

Explorando el Humanismo Franciscano: Un Camino para la Transformación Social y Cultural

Ciencias Sociales y Humanas | Filosofía | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes universitarios de Filosofía interesados en comprender y analizar el humanismo franciscano como una corriente filosófica y ética que ha influido en la transformación de problemas políticos, sociales y culturales. A lo largo de seis sesiones, los estudiantes explorarán los principales elementos que definen el humanismo franciscano, su contexto histórico y su vigencia en el mundo contemporáneo. La metodología basada en proyectos permitirá que los estudiantes trabajen colaborativamente para crear un producto tangible que refleje la aplicación del humanismo franciscano en un problema real actual.

Este enfoque no solo propicia un aprendizaje activo y significativo, sino que también conecta la reflexión filosófica con la realidad cotidiana y los retos sociales actuales, impulsando así el desarrollo de competencias críticas, éticas y colaborativas. La comprensión del humanismo franciscano brindará a los estudiantes herramientas conceptuales y prácticas para abordar cuestiones de justicia social, política y cultural desde una perspectiva humanista y comprometida.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer los elementos fundamentales del humanismo franciscano y su contexto histórico.
- Analizar cómo el humanismo franciscano influye en la transformación de problemas políticos, sociales y culturales.
- Diseñar un proyecto colaborativo que aplique principios del humanismo franciscano a un problema contemporáneo.
- Argumentar críticamente sobre la relevancia del humanismo franciscano en la sociedad actual.
- Reflexionar sobre el impacto ético y social del humanismo franciscano en la vida cotidiana y profesional.

Recursos Necesarios

- Proyector y computadora con conexión a internet.
- Acceso a bases de datos académicas y bibliotecas digitales.
- Material impreso: textos seleccionados sobre humanismo franciscano y biografía de San Francisco de Asís.
- Cartulinas, marcadores, post-its y material para elaboración de mapas conceptuales y presentaciones.
- Plataformas colaborativas digitales (Google Drive, Padlet, Miro o similar).
- Videos documentales cortos sobre la vida y pensamiento de San Francisco de Asís.
- Cuestionarios y guías de trabajo impresos o digitales.
- Rúbricas de evaluación para proyectos y presentaciones.

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos de filosofía occidental y movimientos humanistas.
- Habilidades básicas en trabajo colaborativo y uso de herramientas digitales.
- Capacidad para análisis crítico y argumentación filosófica.
- Experiencia previa en elaboración de mapas conceptuales o esquemas.
- Lectura previa recomendada: introducción al humanismo y ética franciscana.

Actividades

Sesión 1: Introducción al Humanismo Franciscano y su Contexto Histórico

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Conectar a los estudiantes con el tema central y activar conocimientos previos sobre movimientos humanistas y filosóficos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Presenta una pregunta detonadora: “¿Qué saben sobre los movimientos humanistas y qué creen que podría caracterizar un humanismo franciscano?”
- **Estudiantes:** Responden en plenaria, aportando ideas y experiencias previas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra un dato curioso: “San Francisco de Asís rechazó la riqueza y el poder para vivir en pobreza y servicio, ¿cómo creen que esta actitud influyó en el pensamiento humanista?”
- **Estudiantes:** Reflexionan brevemente en parejas y comparten con el grupo.

Contextualización:

Docente: Explica la relevancia actual del humanismo franciscano para abordar problemas sociales y culturales contemporáneos, relacionándolo con ejemplos actuales de compromiso social.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 85 minutos

Presentación del contenido:

Se introduce el humanismo franciscano no con una clase magistral, sino a través de una investigación guiada en grupos pequeños sobre textos y videos seleccionados.

Actividad 1: Investigación en grupos sobre los fundamentos del humanismo franciscano

- **Objetivo específico:** Reconocer los elementos fundamentales del humanismo franciscano.
- **Instrucciones:**
 - El docente divide a los estudiantes en grupos de 4.
 - Cada grupo recibe un paquete con textos breves y un video documental (10 minutos).
 - Los estudiantes leen y discuten los materiales, identificando características claves del humanismo franciscano.
 - Preparan un esquema o mapa conceptual en cartulina o digital.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Mapa conceptual con los elementos clave del humanismo franciscano.
- **Tiempo:** 50 minutos.
- **Rol docente:** Circular entre grupos, formular preguntas guía como “¿Cómo se relaciona esta idea con la pobreza y sencillez de San Francisco?”, “¿Qué valores destacan en este humanismo?”.

Actividad 2: Presentaciones grupales y discusión crítica

- **Objetivo específico:** Argumentar la relevancia histórica y filosófica del humanismo franciscano.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo presenta su mapa conceptual durante 5 minutos.
 - El resto de los estudiantes formula preguntas o aporta reflexiones.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Presentación oral y esquema visual.
- **Tiempo:** 35 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la discusión, conecta ideas y sintetiza puntos clave.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: se les asigna la tarea de buscar un ejemplo actual de aplicación del humanismo franciscano y preparar una breve reflexión para la siguiente sesión.
- Para estudiantes que requieren apoyo: se ofrece guía adicional con preguntas específicas y apoyo en la elaboración del mapa conceptual.

Transición:

Docente: Resume los conceptos trabajados y plantea el reto de pensar cómo estos principios pueden aplicarse para transformar problemas actuales, preparando el terreno para la siguiente sesión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- Se realiza un “ticket de salida” donde cada estudiante escribe tres ideas clave aprendidas y una pregunta abierta para explorar en la siguiente sesión.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo cambió mi perspectiva sobre el humanismo franciscano en esta sesión?
- ¿Qué elementos del humanismo franciscano considero más relevantes para mi contexto personal y social?
- ¿Qué dudas o inquietudes tengo para profundizar en la próxima sesión?

Retroalimentación:

Docente: Recoge los tickets y ofrece comentarios breves en la siguiente sesión sobre las ideas y preguntas más recurrentes.

Transferencia:

Docente: Anuncia que en la siguiente sesión se comenzará a trabajar en proyectos para aplicar estos conceptos a problemáticas reales.

Sesión 2: Profundización en los valores y principios del humanismo franciscano y su impacto social

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión:

Revisar dudas, conectar la reflexión previa y preparar el análisis de casos concretos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Lee en voz alta varias preguntas surgidas en el ticket de salida y plantea: “¿Cómo podemos evidenciar estos valores hoy?”
- **Estudiantes:** Discuten en parejas durante 10 minutos y comparten ideas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un breve caso documental actual sobre un líder social inspirado en el humanismo franciscano.
- **Estudiantes:** Observan y anotan aspectos relevantes.

Contextualización:

Docente: Relaciona el caso con los valores de humildad, solidaridad y respeto por la naturaleza.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Actividad 1: Análisis crítico de casos contemporáneos

- **Objetivo específico:** Analizar cómo el humanismo franciscano aporta a la transformación social.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, los estudiantes reciben distintos casos reales sobre problemáticas sociales, políticas o culturales donde se aplican valores franciscanos.
 - Identifican qué principios del humanismo franciscano están presentes y cómo influyen en la solución o transformación del problema.
 - Preparan un breve informe para compartir.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Informe grupal y presentación breve.
- **Tiempo:** 60 minutos.
- **Rol docente:** Orienta con preguntas como “¿Qué valores se evidencian?”, “¿Qué impacto social tiene esta acción?”, “¿Qué limitaciones observan?”.

Actividad 2: Presentación y debate

- **Objetivo específico:** Argumentar críticamente sobre la relevancia social del humanismo franciscano.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo expone su caso y análisis (5 minutos cada uno).
 - Se abre discusión guiada con preguntas críticas del docente.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación en debate y argumentos escritos.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Facilita y modera el debate, enfatizando la conexión entre teoría y práctica.

Diferenciación:

- Estudiantes avanzados pueden complementar con lecturas adicionales y preparar contraargumentos.
- Estudiantes con dificultades reciben apoyo con guía estructurada para el análisis.

Transición:

Docente: Conecta el análisis con la próxima fase: diseño de proyectos aplicados.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- Mapa mental colectivo en pizarra con los valores identificados y su impacto social.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué caso me pareció más significativo y por qué?
- ¿Cómo puedo aplicar estos valores en mi entorno?
- ¿Qué dificultades encuentro para aplicar estos principios en la sociedad actual?

Retroalimentación:

Docente: Comenta las aportaciones del mapa mental y aporta ejemplos complementarios.

Transferencia:

Docente: Invita a preparar ideas para proyectos que transformen problemas locales o globales según estos valores.

Sesión 3: Diseño de proyectos aplicando el humanismo franciscano

Sesión 4: Desarrollo colaborativo del proyecto

Sesión 5: Finalización y preparación de presentación del proyecto

Sesión 6: Presentación de proyectos, reflexión final y evaluación

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Sesión 1, al activar conocimientos previos mediante preguntas detonadoras y discusión inicial.
- **Formativa:** Durante todas las sesiones, especialmente en actividades grupales, presentaciones, debates y desarrollo del proyecto, con retroalimentación continua del docente.
- **Sumativa:** Sesión 6, evaluación final del proyecto colaborativo y presentaciones, además de reflexión metacognitiva individual.

Criterios de evaluación:

- Identificación clara y precisa de los elementos del humanismo franciscano (Objetivo 1).
- Capacidad analítica para relacionar el humanismo franciscano con problemas sociales actuales (Objetivo 2).
- Calidad y pertinencia del diseño y desarrollo del proyecto colaborativo (Objetivo 3).

- Argumentación coherente y fundamentada en presentaciones y debates (Objetivo 4).
- Reflexión crítica sobre el impacto ético y social del humanismo franciscano (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluación del proyecto colaborativo (criterios claros y ponderados).
- Lista de cotejo para participación en debates y actividades grupales.
- Observación directa durante actividades y trabajo en equipo.
- Portafolio digital o físico con evidencias de trabajo (mapas conceptuales, informes, presentaciones).
- Autoevaluación y coevaluación al final del proyecto.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapas conceptuales elaborados en sesiones iniciales.
- Informes y análisis de casos sociales.
- Proyectos colaborativos aplicados a problemas reales.
- Presentaciones orales y materiales visuales.
- Respuestas y reflexiones metacognitivas individuales.