

¡Descubriendo los números del 0 al 10 con alegría!

Matemáticas | Números y operaciones | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) exploren y aprendan los números del 0 al 10 de manera divertida y significativa. A través de juegos, canciones, actividades táctiles y visuales, los estudiantes reconocerán, nombrarán y contarán objetos, desarrollando sus habilidades numéricas iniciales. Este aprendizaje es fundamental porque los números están presentes en su vida diaria: contar juguetes, identificar edades, reconocer cantidades en frutas o en juegos. Al conectar los números con experiencias cotidianas, los niños entienden la utilidad de las matemáticas y se motivan a descubrir más. Además, el plan utiliza el Diseño Universal para el Aprendizaje, ofreciendo múltiples formas de representar, expresar y motivar el aprendizaje para atender las diversas necesidades y estilos en el aula. Así, cada niño podrá participar activamente y lograr los objetivos propuestos, sentando bases sólidas para su desarrollo matemático futuro.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer e identificar los números del 0 al 10 mediante diferentes representaciones visuales y auditivas.
- Contar objetos concretos y asociar la cantidad con su número correspondiente del 0 al 10.
- Expresar oralmente y con gestos la secuencia numérica del 0 al 10.
- Participar activamente en juegos y actividades grupales que involucren el uso de números del 0 al 10.

Recursos Necesarios

- Carteles grandes con números del 0 al 10 (uno por número)
- Tarjetas con imágenes de objetos en cantidades de 0 a 10 (frutas, animales, juguetes)
- Materiales manipulativos para contar (bloques, botones, fichas) - al menos 50 piezas
- Reproductor de música y canción "los números del 0 al 10"
- Pizarra y plumones de colores
- Hojas con dibujos para colorear números y objetos
- Tablet o proyector para mostrar videos cortos sobre números (opcional)

Requisitos Previos

- Habilidad para escuchar y seguir instrucciones simples.
- Reconocimiento básico de colores y formas para facilitar la identificación de objetos.
- Experiencia previa con contar objetos hasta 5 (aprendizajes previos del currículo de preescolar).

- Capacidad para participar en actividades grupales y cooperativas.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a aprender y jugar con los números del 0 al 10. ¿Saben que los números nos ayudan a contar y saber cuántas cosas hay a nuestro alrededor? Vamos a divertirnos mucho con los números.”

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra un cartel con el número 5 y pregunta: “¿Quién puede decirme qué número es este?”
- **Estudiantes:** Responden y recuerdan números que ya conocen.
- **Docente:** “Vamos a cantar una canción que nos ayudará a recordar todos los números del 0 al 10.”
- Coloca música y canta con los niños la canción “Los números del 0 al 10” con movimientos.

Motivación y enganche:

Docente: “¿Sabían que podemos encontrar números en muchos lugares? Por ejemplo, en las casas, en los juegos y hasta en las frutas que comemos. Hoy vamos a descubrir dónde están los números y cómo contar con ellos.”

Estudiantes: Muestran curiosidad y entusiasmo.

Contextualización:

Docente: “Cuando comemos manzanas o jugamos con bloques, podemos usar los números para saber cuántos tenemos. Aprender los números del 0 al 10 nos ayuda a hacer esto todos los días.”

Estudiantes: Relacionan los números con su vida cotidiana y expresan ejemplos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta los carteles con números del 0 al 10, mostrando cada número y diciendo su nombre en voz alta. Invita a los niños a repetir el nombre y a observar la forma del número.

Muestra tarjetas con diferentes cantidades de objetos (ejemplo: 3 manzanas, 7 pelotas) y pregunta “¿Cuántos hay?”

Utiliza materiales manipulativos para que los niños cuenten y relacionen la cantidad con el número correspondiente.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: “Encuentra el número y cuenta”

- **Objetivo:** Reconocer e identificar números del 0 al 10.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada niño una tarjeta con imágenes (por ejemplo, 4 gatos, 1 sol, 9 globos).
 - Les pide que busquen en los carteles el número que corresponde a la cantidad de objetos de su tarjeta.
 - Los niños colocan su tarjeta junto al cartel del número correcto y dicen en voz alta: “Este es el número 4” o similar.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Tarjetas correctamente asociadas con los números.
- **Tiempo:** 12 minutos
- **Rol docente:** Observa, pregunta “¿Cuántos objetos tienes?”, “¿Qué número es?”, y apoya a quienes necesitan ayuda.

Actividad 2: “Contamos con materiales”

- **Objetivo:** Contar objetos y relacionar con números del 0 al 10.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada grupo 10 bloques o fichas.
 - Indica un número (ej. 6) y pide a los niños que cuenten y coloquen esa cantidad frente a ellos.
 - Luego, cada grupo muestra su conteo y dice el número en voz alta.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños
- **Producto:** Conjunto de bloques contando hasta el número indicado.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Facilita, pregunta “¿Cuántos bloques pusieron?”, “¿Está igual al número que dije?”, y corrige suavemente si es necesario.

Actividad 3: “La secuencia numérica con movimiento”

- **Objetivo:** Expresar la secuencia numérica del 0 al 10 oralmente y con gestos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Organiza a los niños en círculo y les muestra los números en orden.
 - Cantan juntos la secuencia numérica del 0 al 10, acompañando con movimientos (levantar manos, saltar, aplaudir).
 - Luego, cada niño va diciendo un número en orden mientras hace un gesto (ej. levantar un dedo).

- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación activa en la secuencia numérica con movimientos.
- **Tiempo:** 13 minutos
- **Rol docente:** Motiva, corrige pronunciaciones y asegura la participación de todos.

Diferenciación:

- **Para quienes terminan antes:** Se les invita a crear una pequeña historia o dibujo usando sus números favoritos y contarla al grupo.
- **Para quienes necesitan más apoyo:** Uso de tarjetas con números en relieve o texturas para reconocimiento táctil, apoyo individual con el docente o asistente para repetir conteos y reforzar la asociación número-cantidad.

Transiciones:

Al finalizar cada actividad, el docente hace preguntas como “¿Qué número aprendimos?” o “¿Cuántos objetos contamos?” para conectar con la siguiente actividad y mantener la atención.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

- **Actividad “Ticket de salida”:** Cada niño recibe una hoja con números del 0 al 10 y debe colorear el número que más le gustó aprender hoy.
- **Docente:** Pregunta “¿Qué número coloreaste y por qué te gusta?”

Reflexión metacognitiva:

- “¿Cuál número puedes decir sin ayuda?”
- “¿Qué aprendiste a contar hoy?”
- “¿Te divertiste contando y jugando con los números?”

Retroalimentación:

Docente: Da elogios específicos a cada niño, por ejemplo: “Muy bien, Juan, contaste hasta el 7 sin equivocarte” o “Me gustó cómo ayudaste a tu compañero a encontrar el número 3”.

Transferencia:

Docente: “Ahora que saben los números del 0 al 10, pueden contar las cosas en casa, como cuántos juguetes tienen o cuántas manzanas hay en la mesa. La próxima vez aprenderemos cómo usar los números para sumar y compartir.”

Tarea o reto:

Docente: “En casa, cuenten juntos cuántos pasos dan desde la puerta hasta su cuarto, o cuántos vasos hay en la mesa. ¡Traigan sus respuestas para compartir!”

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en el inicio (activación de conocimientos previos), formativa durante el desarrollo (observación y preguntas en actividades), y sumativa en el cierre (actividad de síntesis y reflexión).

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente números del 0 al 10 en carteles y tarjetas (Objetivo 1).
- Cuenta objetos y relaciona la cantidad con el número correcto (Objetivo 2).
- Expresa oralmente la secuencia numérica del 0 al 10 con apoyo visual (Objetivo 3).
- Participa activamente y coopera en actividades grupales con entusiasmo (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para identificar el reconocimiento numérico, observación directa durante actividades, registros anecdóticos y evaluación mediante el “ticket de salida”.

Evidencias de aprendizaje:

- Tarjetas correctamente asociadas con números (Actividad 1).
- Conteos correctos con materiales manipulativos (Actividad 2).
- Participación en secuencia numérica y movimientos (Actividad 3).
- Coloreado del número favorito y respuestas en reflexión final.