

¡La Aventura del Nombre Mágico!

Gamificación de Evaluación | Lenguaje | Escritura | Tema: Mi nombre

Contexto Narrativo

Contexto Narrativo: El Reino de los Nombres Mágicos

En un mundo no tan lejano, existe un reino llamado el Reino de los Nombres Mágicos, donde cada nombre posee un poder especial. En este reino, los habitantes usan sus nombres para crear hechizos, marcar sus pertenencias y protegerse de los dragones del olvido. Sin embargo, el Reino está en peligro porque los nombres están perdiendo su esencia y el poder de la escritura se está debilitando.

Los estudiantes son elegidos por el Gran Consejo de las Letras para convertirse en Guardianes del Nombre, un grupo especial con la misión de redescubrir el poder de sus propios nombres y el de sus compañeros. Cada Guardián debe aprender a escribir su nombre correctamente, identificar sus características, y compararlo con otros nombres para desbloquear secretos y tesoros ocultos en el Reino.

Como Guardianes, los estudiantes asumirán roles vinculados a la escritura y la lingüística mágica: *Escribas del Reino* que practican la escritura con cuidado y precisión; *Exploradores de Letras* que comparan y analizan nombres; y *Protectores de la Identidad* que marcan sus pertenencias para mantenerlas seguras.

La misión principal es fortalecer la magia de los nombres en el Reino. Para lograrlo, los Guardianes deben:

- Escribir su nombre y apellidos correctamente en pergaminos mágicos.
- Comparar su nombre con los de sus compañeros para descubrir similitudes y diferencias, como longitud, letras iniciales y finales, y sonidos especiales.
- Usar sus nombres para marcar sus objetos personales y registrar su presencia en el Gran Libro de Asistencia.
- Descubrir y crear diminutivos o apodos mágicos a partir de sus nombres.
- Observar y analizar letras especiales (c, s, z, b, v, h, g, j, i, y, ll, k, q, r, rr, w, x) para fortalecer sus habilidades de escritura y lectura.

Este viaje no solo ayuda a los estudiantes a reconocer la importancia de su nombre, sino que también promueve la identidad, la pertenencia y el respeto hacia la diversidad de nombres en su comunidad. La aventura conecta con el área de Lenguaje y la asignatura de Escritura al utilizar actividades lúdicas para evaluar y fortalecer la escritura, la comprensión y la comparación de nombres.

Durante la experiencia, los estudiantes usarán herramientas mágicas como plumas encantadas (lápices y bolígrafos), pergaminos (hojas de papel), y el Libro de Asistencia Sagrado (cuaderno o cartel del aula). A medida que avanzan en la aventura, desbloquearán niveles y recibirán insignias que reconocen sus logros, motivándolos a seguir descubriendo el poder de su nombre y el de sus compañeros.

Esta narrativa está diseñada para que cada estudiante se sienta valorado, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión al reconocer y celebrar la variedad de nombres y tradiciones culturales presentes en el aula. Cada nombre es

único y especial, y esta historia invita a los niños a apreciarlo y expresarlo con orgullo.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de Juego

Para transformar el proceso de evaluación en una experiencia lúdica y significativa, se implementan las siguientes mecánicas de juego:

- **Sistema de Puntos:** Cada actividad completada correctamente otorga puntos a los Guardianes del Nombre. Los puntos se basan en precisión, creatividad y participación. Por ejemplo, escribir correctamente el nombre propio vale 10 puntos, identificar letras especiales en nombres de compañeros vale 5 puntos, y usar el nombre para marcar objetos 8 puntos.
- **Niveles:** El avance se divide en cinco niveles que representan etapas del aprendizaje de los nombres:
 - *Nivel 1 - Aprendiz de Escriba:* Dominar la escritura correcta del propio nombre.
 - *Nivel 2 - Explorador de Letras:* Comparar nombres y descubrir similitudes.
 - *Nivel 3 - Protector de Identidad:* Usar el nombre para marcar pertenencias y registrar asistencia.
 - *Nivel 4 - Maestro de Apodos:* Crear diminutivos y apodos basados en el nombre.
 - *Nivel 5 - Guardián de la Escritura Perfecta:* Analizar y comparar letras especiales en nombres.

Para subir de nivel, los estudiantes deben acumular una cantidad mínima de puntos y completar retos específicos.

- **Insignias:** Se otorgan insignias digitales o físicas (pegatinas, medallas de papel) que reconocen logros específicos como "Escriba Preciso", "Explorador de Letras", "Protector Responsable", "Creativo en Apodos" y "Experto en Letras Especiales". Las insignias fomentan el orgullo y la motivación.
- **Retos:** Cada nivel incluye retos que los estudiantes deben resolver, como encontrar nombres que comiencen o terminen con la misma letra que el suyo, identificar nombres más largos o cortos, o clasificar nombres por la presencia de letras especiales. Estos retos fomentan pensamiento crítico y resolución de problemas.
- **Recompensas:** Además de puntos e insignias, se ofrecen recompensas colectivas, como tiempo extra para juegos, una fiesta de nombres o la creación de un mural de nombres mágicos en el aula. Esto promueve la colaboración y el sentido de comunidad.
- **Progresión Visible:** Se utiliza un tablero de progreso en el aula, donde cada estudiante puede ver su nivel actual, puntos acumulados y las insignias obtenidas. Esto refuerza la autonomía y la responsabilidad sobre su aprendizaje.
- **Retroalimentación Inmediata:** En cada actividad, el docente ofrece comentarios positivos y constructivos de manera inmediata, destacando los aciertos y orientando mejoras. Esto mantiene la motivación y facilita el aprendizaje continuo.

Actividades Gamificadas

Actividades Gamificadas

Actividad 1: El Pergamino del Nombre Perfecto

Descripción: Los estudiantes escriben su nombre completo en un pergamino mágico (hoja de papel decorada) usando sus mejores letras y colores.

Instrucciones:

- Cada estudiante recibe una hoja para decorar y escribir su nombre y apellidos.
- El docente muestra ejemplos de letras claras y correctas, enfatizando la importancia de la ortografía.
- Los estudiantes escriben su nombre, luego lo revisan con ayuda del docente o compañeros para corregir errores.
- Una vez aprobado, se otorgan puntos y la insignia "Escriba Preciso".

Tiempo estimado: 30 minutos

Materiales: Hojas decoradas, lápices, colores, reglas, ejemplos de letras.

Integración con mecánicas: Esta actividad da inicio al juego con puntos y la primera insignia, motivando a los estudiantes a cuidar su escritura.

Actividad 2: La Comparación de Nombres Mágicos

Descripción: Los estudiantes forman pequeños grupos para comparar sus nombres y descubrir similitudes y diferencias.

Instrucciones:

- En grupos de 3-4, cada estudiante dice su nombre y lo escribe en un cartel.
- Se identifican nombres que son más largos, más cortos, que empiezan o terminan con la misma letra.
- Se apuntan iniciales y diminutivos posibles.
- El grupo presenta sus hallazgos al resto de la clase.
- El docente otorga puntos por participación y por hallazgos creativos.

Tiempo estimado: 45 minutos

Materiales: Cartulinas, marcadores, hojas para anotaciones.

Integración con mecánicas: Retos en equipo que fomentan colaboración, pensamiento crítico y comunicación, con puntos y avance de nivel.

Actividad 3: Marcando el Reino - Mis Objetos, Mi Nombre

Descripción: Los estudiantes usan etiquetas para marcar sus útiles escolares con su nombre y un símbolo personal.

Instrucciones:

- Cada estudiante recibe etiquetas adhesivas para escribir su nombre completo y un símbolo o dibujo que lo represente.
- Marcan sus cuadernos, lápices, mochilas y otros objetos personales.
- Se comparte en plenaria cómo eligieron su símbolo y la importancia de la autoría.

- Se registra la asistencia diaria con el nombre en el Libro de Asistencia Sagrado.
- Se otorgan puntos por responsabilidad y creatividad.

Tiempo estimado: 40 minutos

Materiales: Etiquetas adhesivas, marcadores, cuadernos, útiles escolares, Libro de Asistencia (cuaderno o cartel).

Integración con mecánicas: Promueve autonomía, responsabilidad y sentido de pertenencia, con recompensas y retroalimentación inmediata.

Actividad 4: Crea tu Apodo Mágico

Descripción: Los estudiantes inventan diminutivos o apodos a partir de su nombre y los comparten.

Instrucciones:

- Se explica qué es un diminutivo y se muestran ejemplos culturales y lingüísticos.
- Cada estudiante escribe dos o tres apodos o diminutivos para su nombre.
- En parejas o grupos pequeños, comparten sus creaciones y eligen el más original o significativo.
- Se crea un mural con los apodos mágicos de la clase.
- El docente otorga puntos por creatividad y participación.

Tiempo estimado: 35 minutos

Materiales: Hojas, lápices, cartulina para mural, marcadores.

Integración con mecánicas: Estimula creatividad, comunicación y colaboración, con recompensas individuales y grupales.

Actividad 5: El Desafío de las Letras Especiales

Descripción: Los estudiantes identifican y comparan letras especiales en sus nombres y los de sus compañeros, creando un "Mapa de Letras Mágicas".

Instrucciones:

- Se entrega una lista con las letras especiales: c, s, z, b, v, h, g, j, i, y, ll, k, q, r, rr, w, x.
- Los estudiantes escriben sus nombres completos y los de algunos compañeros.
- Identifican qué letras especiales contiene cada nombre y las anotan en una tabla.
- Crean un "Mapa de Letras Mágicas" en una cartulina, agrupando nombres según letras similares.
- Se discuten ejemplos y diferencias de pronunciación y escritura.
- Se otorgan puntos por precisión y análisis.

Tiempo estimado: 50 minutos

Materiales: Hojas para escribir nombres, listas de letras, cartulina, marcadores.

Integración con mecánicas: Fomenta pensamiento crítico, atención al detalle y análisis lingüístico, con avance hacia el nivel más alto y recompensas.

Actividad 6: La Gran Asamblea de Guardianes

Descripción: Sesión final donde los estudiantes reflexionan sobre lo aprendido y celebran sus logros.

Instrucciones:

- Se organiza una asamblea donde cada estudiante comparte qué aprendió sobre su nombre y el de sus compañeros.
- Se entregan insignias y se actualiza el tablero de progreso.
- Se realiza una actividad colaborativa: crear un cartel gigante llamado "El Árbol de los Nombres Mágicos" con todos los nombres y apodos.
- Se reflexiona sobre la importancia de la diversidad y el respeto por los nombres.
- Se cierra la narrativa con un ritual simbólico de protección al Reino de los Nombres.

Tiempo estimado: 60 minutos

Materiales: Insignias, tablero de progreso, cartel grande, materiales para decorar.

Integración con mecánicas: Consolidación de aprendizajes, motivación, colaboración y cierre de la aventura gamificada.

Reglas y Condiciones

Reglas del Juego: Guardianes del Nombre

- **Condiciones de victoria:** Completar todos los niveles acumulando al menos 100 puntos y obtener la insignia máxima de "Guardián de la Escritura Perfecta".
- **Turnos y roles:** Las actividades grupales se realizan por turnos para garantizar participación equitativa. Los roles rotan para fomentar liderazgo y colaboración.
- **Penalizaciones:** No existen penalizaciones negativas. Se fomentan correcciones constructivas. Los errores son oportunidades para aprender y mejorar.
- **Restricciones:** Respeto absoluto a la diversidad de nombres y apodos. No se permiten burlas o comentarios despectivos. La inclusión es fundamental.
- **Tabla de puntos:**
 - Escribir nombre completo correctamente: 10 puntos
 - Comparar nombres y encontrar similitudes/diferencias: 5-8 puntos según dificultad
 - Marcar objetos con nombre y símbolo: 8 puntos
 - Crear apodos originales: 7 puntos
 - Identificar letras especiales correctamente: 10 puntos
 - Participar en presentaciones y reflexiones: 5 puntos
- **Sistema de logros:** Insignias se entregan al completar cada nivel y retos clave. Las insignias pueden ser físicas o digitales, visibles en el tablero de progreso.

Evaluación Gamificada

Evaluación Gamificada del Aprendizaje

La evaluación se integra de manera natural en el desarrollo de la experiencia gamificada, utilizando criterios claros, rúbricas sencillas y evidencias tangibles que permiten valorar el progreso y el logro de objetivos.

Criterios de Evaluación

- **Escritura correcta del nombre y apellidos:** Ortografía, claridad, letra legible.
- **Capacidad para comparar nombres:** Identificación de características como longitud, letras iniciales/finales, y similitudes fonéticas.
- **Uso del nombre para autoría y pertenencia:** Marcado correcto de objetos y registro en la asistencia.
- **Creatividad en la creación de apodos:** Originalidad, respeto y sentido cultural.
- **Análisis de letras especiales:** Precisión en la identificación y explicación de características.
- **Participación y colaboración:** Actitud positiva, respeto y trabajo en equipo.

Rúbrica de Evaluación

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Necesita Mejorar (1)
Escritura del nombre	Escribe sin errores, con letra clara y correcta.	Pequeños errores, letra legible.	Errores frecuentes, letra poco clara.	No logra escribir correctamente el nombre.
Comparación de nombres	Identifica múltiples características con precisión.	Identifica algunas características correctamente.	Reconoce pocas características, con errores.	No logra identificar similitudes o diferencias.
Uso del nombre para autoría	Marca objetos correctamente y registra asistencia.	Marca objetos, pero con errores menores.	Marca pocos objetos y registra con ayuda.	No marca ni registra correctamente.
Creatividad en apodos	Apodos originales, respetuosos y bien explicados.	Apodos adecuados, con poca originalidad.	Apodos poco creativos o repetidos.	No participa o apodos no apropiados.
Análisis letras especiales	Identifica y explica letras con precisión.	Identifica letras, con explicaciones básicas.	Identifica pocas letras, con errores.	No logra identificar letras especiales.
Participación y colaboración	Participa activamente, respeta y coopera.	Participa, pero pocas veces colabora.	Participa poco y con dificultad para colaborar.	No participa ni coopera.

Evidencias de Aprendizaje

- Pergaminos con nombres escritos correctamente.
- Carteles de comparación de nombres.
- Objetos marcados con etiquetas personalizadas.
- Mural de apodos mágicos.
- Mapa de letras especiales.
- Registro de asistencia en el Libro Sagrado.

Reflexión Final y Cierre de Narrativa

En la asamblea final, se invita a los estudiantes a reflexionar sobre cómo sus nombres y los de sus compañeros forman una comunidad diversa y poderosa. Se celebra el haber protegido el Reino de los Nombres Mágicos al fortalecer la escritura y la identidad. Esta reflexión permite consolidar el aprendizaje, promover la autoestima y fomentar la valoración de la diversidad cultural y lingüística.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones para la Implementación

- **Tiempo necesario:** Aproximadamente 4 a 5 semanas, dedicando 2 sesiones semanales de 40 a 60 minutos para garantizar profundidad y reflexión.
- **Espacio físico:** Aula con espacio para trabajo individual y grupos pequeños. Zona para colocar el tablero de progreso y murales visibles.
- **Materiales y herramientas TIC:**
 - Materiales físicos: hojas decoradas, cartulinas, pegatinas, marcadores, lápices de colores, etiquetas adhesivas, cuaderno para Libro de Asistencia.
 - Herramientas TIC (opcional): Presentaciones digitales para mostrar letras y ejemplos, plataforma sencilla para seguimiento de puntos (por ejemplo, Google Sheets o apps educativas).
- **Tamaño del grupo:** Ideal para grupos de 15 a 25 estudiantes para facilitar la interacción y atención personalizada.
- **Preparación previa del docente:**
 - Preparar materiales decorativos y etiquetas.
 - Diseñar el tablero de progreso y las insignias (pueden ser impresas o digitales).
 - Revisar nombres de los estudiantes, sus posibles apodos y características lingüísticas para anticipar apoyos.
 - Planificar la distribución de roles y grupos para garantizar inclusión.
 - Establecer normas claras de respeto y colaboración.
- **Posibles dificultades y soluciones:**

- *Dificultades con la escritura:* Ofrecer apoyo individualizado, uso de plantillas o trazos guía para quienes tengan dificultades motrices o de aprendizaje.
- *Diversidad cultural y nombres poco comunes:* Promover la valoración y respeto, invitar a las familias a compartir la historia de los nombres para enriquecer la experiencia.
- *Falta de motivación:* Usar refuerzos positivos, variedad en actividades, y vincular la aventura con intereses de los estudiantes.
- *Limitaciones de tiempo:* Adaptar actividades a sesiones más cortas o combinarlas según disponibilidad.