

Explorando el Mundial de Fútbol 2026: Juego y Valores en Preescolar

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que las niñas y los niños de preescolar (3-5 años) conozcan y vivan experiencias lúdicas inspiradas en el Mundial de Fútbol 2026, promoviendo el desarrollo integral a través del juego, la convivencia y el trabajo colaborativo. A través de actividades diseñadas especialmente para su nivel, los estudiantes desarrollarán habilidades motrices, cognitivas, comunicativas y socioemocionales, al mismo tiempo que aprenden sobre la importancia del deporte, el respeto, la cooperación y la diversidad cultural presente en este evento mundial. El Mundial de Fútbol 2026 se convierte en un contexto significativo y motivador para que los niños y niñas exploren valores éticos y sociales, comprendan la importancia de la colaboración y experimenten la alegría de compartir objetivos comunes. Además, estas actividades conectan con su vida cotidiana, pues el juego y la interacción con sus pares son fundamentales en su desarrollo. Este enfoque integral y activo busca que el aprendizaje sea significativo y memorable, fomentando en los pequeños actitudes positivas y habilidades que serán base para su formación ética y social.

Objetivos de Aprendizaje

- Participar activamente en juegos y actividades grupales inspiradas en el Mundial de Fútbol 2026 para fortalecer habilidades motrices y socioemocionales.
- Reconocer y expresar valores como el respeto, la cooperación y la empatía mediante la convivencia y el trabajo colaborativo.
- Comunicar ideas y emociones relacionadas con el fútbol y el evento mundial a través de la expresión verbal y artística.
- Identificar algunos aspectos culturales y símbolos del Mundial de Fútbol 2026, valorando la diversidad y el sentido de pertenencia.

Recursos Necesarios

- Balones de fútbol pequeños blandos (6 unidades)
- Conos o marcadores para delimitar áreas de juego (12 piezas)
- Carteles grandes con imágenes de banderas de países participantes (10 diferentes)
- Libro ilustrado corto sobre el Mundial de Fútbol para preescolar
- Reproductor de audio y canciones infantiles relacionadas con el fútbol y la amistad

- Cartulinas, crayones, pegamento, tijeras de punta redonda, colores y stickers
- Tarjetas con pictogramas de valores (respeto, cooperación, amistad, empatía)
- Tablero o rotafolios para dibujo colectivo
- Espacio amplio y seguro para juegos motrices

Requisitos Previos

- Habilidades básicas de motricidad gruesa: caminar, correr, lanzar y atrapar objetos.
- Capacidad de atención breve (5-10 minutos) y participación en actividades grupales.
- Experiencia previa en juegos sencillos de colaboración o turnos.
- Conocimiento básico de colores, formas y reconocimiento de imágenes simples.

Actividades

Sesión 1: ¡Vamos al Mundial! Conociendo el juego y los valores

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Presentar el Mundial de Fútbol 2026 de forma divertida, motivar a las niñas y niños a aprender jugando y que conozcan los valores que se practicarán durante el plan.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Saluda a los niños con entusiasmo y les muestra un balón de fútbol grande y colorido. Pregunta: "¿Quién ha visto o jugado con un balón de fútbol?"
- **Estudiantes:** Levantan la mano o cuentan si han jugado o visto fútbol.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta una breve historia animada con imágenes sobre un niño que sueña con jugar en el Mundial de Fútbol 2026 y pregunta: "¿Quieren jugar con nosotros y aprender a ser grandes amigos y compañeros?"
- **Estudiantes:** Responden con entusiasmo y aplauden.

Contextualización:

- **Docente:** Explica con lenguaje sencillo: "El Mundial es una gran fiesta de fútbol donde niños y niñas de todo el mundo juegan juntos y aprenden a compartir y a respetarse".
- **Estudiantes:** Observan las imágenes y participan con preguntas o comentarios.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 140 minutos

Presentación del contenido:

El docente introduce el concepto del Mundial y los valores a través de cuentos, canciones y juegos colaborativos, fomentando la participación activa en grupos pequeños.

Actividad 1: Canción y baile "Jugamos juntos"

- **Objetivo:** Participar activamente y expresar emociones relacionadas con la amistad y la cooperación.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Enseña una canción sencilla sobre jugar juntos y respetar a los compañeros con movimientos corporales.
 - **Estudiantes:** Imitan los movimientos, cantan y bailan en círculo.
- **Organización:** Gran grupo
- **Producto:** Participación activa y expresión corporal
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Modela movimientos, anima y corrige suavemente

Actividad 2: Juego "Pasando el balón con respeto"

- **Objetivo:** Desarrollar habilidades motrices básicas y practicar el respeto y la cooperación durante el juego.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Explica el juego: pasar el balón entre compañeros sin empujar y respetando turnos.
 - **Estudiantes:** En grupos de 4, pasan el balón y dicen el nombre del compañero al que se lo pasan.
- **Organización:** Grupos pequeños de 4
- **Producto:** Juego colaborativo con turnos respetuosos
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Observa, guía respeto a turnos y fomenta comunicación

Actividad 3: Creación de banderas de equipo

- **Objetivo:** Identificar símbolos culturales y fomentar la creatividad y trabajo en equipo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los niños en equipos, entrega materiales y presenta imágenes de banderas.
 - **Estudiantes:** En grupos, crean una bandera con colores y formas, explicando qué representan.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Banderas colectivas y explicación oral sencilla

- **Tiempo:** 60 minutos
- **Rol docente:** Motiva la participación y facilita la colaboración

Diferenciación:

- Para niños que terminan antes: Invitar a decorar el espacio con dibujos relacionados con el fútbol y valores.
- Para quienes necesitan apoyo adicional: Proporcionar ayuda individualizada y uso de pictogramas para seguir instrucciones.

Transiciones:

Después de cada actividad, el docente invita a los niños a juntarse en círculo para compartir lo que hicieron y relacionarlo con los valores del día, preparando la siguiente actividad con una pregunta o una canción corta.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Propone un "Mapa de la Amistad" en rotafolios donde cada niño pega un sticker con su nombre y dice un valor que aprendió hoy.
- **Estudiantes:** Participan pegando sus stickers y expresando su valor.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué fue lo que más te gustó del juego de pasar el balón?
- ¿Cómo ayudaste a tus amigos hoy?
- ¿Qué aprendimos sobre jugar juntos y respetar a los demás?

Retroalimentación:

El docente escucha las respuestas, reconoce la participación y refuerza los valores expresados con comentarios positivos y alentadores.

Transferencia:

Invita a los niños a practicar en casa con sus familiares el juego del balón y compartir lo que aprendieron sobre la amistad y el respeto.

Tarea o reto:

Invitar a traer una camiseta o prenda con colores de su equipo favorito para la siguiente sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica (al inicio de la sesión 1, activación), Formativa (durante las actividades de desarrollo en cada sesión) y Sumativa (al cierre de la última sesión).

Criterios de evaluación:

- Participa activamente en juegos y actividades grupales (Objetivo 1).
- Demuestra respeto y cooperación con sus compañeros (Objetivo 2).
- Expresa ideas y emociones relacionadas con el fútbol y los valores (Objetivo 3).
- Reconoce símbolos culturales y muestra interés por la diversidad (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Observación directa sistemática con lista de cotejo, portafolio de evidencias (dibujos, banderas, productos artísticos), registros anecdóticos y coevaluación simple entre pares (por ejemplo, reconocer a un compañero que haya mostrado respeto).

Evidencias de aprendizaje:

- Participación en juegos y actividades colaborativas.
- Productos artísticos (banderas, dibujos).
- Expresiones orales durante reflexiones y dinámicas.
- Comportamientos observados de cooperación y respeto.