

Explorando Oficios y Profesiones: Descubriendo las Labores que Ayudan a Nuestras Familias y Comunidad

Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | Aprendizaje Basado en Indagación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) exploren y conozcan los diferentes oficios y profesiones que existen en su entorno inmediato y cómo estos contribuyen al bienestar de sus familias y comunidades. A través de actividades lúdicas y de indagación, los estudiantes formularán preguntas, compartirán sus propias experiencias y aprenderán sobre las labores que realizan sus compañeros y sus familias. Este aprendizaje es relevante porque fortalece la identidad, el respeto hacia los demás y el sentido de comunidad, conectando el conocimiento con la vida cotidiana de los niños. Al conocer y valorar los diferentes trabajos, los niños desarrollan empatía y comprensión hacia quienes contribuyen al bien común, fomentando actitudes positivas y colaborativas desde temprana edad.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir diferentes oficios y profesiones que conocen en su entorno familiar y comunitario.
- Reconocer cómo las labores y servicios de distintas personas contribuyen al bienestar de la familia y la comunidad.
- Formular preguntas sobre los trabajos y actividades que realizan sus pares y sus familias para aprender juntos.
- Participar activamente en actividades de exploración y diálogo para construir conocimiento sobre las profesiones.

Recursos Necesarios

- Imágenes grandes y coloridas de distintos oficios y profesiones (policía, maestro, médico, panadero, etc.) - al menos 10 imágenes
- Muñecos o figuras que representen profesiones (1 por cada oficio presentado)
- Cartulinas, crayones, plumones y hojas blancas para dibujo y creación de murales
- Video corto animado sobre oficios y profesiones (3-5 minutos)
- Libro o cuento infantil ilustrado que hable de profesiones y colaboración comunitaria
- Tarjetas con preguntas guía para los niños (imprimidas y plastificadas)
- Área del aula adaptada para juego simbólico (pequeña estación con accesorios para simular oficios)
- Grabadora o dispositivo para registrar respuestas orales de los niños (opcional)

Requisitos Previos

- Habilidades básicas de comunicación oral para expresar ideas y responder preguntas simples.

- Experiencia previa en escuchar y participar en cuentos o relatos grupales.
- Conocimiento inicial sobre su familia y personas cercanas, reconocido por medio de juegos o actividades previas.
- Capacidad para trabajar en pequeños grupos y realizar actividades de exploración guiada.

Actividades

Sesión 1: Conociendo los Oficios y Profesiones en Nuestras Familias

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión:

Presentar el tema de los oficios y profesiones para que los niños reconozcan los trabajos que existen en sus familias y comunidad y despierten su curiosidad por conocer más.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una imagen grande de una familia y pregunta: "¿Quiénes viven en tu familia? ¿Sabes qué trabajos hacen ellos?"
- **Estudiantes:** Responden con palabras o frases cortas, nombrando familiares y algunos trabajos que conozcan.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta una breve historia con muñecos: "Miren, este es el doctor y ayuda a las personas cuando están enfermas. ¿Quieren conocer otros trabajos que ayudan a las familias?"
- **Estudiantes:** Escuchan atentos y expresan interés.

Contextualización:

- **Docente:** Explica con lenguaje sencillo: "Hoy vamos a descubrir juntos qué trabajos hacen las personas que conocemos para ayudar a sus familias y a nuestra comunidad."
- **Estudiantes:** Asienten y participan haciendo preguntas o comentarios.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 150 minutos

Presentación del contenido:

Se presentan imágenes y muñecos de diferentes profesiones. Se fomenta que los niños formulen preguntas y comenten sobre lo que ven, iniciando la indagación sobre oficios.

Actividad 1: "¿Qué trabajo es este?"

- **Objetivo:** Identificar diferentes profesiones y relacionarlas con sus funciones.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Muestra una imagen o muñeco de una profesión y pregunta: "¿Quién sabe qué trabajo hace esta persona? ¿Qué herramientas usa?"
 - **Estudiantes:** Responden, observan y expresan lo que saben.
 - **Docente:** Completa con información sencilla y muestra objetos o dibujos relacionados.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación verbal y reconocimiento visual de profesiones.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol del docente:** Facilitar preguntas, escuchar respuestas, enriquecer con explicaciones sencillas y ejemplos.

Actividad 2: "Mi familia y sus trabajos"

- **Objetivo:** Reconocer y compartir los trabajos que realizan los familiares de los estudiantes.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pide a cada niño que dibuje a un familiar y lo que hace en su trabajo, preguntando: "¿Qué hace tu mamá, papá o alguien de tu familia en su trabajo?"
 - **Estudiantes:** Dibujan y luego, en grupos pequeños, muestran y cuentan su dibujo a sus compañeros.
- **Organización:** Individual para dibujo, luego grupos de 3-4 para compartir.
- **Producto:** Dibujo individual y relato oral de la profesión familiar.
- **Tiempo:** 60 minutos
- **Rol del docente:** Apoyar con preguntas guía, estimular el lenguaje y facilitar el intercambio respetuoso.

Actividad 3: Juego de roles "Oficios en acción"

- **Objetivo:** Explorar y experimentar de forma simbólica diferentes profesiones y sus labores.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Organiza una estación de juego con accesorios (sombreros, utensilios, etc.) y anima a los niños a elegir un oficio para representar.
 - **Estudiantes:** Juegan en grupos pequeños actuando el oficio elegido, describiendo qué hacen y cómo ayudan.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños
- **Producto:** Participación activa en juego simbólico y expresiones orales.
- **Tiempo:** 50 minutos
- **Rol del docente:** Observar interacciones, hacer preguntas motivadoras ("¿Cómo ayudas a los demás con este trabajo?"), y apoyar la comunicación.

Diferenciación:

- Niños que terminan antes pueden crear un mural colectivo con dibujos de profesiones y palabras simples.
- Niños que requieren apoyo reciben ayuda individual para expresar oralmente o con dibujos lo que saben sobre los trabajos.

Transición:

Después del juego, el docente reúne a los niños para una breve plática sobre lo que aprendieron y anuncia que en la siguiente sesión conocerán más profesiones y cómo ayudan a todos.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Pide a los niños que digan en voz alta tres profesiones que aprendieron hoy y cómo ayudan a la comunidad.
- **Estudiantes:** Participan verbalmente expresando sus ideas.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué trabajo te gustó conocer hoy?
- ¿Conoces a alguien que haga ese trabajo?
- ¿Por qué crees que es importante ese trabajo para las familias y la comunidad?

Retroalimentación:

Docente: Elogia las respuestas, destaca el esfuerzo y fomenta la curiosidad para seguir aprendiendo.

Transferencia:

Docente: Invita a los niños a preguntar en casa sobre los trabajos de su familia y a compartirlo en la próxima sesión.

Tarea o reto:

Docente: Sugiere que los niños traigan una foto o algo que represente el trabajo de algún familiar para compartir en la siguiente clase.

Sesión 2: Descubriendo más profesiones y sus aportes a la comunidad

Sesión 3: Preguntamos y exploramos los trabajos de nuestros compañeros y sus familias

Sesión 4: Construyendo un mural colaborativo de oficios y profesiones

Sesión 5: Juego simbólico ampliado con roles y herramientas

Sesión 6: Compartimos y reflexionamos sobre lo que aprendimos de oficios y profesiones

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación es principalmente formativa durante las fases de desarrollo, con observación directa y registro de participación. Al final de cada sesión se realiza una evaluación formativa breve con preguntas orales y actividades para valorar la comprensión. En la sesión 6 se realiza una evaluación sumativa a través de la presentación y reflexión colectiva.

Criterios de evaluación:

- Reconoce y nombra al menos tres oficios o profesiones diferentes (Objetivo 1).
- Explica con apoyo verbal cómo algunas profesiones ayudan al bienestar de la comunidad o familia (Objetivo 2).
- Formula preguntas simples sobre los trabajos de sus pares o familiares (Objetivo 3).
- Participa activamente en actividades grupales y de exploración (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y respuestas orales.
- Registro anecdótico de preguntas formuladas por los niños.
- Portafolio con dibujos y trabajos realizados.
- Autoevaluación sencilla con ayuda del docente (preguntas orales sobre lo aprendido).

Evidencias de aprendizaje:

- Dibujos y relatos sobre profesiones familiares.
- Participación en juego simbólico y actividades grupales.
- Respuestas orales a preguntas de reflexión.
- Mural colaborativo con oficios y profesiones.

Enriquecimientos

Cierre - Rubrica

Rúbrica para Evaluar Resultados Finales: "Explorando Oficios y Profesiones" (Preescolar 3-5 años)

Criterio	Excelente (3 puntos)	Bueno (2 puntos)	En desarrollo (1 punto)
Reconocimiento de oficios y profesiones	Identifica y nombra con ayuda mínima varias profesiones y oficios que ayudan a su familia y comunidad.	Reconoce algunas profesiones u oficios con ayuda del docente o compañeros.	Tiene dificultad para identificar o nombrar profesiones u oficios, incluso con ayuda.

Criterio	Excelente (3 puntos)	Bueno (2 puntos)	En desarrollo (1 punto)
Comprensión del aporte al bien común	Explica de forma sencilla cómo ciertas labores ayudan a la familia y comunidad, usando ejemplos concretos.	Muestra una idea básica de cómo las profesiones ayudan al bien común con apoyo del docente.	No logra expresar o entender cómo las labores contribuyen al bienestar de otros.
Interacción y respeto hacia pares	Escucha y comparte con interés las experiencias de sus compañeros sobre sus familias y profesiones.	Participa en las actividades grupales, aunque a veces requiere guía para respetar turnos o escuchar.	Presenta dificultades para interactuar o mostrar respeto hacia las experiencias de sus pares.
Expresión creativa y verbal	Utiliza lenguaje sencillo para describir lo aprendido sobre oficios y profesiones, y representa con dibujos o juegos.	Se expresa de forma limitada pero intenta comunicar sus ideas sobre las profesiones con apoyo.	No logra expresar ideas sobre los oficios de manera comprensible o creativa.
Participación en actividades de indagación	Muestra curiosidad y participa activamente en las actividades de exploración y aprendizaje.	Participa con apoyo, pero muestra interés variable durante las actividades.	Se muestra poco interesado o no participa en las actividades propuestas.

Instrucciones para el docente: Observe a los niños durante las actividades, juegos y momentos de diálogo. Use esta rúbrica para identificar fortalezas y áreas de apoyo, retroalimentando de forma positiva y ajustando las actividades para favorecer el aprendizaje de todos.