

¡Conozcamos a My Family and Me!

Lengua Extranjera | Inglés | Gamificación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria (6-11 años) aprendan y practiquen vocabulario relacionado con la familia en inglés a través de una experiencia divertida y motivadora usando la metodología de gamificación. Los alumnos explorarán palabras clave para describir a los miembros de su familia, como mother, father, sister, brother, grandmother, y más, conectando el aprendizaje con su vida cotidiana y su entorno familiar.

Al integrar elementos de juego como puntos, retos y recompensas, se fomenta la participación activa y el compromiso, haciendo que aprender inglés sea una aventura emocionante. Esta conexión práctica con sus propias familias permitirá que los estudiantes internalicen el vocabulario y desarrollen confianza para expresarse en inglés sobre temas que les son significativos.

Además, el plan promueve la interacción social y el trabajo colaborativo, habilidades fundamentales para su desarrollo integral. En conclusión, la sesión no solo amplía sus conocimientos lingüísticos, sino que también fortalece su autoestima y sentido de pertenencia familiar.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar al menos 8 miembros de la familia en inglés con pronunciación correcta.
- Relacionar palabras de vocabulario de la familia con imágenes y contextos reales.
- Crear oraciones simples en inglés para describir a miembros de su familia.
- Participar activamente en juegos grupales usando el vocabulario aprendido para reforzar la memoria y la comunicación.

Recursos Necesarios

- Tarjetas ilustradas con imágenes y palabras de miembros de la familia (1 juego para cada grupo de 4 estudiantes).
- Marcadores, hojas blancas y crayones o colores (1 por estudiante).
- Pizarra blanca y plumones de colores.
- Proyector o pantalla para mostrar imágenes y animaciones digitales.
- Hoja de registro de puntos y recompensas (para gamificación).
- Reproductor de audio con canciones cortas sobre la familia en inglés.
- Insignias de papel o stickers para premiar logros.

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos de colores y números en inglés (aprendidos en sesiones previas).
- Habilidad para escuchar y repetir palabras cortas en inglés.
- Participación previa en actividades grupales y juegos sencillos en inglés.
- Familiaridad básica con el concepto de familia y sus integrantes en español.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: "Hoy vamos a aprender palabras en inglés para hablar de nuestra familia. Esto nos ayudará a contarle a otros sobre las personas importantes en nuestra vida." **Estudiantes:** Escuchan con atención y muestran interés.

Activación de conocimientos previos

Docente: Muestra imágenes grandes y coloridas de una familia (padre, madre, hermano, hermana, abuelo, abuela) y pregunta: "¿Quiénes conocen estas personas? ¿Cómo se llaman en español?"

Estudiantes: Responden en español nombrando a los miembros de su familia, generando una conexión inicial.

Motivación y enganche

Docente: Dice: "¿Sabían que en inglés las palabras para familia son divertidas y fáciles? Vamos a jugar para aprenderlas y ganar puntos para nuestro equipo. ¿Están listos para el reto?"

Estudiantes: Manifiestan entusiasmo y se preparan para participar.

Contextualización

Docente: Explica: "Cuando aprendan estas palabras en inglés, podrán contarles a sus amigos y maestros sobre su familia, incluso si ellos hablan otro idioma." **Estudiantes:** Relacionan la importancia del tema con su vida diaria.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Presenta en la pizarra y proyector las palabras clave con imágenes animadas: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, aunt, uncle.

Pronuncia cada palabra claramente, pide a los estudiantes repetir varias veces y hace una breve canción o rima para facilitar la memorización.

Actividad 1: "Family Flashcards Challenge"

- **Objetivo:** Identificar y nombrar miembros de la familia en inglés.
- **Instrucciones:** El docente reparte tarjetas ilustradas a grupos de 4 estudiantes. Cada grupo recibe un set diferente. El docente dice en voz alta una palabra en inglés y los estudiantes deben encontrar la tarjeta correcta lo más rápido posible.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Registro de tarjetas acertadas y tiempo para cada grupo.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Observa, fomenta la pronunciación correcta y da pistas si algún grupo se bloquea.

Transición

Docente: "Muy bien, ahora que conocen las palabras, vamos a usarlas para crear oraciones y contar sobre nuestras familias." **Estudiantes:** Preparan sus materiales y se acomodan para la siguiente actividad.

Actividad 2: "My Family Tree Drawing"

- **Objetivo:** Crear oraciones simples y relacionar vocabulario con su familia real.
- **Instrucciones:** Cada estudiante dibuja su árbol genealógico en una hoja, colocando los miembros de su familia y escribiendo la palabra en inglés debajo de cada dibujo con ayuda del docente.
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Árbol genealógico ilustrado con etiquetas en inglés.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Acompaña individualmente, corrige pronunciación, ayuda a escribir y motiva la creatividad.

Transición

Docente: "Ahora pongamos a prueba lo que aprendimos con un juego divertido para ganar puntos y premios."

Estudiantes: Se preparan para la siguiente actividad con entusiasmo.

Actividad 3: "Family Bingo Game"

- **Objetivo:** Reforzar la identificación y pronunciación del vocabulario.
- **Instrucciones:** Entrega a cada estudiante una cartilla de bingo con imágenes y palabras en inglés. El docente dice en voz alta los nombres de los miembros de la familia en orden aleatorio. Los estudiantes marcan las palabras en sus cartillas. El primero que complete una fila gana puntos para su equipo.
- **Organización:** Individual dentro de grupos para sumar puntos.
- **Producto:** Cartilla de bingo con palabras marcadas.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Lee claramente, verifica pronunciación, registra puntos y entrega insignias.

Diferenciación

- **Estudiantes avanzados:** Se les invita a formar oraciones completas usando los miembros de la familia, para ganar puntos extra.
 - **Estudiantes con dificultades:** Reciben apoyo visual adicional y pueden trabajar con un compañero guía para reforzar el vocabulario.
-

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Pide a los estudiantes que dibujen en una hoja tres palabras nuevas que aprendieron hoy y las compartan con un compañero.

Estudiantes: Dibujan, escriben y explican en inglés o español las palabras escogidas.

Reflexión metacognitiva

- "¿Cuál palabra de la familia te gustó más aprender y por qué?"
- "¿Puedes decir el nombre de tres miembros de tu familia en inglés?"
- "¿Cómo te sentiste jugando y aprendiendo hoy?"

Docente: Escucha respuestas, motiva la expresión y reconoce los esfuerzos.

Retroalimentación

Docente: Felicita a todos por su participación, entrega stickers o insignias según los puntos ganados, y comenta ejemplos positivos de pronunciación y creatividad observados durante la sesión.

Transferencia

Docente: "En casa, pueden enseñar estas palabras a su familia y contarles lo que aprendieron. En la próxima clase utilizaremos estas palabras para hacer una presentación divertida." **Estudiantes:** Se motivan para practicar en casa.

Tarea o reto

Docente: Pide a los estudiantes que pregunten a sus familiares cómo se llaman en inglés y traigan un dibujo o fotografía de su familia para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio (activación de conocimientos previos), formativa durante las actividades de desarrollo (observación y registro de participación y pronunciación), y sumativa al cierre (síntesis y reflexión).

Criterios de evaluación:

- Reconoce y nombra correctamente al menos 8 miembros de la familia en inglés (Objetivo 1).

- Relaciona palabras con imágenes y situaciones reales (Objetivo 2).
- Formula oraciones simples usando vocabulario familiar (Objetivo 3).
- Participa activamente en actividades grupales y juegos (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para pronunciación y vocabulario, observación directa durante juegos, portafolio con dibujos y oraciones, autoevaluación con preguntas de reflexión.

Evidencias de aprendizaje: Registro de aciertos en juegos, dibujos del árbol genealógico con etiquetas en inglés, participación oral durante actividades, respuestas en reflexión final.