

Explorando la Empatía: Casos Reales para Comprender y Actuar

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

En esta sesión, los estudiantes profundizarán en el concepto de empatía mediante el análisis de casos reales que evidencian su presencia o ausencia. A través del trabajo en parejas, buscarán y presentarán ejemplos concretos que les permitan identificar cómo la empatía impacta en las relaciones humanas y en la resolución de conflictos cotidianos. Este enfoque conecta directamente con su vida diaria, ya que aprenderán a reconocer actitudes empáticas o faltantes en su entorno, fomentando así su desarrollo emocional y social. La metodología basada en casos promueve un aprendizaje activo y crítico, incentivando a los estudiantes a tomar decisiones fundamentadas y a reflexionar sobre su propio comportamiento. La sesión es un puente práctico que les permitirá aplicar los conceptos teóricos previos sobre empatía en contextos reales, fortaleciendo sus habilidades para convivir de manera respetuosa y solidaria.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar casos reales para identificar la presencia o ausencia de empatía.
- Comparar y contrastar diferentes situaciones sociales en torno a la empatía.
- Argumentar, en equipo, sobre las consecuencias de actuar con o sin empatía en los casos presentados.
- Reflexionar sobre el impacto personal y social de la empatía en su vida cotidiana.

Recursos Necesarios

- Dispositivos con acceso a internet (1 por pareja).
- Hojas de papel o cuadernos para anotaciones (1 por estudiante).
- Marcadores o bolígrafos (1 por estudiante).
- Pizarra blanca o rotafolio para registro colectivo.
- Proyector o pantalla para las presentaciones.
- Formato impreso para guía de análisis de casos (1 por pareja).
- Reloj o cronómetro para control de tiempos.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre el concepto de empatía obtenido en la clase anterior.
- Habilidad para trabajar en equipo y comunicar ideas oralmente.
- Capacidad para buscar información básica en internet o en fuentes impresas.

- Experiencia previa en análisis y reflexión sobre situaciones sociales simples.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a explorar casos reales donde la empatía está presente o ausente para entender mejor cómo esta actitud influye en nuestras relaciones y decisiones. Esto nos ayudará a identificar y practicar la empatía en nuestra vida diaria."

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "Para comenzar, respondan brevemente: ¿Qué significa para ustedes la empatía? ¿Recuerdan algún momento en que alguien mostró empatía hacia ustedes o cuando la notaron ausente?"
- **Estudiantes:** Responden oralmente en plenaria, compartiendo ideas y experiencias personales.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato curioso: "¿Sabían que las personas empáticas tienden a tener mejores relaciones sociales y menor estrés? Por eso, entender y practicar la empatía es muy importante."
- **Estudiantes:** Escuchan y muestran interés, algunos pueden comentar o preguntar.

Contextualización:

- **Docente:** "Durante esta clase, trabajarán en parejas para buscar casos reales, en noticias, videos, o historias, donde se pueda ver claramente la presencia o ausencia de empatía. Luego los analizaremos y discutiremos juntos."
- **Estudiantes:** Se preparan para la actividad en parejas, revisando lo que saben y organizándose para buscar casos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica brevemente la metodología: "Vamos a analizar casos reales para aprender activamente. Ustedes buscarán ejemplos que ilustren cómo la empatía afecta a las personas y a las comunidades."

Actividad 1: Búsqueda y selección de casos

- **Objetivo:** Analizar casos reales para identificar empatía.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "En parejas, usen sus dispositivos con internet o materiales impresos para encontrar un caso real donde haya presencia o ausencia de empatía. Puede ser una noticia, un video corto, o una historia que hayan vivido o conocido."
 - **Estudiantes:** Trabajan en parejas para buscar información durante 15 minutos, eligiendo un caso claro y relevante.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Resumen escrito breve del caso y si muestra empatía o no.
- **Rol docente:** Circula supervisando, haciendo preguntas como: "¿Por qué creen que este caso muestra empatía?", "¿Qué consecuencias tuvo la ausencia de empatía en esa situación?"
- **Tiempo estimado:** 15 minutos

Actividad 2: Análisis y discusión en parejas

- **Objetivo:** Comparar y argumentar sobre las consecuencias de la empatía.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Ahora, analicen juntos las siguientes preguntas sobre su caso: ¿Cómo actuaron las personas involucradas? ¿Qué sentimientos pueden identificar? ¿Qué habría cambiado si hubiese habido más o menos empatía?"
 - **Estudiantes:** Discuten en pareja, respondiendo por escrito las preguntas en el formato guía.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Respuestas escritas de análisis.
- **Rol docente:** Observa discusiones, promueve reflexión con preguntas guía, apoya con ejemplos si es necesario.
- **Tiempo estimado:** 15 minutos

Actividad 3: Presentación y debate corto

- **Objetivo:** Argumentar y reflexionar sobre el impacto social y personal de la empatía.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Cada pareja compartirá su caso y análisis en una presentación breve de 3 minutos. Luego abriremos espacio para preguntas y comentarios para enriquecer el aprendizaje."
 - **Estudiantes:** Presentan su caso y análisis. Escuchan a sus compañeros y participan en preguntas o comentarios.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Presentación oral y participación en debate.
- **Rol docente:** Facilita el debate, destaca ideas clave, conecta los casos con conceptos de empatía.

- **Tiempo estimado:** 10 minutos

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que elaboren una lista de consejos para fomentar la empatía en su entorno a partir de los casos analizados.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Ofrecer casos previamente seleccionados para que se enfoquen en analizar, con guía más directa del docente.

Transiciones

- El docente conecta la búsqueda con el análisis destacando la importancia de profundizar en la comprensión del caso.
- Al finalizar el análisis, orienta el paso a la presentación resaltando que compartir fortalece el aprendizaje y el respeto por distintas perspectivas.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis

- **Docente:** "Para terminar, vamos a hacer un 'ticket de salida': en una hoja, escriban tres ideas clave que aprendieron sobre la empatía y una acción concreta que pueden hacer para ser más empáticos."
- **Estudiantes:** Escriben individualmente sus reflexiones y acciones.

Reflexión metacognitiva

- ¿Cómo me ayudó analizar casos reales a entender mejor la empatía?
- ¿Qué diferencias noté entre situaciones con y sin empatía?
- ¿Cómo puedo aplicar hoy lo aprendido para mejorar mis relaciones?

Retroalimentación

- **Docente:** Recoge algunas respuestas del ticket de salida, comenta en voz alta ejemplos significativos y refuerza la importancia de practicar la empatía cotidianamente.

Transferencia

- **Docente:** "En la próxima clase veremos cómo la empatía nos ayuda a resolver conflictos. Mientras tanto, observen a su alrededor y traten de identificar más ejemplos en su vida diaria."

Tarea o reto

- **Docente:** "Como tarea, en casa o en sus comunidades, busquen un caso nuevo de empatía o falta de ella, y prepárense para compartirlo en la próxima sesión."

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante la fase de desarrollo y sumativa al cierre.

Criterios de evaluación:

- Identificación correcta de la presencia o ausencia de empatía en los casos seleccionados (Objetivo 1).
- Capacidad para comparar y argumentar sobre las situaciones presentadas (Objetivo 2 y 3).
- Reflexión personal sobre el impacto de la empatía en la vida cotidiana (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar la presentación oral y análisis escrito.
- Observación directa durante discusiones y trabajo en parejas.
- Revisión de tickets de salida para evaluar la reflexión individual.
- Autoevaluación mediante preguntas metacognitivas.

Evidencias de aprendizaje:

- Resumen escrito y análisis del caso en pareja.
- Presentación oral y participación en debate.
- Ticket de salida con síntesis y reflexión personal.