

Legislación y Ordenamiento Jurídico para la Transformación Económica y Social: Un Enfoque Integral en Administración

Economía, Administración & Contaduría | Administración | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes universitarios de Administración comprendan la importancia del ordenamiento jurídico y las fuentes del derecho, especialmente en el contexto de las leyes orgánicas que sustentan la transformación económica y social. Se abordarán temas clave como la Ley Orgánica del Poder Popular, Ley Orgánica de Planificación Pública Popular, Ley Orgánica de las Comunas, Ley Orgánica de Contraloría Social, la Ley Orgánica del Sistema Económico Comunal y aspectos del Derecho del Consumidor y TROT.

Los estudiantes desarrollarán habilidades para interpretar y analizar estas normativas mediante herramientas tecnológicas y estrategias didácticas activas, favoreciendo un aprendizaje significativo y aplicable a la realidad económica y social actual. La metodología centrada en el Aprendizaje Basado en Casos les permitirá resolver problemas, argumentar posiciones y tomar decisiones fundamentadas, conectando el contenido con su futuro profesional en administración y gestión pública o privada.

Al finalizar, los estudiantes estarán capacitados para comprender el impacto de las leyes en la planificación, organización y control de procesos administrativos, así como en la protección de derechos laborales y del consumidor, fortaleciendo así su compromiso con la transformación social y económica sustentable.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar el ordenamiento jurídico y las fuentes del derecho en el contexto de las leyes orgánicas venezolanas que impulsan la transformación económica y social.
- Interpretar de manera dialogada las leyes relacionadas al Derecho Administrativo, Laboral, Mercantil y del Consumidor aplicadas en la planificación y gestión pública popular.
- Aplicar herramientas tecnológicas y estrategias didácticas para el estudio crítico de casos reales vinculados con la plataforma legislativa y su impacto administrativo.
- Elaborar exposiciones grupales mediante trípticos y seminarios para comunicar de forma clara y argumentada los aspectos jurídicos estudiados.
- Evaluar los conocimientos adquiridos a través de pruebas escritas y análisis de casos, fomentando la reflexión crítica y la toma de decisiones fundamentada.

Recursos Necesarios

- Computadoras o tabletas con acceso a internet (1 por cada 2 estudiantes)
- Plataforma digital para videoconferencias y compartición de documentos (Google Meet, Zoom o similar)
- Documentos PDF con las leyes orgánicas mencionadas (disponibles en el aula virtual o impresos)
- Software para elaboración de trípticos (Canva, PowerPoint o similar)
- Pizarra blanca y marcadores
- Material para impresión de trípticos (papel, impresora)
- Cuestionarios digitales para evaluación (Google Forms o plataforma institucional)

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos de Derecho Administrativo y estructura del Estado venezolano.
- Habilidades en búsqueda y análisis de información jurídica.
- Experiencia previa en lectura y comprensión de textos legales.
- Competencias básicas en el uso de herramientas digitales para presentaciones y documentos.

Actividades

Sesión 1: Introducción y Análisis de la Plataforma Legislativa para la Transformación Económica y Social

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Presentará la relevancia del ordenamiento jurídico y las leyes orgánicas en la transformación económica y social, conectando con la realidad nacional y el futuro profesional de los estudiantes.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para la exploración activa del tema.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Formula la pregunta detonadora: "¿Cómo creen que el marco legal influye en la gestión administrativa y en la transformación social de un país?"

Estudiantes: Responden en una breve lluvia de ideas oral o por chat según modalidad, compartiendo ejemplos o percepciones.

Motivación y enganche:

Docente: Expone un dato impactante: "Sabían que la Ley Orgánica del Poder Popular ha permitido que comunidades organizadas gestionen más de un 30% de proyectos sociales en Venezuela? Esto demuestra cómo el derecho puede ser motor de cambio."

Estudiantes: Reflexionan y muestran interés por conocer cómo estas leyes impactan en la práctica.

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con situaciones cotidianas y futuras responsabilidades profesionales, destacando el rol de la administración en entornos jurídicos complejos.

Estudiantes: Reconocen la importancia del tema para su formación y vida laboral.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce brevemente las leyes clave: Ley Orgánica del Poder Popular, Ley Orgánica de Planificación Pública Popular, Ley Orgánica de las Comunas, Ley Orgánica de Contraloría Social, Ley Orgánica del Sistema Económico Comunal y nociones básicas del Derecho del Consumidor y TROT, con énfasis en su impacto administrativo y social.

Actividad 1: Estudio de Caso - Análisis de un Proyecto Comunal

- **Objetivo:** Analizar la aplicación práctica de las leyes orgánicas en la gestión administrativa comunal.
- **Instrucciones:** El docente presenta un caso real donde una comuna implementa un proyecto económico-social bajo las leyes estudiadas. Los estudiantes, en grupos de 3-4, analizan cómo las leyes influyen en la planificación, control y organización del proyecto.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Informe breve de análisis con identificación de aspectos jurídicos claves y propuestas de mejora.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol docente:** Facilita el caso, supervisa la discusión, formula preguntas guía como: "¿Qué leyes sustentan la participación ciudadana en este proyecto?", "¿Cómo se garantiza la contraloría social?"

Actividad 2: Creación de Trípticos Informativos

- **Objetivo:** Sintetizar y comunicar de forma clara aspectos jurídicos relevantes a través de materiales visuales.
- **Instrucciones:** Cada grupo diseña un tríptico digital o impreso que explique una de las leyes orgánicas y su impacto en la administración pública popular y la transformación social.
- **Organización:** Mismos grupos de la actividad anterior
- **Producto:** Tríptico informativo listo para presentación
- **Tiempo:** 20 minutos

- **Rol docente:** Asiste en el diseño, verifica la precisión del contenido, sugiere recursos digitales para diseño (Canva, PowerPoint).

Diferenciación:

- Estudiantes que terminan antes: pueden profundizar en un análisis comparativo entre leyes o preparar preguntas para la siguiente sesión.
- Estudiantes con dificultades: reciben apoyo con resúmenes simplificados y acompañamiento individual o en pequeños grupos.

Transición:

Docente: Anuncia que en la siguiente sesión se realizará un seminario con las exposiciones de los trópicos y se aplicará una prueba escrita para consolidar el aprendizaje.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita que cada grupo comparta en plenaria una idea clave aprendida sobre el impacto de las leyes en la administración popular.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo estas leyes pueden cambiar la forma en que se gestionan los recursos en las comunidades?
- ¿Qué desafíos legales identificaron en el estudio de caso y cómo podrían superarse?
- ¿De qué manera su rol como futuros administradores se relaciona con el conocimiento de estas normas?

Retroalimentación:

Docente: Brinda comentarios positivos sobre la participación y aclara dudas brevemente, motivando la preparación para la próxima sesión.

Transferencia:

Docente: Explica que el seminario y prueba escrita de la próxima sesión evaluarán la capacidad de argumentar y aplicar el conocimiento jurídico en contextos administrativos reales.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Formativa:** durante el desarrollo mediante observación directa en el estudio de caso, creación y presentación de trípticos, participación en seminario y elaboración de informe.
- **Sumativa:** al cierre de la segunda sesión con la prueba escrita individual.

Criterios de evaluación:

- Capacidad de análisis y comprensión del ordenamiento jurídico y su impacto (objetivo 1).
- Habilidad para interpretar y argumentar leyes orgánicas en contextos administrativos (objetivo 2).
- Uso efectivo de herramientas tecnológicas y estrategias didácticas para comunicar el conocimiento (objetivo 3 y 4).
- Demostración de conocimientos mediante respuestas claras, coherentes y fundamentadas en la prueba escrita (objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluación de trípticos, exposiciones orales y debates.
- Lista de cotejo para observación durante actividades grupales.
- Prueba escrita con criterios de corrección claros.
- Autoevaluación y coevaluación para reflexionar sobre el proceso de aprendizaje.

Evidencias de aprendizaje:

- Informes de análisis de casos grupales.
- Trípticos informativos elaborados y presentados.
- Participación en seminarios y debates.
- Informe grupal final.
- Respuestas en la prueba escrita individual.