

Domina la expresión escrita y normativa APA: Taller colaborativo para ensayos científicos

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación artística y cultural | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes de Licenciatura en Educación Artística y Cultural que buscan fortalecer sus habilidades en expresión escrita académica, aplicando rigurosamente la normativa APA para la citación y referenciación bibliográfica. A través de un enfoque activo y colaborativo, los estudiantes aprenderán a identificar y corregir errores ortográficos y gramaticales comunes, tales como el uso adecuado de mayúsculas, s, z, c, b, v, y la estructura correcta de oraciones sujeto-predicado, además del correcto uso del gerundio. El propósito es que los estudiantes puedan elaborar ensayos científicos claros, coherentes y con soporte bibliográfico confiable, vital para su desarrollo profesional y académico. Este aprendizaje es esencial para la producción de textos académicos y culturales que requieran precisión y credibilidad, vinculando la teoría con la práctica en un entorno colaborativo que fomenta la responsabilidad compartida y el pensamiento crítico.

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar la normativa APA para la citación y referenciación de fuentes confiables en la elaboración de ensayos científicos.
- Identificar y corregir errores ortográficos acentuales, puntuales y literales en textos académicos.
- Analizar la estructura gramatical de oraciones para mejorar la coherencia y precisión sintáctica en la redacción.
- Eliminar vicios lingüísticos mediante una clínica de redacción colaborativa en la revisión del ensayo.
- Evaluar de manera formativa la precisión sintáctica y ortográfica usando listas de cotejo.

Recursos Necesarios

- Computadoras o tablets con acceso a procesadores de texto (Microsoft Word, Google Docs) y conexión a internet.
- Manual actualizado de Normas APA (7ª edición) en formato digital o impreso.
- Presentación digital con ejemplos de citación y errores comunes en ortografía y gramática.
- Listas de cotejo impresas para revisión de ortografía y estructura sintáctica.
- Ejemplos de fragmentos de ensayos científicos con errores para corrección.
- Videos breves explicativos sobre normativa APA y gramática básica (opcional).
- Espacio adecuado para trabajo en grupos pequeños.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico previo en elaboración de textos académicos y redacción.
- Familiaridad general con trabajos escritos y uso elemental de procesadores de texto.
- Habilidad para trabajar colaborativamente en grupos pequeños.
- Experiencia previa en lectura crítica de textos científicos o académicos.
- Comprensión básica de conceptos ortográficos y gramaticales.

Actividades

Sesión 1: Fundamentos de la normativa APA y revisión ortográfica inicial

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Introducir la importancia de la correcta citación bajo normas APA y la revisión ortográfica para la credibilidad académica en la expresión escrita.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta inicial: "¿Qué experiencias han tenido citando fuentes en sus trabajos previos? ¿Conocen alguna regla básica de la normativa APA?"
- **Estudiantes:** Responden en plenaria con ejemplos concretos y dudas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato: "El 85% de los ensayos científicos que no aplican correctamente la normativa APA son rechazados en revistas académicas. Hoy aprenderemos a evitar ese riesgo."

Contextualización:

- **Docente:** Explica cómo una buena expresión escrita y citación rigurosa impacta en la credibilidad del trabajo de un educador artístico-cultural y su futuro profesional.
- **Estudiantes:** Reflexionan brevemente sobre la conexión con su área.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

El docente introduce la normativa APA para citación y referenciación, seguido por los errores ortográficos y gramaticales frecuentes en textos académicos.

Actividad 1: Análisis colaborativo de ejemplos de citación APA

- **Objetivo:** Aplicar la normativa APA para la citación correcta.
- **Instrucciones:**
 - El docente reparte fragmentos de textos con citas correctas e incorrectas.
 - En grupos de 3-4 estudiantes, analizan y discuten qué citas cumplen con la normativa APA y cuáles no, justificando sus respuestas.
 - Registran en una tabla las correcciones necesarias.
- **Organización:** Grupos pequeños (3-4 integrantes).
- **Producto:** Tabla con análisis y correcciones de citas.
- **Tiempo estimado:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Facilita, responde preguntas, guía con preguntas como "¿Qué elementos debe contener una cita APA?", "¿Por qué es importante citar así?"

Actividad 2: Clínica ortográfica y gramatical en textos breves

- **Objetivo:** Identificar y corregir errores ortográficos y de estructura en oraciones.
- **Instrucciones:**
 - El docente entrega fragmentos con errores de acentuación, uso de mayúsculas, s, z, c, b, v y estructuras con gerundios incorrectos.
 - En grupos, revisan y corrigen los textos, explicando las correcciones.
 - Preparan una breve justificación para compartir en plenaria.
- **Organización:** Grupos pequeños.
- **Producto:** Texto corregido y justificación escrita.
- **Tiempo estimado:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Observa, pregunta "¿Por qué corregimos esta palabra así?", "¿Cómo afecta la estructura de la oración la comprensión?"

Diferenciación

- Estudiantes que terminan rápido: Profundizan buscando citas APA para diferentes tipos de fuentes (videos, redes, etc.) y preparan ejemplos para compartir.
- Estudiantes que necesitan apoyo: Reciben apoyo con ejemplos guiados y uso de recursos visuales sobre reglas ortográficas y estructura de oraciones.

Transición

El docente conecta la revisión ortográfica con la necesidad de aplicar estos conocimientos en la redacción de un ensayo, preparando el terreno para la sesión siguiente.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- En plenaria, cada grupo comparte una corrección o regla APA que les pareció más relevante.
- El docente escribe en pantalla un resumen con 3 puntos clave sobre citación y corrección ortográfica.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué regla APA te resultó más fácil y cuál más desafiante de aplicar?
- ¿Cómo mejora tu redacción al corregir errores ortográficos y gramaticales?
- ¿Qué dudas o dificultades identificas para la próxima sesión?

Retroalimentación:

El docente da retroalimentación verbal instantánea, destacando logros y áreas de mejora observadas durante las actividades.

Transferencia y tarea:

- Encargo: Buscar un artículo académico de su área y traer la referencia completa para aplicar la normativa APA en la próxima sesión.

Sesión 2: Clínica de redacción y evaluación formativa del ensayo científico

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Revisar y corregir en grupo el cuerpo argumentativo del ensayo científico, aplicando normas APA y correcciones ortográficas y gramaticales para mejorar la precisión sintáctica.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Solicita a los estudiantes compartir brevemente las referencias que encontraron y cómo aplicaron la normativa APA en la tarea.
- **Estudiantes:** Comparten y comentan en plenaria.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un ejemplo de un ensayo con vicios lingüísticos y otro corregido para mostrar el impacto de la revisión colaborativa.

Contextualización:

- **Docente:** Relaciona la calidad de la redacción con el éxito en publicaciones y presentaciones académicas en el campo artístico-cultural.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Breve recordatorio sobre estructura sintáctica correcta y vicios comunes a evitar, seguido de aplicación práctica en la revisión del ensayo.

Actividad 1: Clínica de redacción colaborativa

- **Objetivo:** Eliminar vicios lingüísticos y mejorar la precisión sintáctica en el ensayo científico.
- **Instrucciones:**
 - Los estudiantes forman grupos de 3-4 y comparten su versión preliminar del cuerpo argumentativo del ensayo.
 - Utilizan listas de cotejo para revisar: uso correcto de la normativa APA, ortografía, estructura sujeto-predicado y uso adecuado del gerundio.
 - Discuten y sugieren correcciones, anotándolas en el texto digital o impreso.
- **Organización:** Grupos pequeños.
- **Producto:** Texto corregido con anotaciones y lista de cotejo completada.
- **Tiempo estimado:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Facilita consultas, sugiere estrategias para clarificar oraciones y verificar citas; atiende dudas técnicas APA.

Actividad 2: Autoevaluación y coevaluación formativa

- **Objetivo:** Evaluar la precisión sintáctica y aplicación de la normativa APA mediante listas de cotejo.
- **Instrucciones:**
 - Cada estudiante revisa nuevamente su texto con la lista de cotejo.
 - Luego intercambian textos con otro miembro del grupo para la coevaluación, proporcionando comentarios puntuales.
 - Registran evidencias de mejoras para la versión final.
- **Organización:** Individual y parejas dentro del grupo.
- **Producto:** Lista de cotejo con autoevaluación y coevaluación.
- **Tiempo estimado:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Supervisa procesos, fomenta autoanálisis crítico y guía con preguntas como "¿Tu cita cumple con todos los elementos APA?", "¿Tu oración expresa claramente la idea sin redundancias?"

Diferenciación

- Estudiantes avanzados: Proponen ejemplos de citas complejas y corrigen textos con dificultades mayores de sintaxis.
- Estudiantes con dificultades: Reciben apoyo directo para identificar errores comunes y ejemplos concretos para corregirlos.

Transición

El docente explica que la versión corregida y evaluada será la base del cuerpo argumentativo final del ensayo, que deben entregar para evaluación sumativa.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- Se realiza un breve resumen colectivo de los principales aprendizajes sobre normativa APA y corrección lingüística.
- El docente recopila verbalmente los avances y dificultades observadas.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo te ayudó el trabajo en grupo a identificar errores que no habías visto?
- ¿Qué mejoras concretas implementaste en tu redacción?
- ¿Cómo aplicarás estas habilidades en futuros trabajos académicos?

Retroalimentación:

El docente entrega retroalimentación verbal y escrita sobre las listas de cotejo, destacando progreso y áreas a fortalecer.

Transferencia:

- Invita a aplicar estas habilidades en la elaboración completa de su ensayo científico final para la asignatura y en otros contextos académicos.

Tarea o reto:

- Completar la versión final del cuerpo argumentativo incorporando las correcciones y citar correctamente todas las fuentes según APA.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante las fases de desarrollo, con evaluación sumativa en la entrega final del ensayo.

Criterios de evaluación:

- Aplicación correcta de la normativa APA para citación y referenciación (objetivo 1).
- Corrección efectiva de errores ortográficos acentuales, puntuales y literales (objetivo 2).
- Precisión en la estructura sintáctica y uso adecuado del gerundio (objetivo 3).
- Eliminación de vicios lingüísticos a través de la revisión colaborativa (objetivo 4).
- Calidad y profundidad de la autoevaluación y coevaluación con listas de cotejo (objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo detallada para revisión de ortografía, gramática y citación APA.
- Observación directa durante actividades colaborativas.
- Autoevaluación y coevaluación mediante listas de cotejo.
- Portafolio digital con versiones preliminares y finales del cuerpo argumentativo.

Evidencias de aprendizaje:

- Tabla de análisis y corrección de citas APA.
- Textos corregidos durante la clínica ortográfica y gramatical.
- Lista de cotejo completada con autoevaluación y coevaluación.
- Versión final del cuerpo argumentativo del ensayo científico corregido y referenciado.