

Descubriendo el Significado de la Fiesta de Pascua en Israel

Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de primaria comprendan el sentido profundo que tenía la fiesta de Pascua para el pueblo de Israel. A través de un aprendizaje colaborativo, los niños explorarán la historia y los símbolos de esta celebración, entendiendo su importancia en la cultura y religión israelita. Aprenderán cómo la Pascua representaba la liberación y la unión familiar, y cómo esos valores pueden conectar con sus propias experiencias de compartir en familia y recordar momentos importantes.

Este conocimiento es relevante porque permite a los estudiantes valorar tradiciones culturales y religiosas diferentes, fomentando el respeto y la empatía. Además, les ayuda a comprender que las fiestas y rituales tienen un propósito y un significado que va más allá de la celebración misma, vinculándolos con su identidad y comunidad.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los elementos principales de la fiesta de Pascua en Israel.
- Explicar en sus propias palabras el significado de la Pascua para el pueblo israelita.
- Colaborar en grupo para construir una representación creativa sobre la fiesta de Pascua.
- Relacionar el sentido de la Pascua con experiencias personales de celebrar en familia.

Recursos Necesarios

- Cartulina grande (1 por grupo, total 4 cartulinas)
- Marcadores de colores (al menos 2 por grupo)
- Imágenes impresas de símbolos de la Pascua (cordero, pan sin levadura, vino, familia reunida) - 1 juego por grupo
- Video corto animado sobre la fiesta de Pascua (3 minutos)
- Pizarra o rotafolio y plumones
- Hojas blancas para dibujo (1 por estudiante)
- Reproductor multimedia para video

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre celebraciones familiares y fiestas tradicionales.
- Habilidad para trabajar en equipo y compartir ideas.

- Experiencia previa con actividades de dibujo y expresión oral sencilla.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy descubrirán qué significa la fiesta de Pascua para el pueblo de Israel y por qué es importante para ellos.

Estudiantes: Escuchan con atención y preparan sus ideas sobre fiestas que conocen.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta al grupo: "¿Qué fiestas o celebraciones hacen en sus casas con su familia? ¿Por qué les gustan?"

Estudiantes: Responden en voz alta, compartiendo sus experiencias.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que hace mucho tiempo, el pueblo de Israel celebraba una fiesta especial llamada Pascua que les recordaba algo muy importante? Hoy vamos a descubrir qué era y por qué era tan especial para ellos."

Estudiantes: Muestran curiosidad y participan con preguntas.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con la vida de los estudiantes: "Así como ustedes celebran con su familia en días especiales, la Pascua era una fiesta donde el pueblo de Israel también se reunía para recordar algo importante que les pasó y para compartir juntos."

Estudiantes: Reflexionan y comparten ejemplos de celebraciones familiares.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que la Pascua es una fiesta que conmemora la liberación del pueblo de Israel de la esclavitud en Egipto, y que incluye símbolos como el cordero, el pan sin levadura y la reunión familiar. Invita a los estudiantes a ver un video corto animado que explica esta historia de forma sencilla.

Estudiantes: Observan el video con atención.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: "Descubriendo los símbolos"

- **Objetivo:** Identificar los elementos principales de la fiesta de Pascua.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en 4 grupos pequeños. Entrega a cada grupo un conjunto de imágenes impresas con símbolos de la Pascua. Pide que observen las imágenes y discutan en grupo qué creen que significa cada símbolo.
 - Luego, cada grupo comparte con la clase qué símbolo les llamó más la atención y por qué.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes
- **Producto:** Explicación oral breve de cada símbolo en plenaria.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Circular por los grupos, hacer preguntas como "¿Para qué creen que servía este símbolo?", "¿Cómo se relaciona con la historia que vimos?"

Actividad 2: "Construyendo la historia en grupo"

- **Objetivo:** Explicar en sus palabras el significado de la Pascua y colaborar para construir una representación.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pide a los grupos que usen la cartulina y los marcadores para dibujar juntos una escena que represente la fiesta de Pascua, usando los símbolos y lo aprendido. Deben decidir juntos qué elementos incluir y cómo mostrar la celebración familiar y la liberación.
 - Al terminar, cada grupo presenta su dibujo y explica qué representa y por qué.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes
- **Producto:** Cartulina con dibujo y explicación oral del grupo.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Apoyar la organización, hacer preguntas guía como "¿Qué historia están contando?", "¿Cómo muestran la importancia de la Pascua?"

Actividad 3: "Conectando con mi familia"

- **Objetivo:** Relacionar el sentido de la Pascua con experiencias personales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pide a cada estudiante que en una hoja dibuje o escriba una celebración especial que tenga con su familia y qué significado tiene para ellos.
 - Luego, en grupo, comparten algunas de sus ideas y ven cómo celebrar en familia es importante para todos.
- **Organización:** Individual y luego en grupos pequeños
- **Producto:** Dibujo o texto personal y compartir oral.

- **Tiempo:** 5 minutos
- **Rol del docente:** Observar, apoyar a estudiantes que necesiten ayuda para expresar sus ideas.

Diferenciación:

Para estudiantes que terminan antes: Pueden ayudar a otros compañeros en la explicación o agregar detalles creativos al dibujo del grupo.

Para estudiantes que necesitan más apoyo: El docente ofrece ejemplos concretos, usa preguntas más sencillas y permite que expresen sus ideas con dibujos si les cuesta escribir.

Transiciones:

Al terminar cada actividad, el docente agradece el trabajo y conecta con la siguiente diciendo, por ejemplo: "Muy bien, ahora que conocemos los símbolos, vamos a imaginar juntos cómo era la fiesta y qué sentían las personas."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a los estudiantes a formar un círculo y realizar un "Ticket de salida" oral. Cada niño dice en voz alta una cosa que aprendió hoy sobre la Pascua.

Estudiantes: Comparten sus ideas en voz alta, escuchando a los compañeros.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué fue lo que más te gustó aprender sobre la fiesta de Pascua?
- ¿Por qué crees que era importante para el pueblo de Israel celebrar esta fiesta?
- ¿Puedes contar algo que te recuerde una fiesta en tu familia?

Retroalimentación:

Docente: Escucha las respuestas y refuerza con comentarios positivos y correcciones amables, destacando la participación y comprensión de los estudiantes.

Transferencia:

Docente: Explica que en la próxima clase seguirán aprendiendo sobre otras fiestas y tradiciones importantes y cómo estas nos ayudan a entendernos mejor como personas y comunidades.

Tarea o reto (opcional):

Pedir a los estudiantes que pregunten en casa a sus familiares sobre una fiesta que celebren y qué significa para ellos, para compartirlo en la próxima sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación: Evaluación formativa durante la fase de desarrollo (observación y participación en actividades colaborativas) y sumativa en la fase de cierre mediante el ticket de salida oral.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente símbolos de la fiesta de Pascua (Objetivo 1).
- Explica con sus propias palabras el significado de la Pascua (Objetivo 2).
- Participa activamente y colabora en el trabajo en grupo para crear una representación (Objetivo 3).
- Relaciona la Pascua con experiencias personales de celebración familiar (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y comprensión durante las actividades grupales.
- Rúbrica sencilla para evaluar la explicación oral y la creatividad en la actividad de dibujo grupal.
- Observación directa durante la reflexión y el ticket de salida.

Evidencias de aprendizaje:

- Explicaciones orales durante la presentación de símbolos y dibujos.
- Dibujo grupal que representa la fiesta de Pascua.
- Dibujo o escrito individual sobre su propia celebración familiar.
- Participación en la reflexión final y respuestas al ticket de salida.