

# Mundial 2026: Jugamos juntos y cuidamos nuestra salud

Ética y Valores | Ética y valores | Diseño Universal para el Aprendizaje

## Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) reconozcan el deporte, especialmente el fútbol, como una forma divertida y saludable de cuidar su cuerpo y fortalecer la unión familiar. Durante la sesión aprenderán que el deporte ayuda a sentirse bien, estar sanos y compartir momentos felices con sus seres queridos al ver partidos juntos. La actividad se conecta con su vida cotidiana, ya que muchos niños disfrutan ver partidos de fútbol en familia y jugar a correr y patear el balón con sus amigos o hermanos. Además, se promueve el respeto, la colaboración y el amor familiar, valores esenciales para su desarrollo integral. La sesión se enfoca en motivar a los pequeños a valorar el deporte como un medio para la salud personal y colectiva, usando recursos visuales, juegos y dinámicas que atienden las diferentes formas en que aprenden los niños, siguiendo el Diseño Universal para el Aprendizaje.

## Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer el deporte, particularmente el fútbol, como una actividad que favorece la salud personal y colectiva.
- Expresar con palabras o acciones cómo el deporte puede unir a la familia y hacer momentos felices al compartir juntos.
- Participar activamente en juegos y actividades relacionadas con el fútbol para experimentar el bienestar que brinda el movimiento.
- Identificar valores como el respeto y la colaboración durante el juego y la convivencia familiar.

## Recursos Necesarios

- Pelota de fútbol suave o pelota sensorial (1 por grupo pequeño)
- Imágenes grandes y coloridas del Mundial 2026, familias viendo partidos y niños jugando fútbol
- Video corto de 2-3 minutos con escenas de niños jugando fútbol y familias animando partidos (sin narración para observar reacciones)
- Carteles con palabras clave e imágenes (salud, familia, juego, fútbol, respeto, unión)
- Área libre para juegos de movimiento seguro
- Hojas blancas, crayones y pegatinas para dibujo libre
- Reproductor multimedia para video

## Requisitos Previos

- Experiencia previa en actividades grupales de juego y expresión oral sencilla.

- Conocimiento básico de palabras relacionadas con familia y deporte (aprendizajes previos en lenguaje y socialización).
- Habilidad para seguir instrucciones simples y participar en dinámicas colectivas.

## Actividades

# Plan de clase para Mundial 2026: Jugamos juntos y cuidamos nuestra salud

### Fase de Inicio

**Tiempo estimado: 10 minutos**

#### Propósito de la sesión:

**Docente:** "Hoy vamos a descubrir por qué jugar al fútbol y ver partidos en familia es algo muy especial para nuestro cuerpo y para estar felices juntos."

**Estudiantes:** Escuchan y preparan su atención.

#### Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra imágenes grandes de una familia viendo un partido de fútbol y niños jugando con una pelota.
- **Docente pregunta:** "¿Han visto un partido de fútbol con su familia? ¿Les gusta jugar con la pelota?"
- **Estudiantes:** Responden con palabras o gestos, compartiendo experiencias breves.

#### Motivación y enganche:

- **Docente:** Dice con entusiasmo: "¿Sabían que el Mundial 2026 será un momento muy bonito para muchas familias que disfrutan jugar y ver fútbol juntos? Hoy vamos a jugar y aprender por qué es bueno para nuestra salud y para estar felices con los que queremos."
- **Estudiantes:** Muestran curiosidad y emoción.

#### Contextualización:

**Docente:** "Cuando jugamos fútbol o vemos partidos con la familia, nuestro cuerpo se mueve, respiramos mejor, y nos sentimos contentos porque estamos con papá, mamá, hermanos y amigos. Vamos a jugar y platicar sobre esto."

**Estudiantes:** Asienten y se preparan para participar.

### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 40 minutos**

#### Presentación del contenido:

**Docente:** Presenta un video corto sin narración de niños jugando fútbol y familias animando partidos para que los estudiantes observen las expresiones de alegría y unión.

**Estudiantes:** Observan atentamente y expresan emociones.

### **Actividad 1: Juego "Pateamos y cuidamos nuestro cuerpo"**

- **Objetivo:** Participar activamente en juegos relacionados con el fútbol para experimentar el bienestar físico.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** "Vamos a formar grupos pequeños. Cada grupo tendrá una pelota suave para patear con cuidado. Primero, caminamos con la pelota, luego la pateamos suavemente hacia un compañero."
  - **Estudiantes:** En grupos de 3-4, realizan la actividad siguiendo las indicaciones.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto/Evidencia:** Participación activa y disfrute del juego.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Observa el respeto en el juego, anima, pregunta: "¿Cómo se siente tu cuerpo cuando corres y pateas?" Interviene para apoyar cooperación y seguridad.

#### **Transición:**

**Docente:** "Ahora que jugamos y sentimos el movimiento en nuestro cuerpo, vamos a hablar con dibujos sobre lo que más nos gusta del fútbol y estar en familia."

### **Actividad 2: Dibujo y expresión "Mi momento feliz con mi familia y el fútbol"**

- **Objetivo:** Expresar con dibujos y palabras cómo el deporte une a la familia y genera felicidad.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Reparte hojas y crayones. Invita: "Dibuja un momento que te guste cuando ves fútbol con tu familia o cuando juegas con tus amigos. Puedes pegar pegatinas si quieres."
  - **Estudiantes:** Dibujan y decoran individualmente.
- **Organización:** Individual.
- **Producto/Evidencia:** Dibujo personal que representa un momento feliz relacionado con el fútbol y la familia.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Pregunta: "¿Qué te gusta de este momento? ¿Quién está contigo?" Apoya verbalización y refuerza valores de unión y respeto.

#### **Transición:**

**Docente:** "Vamos a compartir nuestros dibujos para conocer las ideas de todos y recordar lo importante que es el respeto y la unión."

### **Actividad 3: Plática grupal y valores en el juego**

- **Objetivo:** Identificar y valorar el respeto y la colaboración durante el juego y la convivencia familiar.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Invita a los niños a mostrar sus dibujos y contar qué sucede en ellos.
  - **Docente pregunta:** "¿Qué hacemos cuando jugamos para que todos se sientan bien? ¿Cómo nos cuidamos en familia cuando vemos el fútbol?"
  - **Estudiantes:** Responden con sus ideas y escuchan a sus compañeros.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto/Evidencia:** Participación oral y reconocimiento de valores.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la conversación, refuerza respuestas positivas y modela lenguaje de respeto y unión.

### Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Ofrecer pegatinas extra para decorar su dibujo o invitarlos a ayudar a compañeros en el juego o dibujo.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Acompañamiento individual para expresar ideas con palabras simples o dibujos, y participación en actividades con apoyo físico o verbal.

### Fase de Cierre

**Tiempo estimado: 10 minutos**

### Síntesis:

- **Actividad "Tres cosas que aprendí hoy":**
  - **Docente:** Pide a los niños que expresen en voz alta o con gestos tres cosas que aprendieron sobre el deporte y la familia.
  - **Estudiantes:** Comparten sus ideas: por ejemplo, "jugar me hace fuerte", "ver fútbol con familia es divertido", "debemos respetar cuando jugamos".

### Reflexión metacognitiva:

- "¿Cómo te sentiste cuando jugaste con la pelota?"
- "¿Qué te gusta de ver fútbol con tu familia?"
- "¿Qué podemos hacer para jugar y ver fútbol siendo respetuosos con todos?"

### Retroalimentación:

**Docente:** Elogia la participación y expresiones de los niños, refuerza los valores de respeto y unión familiar, y valora el esfuerzo individual y colectivo.

### Transferencia:

**Docente:** Invita a los niños a contar en casa a su familia lo que aprendieron y a practicar juegos con la pelota respetando a todos.

**Tarea o reto:**

Invitar a los niños a compartir con su familia un momento para ver un partido de fútbol o jugar juntos y luego traer una foto, dibujo o relato corto para contar en clase.

## Evaluación

**Tipo de evaluación:** Diagnóstica en la fase de inicio (activación de conocimientos previos), formativa durante el desarrollo (observación de participación y expresión), y sumativa en el cierre (síntesis y reflexión).

**Criterios de evaluación:**

- Reconoce el deporte como medio de salud personal y colectiva (objetivo 1) mediante respuestas y participación en el juego.
- Expresa con palabras o gestos la importancia de la unión familiar en momentos deportivos (objetivo 2) durante actividades de dibujo y plática.
- Participa activamente en juegos relacionados con el fútbol (objetivo 3) demostrando entusiasmo y movimiento.
- Identifica y aplica valores de respeto y colaboración durante las actividades (objetivo 4) en interacción grupal.

**Instrumentos sugeridos:** Lista de cotejo para participación y actitudes, observación directa durante actividades, portafolio con dibujos y reflexiones, autoevaluación guiada verbal.

**Evidencias de aprendizaje:** Participación en juegos con pelota, dibujos personales, respuestas en pláticas grupales, y expresiones durante la síntesis final.