

Los Guardianes del Bosque de los Valores

Gamificación Completa | Ética y Valores | Ética y valores | Tema: conociendo los valores morales

Contexto Narrativo

Narrativa: La aventura de los Guardianes del Bosque de los Valores

En un lugar mágico llamado el Bosque de los Valores, todos los seres vivientes conviven en armonía gracias a un secreto muy especial: los valores morales que guían sus acciones y decisiones. Sin embargo, últimamente, algunas sombras de confusión y malentendidos han comenzado a aparecer, haciendo que el bosque pierda un poco de su luz y alegría.

Los estudiantes, en esta aventura, asumen el rol de "Guardianes del Bosque", pequeños héroes encargados de descubrir, proteger y compartir los valores que mantienen vivo al bosque. Cada guardián tiene una misión muy importante: aprender a conocer, reconocer y practicar valores como la honestidad, la empatía, la responsabilidad, la cooperación y la generosidad.

Los Guardianes reciben una invitación especial de la sabia lechuza Luma, que es la protectora del conocimiento del bosque. Luma les explica que para devolver la luz y la alegría al bosque, deberán completar una serie de tareas y retos que les ayudarán a comprender qué son los valores morales y cómo aplicarlos en su vida diaria, tanto dentro como fuera del aula.

El Bosque de los Valores está dividido en diferentes "Áreas de Luz", cada una relacionada con un valor diferente. A medida que los Guardianes avanzan, deberán superar retos, resolver pequeños problemas y colaborar entre ellos para ganar insignias especiales que representan cada valor. Estas insignias les permitirán desbloquear el "Árbol de la Sabiduría", un árbol mágico que al final de la experiencia brillará con todos los valores aprendidos, restaurando la armonía del bosque.

El juego está diseñado para que los niños vivan la experiencia de aprender valores de forma activa, conociendo situaciones cotidianas adaptadas a su nivel, que les permitan reflexionar y practicar el pensamiento crítico, la autonomía, la responsabilidad y la innovación en la resolución de problemas sociales y emocionales.

Además, esta aventura está creada con un enfoque inclusivo y equitativo, donde cada guardián puede participar desde sus propias características y estilos de aprendizaje, respetando la diversidad cultural, emocional y cognitiva de todos los participantes. La colaboración es fundamental, porque en el Bosque de los Valores, cada uno aporta su luz para que el bosque sea un lugar donde todos se sientan seguros, queridos y respetados.

En resumen, la misión principal de los Guardianes será:

- Descubrir qué son los valores morales a través del juego y la exploración.
- Reconocer diferentes valores en situaciones cotidianas y en ellos mismos.
- Practicar y reflexionar sobre la importancia de cada valor en la convivencia diaria.
- Colaborar para restaurar el Bosque de los Valores y convertirse en verdaderos Guardianes.

Esta narrativa no solo motiva a los niños a involucrarse activamente, sino que también crea un ambiente emocional seguro y estimulante, donde aprender valores se convierte en una experiencia vivencial, divertida y significativa.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de juego

Para que la experiencia de los Guardianes del Bosque de los Valores sea atractiva, educativa y efectiva, se implementan las siguientes mecánicas de juego:

- **Sistema de puntos "Luz del Bosque":**

Los niños ganan puntos cada vez que completan una actividad, demuestran un valor en la práctica o participan activamente. Cada punto representa la luz que aportan al bosque.

Los puntos se registran visualmente en un mural o pizarra con pegatinas o símbolos luminosos (como estrellas o luciérnagas), para que los niños vean su progreso colectivo y personal.

- **Niveles de Guardianes:**

Existen cuatro niveles que los niños pueden alcanzar:

- Explorador de Valores (inicio)
- Aprendiz de la Luz
- Protector del Bosque
- Guardián Supremo de Valores

Para subir de nivel, deben acumular cierta cantidad de puntos y ganar insignias de valores.

- **Insignias de valores:**

Se otorgan insignias físicas (pegatinas, medallas de cartulina, o tarjetas coloridas) que representan valores específicos: honestidad, empatía, responsabilidad, cooperación y generosidad.

Estas insignias se entregan cuando los niños completan retos relacionados o demuestran el valor en la convivencia.

- **Retos colaborativos:**

Las actividades están diseñadas para ser realizadas mayormente en pequeños grupos, promoviendo la cooperación, la comunicación y el respeto entre compañeros.

Cada reto tiene objetivos claros y una narrativa que conecta con el valor a trabajar.

- **Progresión visual:**

Un mural o tablero en el aula muestra el avance colectivo de todos los Guardianes: desde el mapa del Bosque de los Valores, con las áreas de luz que se iluminan conforme se completan actividades, hasta el Árbol de la Sabiduría que crece y florece con cada logro.

- **Recompensas simbólicas y emocionales:**

Más allá de puntos e insignias, se entregan reconocimientos verbales, aplausos colectivos y momentos de celebración para reforzar la motivación intrínseca y el sentido de pertenencia.

- **Retroalimentación inmediata:**

Durante y después de cada actividad, el docente ofrece comentarios positivos, preguntas para reflexión y orientaciones para mejorar, facilitando la comprensión y el aprendizaje significativo.

Actividades Gamificadas

Actividades gamificadas paso a paso

La experiencia se desarrolla a través de cinco actividades principales, cada una enfocada en un valor fundamental. Las actividades están diseñadas para durar entre 20 y 30 minutos cada una, adaptándose a la atención y ritmo de los niños de preescolar. Se recomienda realizarlas en sesiones separadas para mantener el interés y facilitar la asimilación.

1. "El sendero de la Honestidad"

Descripción: Los Guardianes recorren un sendero imaginario en el aula, donde encuentran situaciones cotidianas en las que deben decidir actuar con honestidad.

Instrucciones:

- Colocar en el aula un camino marcado con hojas de papel (pueden ser hojas decoradas o cartulinas), cada una con una situación ilustrada y sencilla, por ejemplo: "Encontraste un juguete que no es tuyo", "Alguien te pregunta si rompiste algo que no rompiste".
- Los niños, en pequeños grupos de 3-4, avanzan por el sendero y en cada hoja discuten con ayuda del docente qué harían, promoviendo que expresen sus ideas y sentimientos.
- Luego, cada grupo comparte su decisión y el docente refuerza la importancia de la honestidad con ejemplos y preguntas.
- Al finalizar, cada niño recibe una "Luz de Honestidad" (una estrella para pegar en su mural personal) y el grupo gana puntos de luz para el mural colectivo.

Tiempo estimado: 25 minutos

Materiales: hojas o cartulinas con situaciones, pegatinas de estrellas, mural para puntos.

Integración con mecánicas: Se aplican puntos, insignias y retroalimentación inmediata. La colaboración en grupos promueve la responsabilidad y autonomía.

2. "La cueva de la Empatía"

Descripción: En una cueva decorada (puede ser un rincón con telas y luces), los Guardianes escuchan historias breves de personajes que sienten diferentes emociones. Deben identificar cómo se sienten y qué podrían hacer para ayudar.

Instrucciones:

- El docente presenta cuentos o relatos cortos mediante títeres o imágenes, donde un personaje se siente triste, enojado, feliz o asustado.
- Los niños reflexionan sobre cómo se sentirían ellos y qué harían para apoyar a ese personaje.
- En grupos, elaboran dibujos o gestos para expresar empatía, que luego comparten con el grupo grande.
- Al concluir, reciben una "Luz de Empatía" y suman puntos en el mural.

Tiempo estimado: 30 minutos

Materiales: títeres o muñecos, imágenes o cuentos breves, hojas y crayones, luces suaves para ambientar la cueva.

Integración con mecánicas: Uso de insignias, puntos, interacción grupal y reflexión guiada para fortalecer pensamiento crítico y autonomía emocional.

3. "La montaña de la Responsabilidad"

Descripción: Los Guardianes enfrentan una serie de pequeñas tareas que deben cumplir para "escalar" la montaña y alcanzar la cima, simbolizando la responsabilidad en sus acciones.

Instrucciones:

- Se preparan estaciones con tareas sencillas: ordenar juguetes, cuidar plantas, ayudar a limpiar una zona del aula, entregar objetos en orden, etc.
- En equipos, los niños rotan por cada estación y cumplen las tareas con ayuda del docente.
- Cada tarea cumplida les otorga una ficha que representa un paso en la montaña. Al completar todas, reciben la "Luz de Responsabilidad".
- Se realiza una reflexión grupal sobre qué significa ser responsable y cómo ayuda a todos.

Tiempo estimado: 30 minutos

Materiales: materiales para las tareas (juguetes, plantas, paños, cajas para ordenar), fichas o tarjetas para marcar logro, mural para progreso.

Integración con mecánicas: puntos, niveles (subir en la montaña), insignias y feedback para motivar la autonomía y responsabilidad.

4. "El río de la Cooperación"

Descripción: Para cruzar un río imaginario, los Guardianes deben trabajar juntos usando materiales para construir un puente simbólico que permita pasar a todos.

Instrucciones:

- Se delimita un área que simula un río (puede ser con cintas adhesivas o una alfombra).
- Se proporcionan materiales simples como bloques, cajas, papeles, telas para construir un puente.
- Los niños, en grupos, diseñan y construyen el puente, debatiendo y tomando decisiones juntos.
- Una vez que el puente está listo, cruzan todos con cuidado y celebran su logro.
- Se otorga la "Luz de Cooperación" y puntos para el grupo.

Tiempo estimado: 30 minutos

Materiales: bloques de construcción, cajas, telas, cintas adhesivas, área delimitada para el río.

Integración con mecánicas: colaboración grupal, puntos, insignias y retroalimentación para fortalecer innovación y trabajo en equipo.

5. "El jardín de la Generosidad"

Descripción: Los Guardianes plantan "semillas mágicas" que representan actos de generosidad, creando un jardín simbólico que florece con su bondad.

Instrucciones:

- Se entregan a cada niño pequeñas macetas o vasos con tierra y semillas (reales o simbólicas, como papel con dibujos).
- Se explica que cada semilla crecerá con un acto de generosidad que ellos realicen dentro o fuera del aula.
- Los niños comparten ideas de cómo pueden ser generosos y registran sus compromisos en un mural o diario.
- Cada acto cumplido se celebra colocando una flor o sticker en el jardín del aula.
- Se entrega la "Luz de Generosidad" y se suman puntos para el grupo.

Tiempo estimado: 25 minutos + seguimiento durante la semana

Materiales: macetas o vasos, tierra, semillas o dibujos de semillas, stickers de flores, mural para el jardín.

Integración con mecánicas: recompensas simbólicas, retroalimentación continua, refuerzo positivo para promover autonomía y responsabilidad social.

Resumen de integración: Cada actividad está diseñada para estimular habilidades de pensamiento crítico y autonomía, fomentando la innovación en la resolución de retos (como construir el puente) y responsabilidad en el cuidado del entorno y las relaciones. El trabajo en grupos promueve la colaboración y el respeto a la diversidad, respetando los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje. La inclusión se garantiza mediante el uso de materiales variados, actividades multisensoriales y roles adaptados a cada niño.

Reglas y Condiciones

Reglas del juego "Guardianes del Bosque de los Valores"

- **Roles:** Todos los niños son Guardianes del Bosque con igualdad de importancia.
- **Turnos:** Las actividades se realizan en grupos, respetando el turno para hablar y participar.
- **Condiciones de victoria:** La victoria colectiva se logra cuando todos los Guardianes han obtenido las cinco insignias de valores y el Árbol de la Sabiduría está completamente iluminado en el mural.
- **Penalizaciones:** No hay penalizaciones negativas. En caso de conflictos o dificultades, se promueve el diálogo y la reflexión con ayuda del docente para aprender de la experiencia.
- **Sistema de puntos:**

- Cada valor completado: 10 puntos por niño.
- Participación activa: 1 punto por intervención positiva.
- Trabajo en equipo: 5 puntos extra por grupo que demuestra colaboración efectiva.

- **Sistema de logros:**

- Insignias de valores: se otorgan al completar cada actividad y demostrar comprensión y práctica del valor.
- Niveles de Guardianes: para subir de nivel, cada niño debe acumular al menos 40 puntos y 3 insignias.

- **Respeto y cuidado:** Se debe respetar a todos los compañeros, escuchar con atención y cuidar los materiales y espacios.

- **Inclusión:** Todos participan según sus capacidades, con adaptaciones si es necesario, para asegurar que nadie quede fuera.

Evaluación Gamificada

Evaluación gamificada del aprendizaje

La evaluación se integra en el juego como un proceso continuo, formativo y participativo, centrado en evidencias y reflexiones, orientado a valorar el desarrollo de competencias y el aprendizaje de valores.

Criterios de evaluación

- **Reconocimiento de valores:** El niño identifica correctamente los valores en situaciones o relatos.
- **Demostración práctica:** Aplica conductas que reflejan los valores en actividades y convivencia.
- **Colaboración y respeto:** Participa respetuosamente en equipos, escucha y coopera.
- **Autonomía:** Muestra iniciativa y responsabilidad en las tareas asignadas.
- **Reflexión:** Expresa con palabras o dibujos lo que aprendió sobre los valores y su importancia.

Rúbrica integrada (adaptada para preescolar)

Criterio	Excelente (3 puntos)	Bueno (2 puntos)	En proceso (1 punto)
Reconocimiento de valores	Identifica todos los valores con ayuda mínima	Reconoce algunos valores con apoyo	Dificultad para reconocer valores
Demostración práctica	Demuestra conducta positiva que refleja valores en la mayoría de actividades	Demuestra conductas positivas ocasionalmente	Necesita apoyo para practicar los valores
Colaboración y respeto	Participa activamente y respeta a todos	Participa con apoyo del docente	Requiere recordatorios para respetar turnos

Criterio	Excelente (3 puntos)	Bueno (2 puntos)	En proceso (1 punto)
Autonomía	Realiza tareas con iniciativa y poco apoyo	Realiza tareas con orientación frecuente	Necesita apoyo constante para cumplir tareas
Reflexión	Expresa ideas claras sobre valores con palabras o dibujos	Expresa ideas simples con apoyo	Dificultad para expresar ideas sobre valores

Evidencias de aprendizaje

- Insignias obtenidas y puntos acumulados.
- Participación en debates y reflexiones grupales.
- Materiales elaborados (dibujos, construcciones, compromisos).
- Observaciones del docente sobre comportamientos y actitudes.

Reflexión final y cierre de la narrativa

Al concluir la experiencia, los Guardianes se reúnen frente al mural del Árbol de la Sabiduría, que ahora está completamente iluminado con todas las insignias y puntos alcanzados. El docente guía una conversación donde cada niño comparte qué valor fue su favorito y cómo piensa aplicarlo en su vida.

Se celebra colectivamente el logro y se les recuerda que, aunque la aventura formal haya terminado, ser Guardianes del Bosque es una misión que continúa cada día en la vida real, con pequeños actos llenos de valores que hacen del mundo un lugar mejor.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones para la implementación

- **Tiempo necesario:** Se recomienda distribuir la experiencia en 5 sesiones de 30 minutos cada una, más tiempo para reflexión y seguimiento semanal del jardín de la generosidad.
- **Espacio físico:** Aula amplia o espacios delimitados para cada actividad. Se sugiere un rincón para la "cueva de la empatía" con telas y luces suaves, y espacio para construir el puente y colocar murales visibles.
- **Materiales y herramientas TIC:**
 - Materiales físicos: cartulinas, pegatinas, bloques para construir, macetas, semillas, crayones, títeres o muñecos.
 - Herramientas TIC opcionales: tabletas para mostrar cuentos digitales, pizarra interactiva para proyectar el mural digital si se dispone.
- **Tamaño del grupo:** Ideal entre 10 y 20 niños para facilitar la interacción y atención personalizada. En grupos mayores, dividir en subgrupos para las actividades.
- **Preparación previa del docente:**

- Preparar los materiales para cada actividad con anticipación.
- Leer la narrativa y familiarizarse con las mecánicas y objetivos.
- Preparar el mural o tablero visual para seguimiento.
- Planear adaptaciones para niños con necesidades educativas especiales, asegurando accesibilidad y participación.

- **Posibles dificultades y cómo superarlas:**

- *Diversidad en ritmos de aprendizaje:* Usar apoyos visuales, lenguaje sencillo y tiempos flexibles para que cada niño avance a su ritmo.
- *Falta de atención o interés:* Incorporar elementos sensoriales, movimiento y roles activos para mantener motivación.
- *Conflictos entre niños:* Promover reglas claras de respeto y usar momentos de diálogo y mediación guiada para resolverlos.
- *Limitaciones de espacio o materiales:* Adaptar actividades con materiales reciclados o alternativos y usar espacios abiertos si es posible.