

EcoDesafío Global: Guardianes del Planeta

Gamificación Social | Persona y sociedad | Multiculturalidad | Tema: Concientización sobre el calentamiento global para alumnos de 3ro secundaria.

Contexto Narrativo

Ambientación y Contexto Narrativo

En un futuro cercano, la Tierra enfrenta serios retos debido al calentamiento global. Los ecosistemas están en peligro, las comunidades sufren cambios climáticos extremos y la biodiversidad está amenazada. Sin embargo, aún existe esperanza: un grupo global de jóvenes llamados "Guardianes del Planeta" se han unido para enfrentar estos desafíos usando el conocimiento, la colaboración y la acción consciente.

Los estudiantes forman parte de este movimiento global y, a través de una serie de misiones, deberán aprender sobre las causas y consecuencias del calentamiento global, entender la diversidad cultural que influye en las soluciones y diseñar estrategias que beneficien a su comunidad local y al planeta entero. Cada equipo representa una región multicultural, con sus propias características sociales y ambientales, lo que permite integrar la multiculturalidad como eje central del aprendizaje.

Roles de los Estudiantes

Cada alumno es asignado a uno de los siguientes roles sociales dentro de su equipo, con responsabilidades específicas que fomentan la colaboración y el desarrollo de competencias:

- **Investigador Climático:** Recopila datos sobre el calentamiento global, sus causas y efectos, y comparte información científica confiable con el equipo.
- **Embajador Cultural:** Analiza cómo diferentes culturas enfrentan los problemas ambientales y propone soluciones inclusivas que respeten la diversidad.
- **Coordinador Estratégico:** Organiza las actividades del equipo, coordina roles y asegura que se cumplan los objetivos y tiempos.
- **Comunicador Ambiental:** Diseña mensajes y presentaciones para concientizar a otros, usando medios digitales o tradicionales.
- **Responsable de Acción Comunitaria:** Propone y planifica acciones reales o simuladas para mitigar el impacto ambiental en la comunidad local.

Misión Principal

Los equipos tienen la misión de convertirse en "Guardianes del Planeta" certificados, desarrollando un proyecto integral que:

- Explique las causas y consecuencias del calentamiento global en su región y en otras culturas.
- Proponga estrategias de mitigación y adaptación culturalmente sensibles y efectivas.

- Promueva acciones concretas (reales o simuladas) para mejorar la situación ambiental local.

Este proyecto será compartido en una feria virtual o presencial, donde los Guardianes competirán en una competencia amistosa que premiará la creatividad, profundidad, inclusión y colaboración.

Conexión con el Tema de Aprendizaje

La narrativa contextualiza el calentamiento global dentro de un marco multicultural y social, permitiendo que los estudiantes comprendan que el cambio climático no solo es un fenómeno ambiental, sino también un desafío social que requiere respeto a la diversidad cultural, responsabilidad social y colaboración global. Así, se integran los contenidos del área Persona y Sociedad y la asignatura de Multiculturalidad en un contexto real y significativo.

Además, el enfoque en roles sociales y trabajo en equipo desarrolla competencias del siglo XXI esenciales, como la resolución de problemas, la colaboración y la responsabilidad, mientras que la misión los invita a aplicar conocimientos y valores para transformar su entorno.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de Juego Detalladas

Sistema de Puntos

Cada equipo acumula puntos a través de varias acciones:

- **Investigación y contenido:** puntos por calidad y profundidad de la información recopilada y presentada.
- **Colaboración:** puntos otorgados por evidenciar trabajo en equipo efectivo, cumplimiento de roles y apoyo mutuo.
- **Creatividad e inclusión:** puntos por propuestas innovadoras que integren diversidad cultural y respeto a la equidad.
- **Acción comunitaria:** puntos por diseñar y (si es posible) implementar acciones concretas en la comunidad o simulaciones efectivas.

Los puntos se registran en una tabla visible para todos, fomentando competencia sana.

Niveles y Progresión

Los equipos avanzan por niveles que simbolizan su crecimiento como Guardianes:

- **Nivel 1 - Exploradores Ambientales:** Investigación básica y comprensión del problema.
- **Nivel 2 - Defensores Culturales:** Integración de la multiculturalidad y análisis de impactos sociales.
- **Nivel 3 - Estrategas Globales:** Diseño de propuestas y planes de acción.
- **Nivel 4 - Guardianes Certificados:** Presentación final y ejecución (simulada o real) de acciones.

Para subir de nivel, el equipo debe cumplir objetivos específicos y alcanzar una cantidad mínima de puntos.

Insignias

Los estudiantes y equipos pueden ganar insignias digitales o físicas por:

- **Colaboración Destacada:** por evidencia de trabajo en equipo ejemplar.
- **Investigador Experto:** por aportes científicos sobresalientes.
- **Embajador Cultural:** por integración inclusiva de perspectivas multiculturales.
- **Acción Responsable:** por propuestas de impacto comunitario.
- **Creatividad Eco:** por ideas innovadoras en soluciones ambientales.

Estas insignias motivan la participación activa y el desarrollo de competencias específicas.

Retos y Competencia Sana

Durante la experiencia, se proponen retos semanales que son mini-desafíos relacionados con el calentamiento global y la multiculturalidad, por ejemplo:

- Crear un cartel digital sobre cómo distintos países enfrentan el cambio climático.
- Simular un debate entre culturas con diferentes perspectivas ambientales.
- Diseñar una campaña de concientización para su comunidad.

Estos retos otorgan puntos extra y fomentan la sana competencia entre equipos, siempre valorando el respeto y la inclusión.

Recompensas

Además de puntos e insignias, las recompensas incluyen:

- Reconocimiento público en clase o en una feria escolar.
- Posibilidad de presentar proyectos a otros grupos o autoridades escolares.
- Acceso a recursos exclusivos para seguir aprendiendo (videos, entrevistas, etc.).
- Pequeños premios simbólicos (certificados, eco-pines, plantas, etc.).

Retroalimentación Inmediata

El docente da retroalimentación continua mediante:

- Revisión rápida de avances en reuniones periódicas.
- Comentarios constructivos en presentaciones y entregables.
- Uso de una plataforma digital o mural donde se actualizan puntos y logros en tiempo real.

Esto permite que los estudiantes ajusten sus estrategias y mantengan la motivación constante.

Actividades Gamificadas

Actividades Gamificadas Paso a Paso

1. Formación de Equipos y Asignación de Roles

Descripción: Se forman equipos de 4 a 5 estudiantes con diversidad en habilidades y perfiles. Cada miembro recibe un rol claro con responsabilidades.

Instrucciones:

- Dividir a la clase en equipos heterogéneos (4-5 integrantes).
- Explicar los roles: Investigador Climático, Embajador Cultural, Coordinador Estratégico, Comunicador Ambiental, Responsable de Acción Comunitaria.
- Cada equipo discute y asigna roles, asegurando que cada estudiante comprenda su función.
- Registrar los roles en un cartel o documento colaborativo.

Tiempo estimado: 45 minutos

Materiales: Hojas, marcadores, plataforma digital para registro (opcional)

Integración de mecánicas: Inicia el sistema de puntos al cumplir la asignación y preparación del equipo; se motiva la colaboración desde el principio.

2. Misión 1 - Exploración y Diagnóstico Ambiental

Descripción: Los equipos investigan las causas y efectos del calentamiento global, enfocándose en su región y comparando con otras culturas.

Instrucciones:

- El Investigador Climático recopila información científica confiable (libros, internet, videos).
- El Embajador Cultural investiga cómo diferentes grupos culturales ven y enfrentan el calentamiento global.
- Crean un mural o presentación digital con sus hallazgos, integrando textos, imágenes y datos.
- Presentan ante la clase para compartir y recibir retroalimentación.

Tiempo estimado: 3 sesiones de 50 minutos

Materiales: Computadoras/tabletas, acceso a internet, cartulinas, marcadores, software de presentaciones (PowerPoint, Google Slides)

Integración de mecánicas: Otorgan puntos por calidad de investigación, presentación y colaboración. Avanzan al Nivel 1 al completar la misión.

3. Misión 2 - Debate Multicultural: Perspectivas y Soluciones

Descripción: Los equipos preparan y simulan un debate donde representan diferentes culturas y sus estrategias frente al calentamiento global.

Instrucciones:

- El Embajador Cultural y el Coordinador Estratégico preparan argumentos basados en la investigación previa.
- El Comunicador Ambiental diseña materiales visuales o digitales para apoyar el debate.
- Se organiza un debate en clase con turnos definidos, respetando las reglas de cortesía y escucha activa.
- Los demás estudiantes actúan como jurado para evaluar la inclusión, respeto y pertinencia.

Tiempo estimado: 2 sesiones de 50 minutos

Materiales: Pizarras, hojas para notas, proyectores o pantallas, cronómetro

Integración de mecánicas: Puntos extra por participación respetuosa, inclusión cultural y creatividad. Avanzan al Nivel 2.

4. Misión 3 - Diseño de Estrategias y Proyecto Comunitario

Descripción: El equipo diseña un plan de acción para mitigar el calentamiento global en su comunidad, integrando aspectos culturales y sociales diversos.

Instrucciones:

- El Responsable de Acción Comunitaria y el Coordinador Estratégico lideran la planificación.
- El Investigador Climático aporta datos para fundamentar las acciones.
- El Embajador Cultural asegura que las propuestas respeten y valoren la diversidad cultural local.
- El Comunicador Ambiental prepara una campaña para difundir el proyecto.
- Preparan un documento o presentación con la estrategia completa.

Tiempo estimado: 4 sesiones de 50 minutos

Materiales: Computadoras, materiales para maquetas o prototipos (cartón, pegamento, colores), acceso a internet

Integración de mecánicas: Puntos por creatividad, viabilidad y responsabilidad social. Avanzan al Nivel 3.

5. Misión 4 - Feria de Guardianes del Planeta

Descripción: Presentación final de proyectos en una feria escolar o virtual donde se evalúa y premia el trabajo colaborativo, inclusivo y responsable.

Instrucciones:

- Cada equipo monta un stand o espacio virtual con su proyecto, materiales, videos y resultados.
- Los estudiantes rotan para conocer otros proyectos y entregar feedback constructivo.
- Jurado integrado por docentes y estudiantes otorga premios según rúbricas establecidas.
- Se realiza una reflexión grupal final sobre el aprendizaje y compromiso como Guardianes del Planeta.

Tiempo estimado: 2 sesiones de 50 minutos para la feria + 1 sesión para reflexión

Materiales: Materiales de exposición, dispositivos para presentaciones, formularios de evaluación

Integración de mecánicas: Otorgan puntos finales para alcanzar el Nivel 4 y recibir la certificación. Se entregan insignias y reconocimientos.

6. Retos Semanales (Opcionales para motivar)

Ejemplos:

- Diseña un video corto que explique una causa del calentamiento global.
- Realiza una entrevista simulada a un líder cultural sobre su visión del cambio climático.
- Propón una acción diaria para reducir la huella de carbono en casa.

Materiales: Smartphone o cámara, aplicaciones para edición básica, hojas para anotaciones.

Integración: Puntos extra y posibilidad de obtener insignias personales.

Reglas y Condiciones

Reglas Claras del Juego

Condiciones de Victoria

- El equipo que acumule más puntos al final de la experiencia y cumpla con los objetivos de cada nivel será declarado “Guardían del Planeta Certificado”.
- Se valora la calidad del proyecto final, la integración multicultural, la colaboración y la responsabilidad social.
- Todos los equipos pueden ganar recompensas por categorías específicas para evitar exclusión y promover equidad.

Penalizaciones

- Descuentos de puntos por incumplimiento de roles o falta de colaboración comprobada.
- Reducción de puntos si se detecta falta de respeto o discriminación durante debates o actividades.
- Penalizaciones por entregas tardías sin justificación.

Turnos y Participación

- Las actividades grupales y debates seguirán un orden de turno para garantizar participación equitativa.
- El Coordinador Estratégico debe asegurar que todos los miembros participen.

Roles y Responsabilidades

- Cada rol tiene tareas específicas y debe rendir cuentas ante el equipo y docente.
- Se fomenta la flexibilidad para que, si alguien tiene dificultades, otro miembro apoye su función.

Tabla de Puntos (Ejemplo)

Actividad	Puntos Máximos	Penalización
Investigación Completa	20	-5 por información incorrecta o incompleta
Presentación y Comunicación	15	-3 por falta de claridad o inclusión
Colaboración y Respeto	20	-10 por conflictos o exclusión
Propuesta de Acción	25	-7 por falta de viabilidad o inclusión cultural
Participación en Debates	10	-5 por inasistencia o falta de respeto
Retos Semanales	10	-

Sistema de Logros

- Los logros se reflejan en puntos, insignias y niveles.
- Los estudiantes pueden aspirar a logros individuales y grupales.

- El docente podrá adaptar logros para reconocer esfuerzo, inclusión y liderazgo.

Evaluación Gamificada

Evaluación del Aprendizaje en el Sistema Gamificado

Criterios de Evaluación

- **Dominio conceptual:** Comprensión de causas, efectos y soluciones del calentamiento global.
- **Integración multicultural:** Capacidad para analizar y respetar diversas perspectivas culturales.
- **Colaboración y responsabilidad:** Trabajo en equipo, cumplimiento de roles y compromiso con la comunidad.
- **Creatividad y resolución de problemas:** Innovación en propuestas y capacidad de adaptación.
- **Comunicación efectiva:** Presentación clara, inclusiva y respetuosa de ideas.

Rúbricas Integradas

Se utilizan rúbricas para evaluar cada misión y producto del equipo, con indicadores para cada criterio:

- **Investigación:** calidad, profundidad, fuentes confiables, claridad.
- **Multiculturalidad:** inclusión de diversas culturas, sensibilidad, análisis crítico.
- **Colaboración:** participación, respeto, apoyo mutuo, cumplimiento de roles.
- **Propuesta de acción:** viabilidad, innovación, impacto social y ambiental.
- **Presentación:** organización, lenguaje, recursos visuales, interacción con la audiencia.

Evidencias de Aprendizaje

- Presentaciones y murales digitales.
- Proyectos escritos o prototipos.
- Grabaciones o notas de debates.
- Registro de participación y roles.
- Reflexiones personales y grupales.

Reflexión Final y Cierre de la Narrativa

Al concluir la experiencia, se realiza una reflexión guiada donde los estudiantes responden preguntas como:

- ¿Qué aprendimos sobre el calentamiento global y su impacto en distintas culturas?
- ¿Cómo nos ayudó el trabajo en equipo a enfrentar este desafío?
- ¿Qué compromisos asumimos como Guardianes del Planeta para el futuro?

Esta reflexión fortalece la responsabilidad y el sentido de pertenencia a la comunidad global, cerrando la narrativa con un compromiso real y una perspectiva inclusiva.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones para la Implementación

Tiempo Necesario

- Se recomienda destinar entre 10 y 12 sesiones de 50 minutos para completar toda la experiencia.
- Los retos semanales pueden ser actividades complementarias para reforzar el aprendizaje.

Espacio Físico

- Aula con disposición flexible para trabajo en equipo y debates.
- Espacio para exhibición de materiales (murales, carteles, maquetas).
- Acceso a un salón con proyector o pantallas para presentaciones digitales.

Materiales y Herramientas TIC

- Computadoras o tabletas con acceso a internet para investigación y creación de presentaciones.
- Software básico: Google Slides, PowerPoint, Canva, o similar.
- Materiales artísticos: cartulinas, marcadores, pegamento, tijeras, colores.
- Dispositivos para grabar videos o audios (smartphones son suficientes).
- Plataforma digital para seguimiento (Google Classroom, Trello o mural físico con tabla de puntos).

Tamaño del Grupo

- Ideal para grupos de 20 a 30 estudiantes, divididos en equipos de 4-5.
- Si hay más estudiantes, se pueden formar más equipos o replicar la experiencia en paralelo.

Preparación Previa del Docente

- Familiarizarse con conceptos básicos de calentamiento global y multiculturalidad.
- Preparar materiales iniciales y criterios de evaluación claros.
- Diseñar o adaptar rúbricas y formatos para registro de puntos y roles.
- Configurar plataforma digital o mural para seguimiento visible de avances.
- Planificar tiempos y espacios para cada actividad.

Posibles Dificultades y Cómo Superarlas

- **Falta de participación o compromiso:** Motivar con roles claros, incentivos y seguimiento personalizado.
- **Dificultades técnicas:** Preparar alternativas offline, fomentar trabajo en equipo para apoyo mutuo.
- **Conflictos en equipos:** Promover diálogo, mediación y rotación de roles si es necesario.
- **Desigualdad en acceso a recursos:** Proveer materiales básicos en el aula, facilitar tiempos de uso de dispositivos, promover inclusión.
- **Resistencia a temáticas complejas:** Utilizar narrativa atractiva, ejemplos reales y conexión con la vida diaria para aumentar interés.

