

Fortaleciendo la Transformación Social y Económica a través del Ordenamiento Jurídico y las Leyes Orgánicas

Economía, Administración & Contaduría | Administración | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes universitarios de Administración comprendan la importancia del ordenamiento jurídico y las fuentes del derecho como pilares fundamentales para la transformación económica y social. A través del análisis de leyes orgánicas específicas como la Ley Orgánica del Poder Popular, la Ley Orgánica de Planificación Pública Popular, y otras normativas relacionadas con el derecho laboral, mercantil y del consumidor, los estudiantes aprenderán a interpretar el marco legal que rige la planificación y participación social en el ámbito público y económico.

Mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Casos, los estudiantes desarrollarán habilidades para el análisis crítico, la interpretación dialógica y la aplicación práctica de conceptos jurídicos en contextos reales, fortaleciendo competencias para la toma de decisiones administrativas basadas en el marco legal vigente. Esta experiencia es relevante para su formación profesional, pues les permitirá entender cómo el desarrollo legislativo contribuye a la organización social y económica, aspectos clave en su futuro desempeño como administradores.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar la importancia y trascendencia del desarrollo de la plataforma legislativa en la transformación económica y social.
- Interpretar de manera dialógica las Leyes Orgánicas del Poder Popular y su influencia en el derecho administrativo, laboral, mercantil y del consumidor.
- Aplicar herramientas tecnológicas y estrategias didácticas para el estudio y exposición de contenidos jurídicos administrativos.
- Evaluar casos reales mediante el estudio de casos para desarrollar el pensamiento crítico y la toma de decisiones fundamentadas.
- Elaborar informes y exposiciones claras y fundamentadas sobre aspectos claves de la legislación administrativa y social.

Recursos Necesarios

- Computadoras o laptops con acceso a internet (una por cada grupo de 3-4 estudiantes).
- Proyector y pantalla para exposiciones.

- Impresiones de trípticos con resúmenes de las Leyes Orgánicas: Poder Popular, Planificación Pública Popular, Comunas, Contraloría Social, Sistema Económico Comunal.
- Documentos PDF con casos prácticos reales relacionados con la aplicación de las leyes mencionadas.
- Plataforma digital para compartir documentos y realizar presentaciones (Google Drive, Microsoft Teams o similar).
- Material para toma de notas (cuadernos, bolígrafos).
- Rúbricas impresas para evaluación de exposiciones y seminarios.
- Formulario digital para prueba escrita (Google Forms o plataforma equivalente).

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos de derecho público y privado.
- Familiaridad con conceptos elementales de derecho administrativo y laboral.
- Habilidades básicas en el uso de herramientas digitales para investigación y presentación.
- Experiencia previa en análisis de textos legales o normativos.
- Capacidad de trabajo colaborativo en equipo.

Actividades

Sesión 1: Introducción y Análisis de la Plataforma Legislativa para la Transformación Social

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Presentar el objetivo de la sesión: comprender la importancia del ordenamiento jurídico y las fuentes del derecho para la transformación económica y social.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente en la sesión.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Proyectar y leer la pregunta detonadora: “¿Cómo creen que las leyes pueden influir en la organización y desarrollo económico-social de un país?”
- **Estudiantes:** Reflexionan y comparten en plenaria sus ideas breves (2-3 aportes).

Motivación y enganche:

- **Docente:** Exponer un dato relevante: “El desarrollo de la Ley Orgánica del Poder Popular ha permitido la participación directa de comunidades en la planificación pública, un proceso que impacta directamente en la economía local y la justicia social.”
- **Estudiantes:** Se muestran interesados y motivados para profundizar en el tema.

Contextualización:

- **Docente:** Relaciona el tema con la vida cotidiana de los estudiantes, mencionando cómo las normativas afectan servicios públicos, empleo, y economía local.
- **Estudiantes:** Vinculan el conocimiento con su entorno y expectativas profesionales.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce brevemente las Leyes Orgánicas clave: Poder Popular, Planificación Pública Popular, Comunas, Contraloría Social, Sistema Económico Comunal, y Derecho del Consumidor, invitando a los estudiantes a analizarlas mediante casos prácticos.

Actividad 1: Interpretación Dialógica de Leyes Orgánicas

- **Objetivo:** Interpretar de forma crítica y dialógica el contenido y alcance de las Leyes Orgánicas seleccionadas.
- **Instrucciones:**
 - Formar grupos de 4 estudiantes.
 - Cada grupo recibe un tríptico con un resumen de una ley orgánica diferente.
 - Leer en grupo el tríptico y discutir las siguientes preguntas: ¿Cuál es el objetivo principal de esta ley? ¿Cómo impacta en la transformación social y económica? ¿Qué desafíos identifica?
 - Preparar un breve resumen para compartir en plenaria.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Resumen oral y escrito (máximo 5 líneas) que será compartido en plenaria.
- **Duración:** 25 minutos.
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, escuchar discusiones, realizar preguntas guía como “¿Cómo esta ley promueve la participación ciudadana?” o “¿Qué mecanismos administrativos facilita esta normativa?”.

Actividad 2: Exposición en Tríptico

- **Objetivo:** Desarrollar habilidades de exposición clara y didáctica sobre temas jurídicos administrativos.
- **Instrucciones:**

- Cada grupo organiza y prepara una exposición de 3 minutos basada en el resumen elaborado.
- Utilizar el tríptico para explicar a sus compañeros la importancia de la ley asignada.
- Los demás estudiantes toman notas para preguntas posteriores.
- **Organización:** Grupos de 4, exposición en plenaria.
- **Producto:** Presentación oral apoyada en tríptico.
- **Duración:** 20 minutos (5 grupos, 3 minutos cada uno + 1 minuto para transición).
- **Rol del docente:** Moderar exposiciones, evaluar claridad y precisión, incentivar preguntas y comentarios.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Elaborar preguntas adicionales para profundizar o preparar un breve comentario crítico sobre otra ley.
- **Para estudiantes con dificultades:** Apoyo en lectura y resumen, proporcionar ejemplos concretos y facilitar guía estructurada para la exposición.

Transición:

Docente: Al concluir las exposiciones, explica que en la siguiente sesión se trabajará en un estudio de caso para aplicar estos conocimientos en un contexto real.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita que cada estudiante escriba en un papel tres ideas clave que aprendió sobre el ordenamiento jurídico y su impacto social.
- **Estudiantes:** Escriben y entregan al docente.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo puedo aplicar el conocimiento de estas leyes en mi futura labor administrativa?
- ¿Qué aspectos me resultaron más claros y cuáles necesito profundizar?

Retroalimentación:

Docente: Comenta brevemente algunas ideas destacadas y anticipa la siguiente sesión, donde se analizarán casos aplicados.

Transferencia:

Invita a los estudiantes a revisar antes de la próxima clase un caso enviado por correo electrónico para prepararse.

Sesión 2: Aplicación Práctica y Evaluación a través del Estudio de Caso

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

5 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recordar brevemente los conceptos clave de la sesión anterior y presentar el objetivo: aplicar el conocimiento en un caso real para fortalecer habilidades analíticas y de toma de decisiones.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para la actividad práctica.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta rápida: “¿Qué ley orgánica les pareció más relevante para la transformación social y por qué?”
- **Estudiantes:** Responden brevemente en plenaria.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un breve resumen del caso real a analizar, que involucra la aplicación combinada de varias leyes orgánicas para resolver un conflicto económico-social en una comuna.
- **Estudiantes:** Se muestran interesados y motivados para resolver el caso.

Contextualización:

- **Docente:** Explica cómo esta situación refleja desafíos actuales en la administración pública y la gestión social.
- **Estudiantes:** Comprenden la relevancia práctica del análisis jurídico.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

50 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Entrega el documento con el caso práctico y guía para análisis. Explica que deben identificar problemas jurídicos, proponer soluciones basadas en las leyes estudiadas y preparar un informe breve y una exposición oral.

Actividad 1: Estudio de Caso en Grupos

- **Objetivo:** Analizar y aplicar las leyes orgánicas para resolver un caso real relacionado con la planificación pública y participación social.
- **Instrucciones:**

- Formar grupos de 4 estudiantes (mantener los mismos grupos si es posible).
- Leer el caso distribuido.
- Identificar los problemas jurídicos y administrativos presentes.
- Proponer soluciones fundamentadas en las Leyes Orgánicas revisadas.
- Elaborar un informe escrito (máximo 1 página) con conclusiones y recomendaciones.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Informe escrito y presentación oral de 5 minutos.
- **Duración:** 35 minutos.
- **Rol del docente:** Supervisar, responder dudas, fomentar el diálogo crítico con preguntas como: “¿Cómo apoya la Ley Orgánica de Planificación Pública Popular su propuesta?” o “¿Qué papel tiene la contraloría social en su solución?”

Actividad 2: Seminario y Exposición del Informe

- **Objetivo:** Presentar y defender el análisis realizado, reforzando la capacidad comunicativa y argumentativa.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo expone su informe en plenaria durante 5 minutos.
 - Los demás grupos realizan preguntas críticas y aportes.
 - El grupo responde y defiende su análisis.
- **Organización:** Exposición grupal en plenaria.
- **Producto:** Exposición oral y debate.
- **Duración:** 15 minutos (3 grupos, 5 minutos cada uno; si hay más grupos, ajustar tiempo).
- **Rol del docente:** Facilitar el debate, evaluar argumentación y claridad, moderar tiempos.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Preparar preguntas para otros grupos o un breve comentario reflexivo que será entregado al docente.
- **Para estudiantes con dificultades:** Apoyo en la estructuración del informe y guía durante la exposición, posibilidad de participar en roles de apoyo (registro o moderación).

Transición:

Docente: Introduce la prueba escrita como cierre del proceso de aprendizaje, explicando su propósito y organización.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita a cada estudiante escribir en una nota rápida cuál fue el aprendizaje más significativo de las dos sesiones y una pregunta que aún tengan.
- **Estudiantes:** Escriben y entregan notas.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo aplicaría los conocimientos adquiridos en un contexto administrativo real?
- ¿Qué estrategias me ayudaron a comprender mejor las leyes y su aplicación?
- ¿Qué aspectos necesito seguir estudiando para mejorar mi comprensión?

Retroalimentación:

Docente: Da retroalimentación general sobre la participación, calidad de análisis y exposiciones. Anuncia la disponibilidad de los resultados de la prueba escrita y apertura para consultas posteriores.

Transferencia:

Invita a los estudiantes a relacionar estos conocimientos con su entorno laboral y social, y a investigar nuevas leyes que puedan surgir con impacto administrativo.

Tarea o reto:

- Investigar y traer información sobre una ley orgánica emergente que impacte la administración pública o social en su comunidad.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Activación de conocimientos previos en la sesión 1 (preguntas detonadoras).
- **Formativa:** Evaluación continua durante actividades de interpretación dialógica, exposiciones en trípticos, estudio de caso y seminario.
- **Sumativa:** Prueba escrita al final de la sesión 2 para verificar comprensión global del contenido.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar e interpretar leyes orgánicas relacionadas con la transformación social y económica (objetivo 1 y 2).
- Habilidad para comunicar ideas jurídicas y administrativas en exposiciones claras y fundamentadas (objetivo 3 y 5).
- Aplicación práctica de conocimientos en resolución de casos (objetivo 4).
- Uso adecuado de herramientas tecnológicas y estrategias didácticas para el aprendizaje y presentación (objetivo 3).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluación de exposiciones grupales y seminarios.
- Rúbrica para análisis y presentación de estudio de caso.

- Prueba escrita digital con preguntas de selección múltiple y respuestas cortas.
- Observación directa durante actividades grupales y plenarias.

Evidencias de aprendizaje:

- Resúmenes escritos y exposiciones orales en trípticos.
- Informes escritos y presentaciones orales del estudio de caso.
- Respuestas y desempeño en la prueba escrita.
- Participación activa y reflexiones durante actividades y cierre.