

Fortaleciendo la Transformación Económica y Social a través del Ordenamiento Jurídico y las Leyes Orgánicas

Economía, Administración & Contaduría | Administración | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes universitarios de Administración con el propósito de profundizar en el conocimiento del ordenamiento jurídico y las fuentes del derecho, enfocándose en la plataforma legislativa que impulsa la transformación económica y social. Se abordarán leyes orgánicas clave como la Ley Orgánica del Poder Popular, Planificación Pública Popular, Comunas, Contraloría Social, Sistema Económico Comunal, y aspectos del Derecho del Consumidor y del Trabajo.

Los estudiantes aprenderán a interpretar críticamente estos instrumentos jurídicos, comprender su relevancia para la gestión administrativa y social, y aplicar estrategias didácticas y tecnológicas para su análisis. Además, se promoverá el desarrollo de competencias mediante el aprendizaje basado en casos reales, favoreciendo la toma de decisiones fundamentada y el trabajo colaborativo.

Este conocimiento es fundamental para futuros administradores que buscan contribuir eficazmente al desarrollo sostenible, la participación ciudadana y la justicia social, integrando la teoría legal con la práctica administrativa en contextos reales.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar la importancia y trascendencia del desarrollo legislativo en la transformación económica y social.
- Interpretar de manera dialogada las Leyes Orgánicas del Poder Popular y sus implicaciones administrativas y sociales.
- Aplicar estrategias didácticas y tecnológicas para el análisis crítico de casos relacionados con el derecho administrativo, laboral, mercantil y del consumidor.
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva mediante la exposición y elaboración de trípticos informativos.
- Evaluar el impacto de las leyes orgánicas en la organización y gestión de las comunas y sistemas económicos comunales mediante estudios de caso y seminarios.

Recursos Necesarios

- Proyector multimedia y computadora con conexión a internet.
- Materiales impresos: copias de las Leyes Orgánicas mencionadas y casos seleccionados.
- Herramientas digitales: plataforma de videoconferencia (Zoom o Google Meet), software para crear trípticos (Canva o PowerPoint).

- Hojas, marcadores, y material para trabajo en grupos (pizarras pequeñas o rotafolios).
- Evaluaciones impresas para prueba escrita.
- Cuestionarios digitales para evaluación rápida (Kahoot o Google Forms).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de conceptos jurídicos y administrativos generales.
- Experiencia previa en análisis documental y manejo básico de herramientas digitales.
- Habilidades básicas de lectura comprensiva y síntesis de información jurídica.
- Participación en actividades grupales y exposiciones orales.

Actividades

Sesión 1: Introducción al Ordenamiento Jurídico y Leyes Orgánicas Clave

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Presentar el tema y su relevancia en el contexto económico y social actual, motivando a los estudiantes a comprender la influencia de las leyes orgánicas en la gestión administrativa.

Estudiantes: Escuchar activamente y prepararse para el análisis crítico.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Inicia con la pregunta detonadora: "¿Cómo creen que las leyes orgánicas pueden afectar la organización y el desarrollo económico de una comunidad? Mencionen ejemplos que conozcan."
- **Estudiantes:** Responden en plenaria, compartiendo ideas y experiencias personales o conocidas.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: "En los últimos 10 años, la implementación de la Ley Orgánica del Poder Popular ha impulsado la creación de más de 1,500 comunas en el país, impactando directamente en la economía local y la participación ciudadana."

Estudiantes: Reflexionan sobre el dato y expresan sus expectativas para la sesión.

Contextualización:

Docente: Explica cómo el conocimiento jurídico es esencial para futuros administradores que desean liderar procesos de desarrollo social y económico.

Estudiantes: Relacionan el contenido con su formación y posibles aplicaciones profesionales.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta brevemente las leyes orgánicas clave mediante un esquema visual proyectado, enfatizando su función y alcance en la transformación social y económica.

Estudiantes: Toman notas y realizan preguntas para clarificación.

Actividad 1: Interpretación Diálogica de Leyes Orgánicas

- **Objetivo:** Interpretar críticamente las leyes orgánicas y discutir su impacto.
- **Instrucciones:**
 - Dividir la clase en grupos de 4 estudiantes.
 - Asignar a cada grupo una ley orgánica específica para leer un extracto seleccionado.
 - Los grupos discuten las preguntas guías: ¿Cuál es el propósito de esta ley? ¿Cómo se relaciona con la transformación económica y social?
 - Preparan una breve exposición para compartir sus conclusiones.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Exposición oral de 3 minutos por grupo.
- **Tiempo:** 25 minutos (15 para discusión, 10 para exposiciones)
- **Rol del docente:** Facilita, monitorea el diálogo y formula preguntas estimulantes como: "¿Qué desafíos podrían surgir en la implementación de esta ley?"

Actividad 2: Elaboración de Tríptico Informativo

- **Objetivo:** Comunicar de forma clara y creativa las características de las leyes mediante un tríptico.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo utiliza herramientas digitales o materiales impresos para diseñar un tríptico que resuma la ley asignada y su impacto.
 - Enfocarse en lenguaje claro y visualizaciones que faciliten la comprensión.
- **Organización:** Grupos de 4 (mismos grupos)
- **Producto:** Tríptico digital o físico listo para presentar.

- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Asesora en el uso de herramientas y revisa avances, sugiriendo mejoras para claridad y diseño.

Diferenciación:

- Estudiantes que terminan antes pueden enriquecer el tríptico con ejemplos actuales o casos reales relacionados.
- Para quienes requieren apoyo, se ofrecen resúmenes simplificados y acompañamiento más cercano durante la lectura y diseño.

Transición:

Docente: Concluye la sesión destacando la importancia de comunicar eficazmente la información jurídica y anticipa que en la siguiente sesión aplicarán estos conocimientos en un estudio de caso.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita a cada grupo compartir una idea clave aprendida del análisis y comunicación de la ley.

Estudiantes: Comparten verbalmente una idea y anotan en un mural colectivo.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo contribuyen las leyes orgánicas a la transformación social y económica?
- ¿Qué habilidades desarrollaron para interpretar y comunicar información jurídica?
- ¿Qué dudas o inquietudes surgieron que desean explorar más?

Docente: Escucha respuestas y da retroalimentación positiva.

Transferencia:

Anuncia que en la próxima clase se abordará un caso real donde aplicarán las leyes estudiadas para resolver problemas administrativos y hacer recomendaciones.

Sesión 2: Aplicación Práctica y Evaluación del Ordenamiento Jurídico

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

8 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recapitular brevemente la sesión anterior y presentar el objetivo central: aplicar el conocimiento adquirido en un estudio de caso real para fortalecer la toma de decisiones administrativas.

Estudiantes: Participan en un breve diálogo para activar conocimientos previos y conectar con la nueva actividad.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Plantea la pregunta: "¿Qué elementos legales y administrativos consideraron en su tríptico que serían clave para resolver un problema en una comuna?"
- **Estudiantes:** Responden en plenaria, creando un listado colectivo en la pizarra.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un breve video de 2 minutos sobre un caso real de aplicación de la Ley Orgánica de las Comunas y su impacto en una comunidad.

Estudiantes: Observan con atención y anotan puntos relevantes para el debate posterior.

Contextualización:

Docente: Enfatiza la importancia de comprender el marco jurídico para mejorar la gestión pública y privada.

Estudiantes: Relacionan el contenido con su formación profesional.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Expone brevemente el estudio de caso escrito que integra aspectos de Derecho Administrativo, Laboral y Mercantil vinculados a las leyes orgánicas.

Estudiantes: Lectura individual del caso durante 10 minutos.

Actividad 1: Estudio de Caso en Grupos

- **Objetivo:** Aplicar el análisis jurídico-administrativo para resolver problemas específicos del caso.
- **Instrucciones:**
 - Formar grupos de 4 estudiantes (pueden ser los mismos grupos).
 - Analizar el caso y responder preguntas específicas:
 - ¿Qué leyes orgánicas son aplicables y por qué?
 - ¿Cuáles son las principales problemáticas identificadas?
 - ¿Qué propuestas de solución podrían implementar respetando el marco legal?
 - Preparar un informe breve para presentar en seminario.

- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Informe escrito y presentación oral.
- **Tiempo:** 30 minutos (20 para análisis y redacción, 10 para preparación de presentación)
- **Rol del docente:** Facilita, orienta el análisis con preguntas guía y supervisa el trabajo colaborativo.

Actividad 2: Seminario y Debate

- **Objetivo:** Comunicar y defender soluciones basadas en el análisis jurídico.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo presenta su informe en un máximo de 5 minutos.
 - Los demás grupos formulan preguntas o comentarios constructivos.
 - Debate moderado por el docente para profundizar en los temas.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Presentaciones orales y debate.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Modera, retroalimenta y orienta la discusión para reforzar aprendizajes.

Diferenciación:

- Estudiantes avanzados pueden preparar preguntas adicionales para enriquecer el debate.
- Apoyo individual para estudiantes que requieran acompañamiento en la elaboración del informe o presentación.

Transición:

Docente: Resume los aprendizajes del estudio de caso y explica que se realizará una prueba escrita para evaluar lo aprendido.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

7 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita a los estudiantes que, en una hoja, escriban tres aprendizajes clave de la sesión y una pregunta que les haya quedado.

Estudiantes: Realizan la actividad y entregan la hoja.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo aplicarían en su futuro profesional los conocimientos sobre las leyes orgánicas y el ordenamiento jurídico?
- ¿Qué estrategias les ayudaron más para comprender y comunicar la información jurídica?

- ¿Qué aspectos legales consideran prioritarios para fortalecer la gestión administrativa en comunidades?

Retroalimentación:

Docente: Comenta las respuestas y aclara dudas, destacando el esfuerzo y claridad en las exposiciones y participación.

Transferencia:

Anuncia la tarea para reforzar lo aprendido: elaboración individual de un resumen crítico de una ley orgánica de su elección, destacando su relevancia administrativa y social.

Tarea o reto:

- Preparar un resumen crítico (máximo 1 página) de una Ley Orgánica vista en clase, enfatizando su aplicación práctica y propuesta de mejora.
- Entregar en la próxima sesión para retroalimentación y evaluación formativa.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Activación de conocimientos previos en ambas sesiones.
- Formativa: Observación durante actividades de interpretación, elaboración de trípticos, estudio de caso, seminario e informes.
- Sumativa: Prueba escrita al final de la segunda sesión y entrega de resumen crítico como tarea.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar e interpretar leyes orgánicas en contextos económicos y sociales (Objetivo 1 y 2).
- Habilidad para comunicar información jurídica clara y creativamente (Objetivo 3 y 4).
- Aplicación práctica y propuesta de soluciones en estudios de caso (Objetivo 5).
- Participación activa y argumentación en debates y exposiciones.

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluar exposiciones orales y trípticos.
- Lista de cotejo para participación y trabajo en grupo.
- Prueba escrita con preguntas teórico-prácticas.
- Portafolio con informes y resumen crítico.
- Autoevaluación y coevaluación en actividades grupales.

Evidencias de aprendizaje:

- Trípticos informativos elaborados.
- Informes y presentaciones del estudio de caso.

- Respuestas y participación en debates.
- Resultados de la prueba escrita.
- Resumen crítico entregado como tarea.