

Contratos en Acción: Responsabilidad y Extinción para el Derecho Patrimonial

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes universitarios de Derecho comprendan y apliquen los conceptos fundamentales relacionados con la **Responsabilidad Contractual** y la **Extinción de los Contratos**. A través de un enfoque centrado en el aprendizaje colaborativo, los alumnos explorarán cómo los contratos se inscriben dentro del marco de los derechos patrimoniales y cuál es su relevancia en el tráfico jurídico-patrimonial.

Los estudiantes desarrollarán habilidades para analizar cuerpos normativos y fundamentar decisiones jurídicas en contextos prácticos, integrando el conocimiento previo y la jurisprudencia actual. Se fomentará un juicio crítico, ético y reflexivo, preparando a los futuros profesionales para enfrentar situaciones reales de manera autónoma y responsable.

Este aprendizaje es esencial para su desarrollo profesional, ya que los contratos son instrumentos clave en la vida diaria y en el ejercicio del Derecho. La sesión vinculará teoría con práctica mediante casos y debates, promoviendo el trabajo en equipo y la construcción colectiva de saberes.

Objetivos de Aprendizaje

- Ubicar a los contratos dentro del marco de los derechos patrimoniales.
- Dimensionar la importancia del contrato en el tráfico jurídico-patrimonial.
- Adquirir destreza en el análisis de cuerpos normativos vinculados a la responsabilidad contractual y extinción de contratos.
- Fundamentar con pertinencia la toma de decisiones jurídicas en contextos prácticos.
- Aplicar saberes teóricos a la resolución colaborativa de casos prácticos.

Recursos Necesarios

- Copias impresas de fragmentos normativos relevantes (Código Civil y jurisprudencia selecta).
- Presentación digital (PowerPoint o PDF) con esquemas y conceptos clave.
- Plataforma digital para colaboraciones en línea (Google Docs o similar) para la elaboración de mapas conceptuales y reportes.
- Hojas de trabajo para análisis de casos prácticos (1 por grupo).
- Marcadores, pizarras blancas o rotafolios para exposición grupal.
- Proyector y computadora para la presentación.

Requisitos Previos

- Conocimientos previos sobre conceptos básicos de contratos y derechos patrimoniales.
- Habilidades básicas en lectura y análisis jurídico de textos normativos.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y discusión grupal en clase.
- Familiaridad con la estructura general del Código Civil y la aplicación de principios jurídicos en casos prácticos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica que la sesión abordará la responsabilidad y extinción contractual, y su importancia en el derecho patrimonial y la práctica profesional. Señala que el enfoque será colaborativo para potenciar la comprensión y aplicación crítica.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos

Docente: Presenta el siguiente caso breve para discusión inicial: "Dos partes firmaron un contrato de compraventa de un bien inmueble. Una de ellas incumple la entrega. ¿Qué consecuencias jurídicas podrían derivarse?"

Estudiantes: En plenaria, responden y debaten brevemente durante 8 minutos, compartiendo experiencias o conocimientos previos sobre responsabilidad contractual.

Motivación y enganche

Docente: Comparte un dato real y actual: "Cada año, miles de disputas contractuales se resuelven en tribunales, afectando tanto a personas como a empresas. Comprender bien la responsabilidad y extinción contractual puede evitar conflictos y garantizar seguridad jurídica".

Estudiantes: Reflexionan y expresan brevemente qué esperan aprender y cómo les impacta el tema en su futuro profesional.

Contextualización

Docente: Vincula el tema con situaciones cotidianas y profesionales, como contratos laborales, comerciales o de servicios, destacando su relevancia para proteger derechos y obligaciones.

Estudiantes: Relacionan los conceptos con experiencias personales o expectativas profesionales.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 80 minutos

Presentación del contenido

Docente: Divide la clase en grupos pequeños de 4 estudiantes. Asigna a cada grupo fragmentos normativos y jurisprudenciales sobre responsabilidad contractual y extinción de contratos para que los analicen conjuntamente.

Estudiantes: Trabajan en grupos, leyendo y discutiendo el material asignado, identificando conceptos clave y ejemplos.

Actividad 1: Análisis normativo colaborativo

- **Objetivo:** Adquirir destreza en el análisis de cuerpos normativos.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo lee su fragmento normativo y jurisprudencia asignada.
 - Identifican las causas y efectos de la responsabilidad contractual y los mecanismos de extinción del contrato.
 - Elaboran un esquema o mapa conceptual en Google Docs que resuma sus hallazgos.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Mapa conceptual digital compartido.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Circula entre grupos, formula preguntas guía como: "¿Qué consecuencias jurídicas implican estas normas?", "¿Cómo se protege al acreedor y al deudor?", "¿Qué valores jurídicos se reflejan aquí?".

Actividad 2: Resolución colaborativa de casos prácticos

- **Objetivo:** Aplicar saberes teóricos a casos prácticos y fundamentar decisiones jurídicas.
- **Instrucciones:**
 - Se entrega a cada grupo un caso práctico relacionado con responsabilidad y extinción contractual.
 - Discuten en equipo y elaboran una solución jurídica fundamentada, integrando normas y jurisprudencia.
 - Preparan una breve exposición para compartir su análisis con el resto de la clase.
- **Organización:** Grupos de 4 (los mismos)
- **Producto:** Informe escrito breve y exposición oral.
- **Tiempo:** 40 minutos (30 de discusión y 10 de exposiciones)
- **Rol docente:** Facilita recursos, modera el tiempo y promueve la participación equitativa, plantea preguntas para profundizar el análisis.

Diferenciación

Para estudiantes que terminan antes: Se les invita a preparar preguntas críticas para otros grupos o a investigar jurisprudencia adicional relacionada.

Para estudiantes que requieren apoyo: Se asigna un co-docente o tutor para acompañarlos en el análisis, se proporcionan resúmenes esquemáticos y se fomenta el diálogo constante.

Transición

Docente: Finaliza las exposiciones conectando los aprendizajes con la importancia ética y práctica del derecho contractual, preparando para la reflexión final.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis

Docente: Propone una actividad de "ticket de salida": cada estudiante escribe en una hoja o documento digital tres ideas clave aprendidas sobre responsabilidad y extinción contractual y una pregunta que aún tenga.

Estudiantes: Escriben y comparten sus ideas con un compañero para comparación.

Reflexión metacognitiva

- ¿Cómo aplicaría usted los conceptos de responsabilidad y extinción contractual en un caso real de su futura práctica profesional?
- ¿Qué valores jurídicos y éticos identificó como fundamentales en el estudio de los contratos?
- ¿Qué aspecto le resultó más desafiante y cómo piensa reforzarlo?

Docente: Invita a voluntarios a compartir respuestas breves.

Retroalimentación

Docente: Proporciona retroalimentación inmediata sobre la calidad de los análisis, las exposiciones y la participación, resaltando logros y áreas de mejora, y motivando el autoaprendizaje.

Transferencia

Docente: Vincula la sesión con futuras asignaturas y la importancia de la ética y la autonomía en la profesión jurídica, anticipando el estudio de contratos especiales y litigios.

Tarea o reto

Docente: Propone investigar y traer un caso jurisprudencial reciente sobre responsabilidad o extinción contractual para analizarlo en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (activación de conocimientos), formativa durante el desarrollo (observación del análisis colaborativo y resolución de casos), y sumativa en el cierre (síntesis y reflexión metacognitiva).

Criterios de evaluación:

- Capacidad para ubicar y explicar contratos en el marco patrimonial (Objetivo 1).
- Dominio en el análisis y aplicación normativa (Objetivos 3 y 5).

- Fundamentación coherente y crítica en la resolución de casos (Objetivos 4 y 5).
- Participación activa y colaborativa en grupo (Objetivo 5).
- Reflexión ética y juicio crítico en el abordaje del tema (Objetivos 6 y 7).

Instrumentos sugeridos: Rúbrica para evaluar mapas conceptuales y exposiciones, lista de cotejo para participación grupal, autoevaluación y coevaluación para reflexión metacognitiva.

Evidencias de aprendizaje: Mapas conceptuales elaborados, informes de casos prácticos, exposiciones orales, respuestas en ticket de salida y reflexiones escritas.