

Descubriendo el amor que me hizo crecer

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan que cada uno es fruto del amor de sus padres, reconociendo la importancia de ese amor en su crecimiento y desarrollo personal. A través de actividades colaborativas, los niños aprenderán a valorar el cariño y cuidado que reciben en casa, fortaleciendo vínculos afectivos y promoviendo el respeto hacia sus familias. Este aprendizaje es relevante porque les permite entender sus raíces emocionales, fomentando un sentido de pertenencia y autoestima que impacta positivamente en su vida diaria y relaciones con otros.

El tema se conecta con su vida real al hacerlos reflexionar sobre cómo el amor de sus padres influye en sus decisiones, emociones y bienestar. Además, al compartir experiencias con sus compañeros en grupos pequeños, desarrollan habilidades sociales como la escucha activa, la empatía, y el trabajo en equipo, fundamentales para su desarrollo integral.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y expresar sentimientos relacionados con el amor de sus padres.
- Reconocer la importancia del amor familiar en su crecimiento personal.
- Colaborar con sus compañeros para compartir experiencias y construir un mensaje común.
- Demostrar respeto y valoración hacia las familias de sus compañeros.

Recursos Necesarios

- Hojas de papel tamaño carta (1 por estudiante).
- Colores, crayones o lápices de colores (suficientes para cada grupo).
- Cartulina grande para mural grupal.
- Tarjetas con frases positivas sobre la familia (preparadas por el docente, 1 por grupo).
- Reproductor de audio y canción breve sobre el amor familiar (opcional).
- Marcadores para escribir en la cartulina.
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la familia y sus miembros.
- Habilidades básicas para expresarse oralmente y por escrito (dibujos o palabras simples).

- Experiencias previas de trabajo en equipo o en parejas.
- Reconocimiento de emociones básicas (alegría, tristeza, amor).

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a aprender sobre algo muy especial: el amor que nos dan nuestros papás y mamás que nos hace quienes somos. Veremos cómo ese amor nos ayuda a crecer y a ser felices."

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una imagen colorida de una familia abrazándose y pregunta: "¿Quiénes ven en esta imagen? ¿Qué creen que sienten estas personas?"
- **Estudiantes:** Responden oralmente, mencionando familia, cariño, abrazos, etc.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta una breve historia: "Cuando éramos bebés, nuestros papás nos cuidaron con mucho amor. ¿Quieren escuchar una canción que habla de ese amor?" (Opcional: poner canción corta de 2 minutos sobre amor familiar).
- **Estudiantes:** Escuchan la canción y muestran interés.

Contextualización:

- **Docente:** "Cada uno de ustedes es un regalo del amor de sus papás. Hoy vamos a compartir y aprender juntos sobre esto, para que se sientan orgullosos y felices."
- **Estudiantes:** Asienten y se preparan para trabajar en equipo.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica brevemente que ser "fruto del amor de mis padres" significa que nacimos y crecemos gracias al cariño y cuidado que ellos nos dan, y que ese amor nos hace especiales. Invita a los estudiantes a expresarlo con sus propias palabras y dibujos.

Actividad 1: "Mi árbol del amor"

- **Objetivo:** Identificar y expresar sentimientos relacionados con el amor de sus padres.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** "En grupos de 3 niños, cada uno dibujará un árbol en su hoja. En las ramas escribirán o dibujarán cosas que hacen sus papás para demostrar su amor: abrazos, cuidar, jugar, etc."
- **Estudiantes:** Trabajan en grupos pequeños, compartiendo ideas y dibujando.
- **Producto:** Dibujo individual del árbol con mensajes o dibujos.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas como: "¿Qué hace tu mamá o papá que te hace sentir querido?" "¿Por qué es importante ese amor para ti?"

Transición:

Docente: "Ahora que cada uno hizo su árbol, vamos a juntarnos en grupos para compartirlo y hacer un mural con lo más bonito."

Actividad 2: "Mural del amor en equipo"

- **Objetivo:** Colaborar con sus compañeros para construir un mensaje común y valorar el amor familiar.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "En grupos de 4, junten sus dibujos y elijan las palabras o dibujos que más les gusten para crear un cartel en la cartulina que muestre el amor de sus familias."
 - **Estudiantes:** Trabajan en equipo para seleccionar y pegar dibujos o escribir frases en la cartulina.
 - **Producto:** Cartel grupal con mensajes y dibujos sobre el amor de los padres.
 - **Tiempo:** 20 minutos.
 - **Rol del docente:** Facilitar el diálogo, promover que todos participen, preguntar: "¿Por qué eligieron estas palabras? ¿Cómo se sienten al hablar de sus papás?"

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitar a que ayuden a otros compañeros con ideas o dibujos, o que piensen en un pequeño mensaje para compartir en plenaria.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Brindar ayuda directa con vocabulario, dibujo o escritura, permitir usar palabras simples o dibujos más básicos, y asignar roles sencillos en el grupo.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Docente:** "Vamos a hacer un resumen con tres ideas que aprendimos hoy sobre cómo el amor de nuestros papás nos ayuda a crecer."
- **Estudiantes:** En plenaria, cada grupo comparte una idea para armar un cartel colectivo en la pizarra o cartulina.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí hoy sobre el amor de mis papás?
- ¿Cómo me siento al saber que soy fruto de ese amor?

- ¿Cómo puedo mostrar respeto y cariño hacia mi familia y la de mis compañeros?

Retroalimentación:

Docente: Felicita la participación, resalta los ejemplos y dibujos, y comenta cómo el amor familiar es un regalo que debemos valorar cada día.

Transferencia:

Docente: "Pueden contar en casa lo que aprendieron y agradecer a sus papás o mamás por todo el amor que les dan."

Tarea o reto:

Docente: "Para la próxima clase, trae una foto o un dibujo de un momento especial con tu familia para compartir con tus compañeros."

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante toda la sesión, con énfasis en el Desarrollo y cierre.

Criterios de evaluación:

- Expresa sentimientos relacionados con el amor de sus padres (Objetivo 1).
- Reconoce y valora la importancia del amor familiar en su crecimiento (Objetivo 2).
- Participa activamente y colabora en equipo para construir mensajes comunes (Objetivo 3).
- Demuestra respeto hacia las experiencias y familias de sus compañeros (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Observación directa durante las actividades grupales e individuales.
- Lista de cotejo para participación, colaboración y respeto.
- Revisión de productos: dibujos individuales y mural grupal.
- Autoevaluación simple: preguntas orales al final para reflexionar sobre su aprendizaje.

Evidencias de aprendizaje:

- Dibujo individual "Mi árbol del amor" que refleja sentimientos y comprensión.
- Cartel grupal que muestra colaboración y síntesis del tema.
- Participación en la reflexión y respuestas a preguntas metacognitivas.