	Comunicador Efectivo
Colaboración	20	Colaborador Solidario

Evaluación Gamificada

Criterios de Evaluación

- **Análisis Crítico:** Capacidad para identificar y explicar problemáticas de derechos humanos con rigor y profundidad.
- **Creatividad e Innovación:** Desarrollo de soluciones originales, viables y pertinentes.
- **Comunicación:** Claridad, coherencia y efectividad en presentaciones orales y escritas.
- **Colaboración y Negociación:** Trabajo en equipo, respeto, liderazgo y capacidad para llegar a acuerdos.
- **Responsabilidad y Ética:** Respeto a la diversidad y principios de equidad e inclusión.

Rúbricas Integradas

Se utiliza una rúbrica formativa que valora cada criterio en una escala de 1 a 5, donde 1 = insuficiente y 5 = excelente. La suma total determina la asignación de puntos en el juego. Ejemplo para "Análisis Crítico":

- 5: Identificación exhaustiva y profunda de problemáticas, con evidencia sólida.
- 3: Identificación adecuada, con algunos aspectos superficiales.
- 1: Análisis limitado o incorrecto.

Evidencias de Aprendizaje

- Dossiers y presentaciones de investigación.
- Minutas y borradores de acuerdos negociados.
- Prototipos y propuestas innovadoras.
- Materiales de comunicación y difusión.

- Participación en debates y resolución de retos.
- Documento final del Acuerdo Global.

Reflexión Final y Cierre de la Narrativa

Al concluir la experiencia, los delegados participan en una sesión de reflexión guiada donde analizan:

- ¿Cómo se relaciona el trabajo realizado con la realidad social y política actual?
- ¿Qué aprendieron sobre la diversidad, equidad e inclusión en el marco de los derechos humanos?
- ¿Qué competencias del siglo XXI desarrollaron y cómo las aplicarán en su vida profesional?
- ¿Qué desafíos éticos y sociales identificaron y cómo pueden contribuir a resolverlos?

Finalmente, se realiza la ceremonia simbólica de clausura del Consejo Global, donde se entregan reconocimientos y se publican los acuerdos para difusión en redes académicas y sociales.

Recomendaciones Logísticas

Tiempo Necesario

La experiencia completa puede desarrollarse en 4 a 6 sesiones de 3 horas cada una, distribuidas a lo largo de dos semanas para facilitar la investigación y reflexión.

Espacio Físico

- Aula equipada con mesas para trabajo en equipo.
- Espacio para debates en círculo o formato de conferencia.
- Acceso a proyector y pantallas para presentaciones.
- Zona para exhibición de materiales y prototipos.

Materiales y Herramientas TIC

- Computadoras o tablets con acceso a internet.
- Software de presentación (PowerPoint, Canva, Prezi).
- Plataformas colaborativas (Google Drive, Google Docs).
- Dispositivos para grabar videos o podcasts (smartphones, micrófonos básicos).
- Tablero digital para seguimiento de puntos (puede usarse Trello, Kahoot o similar).

Tamaño del Grupo

Idealmente, de 12 a 24 estudiantes para garantizar participación activa y manejo efectivo de las dinámicas.

Preparación Previa del Docente

- Familiarización con conceptos clave de derechos humanos y gamificación.

- Diseño o adaptación de materiales y casos específicos.
- Preparación del tablero de puntos y sistema de seguimiento.
- Definición clara de roles y asignación previa.
- Planificación de tiempos y espacios para cada actividad.

Posibles Dificultades y Cómo Superarlas

- **Falta de participación:** Motivar con incentivos gamificados y rotar roles para involucrar a todos.
- **Desacuerdos fuertes:** Promover mediación y diálogo respetuoso, enfatizando el valor de la diversidad.
- **Dificultad tecnológica:** Preparar versiones offline o alternativas analógicas para actividades.
- **Tiempo insuficiente:** Priorizar actividades clave y dividir sesiones para evitar sobrecarga.
- **Desconocimiento previo:** Incluir una sesión introductoria sobre derechos humanos y gamificación.