

¡Descubriendo la letra M: Mi gran aventura con la letra mágica!

Lenguaje | Lectura | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) aprendan a identificar la letra "m" de manera divertida y significativa. A través de juegos, canciones y actividades sensoriales, los estudiantes reconocerán la forma, sonido y uso de la letra "m", conectándola con palabras y objetos de su entorno cotidiano.

Este aprendizaje es fundamental porque la identificación de letras es la base para la lectoescritura futura, y la letra "m" es una de las primeras letras que los niños suelen encontrar en palabras familiares como "mamá", "mariposa" o "manzana". Además, el plan utiliza el Diseño Universal para el Aprendizaje para atender la diversidad del aula, proporcionando diferentes formas de representación, expresión y motivación, asegurando que todos los niños puedan participar y aprender de manera activa.

Al finalizar la sesión, los niños estarán más conscientes de la letra "m" y podrán identificarla en palabras y objetos, fortaleciendo su confianza y entusiasmo por el lenguaje y la lectura.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer visualmente la letra "m" en mayúscula y minúscula.
- Identificar el sonido inicial de la letra "m" en palabras comunes.
- Relacionar la letra "m" con objetos y palabras familiares del entorno.
- Participar activamente en actividades de juego y movimiento para reforzar la memorización de la letra "m".

Recursos Necesarios

- Carteles grandes con la letra "M" en mayúscula y minúscula (1 de cada uno).
- Tarjetas con imágenes y palabras que comienzan con la letra "m" (manzana, mariposa, muñeco, mamá, mapa) - 10 tarjetas.
- Objeto real o peluche que empiece con "m" (por ejemplo, muñeco o manzana).
- Reproductor de audio o computadora con canción infantil que mencione la letra "m".
- Hojas con la letra "m" para colorear (1 por estudiante).
- Crayones o lápices de colores (al menos 1 por niño).
- Espacio amplio para juego de movimiento.
- Pizarra o rotafolio y plumones.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de colores y formas.
- Experiencia previa en escuchar y cantar canciones infantiles.
- Habilidades básicas para sostener crayones y realizar trazos simples.
- Capacidad para seguir instrucciones sencillas en grupo.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a descubrir una letra muy especial que está en muchas palabras que conocemos y usamos: la letra 'm'. Vamos a jugar, cantar y aprender juntos cómo reconocerla y cómo suena."

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra un cartel grande con la letra "M" mayúscula y pregunta: "¿Quién sabe qué letra es esta? ¿Han visto esta letra antes?" Luego, muestra imágenes de objetos familiares (manzana, mariposa), y pregunta: "¿Cuál de estas imágenes empieza con el mismo sonido que esta letra?"

Estudiantes: Responden con ayuda del docente y señalan imágenes.

Motivación y enganche:

Docente: Canta una canción corta y alegre que mencione la letra "m", invitando a los niños a cantar y mover las manos cada vez que escuchen el sonido "m".

Estudiantes: Cantan y hacen el movimiento con las manos, emocionados por la actividad.

Contextualización:

Docente: Explica: "La letra 'm' está en palabras que usamos todos los días, como 'mamá' y 'manzana'. Hoy vamos a descubrir más palabras y jugar con esta letra."

Estudiantes: Relacionan el contenido con sus propias experiencias y palabras conocidas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta la letra "m" en mayúscula y minúscula con carteles grandes. Luego, muestra tarjetas con imágenes y palabras que comienzan con "m", pronunciando claramente el sonido inicial y haciendo énfasis en la letra.

Estudiantes: Observan, repiten sonidos y palabras, y participan activamente.

Actividad 1: "Encuentra la letra M"

- **Objetivo:** Reconocer visualmente la letra "m".
- **Instrucciones:** El docente distribuye tarjetas con imágenes y letras mezcladas (algunas con "m", otras no). Pide a los niños que levanten solo las tarjetas que tengan la letra "m" o imágenes que empiecen con "m".
- **Organización:** Individual, con apoyo del docente si es necesario.
- **Producto:** Tarjetas seleccionadas correctamente.
- **Tiempo:** 12 minutos.
- **Rol del docente:** Observa las elecciones, ofrece apoyo con preguntas como "¿Qué sonido escuchas al principio de esta palabra?" y corrige suavemente si es necesario.

Actividad 2: "Sonidos mágicos con la letra M"

- **Objetivo:** Identificar el sonido inicial de la letra "m".
- **Instrucciones:** El docente dice palabras en voz alta (algunas que comienzan con "m", otras no). Los niños deben aplaudir o levantar la mano cuando escuchen una palabra que empieza con "m".
- **Organización:** Grupal.
- **Producto:** Participación activa y reconocimiento auditivo.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Da retroalimentación positiva, anima a repetir y clarifica sonidos.

Actividad 3: "Dibuja y colorea la letra M"

- **Objetivo:** Relacionar la letra "m" con la escritura y la creatividad.
- **Instrucciones:** Cada niño recibe una hoja con la letra "m" grande para colorear y dibujar alrededor cosas que empiecen con "m" (pueden elegir de las tarjetas o sus ideas).
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Hoja coloreada y dibujos relacionados.
- **Tiempo:** 18 minutos.
- **Rol del docente:** Observa el trazo, ofrece ayuda para nombrar palabras y alienta la expresión creativa.

Diferenciación:

Para estudiantes que terminan antes: Se les invita a crear una pequeña historia oral usando palabras con la letra "m" o hacer un pequeño baile con movimientos que empiecen con "m" (marchar, mover manos).

Para estudiantes que necesitan más apoyo: Se les ofrece ayuda individual para reconocer la letra en las tarjetas y repetir sonidos, usando objetos reales para facilitar la comprensión.

Transiciones:

El docente conecta cada actividad recordando la importancia de la letra "m" y preguntando: "¿Ya vieron cuántas palabras tienen esta letra? Ahora vamos a escuchar y movernos con ella, y luego dibujaremos todo lo que aprendimos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a los niños a formar un círculo y pasar una pelota mientras dice palabras que comienzan con "m". Cada niño que recibe la pelota dice una palabra o señala la letra "m" en un cartel. Al final, juntos hacen un dibujo grupal en rotafolio con las palabras y dibujos que recuerdan.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué letra aprendimos hoy?"
- "¿Qué palabras recuerdas que empiezan con esa letra?"
- "¿Cómo podemos buscar la letra 'm' en casa o en la calle?"

Retroalimentación:

Docente: Elogia la participación y los logros individuales y grupales, resaltando el esfuerzo y la curiosidad de cada niño, y ofreciendo palabras de ánimo para seguir aprendiendo.

Transferencia:

Docente: Anima a los niños a buscar la letra "m" en libros, en casa o en la calle, y compartirlo en la próxima clase o con sus familias.

Tarea o reto:

Docente: Propone que cada niño lleve a la siguiente sesión un objeto que empiece con la letra "m" para mostrarlo a sus compañeros y contar una pequeña historia o decir su nombre.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio (activación de conocimientos), formativa durante las actividades (observación y guía) y sumativa en el cierre (participación en síntesis y reflexión).

Criterios de evaluación:

- Reconoce visualmente la letra "m" en diferentes formatos (objetivo 1).
- Identifica el sonido inicial de la letra "m" en palabras (objetivo 2).

- Relaciona la letra "m" con objetos y palabras conocidas (objetivo 3).
- Participa activamente en actividades lúdicas relacionadas con la letra "m" (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa durante las actividades.
- Registro anecdótico de participación en canciones y juegos.
- Revisión de hojas coloreadas y dibujos.
- Autoevaluación verbal guiada durante la reflexión.

Evidencias de aprendizaje:

- Selección correcta de tarjetas con la letra "m".
- Respuesta correcta en juego de sonidos.
- Hojas con dibujos y coloreado de la letra "m".
- Participación oral en actividades grupales y reflexión final.