

¡Manitos Limpias y Felices! Aprendiendo a cuidar nuestras manos

Educación Artística | Expresión artística | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar comprendan la importancia de mantener sus manos limpias usando agua con jabón y alcohol gel. A través de actividades artísticas, juegos y experiencias sensoriales, los pequeños aprenderán cuándo y cómo deben lavarse las manos para cuidar su salud y la de quienes los rodean. Este aprendizaje es fundamental porque las manos son una vía común por donde se transmiten gérmenes y enfermedades, y adquirir hábitos de higiene desde temprana edad promueve una vida saludable.

Conectamos este tema con su vida cotidiana al mostrar situaciones comunes en las que deben higienizarse las manos, como antes de comer o después de jugar. Además, las actividades artísticas permiten que los niños expresen lo que aprendieron, reforzando su comprensión y motivación. Así, este plan contribuye al desarrollo de competencias de cuidado personal y social, integrando el arte como medio para explorar y afianzar el conocimiento.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la importancia de la higiene de manos para la salud personal y colectiva.
- Describir y practicar el proceso correcto de lavado de manos con agua y jabón.
- Demostrar el uso adecuado del alcohol gel para la limpieza de manos.
- Crear una expresión artística que refleje el cuidado de las manos y la higiene.

Recursos Necesarios

- Lavamanos accesible con agua corriente y jabón líquido.
- Botellas de alcohol gel para cada niño o grupo pequeño.
- Toallas de papel o secadores de manos.
- Carteles ilustrativos con pasos del lavado de manos (imágenes grandes y coloridas).
- Papel bond o cartulina blanca (1 hoja por niño).
- Crayones, marcadores o pinturas lavables de colores variados.
- Jabón en espuma para demostración (opcional).
- Reproductor multimedia para canción sobre lavado de manos (video o audio).
- Cartulina grande para mural colectivo.
- Toallitas húmedas y pañuelos desechables.
- Tarjetas con imágenes de situaciones para higienizar manos (antes de comer, después de jugar, etc.).

Requisitos Previos

- Experiencia previa en actividades grupales y escucha de instrucciones simples.
- Conocimiento básico de partes del cuerpo, especialmente las manos.
- Habilidad para usar crayones o marcadores para dibujar o colorear.
- Hábito de seguir rutinas sencillas establecidas en el aula.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los niños que hoy aprenderán a cuidar sus manos para estar sanos y fuertes, y que las manos limpias ayudan a no enfermarse.

Estudiantes: Escuchan con atención y participan con curiosidad.

Activación de conocimientos previos

Docente: Muestra imágenes grandes y coloridas de manos sucias y limpias y pregunta: "¿Quién sabe qué pasa si nuestras manos están sucias? ¿Y qué hacemos para tenerlas limpias?".

Estudiantes: Responden con sus ideas y cuentan si en casa o en la escuela se lavan las manos.

Motivación y enganche

Docente: Invita a los niños a cantar juntos una canción corta y divertida sobre el lavado de manos (por ejemplo, "Lavarnos las manos es divertido"), mientras hacen movimientos con las manos. Explica que hoy jugarán y crearán cosas para recordar cómo cuidar sus manos.

Estudiantes: Cantan y hacen los movimientos, mostrando alegría e interés.

Contextualización

Docente: Conecta el tema con momentos del día a día: "Cuando llegamos a casa, antes de comer o después de jugar, nuestras manos necesitan estar limpias para evitar que los gérmenes entren a nuestro cuerpo".

Estudiantes: Relacionan con sus rutinas y asienten con la cabeza.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Muestra un cartel con imágenes de los pasos para lavarse las manos con agua y jabón. Describe cada paso de forma simple y clara, usando lenguaje apropiado: mojar, enjabonarse, frotar, enjuagar y secar. Luego, muestra una botella de alcohol gel y explica que es otra forma de limpiar las manos cuando no hay agua.

Estudiantes: Observan atentamente y repiten los pasos en voz baja con el docente.

Actividad 1: "Lavado de manos paso a paso"

- **Objetivo:** Practicar el lavado de manos con agua y jabón siguiendo los pasos correctos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** "Vamos a lavarnos las manos todos juntos. Primero mojamos, luego ponemos jabón, frotamos bien, enjuagamos y secamos con toalla."
 - **Estudiantes:** Se forman en fila para ir al lavamanos y realizar el lavado con supervisión.
- **Organización:** Grupo completo en pequeños turnos.
- **Producto:** Manos limpias, demostración práctica.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Observa que los niños sigan los pasos, hace preguntas guía como "¿Ya te enjabonaste bien las manos?", "¿Frotaste entre los dedos?".

Actividad 2: "Uso del alcohol gel divertido"

- **Objetivo:** Demostrar el uso adecuado del alcohol gel para limpiar las manos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** "Ahora usaremos un gel especial que limpia las manos sin agua. Vamos a poner un poco en nuestras manos y frotar hasta que se sequen."
 - **Estudiantes:** En parejas o tríos, aplican el alcohol gel siguiendo la indicación y frotan sus manos mientras cuentan hasta 20.
- **Organización:** Grupos de 2-3 niños.
- **Producto:** Manos limpias usando alcohol gel.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Supervisa la cantidad aplicada y motiva con preguntas: "¿Se siente fresquito? ¿Lo estás frotando bien?"

Actividad 3: "Dibujo de manos limpias y felices"

- **Objetivo:** Crear una expresión artística que refleje el cuidado y la higiene de las manos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** "Ahora vamos a dibujar nuestras manos limpias y felices. Pueden usar crayones y colores para hacerlas bonitas y agregar dibujos o caritas."
 - **Estudiantes:** Dibujan en hojas individuales, expresando lo aprendido sobre la limpieza de manos.

- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Dibujos de manos limpias y felices.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Circula apoyando, haciendo preguntas como: "¿Qué le pones a tu mano para que esté limpia?", "¿Por qué tu mano está feliz?".

Diferenciación

- **Para quienes terminan antes:** Invitar a que ayuden a sus compañeros a recordar los pasos del lavado o a pegar sus dibujos en un mural colectivo.
- **Para quienes necesitan más apoyo:** Acompañar con demostraciones individuales, usar apoyos visuales adicionales y permitir que usen plantillas de manos para colorear.

Transiciones

Docente: Después del lavado de manos, explica: "Ahora que sabemos cómo lavarnos con agua y jabón, vamos a aprender otra forma para cuando no haya agua: el alcohol gel." Y tras la actividad del alcohol gel dice: "Para recordar lo que aprendimos, vamos a hacer un dibujo muy bonito." Cada explicación conecta la actividad anterior con la siguiente para mantener la atención y sentido.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Reúne a los niños en círculo y les pide que cada uno diga un paso para lavar las manos o cuándo deben hacerlo. Luego, en grupo, crean un mural con los dibujos de manos felices que hicieron.

Estudiantes: Participan nombrando pasos y pegan sus dibujos en el mural.

Reflexión metacognitiva

Docente pregunta:

- ¿Por qué es importante lavar nuestras manos?
- ¿Cuándo debemos lavarnos las manos?
- ¿Qué hacemos si no hay agua para lavarnos las manos?

Estudiantes: Responden con sus palabras y el docente los anima a expresarse.

Retroalimentación

Docente: Reafirma los aciertos, resalta la participación y corrige suavemente algún paso que haya quedado confuso, usando ejemplos sencillos y positivos.

Transferencia

Docente: Indica que en casa y en la escuela pueden enseñar a sus familias a lavar sus manos y cuidar su salud, invitándolos a compartir con mamá, papá o hermanos lo aprendido.

Tarea o reto

Docente: Propone a los niños que en casa practiquen el lavado de manos con un adulto y que cuenten cómo lo hicieron en la próxima clase, para seguir aprendiendo juntos.

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación es formativa y se lleva a cabo durante las fases de desarrollo y cierre, con observación directa y preguntas reflexivas.

Criterios de evaluación:

- Identifica momentos clave para la higiene de manos (Objetivo 1).
- Practica correctamente los pasos del lavado con agua y jabón (Objetivo 2).
- Demuestra el uso adecuado del alcohol gel (Objetivo 3).
- Expresa mediante un dibujo el cuidado de las manos y la higiene (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar los pasos del lavado de manos durante la práctica.
- Registro anecdótico de participación en actividades y respuestas a preguntas.
- Portafolio con los dibujos realizados como evidencia artística.

Evidencias de aprendizaje:

- Participación activa y correcta en el lavado de manos con agua y jabón.
- Uso efectivo del alcohol gel para la higiene.
- Dibujo individual que refleje la comprensión del cuidado de las manos.
- Respuestas a preguntas de reflexión sobre la importancia y momentos para lavar las manos.