

Descubriendo los Números Mágicos del 1 al 5

Matemáticas | Números y operaciones | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

En este plan de clase, los niños y niñas de preescolar explorarán los números del 1 al 5 de manera divertida y colaborativa. A través de juegos, canciones y actividades grupales, los estudiantes aprenderán a reconocer, contar y relacionar estos números con objetos cotidianos, fortaleciendo así sus habilidades numéricas básicas.

Este aprendizaje es fundamental porque los números están presentes en la vida diaria, desde contar juguetes hasta identificar cantidades en sus alimentos favoritos. Además, trabajar en equipo utilizando la metodología de Aprendizaje Colaborativo fomenta la comunicación, la cooperación y la responsabilidad compartida entre los niños, preparando un ambiente inclusivo y enriquecedor.

Al final de la sesión, los estudiantes no solo reconocerán los números del 1 al 5, sino que también habrán desarrollado habilidades sociales y cognitivas importantes para su crecimiento integral.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer e identificar visualmente los números del 1 al 5.
- Contar objetos y relacionarlos con los números del 1 al 5.
- Colaborar con sus compañeros para completar actividades grupales relacionadas con los números.
- Expresar oralmente la cantidad que representa cada número mediante ejemplos cotidianos.

Recursos Necesarios

- Tarjetas con números del 1 al 5 (una por niño, al menos 20 en total).
- Figuras o juguetes pequeños (bloques, pelotas, muñecos) en cantidades variadas entre 1 y 5 (mínimo 25 piezas).
- Carteles visuales con dibujos de objetos agrupados en cantidades del 1 al 5.
- Pizarra blanca o rotafolio con marcadores de colores.
- Reproductor de música para la canción de los números (opcional).
- Hoja grande para mural colaborativo con dibujos de números y espacio para pegar figuras.

Requisitos Previos

- Habilidad para escuchar y seguir instrucciones básicas.
- Conocimiento previo de contar hasta 3 (introducción previa en la rutina diaria).
- Experiencia en actividades grupales simples (juegos en círculo, turnos).
- Familiaridad con objetos cotidianos para relacionar cantidades.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a descubrir juntos los números mágicos del 1 al 5. Vamos a jugar, cantar y contar muchas cosas para aprender a reconocerlos y usarlos en nuestra vida diaria."

Activación de conocimientos previos:

Docente: "¿Quién puede contar hasta tres conmigo? Vamos a hacerlo todos juntos: uno, dos, tres."

Estudiantes: Repiten contando hasta tres en voz alta con entusiasmo.

Motivación y enganche:

Docente: "¿Sabían que los números son como pequeños amigos que nos ayudan a contar cosas importantes? Hoy conoceremos a cinco de ellos que son muy especiales. ¡Vamos a encontrarlos!"

Contextualización:

Docente: "Cuando juegan con sus juguetes o comen galletas, usan números sin darse cuenta. Hoy aprenderemos más para usarlos mejor en casa y en la escuela."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Muestra tarjetas grandes con los números 1 al 5 y dice "Este es el número uno, este es el dos..." mientras los niños repiten.

Se organiza a los estudiantes en grupos de 3-4 para trabajar juntos y apoyarse para reconocer y contar.

Actividad 1: "El juego de los números y las figuras"

- **Objetivo:** Reconocer los números y contar objetos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Cada grupo recibirá tarjetas con números y muchas figuras pequeñas. Su tarea es juntar la cantidad correcta de figuras que corresponda a cada número."
 - Los niños seleccionan una tarjeta, cuentan las figuras y las agrupan junto al número.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Grupos con tarjetas y conjuntos de figuras correspondientes a cada número.

- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Observar que todos participen, hacer preguntas como "¿Cuántas figuras tienes? ¿Es el número correcto? ¿Cómo lo sabes?"

Actividad 2: "La canción de los números mágicos"

- **Objetivo:** Memorizar y reconocer los números a través de la música.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Vamos a cantar una canción que nos ayudará a recordar los números del 1 al 5. Mientras cantamos, mostraremos las tarjetas con los números."
 - Cantan la canción juntos, señalando las tarjetas al ritmo.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación activa y reconocimiento auditivo y visual de números.
- **Tiempo:** 7 minutos.
- **Rol del docente:** Animar, repetir la canción y reforzar la asociación número-cantidad.

Actividad 3: "Mural de números en equipo"

- **Objetivo:** Colaborar para crear un mural con números y objetos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Ahora trabajaremos juntos para pegar las figuras que correspondan a cada número en un mural grande. Cada grupo elegirá un número y pondrá la cantidad correcta de figuras."
 - Los grupos se turnan para colocar figuras y tarjetas en el mural, ayudándose mutuamente.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Mural colaborativo con números 1 al 5 y sus correspondientes figuras.
- **Tiempo:** 18 minutos.
- **Rol del docente:** Facilitar cooperación, hacer preguntas como "¿Cuántas figuras pegamos? ¿Qué número es? ¿Quién más puede ayudar?"

Diferenciación:

- **Para quienes terminan antes:** Invitarles a crear pequeñas historias contando objetos en su grupo, usando los números aprendidos.
- **Para quienes necesitan más apoyo:** Ofrecer ayuda individualizada con el docente o un asistente, usar objetos más grandes y colores llamativos para facilitar la identificación.

Transiciones:

Docente: "Muy bien equipo, ahora que ya conocemos los números y los hemos contado, vamos a cantar juntos para recordarlos y luego haremos un mural para que todos puedan ver nuestro trabajo."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: "Vamos a repasar lo que aprendimos hoy. ¿Quién puede decirme qué número es este?" (muestra tarjeta)

Los niños responden en voz alta y el docente ayuda a corregir suavemente si es necesario.

Actividad: Cada niño recibe una hoja con dibujos grandes de los números del 1 al 5 y pega una cantidad correcta de stickers o dibujos que representen cada número, como un "ticket de salida".

Reflexión metacognitiva:

- ¿Pudiste contar las figuras con tu grupo?
- ¿Cuál fue tu número favorito y por qué?
- ¿Cómo te sentiste trabajando con tus amigos para hacer el mural?

Retroalimentación:

Docente: Felicita a cada grupo y niño por su esfuerzo, comenta los avances y da indicaciones positivas para seguir practicando.

Transferencia:

Docente: "Ahora, cuando estés en casa, puedes contar tus juguetes o tus galletas y decir qué número es. La próxima vez aprenderemos más números y nuevos juegos."

Tarea o reto:

Docente: "Para la próxima clase, trae cinco objetos pequeños que puedas contar para compartir con tu grupo."

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio con la activación de conocimientos, formativa durante las actividades colaborativas y sumativa en la fase de cierre con la actividad del "ticket de salida".

Criterios de evaluación:

- Reconoce y nombra correctamente los números del 1 al 5 (objetivo 1).
- Cuenta y asocia correctamente cantidades con los números (objetivo 2).
- Participa activamente y colabora en las actividades grupales (objetivo 3).
- Expresa oralmente la cantidad que representa cada número (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para observación directa durante actividades grupales, registro anecdótico del docente y revisión del "ticket de salida" pegado con stickers.

Evidencias de aprendizaje:

- Participación activa y correcta asociación en el juego de números y figuras.
- Respuesta correcta en la canción y mural colaborativo.
- Pegado correcto de stickers en la hoja final que representa cantidades del 1 al 5.