

Softpower en Asia Pacífico: Estrategias e Influencias en la Política Global

Ciencias Sociales y Humanas | Ciencia política | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes universitarios de Ciencia Política exploren y comprendan el concepto de softpower en la región de Asia Pacífico. A través de un enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos, los estudiantes investigarán cómo las naciones de esta región utilizan estrategias culturales, diplomáticas y económicas para influir en el escenario internacional sin recurrir a la fuerza militar.

Los estudiantes aprenderán a identificar actores clave, analizar casos de softpower relevantes y desarrollar propuestas que reflejen el uso estratégico del poder blando en contextos actuales. La relevancia de este tema radica en la creciente importancia de Asia Pacífico en la política mundial y cómo el softpower afecta relaciones internacionales, comercio, seguridad y cultura, aspectos estrechamente ligados a la vida y futuro profesional de los estudiantes en ciencias sociales.

Asimismo, este plan conecta con la realidad globalizada y la necesidad de comprender dinámicas políticas complejas, fomentando habilidades de investigación, análisis crítico, comunicación y trabajo colaborativo, fundamentales para su formación universitaria y ejercicio profesional.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar el concepto de softpower y su aplicación en la región de Asia Pacífico.
- Investigar y comparar casos específicos de estrategias de softpower utilizadas por países clave en Asia Pacífico.
- Diseñar un proyecto colaborativo que proponga una estrategia de softpower para un país de la región, basada en evidencias y análisis crítico.
- Argumentar de manera fundamentada la importancia del softpower en las relaciones internacionales contemporáneas.

Recursos Necesarios

- Acceso a internet para investigación (mínimo 1 computadora por cada 3 estudiantes).
- Proyector y computadora para presentaciones.
- Documentos y lecturas académicas seleccionadas sobre softpower y Asia Pacífico (en formato digital y/o impreso).
- Material para elaboración de presentaciones (papelógrafos, marcadores, post-its).
- Plataforma virtual para comunicación y entrega de productos (por ejemplo, Google Classroom o Moodle).
- Videos cortos y documentales relacionados con softpower en Asia Pacífico (links preseleccionados).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de relaciones internacionales y conceptos fundamentales de política internacional.
- Habilidades básicas de búsqueda y análisis de información académica en fuentes confiables.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y manejo de herramientas digitales para presentación de proyectos.
- Comprensión general del contexto geopolítico global y de la región Asia Pacífico.

Actividades

Sesión 1: Introducción y Contextualización del Softpower en Asia Pacífico

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión: Comprender qué es el softpower y su relevancia en Asia Pacífico, además de motivar a los estudiantes para el desarrollo del proyecto.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "Antes de comenzar, reflexionemos: ¿Qué ejemplos de influencia cultural, económica o política de países asiáticos recuerdan que hayan impactado otras regiones? Anoten tres ejemplos breves y expliquen por qué creen que son importantes."
- **Estudiantes:** Responden individualmente y luego comparten en plenaria durante 5 minutos.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato impactante: "¿Sabían que Corea del Sur ha invertido millones en promover su cultura pop para fortalecer su imagen global? ¿Cómo creen que esta estrategia influye en su poder internacional?"
- **Estudiantes:** Debaten brevemente en grupos de 3 y comparten ideas.

Contextualización:

- **Docente:** Explica cómo el softpower se relaciona con fenómenos actuales y la vida cotidiana, por ejemplo, la influencia de la cultura asiática en el consumo, tecnología y política mundial.
- **Estudiantes:** Escuchan y toman notas para conectar con su contexto personal y académico.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido: Introducción participativa al concepto de softpower y actores en Asia Pacífico mediante lectura guiada y discusión.

- **Actividad 1: Lectura y análisis guiado de textos clave**
 - **Objetivo:** Analizar el concepto de softpower y su aplicación en Asia Pacífico.

- **Instrucciones:** El docente entrega un resumen académico sobre softpower y un texto sobre Asia Pacífico. Los estudiantes, en parejas, leen y subrayan conceptos clave durante 30 minutos.
- Luego, responden a estas preguntas: ¿Qué es softpower? ¿Cuáles son sus principales herramientas? ¿Qué países en Asia Pacífico destacan en esta estrategia y por qué?
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Respuestas escritas y subrayados.
- **Rol del docente:** Facilita la lectura, monitorea dudas, fomenta la discusión con preguntas aclaratorias.

• Actividad 2: Mapa conceptual colaborativo

- **Objetivo:** Construir una representación gráfica del softpower en Asia Pacífico.
- **Instrucciones:** En grupos de 4, los estudiantes elaboran un mapa conceptual en papelógrafo que conecte conceptos de softpower, países y ejemplos concretos. Tienen 45 minutos.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Mapa conceptual colectivo.
- **Rol del docente:** Orienta la organización del mapa, plantea preguntas para profundizar y revisa avances.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Proponer analizar un caso adicional de un país menos conocido en Asia Pacífico y preparar una breve explicación para compartir.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: Proporcionar esquemas prediseñados para el mapa conceptual y asistir en la comprensión de textos más complejos.

Transición:

El docente conecta el mapa conceptual con el proyecto general: "Estas bases nos ayudarán a investigar casos específicos y diseñar estrategias propias en las próximas sesiones."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

- **Síntesis:** Cada grupo presenta brevemente su mapa conceptual destacando tres puntos clave.
- **Reflexión metacognitiva:** Responder por escrito: ¿Cómo definirían el softpower? ¿Qué les sorprendió sobre Asia Pacífico? ¿Qué esperan aprender en este curso?
- **Retroalimentación:** El docente comenta los mapas y respuestas, resaltando aciertos y áreas por explorar.
- **Transferencia:** Explica que en la próxima sesión se profundizará en casos concretos y análisis comparativos.
- **Tarea:** Investigar brevemente un caso de softpower en un país asiático para compartir en la siguiente clase.

Sesión 2: Análisis Profundo de Casos de Softpower en Asia Pacífico

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión: Revisar tarea y reforzar conocimiento previo para preparar el análisis de casos.

- **Docente:** Solicita a estudiantes compartir sus investigaciones breves sobre casos de softpower encontrados, en ronda rápida de exposiciones de 1 minuto cada uno.
- **Estudiantes:** Exponen y escuchan atentamente para construir un panorama colectivo.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Presentación del contenido: Introducción a casos emblemáticos mediante análisis colaborativo con fuentes multimedia y documentos.

• **Actividad 1: Investigación en grupos sobre casos asignados**

- **Objetivo:** Investigar y comparar casos específicos de estrategias de softpower en Asia Pacífico.
- **Instrucciones:** Se forman grupos de 4 y se asigna un país (por ejemplo, China, Japón, Corea del Sur, Australia). Utilizan fuentes digitales y videos para identificar estrategias de softpower, actores involucrados y resultados.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Ficha descriptiva del caso y presentación breve.
- **Rol del docente:** Orienta la búsqueda, responde dudas y supervisa el progreso.
- **Tiempo:** 60 minutos.

• **Actividad 2: Presentación y discusión crítica**

- **Objetivo:** Argumentar la importancia y efectividad del softpower en los casos estudiados.
- **Instrucciones:** Cada grupo presenta su caso en 7 minutos, seguido de preguntas y debate guiado por el docente.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Presentación oral y discusión documentada.
- **Rol del docente:** Modera, formula preguntas críticas y conecta ideas entre grupos.
- **Tiempo:** 35 minutos.

Diferenciación:

- Estudiantes adelantados pueden preparar una comparación adicional con un caso extra y compartirlo.
- Quienes requieran más apoyo reciben guías con preguntas específicas para facilitar la investigación.

Transición:

El docente concluye: "Con esta comprensión de casos concretos, estamos listos para diseñar nuestra propia estrategia de softpower en la próxima sesión."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

- **Síntesis:** Elaborar colectivamente en pizarra una lista de elementos clave que hacen efectiva una estrategia de softpower.
- **Reflexión metacognitiva:** Responder: ¿Qué elementos consideraron más importantes en los casos? ¿Cómo cambiarían la estrategia de alguno de los países? ¿Qué aprendieron sobre la relación entre cultura, política y economía?
- **Retroalimentación:** Comentarios del docente sobre la participación y precisión en las presentaciones.
- **Transferencia:** Preparar la sesión para aplicar este conocimiento en un proyecto creativo.
- **Tarea:** Buscar ejemplos actuales de softpower en medios de comunicación para traer a la próxima sesión.

Sesión 3: Diseño Colaborativo de Estrategias de Softpower

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión: Conectar aprendizajes previos y orientar el trabajo en equipo para crear propuestas de softpower.

- **Docente:** Recapitula aprendizajes y presenta el reto: "Diseñaremos una estrategia de softpower para un país asignado o elegido."
- **Estudiantes:** Forman grupos y discuten ideas iniciales basadas en lo aprendido.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Presentación del contenido: Aplicación práctica del conocimiento mediante la creación y planificación de un proyecto estratégico.

• Actividad 1: Planificación de la estrategia

- **Objetivo:** Diseñar un proyecto de softpower coherente y fundamentado.
- **Instrucciones:** En grupos de 4-5, los estudiantes desarrollan una propuesta que incluya objetivos, herramientas (culturales, diplomáticas, económicas), públicos objetivos y resultados esperados. Deben fundamentar con evidencia y análisis.
- **Organización:** Grupos de 4-5.
- **Producto:** Documento escrito y esquema visual (mapa mental o infografía).
- **Rol del docente:** Asesora, formula preguntas para profundizar y verifica coherencia.
- **Tiempo:** 60 minutos.

• Actividad 2: Simulación de presentación a panel

- **Objetivo:** Argumentar y comunicar efectivamente la propuesta.
- **Instrucciones:** Cada grupo prepara una presentación oral de 5 minutos para un panel simulado (compañeros y docente) que evaluará la estrategia.

- **Organización:** Grupos y plenaria.
- **Producto:** Presentación oral y material de apoyo.
- **Rol del docente:** Modera, evalúa y ofrece retroalimentación inmediata.
- **Tiempo:** 35 minutos.

Diferenciación:

- Estudiantes avanzados pueden incluir análisis de riesgos y propuestas de mitigación.
- Estudiantes con dificultades pueden usar plantillas guías para estructurar la propuesta.

Transición:

El docente vincula la sesión con la próxima: "En la siguiente sesión, perfeccionaremos sus propuestas y reflexionaremos sobre el aprendizaje global."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

- **Síntesis:** Cada grupo comparte una idea innovadora de su estrategia.
- **Reflexión metacognitiva:** ¿Qué desafíos encontraron al diseñar su estrategia? ¿Cómo aplicaron el concepto de softpower? ¿Qué mejorarían en su trabajo?
- **Retroalimentación:** Comentarios positivos y constructivos del docente sobre la creatividad y fundamentación.
- **Transferencia:** Preparar los documentos finales para la próxima sesión.
- **Tarea:** Refinar la propuesta y preparar una versión final escrita para entregar.

Sesión 4: Presentación Final y Reflexión Integral

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Preparar emocional y cognitivamente para la presentación final y reflexión.

- **Docente:** Explica la agenda y objetivos de la sesión, crea un ambiente de confianza y motivación.
- **Estudiantes:** Revisan sus materiales y organizan el espacio para las presentaciones.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido: Ejecución de presentaciones finales y análisis colectivo.

- **Actividad 1: Presentación formal de proyectos**
 - **Objetivo:** Comunicar y defender la estrategia de softpower desarrollada.
 - **Instrucciones:** Cada grupo dispone de 10 minutos para presentar su propuesta final, seguida de 5 minutos de preguntas y respuestas.

- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Presentación oral y entrega de documento final.
- **Rol del docente:** Evalúa, modera preguntas y anota observaciones para retroalimentación.
- **Tiempo:** 75 minutos (3 grupos aproximadamente).

• **Actividad 2: Debate guiado y cierre**

- **Objetivo:** Reflexionar sobre el aprendizaje y la aplicación del softpower.
- **Instrucciones:** El docente plantea preguntas: ¿Qué aprendimos sobre el softpower en Asia Pacífico? ¿Cómo pueden estas estrategias afectar la política global y local? ¿Qué habilidades desarrollamos durante el proyecto?
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Registro escrito de ideas clave por un secretario designado.
- **Rol del docente:** Facilita el debate, sintetiza ideas y destaca aprendizajes.
- **Tiempo:** 15 minutos.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

- **Síntesis:** Elaboración conjunta de un mapa mental digital que contenga conceptos clave, aprendizajes y posibles aplicaciones del softpower en Asia Pacífico.
- **Reflexión metacognitiva:** Responder en formulario: ¿Cómo cambió su perspectiva sobre el poder en la política internacional? ¿Qué competencias creen haber desarrollado? ¿Cómo aplicarán este conocimiento en su formación profesional?
- **Retroalimentación:** El docente entrega retroalimentación individual y grupal, destacando fortalezas y sugerencias para futuros proyectos.
- **Transferencia:** Invita a los estudiantes a seguir investigando y observando el softpower en noticias y eventos actuales.
- **Tarea (opcional):** Redactar un breve ensayo reflexivo sobre el impacto del softpower en su país o región.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Sesión 1, fase de inicio, para conocer los conocimientos previos sobre softpower y Asia Pacífico.
- **Formativa:** Durante sesiones 1 a 3, mediante la observación de actividades grupales, análisis de casos y diseño del proyecto.
- **Sumativa:** Sesión 4, con la presentación final del proyecto y la reflexión integradora.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar y explicar el concepto de softpower y su aplicación (Objetivo 1).

- Calidad y profundidad en la investigación y comparación de casos (Objetivo 2).
- Creatividad, coherencia y fundamentación en el diseño del proyecto de softpower (Objetivo 3).
- Claridad y solidez en la argumentación durante presentaciones y debates (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluación de proyectos escritos y presentaciones orales.
- Lista de cotejo para participación en actividades grupales y debates.
- Observación directa y registro anecdótico durante el desarrollo.
- Autoevaluación y coevaluación mediante formularios digitales al cierre del curso.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapas conceptuales y fichas de análisis de casos.
- Documento escrito y presentaciones del proyecto de softpower.
- Respuestas a preguntas metacognitivas y síntesis realizadas en clase.
- Participación activa en debates y simulaciones.