

¡Vamos a celebrar el Mundial con nuestras voces!

Lenguaje | Oralidad | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

En este plan de clase, los niños y niñas de preescolar explorarán el emocionante mundo del Mundial a través de actividades de oralidad que fomentan la expresión verbal, la escucha activa y la colaboración. A través de juegos, canciones y dramatizaciones, los pequeños aprenderán a comunicarse mejor, a compartir sus ideas y a conocer un evento deportivo global que despierta alegría y unión en todo el mundo.

El tema "Viva el Mundial" es relevante porque conecta con una experiencia cultural común que los niños pueden ver en la televisión, escuchar en casa o en la calle, y les permite expresarse sobre algo que les emociona y les une con sus compañeros. Además, trabajando en equipo para crear un pequeño proyecto relacionado con el Mundial, desarrollarán habilidades sociales y lingüísticas que serán la base para su aprendizaje futuro.

Este plan está diseñado para que los estudiantes, mediante el Aprendizaje Basado en Proyectos, construyan un producto tangible que refleje lo aprendido, mientras disfrutan de la experiencia y fortalecen su oralidad y su autoestima.

Objetivos de Aprendizaje

- Expresar oralmente ideas y sentimientos relacionados con el Mundial mediante juegos y canciones.
- Escuchar con atención a sus compañeros y responder preguntas sencillas sobre el tema.
- Crear una pequeña dramatización grupal que represente escenas del Mundial usando lenguaje oral apropiado.
- Colaborar con sus pares para construir un producto colectivo que refleje lo aprendido sobre el Mundial.

Recursos Necesarios

- Imágenes grandes y coloridas de balones, camisetas, banderas de países participantes, jugadores y estadios.
- Grabaciones de canciones infantiles relacionadas con el fútbol o el Mundial (2-3 canciones, 3 minutos cada una).
- Pelotas suaves para juegos de movimiento (1 pelota por cada 4 niños).
- Cartulinas, crayones, pegamento, tijeras de punta redonda, papel de colores (suficiente para grupos de 4 niños).
- Disfraces sencillos o accesorios como gorros, bufandas o banderas pequeñas para dramatización.
- Espacio amplio para dramatización y movimiento.
- Reproductor de audio y parlantes.
- Lista de canciones y palabras clave impresas para el docente.

Requisitos Previos

- Reconocimiento básico de sonidos y palabras en su lengua materna.
- Experiencias previas participando en canciones y juegos de grupo.
- Habilidades para escuchar y responder a preguntas simples.
- Conocimiento inicial de emociones básicas y expresión de sentimientos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

45 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Hoy vamos a conocer y hablar sobre un evento muy divertido que se llama el Mundial. Aprenderemos a contar lo que sentimos y pensamos, y jugaremos mucho para compartir con nuestros amigos.

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Mostrará imágenes grandes y coloridas de un balón, una camiseta de fútbol, y banderas de diferentes países. Preguntará con voz amable y pausada:

- "¿Han visto alguna vez un balón como este?"
- "¿Qué colores ven en esta camiseta?"
- "¿Saben para qué sirven estas banderas?"

Estudiantes: Responden con palabras o gestos, señalan colores o describen lo que saben.

Motivación y enganche:

Docente: Canta una canción corta y alegre sobre el fútbol (por ejemplo, "El balón va rodando"), invitando a los niños a unirse con palmas o movimientos sencillos. Dice:

- "¿Les gusta jugar al fútbol? Hoy vamos a imaginar que estamos en el Mundial y vamos a contar lo que sentimos y vemos."

Estudiantes: Participan en la canción con entusiasmo y movimientos.

Contextualización:

Docente: Explica con lenguaje sencillo y gestos:

- "El Mundial es una fiesta donde niños y niñas de muchos países juegan con una pelota para ser campeones, y todos cantan, aplauden y se divierten."
- "Nosotros también seremos parte de esa fiesta, con nuestras voces y nuestros juegos."

Estudiantes: Asienten y expresan expectativas con palabras o gestos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

150 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta el proyecto: "Vamos a crear una pequeña obra de teatro para contar cómo es el Mundial. Para eso, vamos a jugar, cantar y contar con nuestros amigos lo que sabemos y sentimos."

Actividad 1: Juego de palabras del Mundial

- **Objetivo:** Expresar oralmente ideas y sentimientos relacionados con el Mundial.
- **Instrucciones paso a paso:**
 - **Docente dice:** "Vamos a jugar a pasar la pelota. Cuando te llegue la pelota, dices una palabra que te recuerde al Mundial, como 'fútbol', 'gol' o 'equipo'."
 - El docente inicia pasando la pelota a un niño y así sucesivamente.
 - Si un niño no sabe qué decir, el docente lo apoya con sugerencias.
- **Organización:** Grupo completo en círculo.
- **Producto:** Palabras orales relacionadas con el Mundial expresadas por todos.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol del docente:** Escuchar atentamente, motivar y enriquecer el vocabulario con imágenes o gestos.

Actividad 2: Canción y dramatización grupal

- **Objetivo:** Crear una dramatización grupal representando escenas del Mundial usando lenguaje oral apropiado.
- **Instrucciones paso a paso:**
 - **Docente:** Enseña una canción sencilla relacionada con el Mundial (por ejemplo, sobre animar a los jugadores).
 - Cantan juntos varias veces, acompañando con movimientos y gestos.
 - Luego divide a los niños en grupos de 4 y les da disfraces o accesorios para representar escenas: jugar fútbol, animar a un equipo, celebrar un gol.
 - Guía a cada grupo para que practique una pequeña dramatización de 2-3 minutos, usando frases simples como "¡Gol!", "¡Vamos equipo!", "Soy el portero".
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Pequeñas dramatizaciones grupales con lenguaje oral.
- **Tiempo:** 70 minutos
- **Rol del docente:** Facilitar, corregir pronunciación suavemente, estimular la participación y confianza.

Actividad 3: Creación de un mural oral y visual

- **Objetivo:** Colaborar para construir un producto colectivo que refleje lo aprendido sobre el Mundial.
- **Instrucciones paso a paso:**
 - **Docente:** Presenta una cartulina grande donde pegarán dibujos y palabras.
 - Los niños dibujan balones, banderas y jugadores con crayones y papel de colores.
 - Cada niño dice en voz alta qué dibujó y por qué.
 - El docente escribe en la cartulina las palabras que ellos dicen, reforzando la relación oral-escrita.
 - Al terminar, se muestra el mural al grupo y cada niño habla sobre su dibujo.
- **Organización:** Grupos de 4 niños.
- **Producto:** Mural visual con aportaciones orales de todos.
- **Tiempo:** 50 minutos
- **Rol del docente:** Apoyar la expresión oral, ayudar a escribir palabras, estimular la colaboración.

Diferenciación:

- **Para quienes terminan antes:** Invitarlos a ayudar a compañeros escribiendo palabras o creando sonidos de animación para las dramatizaciones.
- **Para quienes necesitan más apoyo:** Uso de imágenes y gestos para facilitar la expresión oral, apoyo individualizado para decir palabras o frases simples.

Transiciones:

Docente: Entre actividades, invita a los niños a sentarse en círculo para escuchar instrucciones y conectar lo que hicieron con lo que sigue, usando frases como "Ahora que jugamos con palabras, vamos a cantar y a hacer una obra con nuestros amigos".

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

45 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a los niños a formar un círculo y usar un "ticket de salida": cada niño dice una frase corta sobre lo que más le gustó o aprendió del Mundial (ej: "Me gustó cantar", "Aprendí la palabra gol").

Estudiantes: Expresan oralmente sus ideas y sentimientos.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué palabra nueva aprendimos hoy?"
- "¿Cómo te sentiste cuando cantamos y jugamos?"

- "¿Qué les gustaría contar a sus familias sobre el Mundial?"

Retroalimentación:

Docente: Felicita a cada niño por su participación, menciona ejemplos específicos de buenas expresiones orales y colaboración, y motiva a seguir practicando en casa.

Transferencia:

Docente: Explica que pueden seguir hablando del Mundial en casa, contar a sus familias lo que aprendieron y cantar las canciones con sus hermanos.

Tarea o reto:

Docente: Propone que en casa los niños cuenten una historia o una palabra del Mundial a su familia y traigan una foto, dibujo o palabra para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: En la fase de Inicio, al preguntar sobre conocimientos previos con las imágenes.
- Formativa: Durante el Desarrollo, observando participación oral en el juego de palabras, dramatizaciones y aportes al mural.
- Sumativa: En el Cierre, con la actividad del ticket de salida y la reflexión oral sobre lo aprendido.

Criterios de evaluación:

- Expresa palabras o frases relacionadas con el Mundial (Objetivo 1).
- Escucha y responde a preguntas sencillas sobre el tema (Objetivo 2).
- Participa activamente en dramatizaciones usando lenguaje oral (Objetivo 3).
- Colabora con sus compañeros para crear un producto conjunto (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación oral y colaboración.
- Observación directa durante dramatización y juego.
- Portafolio sencillo con fotos o registros del mural y dramatización.
- Autoevaluación guiada con preguntas orales en el ticket de salida.

Evidencias de aprendizaje:

- Palabras y frases orales expresadas en el juego de palabras.
- Desempeño en las dramatizaciones grupales.
- Aportaciones orales y visuales en el mural.
- Respuestas en la reflexión final oral.

