

Sembrando Paz y Vida: Cuidemos el Ambiente y Fortalezcamos Nuestra Comunidad

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

En este plan de clase, los estudiantes de secundaria explorarán la importancia del cuidado del medio ambiente a través de la experiencia práctica de sembrar un árbol, al mismo tiempo que conocerán y reflexionarán sobre la Estrategia Nacional por la Paz y contra las Adicciones. Este enfoque integrado permite que los jóvenes comprendan cómo la protección del entorno natural y la promoción de una cultura de paz y bienestar personal están interrelacionadas para construir comunidades saludables y resilientes.

Los estudiantes aprenderán sobre el impacto positivo de sembrar árboles en su entorno cercano y cómo esta acción contribuye a la calidad de vida y el equilibrio ambiental. Paralelamente, conocerán los principios y objetivos de la Estrategia Nacional por la Paz y contra las Adicciones, entendiendo la importancia de decisiones saludables para sí mismos y su comunidad.

Esta experiencia es relevante porque conecta el conocimiento teórico con acciones concretas que pueden realizar en su día a día, fomentando valores como la responsabilidad, el trabajo colaborativo, el respeto por la naturaleza y la promoción de la paz. Al finalizar la sesión, los estudiantes no solo habrán participado activamente en una labor ecológica, sino que también habrán fortalecido su compromiso ético y social.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la importancia del cuidado del medio ambiente mediante la siembra de un árbol.
- Analizar los principios fundamentales de la Estrategia Nacional por la Paz y contra las Adicciones.
- Colaborar en equipo para planificar y ejecutar la siembra de un árbol, demostrando responsabilidad compartida.
- Argumentar la relación entre el cuidado del medio ambiente y la promoción de la paz y la salud personal.
- Reflexionar sobre la importancia de adoptar hábitos saludables para prevenir adicciones.

Recursos Necesarios

- Espacio al aire libre adecuado para sembrar un árbol.
- Un árbol joven o planta arbórea (1 por grupo de 4 estudiantes).
- Herramientas de jardinería (palas, guantes, regaderas).
- Carteles o láminas informativas sobre la Estrategia Nacional por la Paz y contra las Adicciones.
- Cuadernos o hojas para anotaciones y mapas mentales.
- Marcadores, lápices y hojas para elaboración de organizadores gráficos.

- Proyector o dispositivo para mostrar un video corto (opcional).
- Ficha con preguntas para reflexión y autoevaluación.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre el cuidado del medio ambiente y la función de los árboles.
- Experiencias previas en trabajo en equipo y participación en actividades grupales.
- Conocimientos iniciales sobre salud personal y factores que influyen en las adicciones (trabajados en cursos anteriores).
- Habilidades básicas para expresar opiniones y reflexionar en grupo.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los estudiantes que en esta sesión aprenderán a cuidar el medio ambiente sembrando un árbol y conocerán cómo la Estrategia Nacional por la Paz y contra las Adicciones ayuda a proteger a las personas y sus comunidades. Destaca la importancia de estas acciones para mejorar la calidad de vida.

Estudiantes: Escuchan atentamente para entender el propósito y la importancia de la actividad.

Activación de conocimientos previos

Docente: Realiza la pregunta detonadora para activar conocimientos: “¿Por qué creen que es importante sembrar árboles? ¿Cómo creen que cuidar el ambiente puede ayudar a que nuestra comunidad sea un lugar más pacífico y saludable?”

Estudiantes: Responden en voz alta o en voz baja para compartir con su grupo, fomentando una breve discusión inicial.

Motivación y enganche

Docente: Comparte un dato curioso: “¿Sabían que un solo árbol puede absorber hasta 22 kilos de dióxido de carbono al año y que un entorno con más áreas verdes puede reducir el estrés y la violencia en la comunidad?”

Luego, conecta con la Estrategia Nacional por la Paz y contra las Adicciones señalando que cuidar el ambiente y promover la paz están relacionados.

Estudiantes: Se muestran interesados y motivados por el dato y su conexión con su vida cotidiana.

Contextualización

Docente: Relaciona el tema con la experiencia diaria de los estudiantes preguntando: “¿Han visto árboles en su barrio o escuela? ¿Cómo creen que ayuda tener espacios verdes? ¿Conocen cómo una comunidad puede trabajar junta para evitar problemas como las adicciones?”

Estudiantes: Reflexionan y comparten sus experiencias personales, conectando el tema con su entorno inmediato.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Divide a la clase en grupos de 4 estudiantes. Explica brevemente que trabajarán colaborativamente para sembrar un árbol y discutirán sobre la Estrategia Nacional por la Paz y contra las Adicciones, destacando la relación entre cuidar el ambiente y vivir en paz.

Actividad 1: Planificación colaborativa de la siembra

- **Objetivo:** Colaborar para planificar la siembra del árbol, reconociendo roles y responsabilidades.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo recibe un árbol y herramientas.
 - Discuten y asignan roles (ej. quien cava, quien riega, quien supervisa).
 - Diseñan un plan de acción para la siembra segura y efectiva.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Plan escrito en hoja o cuaderno con roles asignados y pasos a seguir.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Observa la participación, guía con preguntas como “¿Cómo pueden asegurarse de que el árbol crezca bien? ¿Qué debe hacer cada uno para lograrlo?”

Actividad 2: Ejecución de la siembra del árbol

- **Objetivo:** Ejecutar colaborativamente la siembra del árbol demostrando responsabilidad y cuidado.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo realiza la siembra siguiendo su plan.
 - Se cuidan mutuamente y usan correctamente las herramientas.
 - Al terminar, limpian el área y comentan cómo se sintieron al colaborar.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Árbol sembrado y área limpia.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Supervisa la seguridad, fomenta el trabajo en equipo y pregunta “¿Qué aprendieron al trabajar juntos? ¿Por qué es importante cuidar este árbol?”

Actividad 3: Reflexión y análisis sobre la Estrategia Nacional por la Paz y contra las Adicciones

- **Objetivo:** Analizar y argumentar la relación entre la estrategia y el cuidado del medio ambiente.
- **Instrucciones:**
 - Entrega a cada grupo una lámina o cartel con información clave de la Estrategia.
 - En grupo, leen la información y responden: “¿Cómo puede esta estrategia ayudar a que nuestra comunidad sea un lugar más seguro y saludable? ¿Qué relación tiene con cuidar nuestro entorno?”
 - Preparan un breve resumen para compartir en plenaria.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Resumen oral y escrito.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la comprensión, plantea preguntas guías: “¿Qué valores promueve esta estrategia? ¿Cómo cada uno puede contribuir a la paz y a evitar las adicciones?”

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitar a diseñar un cartel o dibujo que promueva el cuidado del árbol y una vida libre de adicciones.
- **Para estudiantes que requieren más apoyo:** Ofrecer ayuda adicional para la lectura de la información, usar lenguaje sencillo y apoyo visual para facilitar la comprensión.

Transiciones

Docente: Después de cada actividad, realiza un breve cierre oral para conectar con la siguiente: “Ahora que ya planificamos y sembramos, vamos a pensar cómo todo esto se relaciona con la paz y el bienestar en nuestra comunidad.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Propone un organizador gráfico colectivo en la pizarra o papel grande con tres columnas tituladas: “Cuidado del Medio Ambiente”, “Estrategia Nacional por la Paz”, y “Nuestra Acción”. Pide a los estudiantes aportar ideas y ejemplos que hayan trabajado.

Estudiantes: Participan aportando ideas para completar el organizador.

Reflexión metacognitiva

Docente: Formula las siguientes preguntas para que los estudiantes respondan individualmente por escrito:

- ¿Qué aprendí hoy sobre la importancia de sembrar un árbol?
- ¿Cómo puedo contribuir a la paz y evitar las adicciones en mi comunidad?

- ¿Qué relación encontré entre cuidar el ambiente y vivir en un entorno pacífico?

Estudiantes: Escriben sus respuestas breves y reflexionan sobre su aprendizaje.

Retroalimentación

Docente: Revisa algunas respuestas al azar, elogia las ideas y aporta comentarios positivos que refuercen los aprendizajes y valores compartidos.

Transferencia

Docente: Invita a los estudiantes a compartir lo aprendido con su familia y a practicar el cuidado ambiental en casa o comunidad, además de promover hábitos saludables.

Tarea o reto

Docente: Propone como reto que cada estudiante observe un espacio verde cercano y escriba una breve reflexión o propuesta para mejorar ese lugar o prevenir conductas riesgosas vinculadas al consumo de sustancias.

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación es formativa durante el desarrollo y sumativa al cierre.

- **Criterio 1:** Identifica correctamente la importancia del cuidado ambiental y la siembra del árbol (Objetivo 1).
- **Criterio 2:** Explica los principios y objetivos de la Estrategia Nacional por la Paz y contra las Adicciones (Objetivo 2).
- **Criterio 3:** Demuestra colaboración efectiva y responsabilidad compartida en la siembra (Objetivo 3).
- **Criterio 4:** Argumenta la relación entre cuidado ambiental y promoción de paz y salud (Objetivo 4).
- **Criterio 5:** Reflexiona sobre hábitos saludables para la prevención de adicciones (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos: Observación directa durante las actividades grupales, lista de cotejo para participación y roles, revisión de organizadores gráficos y respuestas escritas de reflexión.

Evidencias de aprendizaje: Plan de siembra elaborado, árbol sembrado, resumen grupal sobre la Estrategia, organizador gráfico colectivo y respuestas individuales a preguntas de reflexión.