

Descubriendo Mi Familia: Quiénes Somos y Los Momentos que Compartimos

Ciencias Sociales | Historia | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria comprendan quiénes conforman su familia y valoren los momentos que comparten juntos. A través de actividades dinámicas y participativas, los niños explorarán la diversidad familiar, reconociendo los diferentes integrantes y las experiencias que los unen. Este aprendizaje es fundamental para fortalecer la identidad personal, el sentido de pertenencia y el respeto por las distintas formas de familia que existen en la sociedad.

El tema se conecta con la vida cotidiana de los estudiantes, ya que todos tienen una familia o personas cercanas que consideran parte de ella. Al conocer más sobre sus familias, los niños podrán expresar sus sentimientos, compartir sus historias y reconocer la importancia de la convivencia y el apoyo mutuo. Además, se promueve el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, como la empatía y la comunicación, mediante el reconocimiento de sus relaciones familiares.

La metodología Diseño Universal para el Aprendizaje asegura que las actividades sean accesibles para todos los estudiantes, ofreciendo múltiples formas de representación, expresión y participación. Así, cada niño podrá aprender de manera significativa y activa, desarrollando competencias para la vida y el respeto a la diversidad.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar a los miembros que conforman su familia cercana y extendida.
- Describir momentos especiales que han compartido con su familia para valorar la convivencia.
- Expresar oralmente y por escrito información sobre su familia utilizando vocabulario adecuado.
- Reconocer y respetar la diversidad en las estructuras familiares entre sus compañeros.

Recursos Necesarios

- Cartulinas blancas (1 por estudiante)
- Colores, crayones, marcadores y lápices de colores
- Fotos familiares traídas por los estudiantes (opcional)
- Libro ilustrado corto sobre familias diversas (1 copia para lectura grupal)
- Computadora o tableta con proyector para mostrar imágenes y videos cortos
- Hojas impresas con organizador gráfico de "Mi familia"
- Tarjetas con nombres de miembros familiares para actividades de clasificación

- Reproductor de audio para canción sobre la familia

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de vocabulario relacionado con la familia (madre, padre, hermano, hermana, abuelo, abuela).
- Habilidades básicas para expresarse oralmente y de forma escrita (frases simples).
- Experiencia previa en actividades grupales y uso de materiales para dibujo y escritura.

Actividades

Sesión 1: Conociendo a Mi Familia

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy vamos a descubrir quiénes forman parte de nuestra familia y por qué es importante conocerla y compartir momentos juntos.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra una imagen con diferentes tipos de familias (nuclear, extensa, monoparental, etc.) y pregunta: “¿Quiénes ven en esta imagen? ¿Quiénes forman parte de su familia?”

Estudiantes: Responden con nombres o roles de personas que conocen y forman su familia.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta una canción corta y alegre sobre la familia para que la escuchen y canten juntos. Luego dice: “¿Sabían que cada familia es única y especial? Hoy vamos a conocer más sobre la nuestra.”

Estudiantes: Escuchan, cantan y muestran interés.

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con la vida diaria: “Ustedes conviven con su familia todos los días, comparten comidas, juegos y momentos especiales. Conocerlos mejor nos ayuda a sentirnos más unidos.”

Estudiantes: Reflexionan y participan con ejemplos de su experiencia.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Lee en voz alta un libro ilustrado corto que muestra diferentes tipos de familias, sus integrantes y actividades que realizan juntos. Utiliza imágenes y preguntas para mantener la atención y conexión.

Estudiantes: Escuchan, observan las imágenes y responden preguntas como: “¿Quiénes están en esta familia?”, “¿Qué están haciendo juntos?”

Actividad 1: Mi Árbol Familiar Visual

- **Objetivo:** Identificar y nombrar a los miembros de la familia.
- **Instrucciones:** Entregar a cada estudiante una cartulina y pedir que dibujen su árbol familiar, colocando los nombres y dibujos de quienes integran su familia cercana (padres, hermanos, abuelos, tíos si los tienen). Pueden usar colores y fotos si las trajeron.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Árbol familiar ilustrado con nombres.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol docente:** Circular por el salón, preguntar “¿Quiénes forman parte de tu familia?”, “¿Qué actividades les gusta hacer juntos?”, apoyar con vocabulario y motivar a expresarse.

Actividad 2: Compartiendo Mi Historia Familiar

- **Objetivo:** Expresar oralmente información sobre la familia y momentos compartidos.
- **Instrucciones:** En parejas, los estudiantes se turnan para contar un momento especial que hayan vivido con su familia. El docente da ejemplos y guía con preguntas: “¿Qué hicieron? ¿Con quién fue? ¿Cómo te sentiste?”
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Relato oral breve compartido con compañero.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Escuchar a las parejas, intervenir para estimular detalles o vocabulario, promover respeto y escucha activa.

Diferenciación:

- Estudiantes que terminan antes pueden decorar su árbol familiar con más dibujos o escribir palabras que describan a sus familiares (ej. amable, divertido).
- Para estudiantes que necesitan más apoyo el docente ofrece vocabulario visual y ejemplos, además de permitir que usen dibujos en lugar de escribir.

Transición:

Docente: “Ahora que conocemos quiénes forman nuestra familia y algunos momentos que compartimos, en la próxima sesión vamos a hacer una actividad especial para recordar esos momentos.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a algunos estudiantes que compartan una cosa que aprendieron sobre su familia hoy. Luego, hace un breve resumen de los puntos clave: “Cada familia es diferente, todos tenemos personas que nos quieren y con quienes compartimos momentos importantes.”

Reflexión metacognitiva:

- ¿Quiénes forman parte de tu familia?
- ¿Qué momento especial recuerdas con tu familia?
- ¿Por qué es importante conocer y valorar a nuestra familia?

Retroalimentación:

Docente: Felicita los aportes de los estudiantes, resalta la diversidad familiar y el valor de compartir experiencias. Anima a continuar explorando y hablando de sus familias.

Transferencia y tarea:

Docente: Explica que para la siguiente sesión traerán un objeto o foto que represente un momento especial familiar para compartir.

Sesión 2: Compartiendo Momentos Especiales en Mi Familia

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recuerda la sesión anterior sobre los miembros de la familia y explica que hoy vamos a compartir y valorar momentos especiales juntos.

Estudiantes: Escuchan y preparan sus objetos o fotos para compartir.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta abierta: “¿Qué objeto o foto trajeron que les recuerde un momento bonito en familia? ¿Por qué es especial?”

Estudiantes: Responden brevemente y muestran sus objetos o fotos.

Motivación y enganche:

Docente: Explica que cada uno tiene historias importantes en su familia y que compartirlas fortalece la amistad y el respeto en el grupo.

Estudiantes: Muestran interés y entusiasmo por compartir.

Contextualización:

Docente: Conecta con la importancia de la convivencia y el apoyo dentro de la familia y la clase.

Estudiantes: Reflexionan y se preparan para participar activamente.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Reitera que las familias comparten momentos que los hacen sentir felices y seguros y que hoy aprenderemos a valorarlos y expresarlos.

Actividad 1: Mi Objeto o Foto de Familia

- **Objetivo:** Expresar oralmente un momento especial y su significado.
- **Instrucciones:** Cada estudiante presenta su objeto o foto al grupo y cuenta la historia que representa, respondiendo a las preguntas: ¿Qué es? ¿Con quién estabas? ¿Por qué es importante para ti?
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Relato oral acompañado del objeto o foto.
- **Tiempo:** 30 minutos (dependiendo del grupo, el docente puede organizar turnos cortos)
- **Rol docente:** Escucha activamente, fomenta el respeto y la atención, hace preguntas para profundizar y apoyar la expresión.

Actividad 2: Mapa Colectivo de Momentos Felices

- **Objetivo:** Visualizar y reconocer la variedad de momentos felices en las familias del grupo.
- **Instrucciones:** En una cartulina grande, el docente va escribiendo las palabras o frases que los estudiantes mencionan sobre sus momentos felices en familia, formando un “Mapa de Momentos Felices”. Luego, se invita a los niños a decorar con dibujos.
- **Organización:** Grupal
- **Producto:** Cartulina con mapa colectivo de momentos felices familiares.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Registra las aportaciones, guía la decoración, promueve la participación de todos.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: pueden escribir o dibujar una tarjeta con un mensaje positivo para su familia.

- Para estudiantes que necesitan más apoyo: se ofrece acompañamiento para expresar sus ideas con frases sencillas o dibujos, y pueden presentar en pareja si se sienten más cómodos.

Transición:

Docente: “Vamos a terminar nuestra sesión recordando lo que aprendimos y cómo valoramos a nuestra familia.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita que cada estudiante diga una palabra que describa lo que más le gustó o aprendió sobre su familia.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre mi familia en estas sesiones?
- ¿Por qué es importante compartir momentos con mi familia?
- ¿Cómo puedo mostrar respeto y cariño hacia mi familia y la de mis compañeros?

Retroalimentación:

Docente: Felicita la participación, resalta la diversidad y el valor de compartir historias. Da ejemplos positivos de respeto y escucha mostrados por los estudiantes.

Transferencia y tarea:

Docente: Propone que en casa los estudiantes platiquen con su familia sobre otro momento especial y lo dibujen para compartirlo en otra oportunidad.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Activación de conocimientos previos en la sesión 1 al preguntar sobre miembros familiares.
- **Formativa:** Observación durante actividades de desarrollo, especialmente en la expresión oral del relato de momentos familiares y elaboración del árbol familiar.
- **Sumativa:** En la sesión 2, al presentar el objeto o foto con su historia y participar en el mapa colectivo de momentos felices.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente a los miembros de su familia (Objetivo 1).
- Describe un momento especial vivido con su familia (Objetivo 2).
- Expresa oralmente sus ideas con claridad y vocabulario adecuado (Objetivo 3).

- Muestra respeto y reconoce la diversidad familiar en sus compañeros (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para identificar la participación y claridad en las presentaciones orales.
- Rúbrica sencilla para evaluar el árbol familiar (completitud, creatividad, uso del vocabulario).
- Observación directa y registro anecdótico durante las actividades grupales.
- Autoevaluación breve con preguntas guiadas al final de cada sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Árbol familiar ilustrado con nombres y dibujos (actividad 1, sesión 1).
- Relatos orales sobre momentos familiares (actividad 2, sesión 1 y sesión 2).
- Participación en el mapa colectivo de momentos felices (actividad 2, sesión 2).
- Respuestas en las reflexiones metacognitivas al final de cada sesión.