

EmprendeHoy: Descubriendo el poder del emprendimiento

Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan la importancia del emprendimiento y cómo la creación de empresas contribuye al desarrollo de la sociedad. A través de actividades colaborativas, los alumnos identificarán los beneficios sociales y económicos de emprender, desarrollando habilidades para trabajar en equipo y reflexionar sobre su entorno. Este aprendizaje es relevante porque les permite conectar conceptos teóricos con situaciones reales, promoviendo una actitud proactiva y consciente sobre el impacto positivo que pueden generar al crear iniciativas empresariales. Además, reconocerán que el emprendimiento no solo beneficia a los emprendedores sino también a la comunidad, generando empleo, innovación y bienestar. Así, se fortalece su formación integral y su compromiso con la sociedad.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la importancia social y económica de la creación de empresas para el beneficio comunitario.
- Analizar ejemplos reales de emprendimientos que han impactado positivamente en la sociedad.
- Colaborar en grupo para proponer ideas de emprendimiento que respondan a necesidades locales.
- Reflexionar sobre el rol del emprendimiento en el desarrollo personal y social.

Recursos Necesarios

- Cartulinas (1 por grupo, aproximadamente 5 grupos)
- Marcadores de colores (varios por grupo)
- Hojas blancas para notas y bocetos
- Proyector y computadora para video corto
- Video introductorio de 3 minutos sobre emprendimiento (ejemplo: "¿Qué es el emprendimiento?" de una fuente educativa confiable)
- Fichas con ejemplos de emprendimientos exitosos (impresas, 1 por grupo)
- Reloj o cronómetro para control de tiempos
- Pizarra y plumones para anotaciones del docente

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre qué es una empresa o negocio (visto en materias previas)

- Habilidades básicas para trabajar en equipo y expresarse oralmente
- Capacidad para escuchar y respetar ideas de compañeros

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los estudiantes que hoy explorarán por qué crear empresas es fundamental para mejorar la sociedad y cómo pueden participar con sus ideas. Señala que el emprendimiento es una forma de transformar problemas en oportunidades para todos.

Activación de conocimientos previos

Docente: Inicia con una pregunta detonadora para toda la clase: "¿Conocen algún negocio o empresa en su comunidad que haya mejorado la vida de las personas? ¿Cómo lo hizo?"

Estudiantes: Comparten brevemente ejemplos conocidos (como tiendas, talleres, apps, etc.) y el docente registra algunas respuestas en la pizarra.

Motivación y enganche

Docente: Muestra un dato curioso: "¿Sabían que en México más del 90% de los empleos dependen de las pequeñas y medianas empresas? Esto quiere decir que el emprendimiento ayuda a que muchas personas tengan trabajo y mejores condiciones."

Contextualización

Docente: Conecta el tema con la experiencia diaria: "Cada vez que compran algo en su barrio o alguien crea un nuevo producto, están viendo el emprendimiento en acción. Hoy aprenderemos cómo eso beneficia a todos y cómo ustedes también pueden ser parte."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Divide a la clase en grupos pequeños de 4 estudiantes. Explica que trabajarán colaborativamente para conocer ejemplos reales y pensar en ideas propias. Presenta el video corto sobre emprendimiento, pidiendo que presten atención a cómo las empresas ayudan a la comunidad.

Estudiantes: Observan el video y toman notas de aspectos que les llamen la atención.

Actividad 1: Análisis de ejemplos de emprendimientos

- **Objetivo:** Analizar ejemplos reales de emprendimientos que impactan positivamente en la sociedad.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada grupo una ficha con un ejemplo de emprendimiento social o local (por ejemplo, una empresa que recicla plástico, una tienda que apoya a artesanos, un negocio que genera empleo a jóvenes).
 - Los grupos leen la ficha y discuten: ¿Qué problema resuelve? ¿Cómo ayuda a la comunidad? ¿Qué beneficios genera?
 - En la cartulina, los grupos escriben las respuestas y dibujan un símbolo que represente el emprendimiento.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Cartulina con respuestas y dibujo
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas guía como: "¿Por qué creen que esta empresa es importante para la sociedad?", "¿Qué cambios produjo en la comunidad?"

Actividad 2: Propuesta colaborativa de emprendimiento

- **Objetivo:** Colaborar para proponer ideas de emprendimiento que respondan a necesidades locales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pide a cada grupo pensar en un problema o necesidad que hayan identificado en su comunidad o colegio.
 - Luego, juntos, proponen una idea de emprendimiento que pueda ayudar a resolver ese problema.
 - En la misma cartulina, escriben el nombre de su emprendimiento, qué problema resuelve y cómo beneficiará a la sociedad.
- **Organización:** Grupos de 4 (mismos grupos)
- **Producto:** Cartulina actualizada con idea de emprendimiento
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Supervisar, apoyar con preguntas como: "¿Quiénes se beneficiarían con esta idea?", "¿Qué pasos creen que se necesitarían para empezar?"

Actividad 3: Presentación breve y retroalimentación

- **Objetivo:** Reflexionar sobre el rol del emprendimiento y comunicar ideas de forma clara.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo presenta en 2 minutos su propuesta de emprendimiento a la clase.
 - Los demás escuchan y pueden hacer una pregunta o comentario positivo.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Presentación oral y retroalimentación entre pares
- **Tiempo:** 10 minutos

- **Rol docente:** Modera las presentaciones, anima a los estudiantes, proporciona retroalimentación puntual resaltando aspectos positivos y posibles mejoras.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitarlos a complementar la cartulina con un eslogan o dibujo que motive a las personas a apoyar su emprendimiento.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** El docente puede asignar un facilitador dentro del grupo para ayudar a organizar ideas o simplificar preguntas, además de ofrecer ejemplos claros.

Transiciones

Al finalizar cada actividad, el docente resume en voz alta las ideas más relevantes y conecta con la siguiente fase para mantener la atención y coherencia.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Solicita a cada estudiante escribir en una hoja tres ideas claves que aprendieron sobre la importancia del emprendimiento para la sociedad (puede ser en forma de lista, frase o dibujo).

Estudiantes: Realizan individualmente esta síntesis rápida (ticket de salida).

Reflexión metacognitiva

Docente: Formula las siguientes preguntas para reflexión oral o escrita rápida:

- ¿Por qué es importante que existan nuevas empresas en nuestra comunidad?
- ¿Cómo puede mi idea de emprendimiento ayudar a otras personas?
- ¿Qué aprendí trabajando en equipo hoy?

Retroalimentación

Docente: Recolecta los tickets de salida, comenta en voz alta algunas respuestas destacadas, y felicita el esfuerzo de los grupos. Refuerza que el emprendimiento es una herramienta para mejorar vidas y que ellos pueden ser agentes de cambio.

Transferencia

Docente: Invita a los estudiantes a observar en su comunidad pequeños negocios o iniciativas y pensar en qué problemas solucionan, para compartirlo en la próxima clase o con su familia.

Tarea o reto

Docente: Propone que entrevisten a un familiar o conocido que tenga un negocio para conocer cómo empezó, qué retos tuvo y cómo ayuda a la comunidad. Deberán traer un resumen para la siguiente sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación es formativa a lo largo de la sesión y sumativa durante el cierre.

- **Criterio 1:** Identifica correctamente la importancia social y económica del emprendimiento (objetivo 1).
- **Criterio 2:** Analiza y explica ejemplos reales de emprendimientos (objetivo 2).
- **Criterio 3:** Participa activamente y colabora en la propuesta grupal (objetivo 3).
- **Criterio 4:** Reflexiona personalmente sobre el rol del emprendimiento y el trabajo en equipo (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Observación directa durante actividades grupales, lista de cotejo para participación y colaboración, revisión de cartulinas con propuestas, análisis de tickets de salida y síntesis escrita.

Evidencias de aprendizaje: Cartulina grupal con análisis y propuesta, presentación oral grupal, síntesis individual escrita y respuestas a preguntas reflexivas.

Enriquecimientos

Desarrollo - Tareas

Tareas Estructuradas para la Fase de Desarrollo

- **Tarea 1: Lluvia de Ideas en Grupo sobre Empresas Emprendedoras**

Instrucciones: Organícense en grupos de 4 estudiantes. Cada grupo deberá pensar y anotar ejemplos de empresas o emprendimientos que conozcan y que hayan generado un impacto positivo en la sociedad. Discutan brevemente cómo estas empresas han beneficiado a las personas o comunidades.

Tiempo estimado: 15 minutos

Producto esperado: Lista escrita en una hoja o cartulina con al menos 5 ejemplos de empresas y una breve descripción de su impacto social.

Conexión con objetivo: Esta actividad ayuda a identificar ejemplos concretos de emprendimientos que benefician a la sociedad, facilitando la comprensión de su importancia.

- **Tarea 2: Debate Colaborativo - ¿Por qué es importante crear empresas?**

Instrucciones: En el mismo grupo, organicen un breve debate. Cada miembro debe aportar al menos una razón por la cual la creación de empresas es importante para la sociedad. Apóyense mutuamente para construir argumentos sólidos y claros.

Tiempo estimado: 20 minutos

Producto esperado: Lista de 3 razones principales, escritas en conjunto, que expliquen la importancia del emprendimiento para la sociedad.

Conexión con objetivo: Permite que los estudiantes identifiquen y expresen la importancia del emprendimiento desde diferentes puntos de vista, fomentando la reflexión colaborativa.

• Tarea 3: Presentación Rápida de Conclusiones Grupales

Instrucciones: Cada grupo seleccionará un portavoz que presentará a la clase las ideas principales recopiladas en las tareas anteriores, enfatizando cómo la creación de empresas beneficia a la sociedad.

Tiempo estimado: 15 minutos (5 minutos por grupo si hay hasta 3 grupos)

Producto esperado: Exposición oral breve y clara de las conclusiones grupales.

Conexión con objetivo: Refuerza la comprensión y comunicación de la importancia del emprendimiento mediante la socialización de ideas, promoviendo el aprendizaje colaborativo.