

Factura Electrónica 4.0 para 2026: Dominando los Nuevos Requisitos para la Contaduría Pública

Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes universitarios de la carrera de Contaduría Pública y tiene como propósito principal que los participantes comprendan y analicen los requisitos indispensables para formular un Comprobante Fiscal Digital por Internet (CFDI) bajo la versión 4.0, vigente a partir de 2026. Los estudiantes aprenderán a identificar las nuevas obligaciones fiscales, los cambios técnicos y legales, así como las implicaciones prácticas de emitir facturas electrónicas conforme a la normativa actualizada.

La relevancia de este tema radica en la obligatoriedad creciente de la facturación electrónica en México y su impacto directo en la gestión contable y fiscal de las organizaciones. Al finalizar, los estudiantes estarán preparados para aplicar estos conocimientos en escenarios reales, lo que fortalecerá sus competencias profesionales en el ámbito fiscal y administrativo. La metodología basada en casos reales facilitará el aprendizaje activo y el desarrollo de habilidades analíticas y de toma de decisiones.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los requisitos técnicos y legales para la emisión del CFDI versión 4.0 vigente en 2026.
- Identificar y evaluar los cambios clave en la facturación electrónica respecto a versiones anteriores.
- Aplicar conocimientos para formular un CFDI conforme a los nuevos lineamientos fiscales.
- Resolver casos prácticos relacionados con la facturación electrónica 4.0 para fortalecer la toma de decisiones contables.

Recursos Necesarios

- Computadoras con acceso a internet para consulta en portales oficiales (SAT, proveedores autorizados).
- Proyector y pantalla para presentación y visualización de casos.
- Material impreso: resumen de requisitos técnicos del CFDI 4.0 y ejemplos de facturas.
- Software de generación de facturas electrónicas (demo o versión educativa).
- Documentos PDF con casos reales y escenarios problemáticos.
- Cuadernos o dispositivos para toma de notas.

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos de contabilidad fiscal y normativa tributaria mexicana.

- Familiaridad con versiones anteriores de facturación electrónica (CFDI 3.3).
- Habilidad para análisis crítico y lectura comprensiva de normativas fiscales.
- Experiencia mínima en manejo de plataformas digitales para emisión de documentos fiscales.

Actividades

Plan de Clase: Factura Electrónica 4.0 para 2026

Sesión 1: Introducción y Contextualización de la Facturación Electrónica 4.0

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión: Presentar el cambio normativo hacia la versión 4.0 del CFDI, comprender su importancia y preparar a los estudiantes para analizar sus requisitos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente dice:** "Para comenzar, recuerden las características principales de la versión 3.3 del CFDI. ¿Cuáles creen que son los elementos indispensables en una factura electrónica?"
- **Estudiantes responden:** En plenaria, mencionan elementos como RFC, sello digital, uso del CFDI, etc.

Motivación y enganche:

- **Docente presenta:** Un dato relevante: "A partir de 2026, el SAT ha impuesto nuevos requisitos para evitar fraudes y mejorar la trazabilidad fiscal. Por ejemplo, la inclusión obligatoria de nuevos campos y validaciones stricteras."
- **Estudiantes reflexionan:** Se genera expectativa sobre cómo esto impactará su rol profesional.

Contextualización:

- **Docente explica:** "La factura electrónica no solo es un requisito legal, sino una herramienta clave para la transparencia y el control fiscal. Su correcta emisión afecta directamente la gestión contable y la responsabilidad tributaria de las empresas donde trabajarán."
- **Estudiantes toman notas y hacen preguntas iniciales.**

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido: Introducción de la estructura y principales cambios del CFDI 4.0 mediante un caso real simplificado donde una empresa debe actualizar su sistema de facturación.

Actividad 1: Análisis del Caso "Empresa XYZ y la Migración al CFDI 4.0"

- **Objetivo:** Analizar y identificar los nuevos requisitos técnicos y legales para emitir CFDI 4.0.
- **Instrucciones:** En grupos de 4, revisen el caso impreso que describe los cambios que debe implementar Empresa XYZ para cumplir con CFDI 4.0. Identifiquen los elementos nuevos y los que se mantienen.

- **Producto:** Lista comparativa de requisitos CFDI 3.3 vs 4.0.
- **Duración:** 40 minutos.
- **Rol docente:** Circular entre grupos, formular preguntas como “¿Qué impacto tiene la inclusión del campo UUID relacionado? ¿Cómo afecta esto a la validación de la factura?”

Actividad 2: Debate en Plenaria

- **Objetivo:** Evaluar las implicaciones prácticas y fiscales de los nuevos requisitos del CFDI 4.0.
- **Instrucciones:** Cada grupo presenta sus hallazgos y se abre un espacio para discutir dudas y posibles dificultades en la implementación.
- **Producto:** Síntesis de conclusiones grupales.
- **Duración:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Facilita el diálogo, enfatiza puntos clave, corrige conceptos equivocados.

Diferenciación:

- Estudiantes que terminan antes elaboran un cuadro resumen con ejemplos prácticos de campos nuevos del CFDI 4.0.
- Estudiantes con dificultades reciben apoyo adicional mediante explicación personalizada y material complementario digital.

Transición: "Ahora que comprendemos las bases del nuevo CFDI, en la próxima sesión aplicaremos este conocimiento en la simulación de la emisión de una factura electrónica 4.0."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis: En plenaria, cada estudiante anota en un “ticket de salida” tres cambios principales que diferencian el CFDI 4.0 de versiones anteriores.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuáles son los tres requisitos nuevos que me parecen más relevantes para la emisión del CFDI en 2026?
- ¿En qué áreas de la contaduría pública impactarán estos cambios?

Retroalimentación: El docente recoge las respuestas, comenta las más relevantes y aclara dudas pendientes.

Transferencia: Se enfatiza la importancia de preparar un sistema actualizado para facturar correctamente y evitar sanciones.

Sesión 2: Aplicación Práctica y Resolución de Casos en CFDI 4.0

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión: Reconectar con los conocimientos previos y preparar para la aplicación práctica del CFDI 4.0 en escenarios reales.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente pregunta:** "¿Qué elementos deben verificarse primero para garantizar que un CFDI 4.0 cumple con la normativa vigente?"
- **Estudiantes responden y discuten brevemente.**

Motivación y enganche:

- **Docente muestra:** Video corto (5 minutos) con ejemplos de errores comunes en la emisión de CFDI 4.0 y sus consecuencias fiscales.
- **Estudiantes analizan y comentan.**

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Presentación del contenido: El docente presenta un caso completo de facturación con datos reales (simulados) y explica paso a paso la elaboración correcta del CFDI 4.0.

Actividad 1: Simulación de Emisión de CFDI 4.0

- **Objetivo:** Aplicar los requisitos aprendidos para generar un CFDI 4.0 correcto en un sistema simulado.
- **Instrucciones:** En parejas, utilicen el software demo para emitir una factura con los datos proporcionados. Verifiquen que todos los campos nuevos estén correctamente llenados y validados.
- **Producto:** Archivo XML de factura emitida y reporte de validación.
- **Duración:** 60 minutos.
- **Rol docente:** Supervisa la actividad, ofrece asistencia técnica, formula preguntas para reforzar conceptos.

Actividad 2: Resolución de Problemas y Ajustes

- **Objetivo:** Diagnosticar errores y proponer soluciones para generar un CFDI válido.
- **Instrucciones:** El docente entrega un CFDI 4.0 con errores comunes. En parejas, identifiquen los errores y expliquen cómo corregirlos.
- **Producto:** Informe breve con errores detectados y acciones correctivas.
- **Duración:** 35 minutos.
- **Rol docente:** Guía el análisis, promueve discusión y clarifica dudas técnicas.

Diferenciación:

- Quienes terminan antes pueden explorar funciones avanzadas del software para personalizar facturas con nuevos campos opcionales.
- Estudiantes que requieren apoyo reciben tutorías personalizadas y material didáctico adicional.

Transición: "En la última sesión, integraremos lo aprendido para resolver casos complejos y reflexionar sobre la importancia del CFDI 4.0 en la práctica profesional."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis: Se realiza un mapa mental colaborativo en la pizarra digital con los pasos para emitir correctamente un CFDI 4.0.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué pasos me parecieron más complejos en la emisión del CFDI 4.0?
- ¿Cómo puedo asegurar la validez fiscal de una factura electrónica?

Retroalimentación: El docente ofrece comentarios sobre la calidad de los CFDI emitidos y los informes entregados.

Transferencia: Se invita a aplicar esta práctica en contextos laborales reales y a prepararse para cambios futuros.

Sesión 3: Integración, Análisis y Proyección Profesional con CFDI 4.0

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión: Preparar a los estudiantes para aplicar integralmente los conocimientos y competencias adquiridas en situaciones complejas y reales.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente plantea:** "Repasemos brevemente: ¿Cuáles son los requisitos indispensables para formular un CFDI 4.0 según lo visto?"
- **Estudiantes responden, se registra en pizarra digital.**

Motivación y enganche:

- **Docente presenta:** Caso real complejo donde una empresa enfrenta auditoría por errores en facturación 4.0.
- **Estudiantes se preparan para resolver el caso.**

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido: Caso "Auditoría Fiscal y CFDI 4.0: Diagnóstico y Corrección" que incluye múltiples problemas en facturas electrónicas emitidas.

Actividad 1: Análisis Integral del Caso de Auditoría

- **Objetivo:** Diagnosticar errores, evaluar consecuencias y proponer soluciones para cumplir con CFDI 4.0.
- **Instrucciones:** En grupos de 4, analicen el caso entregado; identifiquen los errores en la emisión de CFDI, las posibles sanciones y diseñen un plan de corrección.
- **Producto:** Informe grupal con diagnóstico, propuesta de solución y medidas preventivas.
- **Duración:** 60 minutos.
- **Rol docente:** Orienta el análisis con preguntas como "¿Qué errores afectan la validez fiscal? ¿Cómo se pueden subsanar?"

Actividad 2: Presentación y Debate

- **Objetivo:** Fortalecer habilidades argumentativas y reflexionar sobre la importancia del cumplimiento fiscal.
- **Instrucciones:** Cada grupo expone su informe y responde preguntas de sus compañeros y del docente.
- **Producto:** Presentación oral y discusión crítica.
- **Duración:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Modera, enfatiza aprendizajes clave y fomenta pensamiento crítico.

Diferenciación:

- Estudiantes avanzados pueden profundizar en normativas complementarias y preparar un documento de recomendaciones para la empresa.
- Estudiantes con dificultades reciben guía adicional y apoyo para organizar su análisis.

Transición: "Para concluir, cerraremos con una reflexión final sobre el rol del contador público en el cumplimiento y actualización fiscal."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis: Elaboración colectiva de un mapa conceptual digital que engloba los requisitos, procesos y responsabilidades en la emisión del CFDI 4.0.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo impacta el conocimiento del CFDI 4.0 en mi futura práctica como contador público?
- ¿Qué competencias desarrollé durante este módulo que me ayudarán a enfrentar retos fiscales?
- ¿Qué aspectos debo seguir reforzando para mantenerme actualizado en normativas fiscales?

Retroalimentación: El docente realiza un resumen general, felicita avances y orienta sobre fuentes de actualización continua.

Transferencia: Se invita a vincular este conocimiento con prácticas profesionales y a estar atentos a futuras actualizaciones fiscales.

Tarea: Elaborar un ensayo breve (1-2 páginas) sobre la importancia del CFDI 4.0 en la gestión contable moderna, destacando los principales retos y soluciones.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Actividad de activación en Sesión 1 para evaluar conocimientos previos sobre facturación electrónica.
- **Formativa:** Durante las actividades prácticas y debates en sesiones 1 y 2, mediante observación directa y revisión de productos (listas comparativas, archivos XML, informes).
- **Sumativa:** Informe grupal y presentación en Sesión 3, además del ensayo individual como tarea final.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar y distinguir los nuevos requisitos del CFDI 4.0 (vinculado al objetivo 1).
- Habilidad para aplicar correctamente la normativa en la emisión práctica de facturas electrónicas (objetivo 3).
- Competencia para identificar errores en facturas y proponer soluciones (objetivo 4).
- Claridad y profundidad en el análisis de casos y argumentación durante presentaciones (objetivo 2 y 4).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluación de informes y presentaciones.
- Lista de cotejo para seguimiento durante actividades prácticas.
- Observación directa con registro de intervenciones en debates.
- Autoevaluación y coevaluación para fomentar reflexión crítica.

Evidencias de aprendizaje:

- Listas comparativas y cuadros resumen generados en Sesión 1.
- Archivos XML y reportes de validación del software en Sesión 2.
- Informes grupales y presentaciones orales en Sesión 3.
- Ensayo individual entregado como tarea.

Enriquecimientos

Inicio - Diagnostico

Evaluación Diagnóstica Inicial

Duración: 10 minutos

Objetivo: Identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre la factura electrónica y los requisitos normativos relacionados con el CFDI vigentes y próximos a 2026, para orientar el desarrollo de las sesiones.

Instrucciones para el docente:

- Aplicar la evaluación al inicio de la primera sesión.
- Solicitar respuestas escritas breves para cada pregunta, fomentando la reflexión rápida pero precisa.
- Recolectar las respuestas para ajustar la profundidad y foco de los contenidos posteriores.

Preguntas de Evaluación Diagnóstica

1. **¿Qué es un Comprobante Fiscal Digital por Internet (CFDI) y cuál es su función principal en la contaduría pública?**

(Respuesta esperada: conocimiento básico sobre el CFDI como factura electrónica que respalda operaciones fiscales y contables).

2. **Mencione al menos dos requisitos actuales que debe cumplir un CFDI para ser válido ante el SAT.**

(Respuesta esperada: Ejemplos pueden incluir el sello digital, el RFC del emisor y receptor, el uso del CFDI, entre

otros requisitos técnicos).

3. **¿Ha tenido alguna experiencia previa en la elaboración o análisis de facturas electrónicas? Describa brevemente.**

(Respuesta esperada: Permite conocer experiencia práctica o teórica previa).

4. **¿Conoce alguna actualización o cambio relevante que se implemente en la factura electrónica para el año 2026?**

(Respuesta esperada: Se evalúa conocimiento previo sobre cambios normativos o tecnológicos próximos).

5. **¿Qué importancia considera que tiene el correcto cumplimiento de los requisitos del CFDI para la contaduría pública y la fiscalización?**

(Respuesta esperada: Reflexión sobre el impacto en la legalidad, control fiscal y contable).

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos y Casos de Estudio para el Plan de Clase

Para facilitar el aprendizaje activo y el análisis crítico de los requisitos de la Factura Electrónica 4.0 vigente para 2026, se proponen los siguientes ejemplos prácticos y casos de estudio, diseñados para ser desarrollados en las 3 sesiones de 2 horas cada una. Cada caso conecta con los objetivos de aprendizaje, permitiendo que los estudiantes identifiquen, analicen y apliquen los nuevos requisitos indispensables para formular un CFDI bajo la normativa 2026.

Sesión 1: Introducción y Diagnóstico de Nuevos Requisitos

- **Ejemplo práctico:**

Se presenta un CFDI 3.3 (modelo vigente hasta 2025) de una empresa ficticia dedicada a servicios de consultoría contable. Los estudiantes deben identificar los campos obligatorios actuales y compararlos con el esquema preliminar de la factura 4.0 para 2026.

- **Caso de estudio 1: "Implementando la factura 4.0 en la empresa Contabilidad Ágil"**

La empresa Contabilidad Ágil debe migrar su sistema de facturación electrónica para cumplir con los nuevos requisitos 2026. Se les proporciona a los estudiantes la información técnica y normativa sobre la factura electrónica 4.0 y un ejemplo de factura 3.3. El grupo debe analizar los cambios principales y elaborar una lista de requisitos indispensables para la correcta emisión de CFDI 4.0.

- Objetivo: Analizar y listar los nuevos requisitos específicos de la factura 4.0.
- Actividad: Discusión guiada y entrega de reporte corto.

Sesión 2: Aplicación Práctica y Validación de CFDI 4.0

- **Ejemplo práctico:**

Se proporciona a los estudiantes un formulario digital simulado para crear una factura 4.0, con campos nuevos como "Uso del CFDI", "Método de Pago actualizado", y "Datos del receptor con validaciones específicas". Deben completar la factura con base en un caso realista (venta de equipo de cómputo a una empresa cliente).

- **Caso de estudio 2: "Errores comunes en la emisión de CFDI 4.0"**

Se presentan varios CFDIs emitidos con errores típicos detectados en la nueva versión 4.0 (ejemplo: omisión de datos del receptor, uso incorrecto del método de pago, incompatibilidad en la descripción fiscal). Los estudiantes deben identificar y corregir dichos errores y justificar sus correcciones con base en la normativa vigente.

- Objetivo: Desarrollar capacidad crítica para validar que un CFDI cumple con los requisitos 2026.
- Actividad: Trabajo en equipo para análisis y corrección, con presentación de resultados.

Sesión 3: Caso Integral y Simulación de Emisión

- **Caso de estudio 3: "Gestión completa de facturación en una PyME para 2026"**

Se plantea un caso integral donde una PyME dedicada a la venta de productos electrónicos debe emitir facturas electrónicas 4.0 para diferentes tipos de clientes (personas físicas, personas morales, extranjeros). Los estudiantes deben analizar los distintos requisitos de cada tipo de factura, preparar los CFDIs simulados y justificar cada dato incluido según la normativa 2026.

- Objetivo: Integrar y aplicar todos los conocimientos adquiridos para formular un CFDI correcto en diferentes contextos.
- Actividad: Simulación grupal con roles definidos (emisor, receptor, auditor) y retroalimentación grupal.

- **Ejemplo práctico final:**

Los estudiantes deberán emitir digitalmente (utilizando un software de simulación o plantilla avanzada) una factura electrónica 4.0 completa, con todos los requisitos nuevos y validar su correcta emisión con base en un checklist entregado.

Consideraciones para el Docente

- Proveer material técnico actualizado sobre la factura electrónica 4.0 y normatividad fiscal 2026.
- Guiar el análisis crítico y la discusión para que los estudiantes comprendan el impacto práctico de los nuevos requisitos.
- Fomentar la colaboración en equipo para simular escenarios reales y la resolución de problemas comunes.
- Utilizar recursos digitales (plantillas, simuladores, ejemplos reales anonimizados) para enriquecer la experiencia práctica.

Desarrollo - Gamificar

Elementos de Gamificación para la Fase de Desarrollo

Para la fase de desarrollo del plan de clase sobre Factura Electrónica 4.0 para 2026, se proponen mecánicas de gamificación diseñadas para motivar a estudiantes universitarios y reforzar el análisis de los nuevos requisitos para formular un CFDI vigente en 2026. Estas mecánicas son coherentes con la metodología de Aprendizaje Basado en Casos, fomentando la participación activa, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico sin distraer del contenido.

- **Desafío de Casos en Equipos (“Batalla de CFDIs”):**

- Dividir a los estudiantes en equipos de 3-4 personas.
- Cada equipo recibe un caso práctico con un escenario fiscal que requiere la emisión de un CFDI bajo los nuevos requisitos 4.0.
- Los equipos deben identificar errores, omisiones y aplicar correctamente los nuevos requisitos para formular el CFDI.
- Se asignan puntos por precisión, rapidez y justificación basada en normativa vigente.
- Al final de cada sesión, se comparan resultados con un ranking de equipos para fomentar competencia sana y motivación continua.

- **“Carrera de Conocimientos” con Tarjetas de Preguntas y Retos:**

- Se preparan tarjetas con preguntas clave sobre los requisitos de la factura electrónica 4.0 y aspectos normativos para 2026.
- Cada equipo, al avanzar en su caso, puede “ganar” el derecho a responder una tarjeta para obtener puntos extra o pistas que faciliten su caso.
- Las preguntas incluyen desde conceptos básicos hasta análisis de situaciones complejas, promoviendo el repaso activo del material.
- Los retos pueden incluir mini-actividades como identificar el error en un CFDI simulado o proponer la solución correcta a un problema fiscal.

- **Medallas y Logros Digitales:**

- Se establecen metas pequeñas y alcanzables durante cada sesión (ej. “Primer CFDI Correcto”, “Mejor Justificación Legal”, “Detección de Errores Complejos”).
- Al cumplirlas, los estudiantes reciben medallas digitales o insignias que pueden visualizarse en la plataforma educativa o en un tablero de clase.
- Esto fomenta la autoeficacia y el reconocimiento entre pares, incentivando la continuidad en el aprendizaje.

- **Simulación de Auditoría Interna:**

- En la tercera sesión, los estudiantes asumen el rol de auditores internos que revisan CFDIs elaborados por otros equipos.
- Debiendo identificar incumplimientos o errores relacionados con los nuevos requisitos 4.0 y justificar sus observaciones.
- Se otorgan puntos tanto a quienes detectan correctamente errores como a quienes presentan CFDIs sin fallas.
- Esta dinámica refuerza la comprensión profunda y la aplicación práctica de la normativa.

Estas mecánicas están diseñadas para distribuirse a lo largo de las 3 sesiones, asegurando que el tiempo disponible (6 horas en total) se utilice para la práctica significativa y el análisis crítico, a la vez que se mantiene la motivación y el compromiso del estudiante.

Desarrollo - Evaluar

Herramientas de Evaluación Formativa para el Plan de Clase

Estas herramientas están diseñadas para aplicarse durante las tres sesiones, permitiendo monitorear el progreso de los estudiantes en el análisis y comprensión de los requisitos para formular un CFDI 4.0 vigente para 2026. Cada herramienta es rápida de aplicar, adecuada para estudiantes universitarios y alineada con el objetivo de aprendizaje.

• Sesión 1: Cuestionario Diagnóstico Rápido (10 minutos)

- Al inicio, aplicar un cuestionario con 5 preguntas de opción múltiple o verdadero/falso sobre conceptos básicos del CFDI y cambios esperados en la versión 4.0.
- Objetivo: Identificar conocimientos previos y áreas que necesitan mayor atención.
- Ejemplo de preguntas:
 - ¿Qué significa CFDI y cuál es su función principal?
 - ¿Cuál es la fecha de vigencia oficial para la factura electrónica 4.0?
 - ¿Es obligatorio incluir el complemento de pago en la factura 4.0?
- Retroalimentación inmediata para aclarar dudas y ajustar el enfoque de las sesiones.

• Sesión 2: Análisis Guiado de Caso Práctico (30 minutos)

- Entregar un caso donde se debe identificar cuáles requisitos nuevos del CFDI 4.0 están presentes o faltan en un ejemplo de factura.
- Los estudiantes trabajan en equipos para analizar y marcar los elementos correctos e incorrectos.
- Evaluación a través de una lista de cotejo con criterios específicos (ej. inclusión de nuevos campos, validación de datos fiscales, uso de nuevos catálogos).
- Permite monitorear la capacidad de aplicación práctica de los requisitos en un contexto realista.

• Sesión 3: Presentación y Retroalimentación de Propuesta de CFDI (40 minutos)

- Cada equipo elabora una propuesta o modelo de CFDI 4.0 que cumpla con los nuevos requisitos para 2026.
- Presentan brevemente su propuesta destacando los elementos clave y justificaciones.
- Evaluación formativa mediante rúbrica con criterios como:
 - Identificación correcta de requisitos indispensables
 - Claridad y precisión en la propuesta
 - Capacidad de argumentación y respuesta a preguntas
- La retroalimentación se orienta a reforzar puntos fuertes y corregir errores conceptuales.

• Evaluación Continua: Preguntas Flash y Discusión (5 minutos al final de cada sesión)

- Al final de cada sesión, realizar 3-4 preguntas rápidas tipo “flash” para verificar comprensión inmediata.
- Ejemplo: “Menciona un requisito nuevo que se debe incluir en el CFDI 4.0”, “¿Por qué es importante validar el RFC del receptor?”
- Permite al docente detectar dificultades y aclarar antes de la siguiente sesión.

Desarrollo - Tareas

Tareas Estructuradas para la Fase de Desarrollo

Estas tareas están diseñadas para ser ejecutadas durante las tres sesiones (2 horas cada una) del plan de clase, usando la metodología de Aprendizaje Basado en Casos (ABC). Cada tarea conecta directamente con el objetivo de aprendizaje de analizar los nuevos requisitos para formular un CFDI vigente en 2026.

Tarea	Instrucciones claras	Tiempo estimado	Producto esperado	Conexión con objetivo
1. Análisis del Caso Real: Identificación de Requisitos Nuevos en CFDI 4.0	- Se entregará un caso basado en una empresa ficticia que debe actualizar su sistema de facturación electrónica para 2026. - En equipos de 4, identifiquen y enumeren los nuevos requisitos del CFDI 4.0 que impactan a la empresa. - Comparen los requisitos actuales con los nuevos e identifiquen diferencias clave. - Preparen una lista priorizada de los requisitos que deben cumplirse para la correcta emisión de facturas en 2026.	2 horas (sesión 1)	Informe grupal (máximo 3 páginas) con listado y análisis comparativo de requisitos nuevos vs vigentes.	Analizar los requisitos necesarios para formular un CFDI con vigencia en 2026.
2. Simulación Práctica: Elaboración de un CFDI 4.0 conforme a Nuevos Requisitos	- Con base en el análisis previo, cada equipo elaborará un CFDI 4.0 ficticio usando un formato o plantilla oficial. - Incluyan todos los elementos nuevos obligatorios y validen que el CFDI cumpla con los requisitos para 2026. - Documenten las justificaciones para cada dato nuevo incluido en el comprobante.	2 horas (sesión 2)	CFDI 4.0 simulado completo y documento de justificación asociado.	Analizar y aplicar los nuevos requisitos en la formulación del CFDI para 2026.

3. Evaluación Crítica y Propuesta de Mejora para la Emisión de CFDI 4.0	• Cada equipo revisará un CFDI 4.0 generado por otro equipo, detectando errores o incumplimientos en los nuevos requisitos. • Elaboren un reporte con las observaciones y recomendaciones para mejorar la emisión conforme a la normativa 2026. • Presenten sus hallazgos y propuestas al grupo, fomentando discusión crítica.	2 horas (sesión 3)	Reporte de evaluación crítica y presentación oral con recomendaciones de mejora.	Analizar críticamente y perfeccionar la aplicación de los nuevos requisitos del CFDI 4.0 para 2026.
---	--	-----------------------	--	---

Cierre - Sintetizar

Actividad de Síntesis para la Fase de Cierre

Título: Simulación Integral y Presentación de Caso de Factura Electrónica 4.0

Duración: 1 hora 30 minutos (parte final de la tercera sesión)

Objetivo de la actividad: Consolidar y aplicar los conocimientos adquiridos sobre los requisitos para formular un CFDI vigente en 2026, permitiendo a los estudiantes analizar y demostrar su comprensión en un contexto práctico y realista, verificando así el logro del objetivo de aprendizaje.

Descripción de la Actividad:

- Los estudiantes, organizados en equipos de 3 a 4 integrantes, recibirán un caso práctico que simula la elaboración de una factura electrónica 4.0 para un escenario empresarial específico.
- Cada equipo deberá identificar y aplicar correctamente los nuevos requisitos indispensables vigentes para 2026 en la elaboración del CFDI, justificando cada elemento conforme a la normativa vigente.
- Prepararán una presentación breve (máximo 10 minutos) donde expliquen las decisiones tomadas, los requisitos aplicados y los retos encontrados en la formulación del CFDI.
- Posteriormente, se realizará una sesión de preguntas y respuestas entre los equipos y el docente para profundizar en el análisis y aclarar dudas.

Pasos para el desarrollo:

Tiempo	Actividad
20 minutos	Revisión individual rápida de los conceptos clave y requisitos de la factura electrónica 4.0.
40 minutos	Trabajo en equipo para analizar el caso y formular el CFDI aplicando los requisitos nuevos.

20 minutos	Presentación de resultados y explicación del proceso seguido.
10 minutos	Preguntas, retroalimentación y discusión general.

Materiales y recursos necesarios:

- Documento con el caso práctico detallado con datos ficticios pero realistas.
- Acceso a la normativa vigente y guías oficiales sobre CFDI 4.0 (en formato digital o impreso).
- Equipos para presentación (computadora, proyector, pizarra).

Criterios de evaluación:

- Identificación correcta de los nuevos requisitos para el CFDI 4.0 vigente en 2026.
- Aplicación adecuada y justificada de dichos requisitos en la elaboración del caso.
- Claridad y coherencia en la presentación oral y argumentativa.
- Participación activa en la sesión de preguntas y discusión.

Esta actividad permite a los estudiantes sintetizar los conceptos teóricos y aplicarlos en un contexto práctico, reforzando el aprendizaje y evidenciando el logro del objetivo planteado en el plan de clase.

Cierre - Reflexionar

Preguntas de Reflexión Metacognitiva para el Cierre

- ¿Cuáles son los principales cambios que introduce la Factura Electrónica 4.0 para 2026 en comparación con versiones anteriores?
- ¿Cómo impactan estos nuevos requisitos en el proceso contable y administrativo dentro de una organización?
- ¿Qué desafíos anticipas al implementar los nuevos requisitos del CFDI 4.0 en una empresa real?
- ¿De qué manera el conocimiento adquirido sobre la Factura Electrónica 4.0 puede mejorar tu desempeño profesional como contador público?
- ¿Qué estrategias utilizarías para mantenerte actualizado respecto a futuras modificaciones en la normativa de facturación electrónica?
- ¿Cómo evaluaste tu comprensión de los requisitos indispensables para la emisión de CFDI en 2026 a lo largo de las sesiones?
- ¿Qué aspectos del análisis de casos te ayudaron a internalizar mejor los conceptos y por qué?
- Si tuvieras que explicar la importancia de la Factura Electrónica 4.0 a un colega que no está familiarizado con ella, ¿qué puntos destacarías?

Actividades de Reflexión Metacognitiva para el Cierre

- **Diario de Aprendizaje:** Cada estudiante redactará un breve texto (200-300 palabras) reflexionando sobre cómo ha evolucionado su comprensión acerca de la Factura Electrónica 4.0 y los nuevos requisitos para 2026, identificando qué conceptos le resultaron más complejos y cómo los abordó.

- **Discusión en Parejas:** Formar parejas para que compartan sus respuestas a las preguntas de reflexión, analicen diferencias en sus perspectivas y propongan al menos una solución práctica para afrontar los retos que implica la implementación del CFDI 4.0.
- **Mapa Conceptual Personalizado:** Cada estudiante elaborará un mapa conceptual que integre los requisitos indispensables para la factura electrónica 4.0, señalando las relaciones y jerarquías entre ellos, reforzando así la comprensión global del tema.
- **Autoevaluación con Rúbrica:** Proporcionar una rúbrica simple para que los estudiantes autoevalúen su nivel de dominio sobre los objetivos del curso, identificando áreas fuertes y aspectos a mejorar para seguir desarrollándose en la materia.
- **Plan de Acción Profesional:** Invitar a los estudiantes a diseñar un plan personal que detalle cómo aplicarán los conocimientos adquiridos sobre la factura electrónica 4.0 en su futura práctica profesional, incluyendo pasos concretos para mantenerse actualizados.

Cierre - Retroalimentar

Estrategias de Retroalimentación para el Cierre

Para el plan de clase "Factura Electrónica 4.0 para 2026", la retroalimentación al cierre debe fomentar la reflexión crítica, consolidar el aprendizaje y orientar a los estudiantes hacia la aplicación práctica de los nuevos requisitos del CFDI vigentes para 2026. A continuación, se presentan estrategias específicas y constructivas, alineadas con la metodología de Aprendizaje Basado en Casos y compatibles con la duración total de 3 sesiones de 2 horas cada una.

- **Retroalimentación en Ronda de Reflexión Guiada (15-20 minutos al final de cada sesión):**
 - El docente plantea preguntas abiertas relacionadas con el caso trabajado, por ejemplo: "¿Cuál fue el requisito nuevo que más impacto tuvo en la formulación del CFDI? ¿Por qué?"
 - Los estudiantes responden de manera individual y luego comparten en parejas o pequeños grupos.
 - El docente sintetiza las respuestas, enfatizando los puntos clave y aclarando dudas específicas sobre los requisitos 2026.
 - Esta estrategia permite una retroalimentación inmediata, específica y fomenta la autoevaluación.
- **Uso de Listas de Cotejo para Análisis de Casos (15 minutos al cierre de la última sesión):**
 - Se entrega a los estudiantes una lista de cotejo con los requisitos indispensables para la factura electrónica 4.0 2026.
 - Los estudiantes revisan su análisis de caso y marcan los elementos cumplidos y los que necesitan reforzar.
 - El docente revisa algunas listas de cotejo, brindando retroalimentación específica sobre errores comunes o aspectos poco claros.
 - Esta técnica orienta a los estudiantes a identificar áreas de mejora concreta y promueve la autorregulación.
- **Retroalimentación Escrita en Mapas Conceptuales o Resúmenes (20 minutos al cierre de la segunda sesión):**

- Los estudiantes elaboran un mapa conceptual o resumen sobre los nuevos requisitos del CFDI 4.0.
 - El docente revisa estos documentos, proporcionando comentarios escritos claros y constructivos señalando aciertos y omisiones.
 - Se sugiere incluir preguntas que inviten a profundizar o corregir conceptos erróneos.
 - Esta estrategia promueve la reflexión escrita y permite una retroalimentación individualizada y detallada.
- **Sesión de Retroalimentación Colectiva con Enfoque en Soluciones (última sesión, últimos 30 minutos):**
 - El docente presenta un resumen de los errores o dificultades más frecuentes detectados en los casos analizados.
 - Se guía una discusión grupal para identificar estrategias o acciones para superar esas dificultades al formular CFDI 4.0.
 - Se fomenta que los estudiantes propongan soluciones basadas en el conocimiento adquirido.
 - Esta retroalimentación fortalece el aprendizaje colaborativo y la aplicación práctica.
- **Autoevaluación y Metacognición Final (10-15 minutos en la última sesión):**
 - Los estudiantes completan un breve cuestionario o reflexión escrita donde valoran su propio desempeño en el análisis y comprensión de los requisitos CFDI 4.0.
 - Se incluyen preguntas como: "¿Qué requisito me resultó más complejo y cómo planeo reforzarlo?"
 - El docente puede revisar estas reflexiones para ajustar futuras sesiones o brindar seguimiento individual.
 - Esta estrategia aporta una retroalimentación interna, promoviendo la responsabilidad y conciencia del proceso de aprendizaje.

Estas estrategias, combinadas y aplicadas progresivamente, garantizan una retroalimentación constructiva, específica y adecuada para estudiantes universitarios, orientada al logro del objetivo de analizar y dominar los nuevos requisitos para la factura electrónica 4.0 vigente en 2026.