

Explorando WebQuest y Herramientas Digitales para una Atención Humanizada en Enfermería

Ciencias de la Salud | Enfermería | Aprendizaje Basado en Problemas

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito introducir a los estudiantes universitarios de Enfermería en el uso de WebQuest y diversas herramientas digitales basadas en Inteligencia Artificial (IA) que potencian la atención humanizada. A través de un enfoque activo y centrado en problemas reales del ámbito de la salud, los estudiantes desarrollarán competencias para integrar tecnologías digitales en su práctica profesional, mejorando la calidad y calidez del cuidado al paciente.

El aprendizaje se conecta con la vida real y futura de los estudiantes al mostrar cómo las TIC pueden facilitar la comunicación, personalización y eficiencia en la atención, sin perder el enfoque en el respeto y la empatía. Los estudiantes trabajarán colaborativamente para analizar casos, investigar soluciones y evaluar herramientas digitales, promoviendo un pensamiento crítico y ético en el uso de IA en enfermería.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las características y funciones de al menos cinco herramientas digitales e Inteligencia Artificial aplicadas a la atención humanizada en enfermería.
- Diseñar una WebQuest que integre recursos tecnológicos para fortalecer la atención centrada en el paciente.
- Evaluar críticamente la aplicabilidad y limitaciones de las TIC en casos reales de enfermería.
- Argumentar la importancia de la integración de tecnologías digitales sin perder el enfoque humanista en la atención de enfermería.
- Crear propuestas prácticas para implementar herramientas digitales en la atención al paciente, demostrando competencias tecnológicas y éticas.

Recursos Necesarios

- Computadoras o laptops con acceso a internet para cada grupo de estudiantes.
- Plataforma educativa LMS (Moodle, Google Classroom o similar) para alojar la WebQuest y recursos.
- Herramientas TIC específicas:
 - Padlet (para lluvia de ideas y colaboraciones visuales).
 - Google Forms (para encuestas y evaluación formativa).
 - Trello (para gestión de tareas y seguimiento del proyecto).
 - Canva (para creación de infografías y presentaciones visuales).

- ChatGPT o similar (para apoyo en generación de ideas y redacción).
- Proyector y pantalla para presentaciones en aula.
- Material impreso con casos clínicos simulados relacionados con atención humanizada en enfermería.
- Videos cortos sobre IA en salud y atención humanizada (3-5 minutos).

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre cuidado y atención en enfermería.
- Familiaridad previa con uso básico de internet y plataformas digitales.
- Habilidades elementales en búsqueda de información y trabajo colaborativo.
- Experiencia previa en análisis de casos clínicos (introducción básica en cursos anteriores).

Actividades

Sesión 1: Introducción a WebQuest y Herramientas Digitales en la Atención Humanizada

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión: Contextualizar a los estudiantes en la importancia de las TIC y la IA en enfermería, vinculándolas con la atención humanizada y presentar el enfoque de la WebQuest.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "Para iniciar, piensen en una situación en la que una tecnología haya ayudado a mejorar la atención a un paciente. ¿Qué tecnología fue y cómo ayudó?"
- **Estudiantes:** Comparten en plenaria sus experiencias o ideas breves (3 a 5 respuestas).

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un video breve (3 minutos) sobre aplicaciones de IA en enfermería y datos impactantes sobre el aumento de tecnologías digitales en salud.
- **Estudiantes:** Observan y reflexionan sobre el video.

Contextualización:

- **Docente:** Explica cómo las herramientas digitales pueden apoyar la atención humanizada, manteniendo la empatía y mejorando resultados.
- **Estudiantes:** Relacionan esta información con su futura práctica profesional.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Expone brevemente (10 minutos) qué es una WebQuest y las cinco herramientas TIC seleccionadas, destacando sus funcionalidades y relevancia pedagógica:

- Padlet para brainstorming y organización visual.
- Google Forms para evaluación y recopilación de datos.
- Trello para gestión colaborativa del proyecto.
- Canva para creación visual de material didáctico.
- ChatGPT para apoyo en generación y revisión de contenidos.

Actividad 1: Exploración guiada de herramientas TIC

- **Objetivo:** Analizar las funciones y ventajas de las herramientas seleccionadas.
- **Instrucciones:** En grupos de 3-4, cada uno explora dos herramientas TIC asignadas. Utilizarán tutoriales breves y realizarán una lista de funciones y posibles aplicaciones en enfermería.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista de funciones y aplicaciones en un documento compartido.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, formula preguntas como: "¿Cómo podría esta herramienta apoyar la atención humanizada? ¿Qué limitaciones visualizan?"

Actividad 2: Análisis de caso clínico mediante WebQuest

- **Objetivo:** Aplicar conocimientos TIC para resolver un problema real de atención humanizada.
- **Instrucciones:** Se entrega un caso clínico simulado que presenta un reto en la atención humanizada. Los grupos deben proponer con qué herramientas TIC abordarían el caso y justificar su elección.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Presentación verbal breve (5 minutos) y resumen escrito con propuestas.
- **Tiempo:** 50 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la discusión, fomenta el debate crítico y ofrece retroalimentación inmediata.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Se les invita a explorar tutoriales avanzados de Canva para comenzar a diseñar las infografías que usarán en la WebQuest.
- Para quienes necesitan apoyo: Se ofrece guía personalizada con ejemplos claros y apoyo para la navegación en las herramientas.

Transición: El docente explica cómo en la próxima sesión se avanzará en la creación colaborativa de la WebQuest y la integración práctica de las herramientas analizadas.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis: Cada grupo comparte una idea clave aprendida sobre el uso de TIC en atención humanizada.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuál de las herramientas digitales vistas hoy consideras más útil para tu futura práctica y por qué?
- ¿Cómo crees que la tecnología puede apoyar, pero no sustituir, la atención humana?

Retroalimentación: El docente destaca respuestas relevantes y conecta los aprendizajes con la siguiente sesión.

Tarea: Investigar un ejemplo real de uso de IA en enfermería para compartir en la próxima clase.

Sesión 2: Diseño Colaborativo de la WebQuest para Atención Humanizada

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión: Repasar conocimientos previos y presentar el objetivo de creación colaborativa de la WebQuest integrando TIC.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Solicita a estudiantes compartir los ejemplos reales de IA en enfermería recopilados como tarea.
- **Estudiantes:** Presentan breves informes y comentan.

Motivación y enganche: Se plantea el reto de diseñar una WebQuest que sea útil para futuros estudiantes y profesionales.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica la estructura básica de una WebQuest y los elementos que deben incluir: Introducción, Tarea, Proceso, Recursos, Evaluación y Conclusión.

Actividad 1: Planificación de la WebQuest

- **Objetivo:** Diseñar el esquema y contenido de la WebQuest.
- **Instrucciones:** En grupos, planifican cada sección de la WebQuest, asignando responsabilidades. Utilizan Trello para organizar tareas y tiempos.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Tablero Trello con tareas y esquema escrito de la WebQuest.
- **Tiempo:** 50 minutos.
- **Rol del docente:** Orienta sobre estructura y revisión de progresos mediante el tablero.

Actividad 2: Creación de recursos visuales para la WebQuest

- **Objetivo:** Desarrollar materiales gráficos que expliquen conceptos clave.
- **Instrucciones:** Usan Canva para crear infografías que serán parte de los recursos de la WebQuest.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

- **Producto:** Infografías digitales listas para subir a la plataforma.
- **Tiempo:** 45 minutos.
- **Rol del docente:** Asiste en el uso de Canva y valida la pertinencia de los contenidos.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Elaboran cuestionarios en Google Forms para la evaluación formativa dentro de la WebQuest.
- Para estudiantes con dificultades: Reciben apoyo para organizar ideas y manejo básico de Canva y Trello.

Transición: El docente prepara a los estudiantes para integrar los recursos y evaluar el proyecto en la siguiente sesión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis: Discusión grupal sobre retos y aprendizajes durante la planificación.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué parte del diseño de la WebQuest te pareció más significativa para fortalecer la atención humanizada?
- ¿Cómo te ayudó trabajar colaborativamente con TIC?

Retroalimentación: Comentarios del docente sobre avances y recomendaciones.

Sesión 3: Integración y Evaluación Formativa de la WebQuest

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Revisar avances y explicar la importancia de la evaluación formativa para mejorar el producto final.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Solicita resumen rápido de actividades realizadas y dificultades encontradas.
- **Estudiantes:** Exponen brevemente sus experiencias.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 100 minutos

Actividad 1: Integración final de la WebQuest

- **Objetivo:** Subir y organizar todos los recursos y actividades en la plataforma LMS.
- **Instrucciones:** Grupos integran textos, infografías, cuestionarios y enlaces en la plataforma asignada.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** WebQuest funcional y estructurada en plataforma LMS.
- **Tiempo:** 60 minutos.

- **Rol del docente:** Monitorea el proceso, corrige errores y ofrece soporte técnico y pedagógico.

Actividad 2: Prueba cruzada y evaluación con Google Forms

- **Objetivo:** Evaluar la WebQuest diseñada, identificando fortalezas y áreas de mejora.
- **Instrucciones:** Cada grupo prueba la WebQuest de otro grupo y responde un cuestionario diseñado para evaluar aspectos pedagógicos y tecnológicos.
- **Organización:** Intercambio entre grupos.
- **Producto:** Reporte de evaluación con observaciones y sugerencias.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la discusión, recoge reportes y guía el análisis crítico.

Diferenciación:

- Estudiantes adelantados pueden ayudar a otros grupos con ajustes técnicos en la plataforma.
- Para estudiantes con dificultades se ofrece retroalimentación personalizada y apoyo en el cuestionario.

Transición: Preparar la presentación final y reflexionar sobre el aprendizaje en la siguiente sesión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis: Compartir en plenaria las observaciones más relevantes del proceso de evaluación.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendiste sobre la integración de TIC para fortalecer la atención humanizada?
- ¿Cómo te ayudó la retroalimentación de tus pares para mejorar tu trabajo?

Retroalimentación: Comentarios del docente resaltando avances y sugerencias para la presentación final.

Sesión 4: Presentación Final, Reflexión y Cierre

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Preparar a los estudiantes para exponer su proyecto y reflexionar sobre el aprendizaje global.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Cuál es el aporte más relevante que su WebQuest hace a la atención humanizada en enfermería?"
- **Estudiantes:** Discuten en grupos y preparan respuestas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 100 minutos

Actividad 1: Presentación de WebQuest y propuesta de integración en práctica profesional

- **Objetivo:** Comunicar efectivamente el diseño y el valor de la WebQuest.
- **Instrucciones:** Cada grupo presenta su WebQuest (10 minutos por grupo), explicando el uso de las TIC y su aporte a la atención humanizada.
- **Organización:** Plenaria con presentaciones grupales.
- **Producto:** Presentación oral y digital.
- **Tiempo:** 80 minutos (dependiendo del número de grupos).
- **Rol del docente:** Modera, evalúa y ofrece retroalimentación constructiva inmediata.

Actividad 2: Reflexión colectiva y síntesis final

- **Objetivo:** Consolidar aprendizajes y proyectar su aplicación en la formación y práctica profesional.
- **Instrucciones:** Elaboran un mapa mental colectivo en Padlet sobre los beneficios y desafíos de integrar TIC en la atención humanizada.
- **Organización:** Trabajo en plenaria.
- **Producto:** Mapa mental digital en Padlet.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la dinámica y sintetiza las conclusiones.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis: Resumen por parte del docente destacando logros y competencias desarrolladas.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo integrarán lo aprendido en su ejercicio profesional?
- ¿Qué herramientas TIC consideran esenciales para su desarrollo como enfermeros humanistas?

Retroalimentación: Comentarios finales y estímulo para la continuidad del aprendizaje autónomo.

Tarea: Crear un plan personal para la integración ética de TIC en su formación y futuro profesional.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Sesión 1, fase de inicio (activación de conocimientos previos sobre TIC y atención humanizada).
- **Formativa:** Durante las sesiones 1 a 3 en actividades de exploración, diseño, integración y evaluación entre pares (uso de listas de cotejo y observación directa).
- **Sumativa:** Sesión 4, presentación final de la WebQuest y propuesta de integración (rúbrica detallada).

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar y describir funciones de herramientas digitales (Objetivo 1).
- Calidad y coherencia en el diseño estructurado de la WebQuest (Objetivo 2).

- Habilidad para evaluar críticamente y argumentar el uso de TIC en contextos reales (Objetivos 3 y 4).
- Creatividad y pertinencia en la propuesta de integración práctica (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica de evaluación para presentaciones y productos digitales.
- Lista de cotejo para seguimiento durante el proceso colaborativo.
- Observación directa y notas anecdóticas.
- Autoevaluación y coevaluación mediante formularios Google Forms.
- Portafolio digital con evidencias del trabajo realizado.

Evidencias de aprendizaje:

- Listas y análisis de funciones de herramientas TIC.
- WebQuest completa alojada en plataforma digital.
- Presentaciones orales grupales.
- Cuestionarios de evaluación formativa y reportes de pares.
- Mapa mental colectivo y reflexiones personales.