

Fruit Frenzy: Exploring Fruits Vocabulary for the FIFA World Cup

Lengua Extranjera | Inglés | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de secundaria (12-15 años) aprendan y practiquen vocabulario relacionado con frutas a través de un proyecto colaborativo vinculado al evento mundial de la FIFA World Cup. Los estudiantes desarrollarán habilidades comunicativas en inglés mediante actividades interactivas y cooperativas que integran el aprendizaje del vocabulario de frutas con un contexto real y significativo: la alimentación y la cultura durante la Copa Mundial de Fútbol. Este enfoque facilita la conexión con su vida diaria, promoviendo el trabajo en equipo y la autonomía, elementos clave en la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos.

Al finalizar la sesión, los estudiantes serán capaces de identificar, nombrar y utilizar vocabulario de frutas en inglés para describir comidas saludables que podrían compartir en un evento deportivo internacional. Además, fomentarán habilidades sociales y de colaboración esenciales para proyectos futuros y contextos reales.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar correctamente frutas comunes en inglés.
- Crear descripciones orales y escritas usando vocabulario de frutas en el contexto del proyecto "Let's Go to the FIFA World Cup".
- Colaborar efectivamente en grupos para diseñar una propuesta de menú saludable para un evento deportivo.
- Aplicar el vocabulario aprendido en presentaciones orales y productos escritos.

Recursos Necesarios

- Cartulinas y marcadores de colores (1 por grupo).
- Tarjetas con imágenes y nombres de frutas en inglés (1 juego por grupo, al menos 20 frutas).
- Proyector o pantalla para mostrar un video corto.
- Video corto (3 minutos) sobre frutas populares y su importancia en la alimentación deportiva (archivo digital o enlace de YouTube).
- Hojas de trabajo impresas con ejercicios de vocabulario.
- Computadora o tablet con acceso a internet para búsqueda de información (opcional).
- Rúbrica de evaluación impresa para cada estudiante.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico previo de vocabulario en inglés (saludos, números y colores).
- Habilidades básicas de lectura y escritura en inglés.
- Experiencia previa trabajando en equipos y siguiendo instrucciones en inglés.
- Participación en actividades orales simples en inglés.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy aprenderán vocabulario de frutas en inglés y que este aprendizaje es importante para un proyecto relacionado con la FIFA World Cup, donde crearán un menú saludable para los jugadores y visitantes.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra imágenes de frutas comunes (manzana, banana, naranja, etc.) y pregunta: "¿Cómo se llaman estas frutas en inglés?" Luego, lanza una encuesta rápida oral: "¿Cuál es tu fruta favorita?" y pide que respondan usando el inglés que conocen.

Estudiantes: Responden oralmente con el vocabulario que conocen, fomentando la participación activa y recordando palabras relacionadas con frutas.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: "¿Sabían que durante la FIFA World Cup, muchos jugadores comen frutas para mantenerse saludables y con energía? Hoy vamos a descubrir qué frutas son y cómo usarlas en inglés."

Estudiantes: Escuchan y se motivan para aprender vocabulario que usarán en un proyecto real.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con la vida diaria preguntando: "¿Qué frutas suelen comer en casa o en la escuela? ¿Cómo creen que las frutas pueden ayudar a un jugador de fútbol durante un partido?"

Estudiantes: Reflexionan y comparten ideas brevemente para conectar el vocabulario con su experiencia personal.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

80 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Proyecta un video corto sobre frutas populares y su valor nutricional para deportistas. Luego, introduce tarjetas ilustrativas con frutas y sus nombres en inglés, invitando a los estudiantes a repetir y practicar la pronunciación.

Estudiantes: Observan el video, escuchan la pronunciación y repiten en voz alta para familiarizarse con el vocabulario.

Actividad 1: Fruit Match-Up

- **Objetivo:** Identificar y nombrar frutas en inglés.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 3-4. Entrega a cada grupo un conjunto de tarjetas con imágenes y palabras separadas. Pide que emparejen correctamente cada fruta con su nombre en inglés.
 - Pide que cada equipo diga en voz alta el nombre de cada fruta conforme las emparejan.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Cartas correctamente emparejadas y pronunciación oral.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Observa la pronunciación y la correcta identificación, corrige errores y motiva la participación.

Actividad 2: Menú Saludable para la FIFA World Cup

- **Objetivo:** Crear descripciones orales y escritas usando vocabulario de frutas en un contexto real.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Explica que cada grupo diseñará un menú saludable para los jugadores y visitantes durante la FIFA World Cup, usando las frutas aprendidas.
 - Entrega hojas de trabajo y cartulinas para que escriban y dibujen su menú, incluyendo el nombre de cada fruta en inglés y una breve descripción (ej. "Fresh bananas are good for energy").
 - Los estudiantes deben discutir y decidir qué frutas incluir, describirlas y preparar una pequeña presentación.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Cartulina con menú saludable con nombres y descripciones en inglés.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la discusión, guía con preguntas como "How can this fruit help a soccer player?" o "Can you describe the taste or color in English?" y apoya con vocabulario.

Actividad 3: Presentación de Menús

- **Objetivo:** Aplicar vocabulario aprendido en presentaciones orales.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Cada grupo presenta su menú en inglés al resto de la clase, explicando las frutas elegidas y sus beneficios.
- Fomenta que los demás estudiantes hagan preguntas sencillas en inglés sobre las frutas presentadas.
- **Organización:** Plenaria (todos los estudiantes).
- **Producto:** Presentación oral grupal.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Escucha activamente, corrige pronunciación suave y anima la interacción entre grupos.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Investigar y agregar una fruta exótica al menú con su descripción en inglés o preparar una frase adicional sobre el beneficio de la fruta.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajar con tarjetas ilustrativas adicionales y recibir apoyo individual para la pronunciación y escritura de palabras clave.

Transiciones:

Después del Fruit Match-Up, el docente conecta diciendo: "Ahora que conocen mejor las frutas, vamos a imaginar que somos chefs para la FIFA World Cup y crearemos un menú saludable." Al finalizar el diseño del menú, el docente introduce la presentación con: "Es hora de compartir sus ideas con todos y practicar el inglés hablando en público."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

20 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita que cada estudiante escriba en una hoja tres palabras nuevas que aprendieron sobre frutas y una frase corta usando alguna fruta, por ejemplo: "I like mango because it's sweet."

Estudiantes: Escriben individualmente para consolidar el aprendizaje.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuál fue la fruta más fácil y cuál la más difícil de aprender en inglés? ¿Por qué?
- ¿Cómo te ayudó trabajar en equipo para crear el menú?
- ¿Cómo puedes usar este vocabulario en tu vida diaria o en otros proyectos?

Docente: Facilita una breve discusión grupal para compartir respuestas.

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios inmediatos sobre las presentaciones y escritos, destacando logros y sugiriendo mejoras de forma constructiva y motivadora.

Transferencia:

Docente: Explica que en próximas sesiones usarán este vocabulario para preparar descripciones de platos típicos de países participantes en la FIFA World Cup, fomentando la continuidad del proyecto.

Tarea o reto:

Docente: Invita a los estudiantes a preguntar en casa o buscar en internet una fruta típica de un país participante en la Copa y traer información para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Actividad de activación de conocimientos previos en la fase de inicio.
- Formativa: Observación durante las actividades de emparejamiento, diseño de menú y presentaciones orales en la fase de desarrollo.
- Sumativa: Evaluación del producto final (menú saludable) y síntesis escrita en la fase de cierre.

Criterios de evaluación:

- Correcta identificación y pronunciación del vocabulario de frutas (Objetivo 1).
- Capacidad para crear descripciones claras y coherentes sobre frutas en inglés (Objetivo 2).
- Participación activa y colaboración efectiva en el trabajo grupal (Objetivo 3).
- Aplicación adecuada del vocabulario en presentaciones orales y productos escritos (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y colaboración en grupo.
- Rúbrica para evaluar la presentación oral y el menú escrito.
- Portafolio con evidencias escritas y producto final.
- Autoevaluación y coevaluación mediante preguntas guía al final de la clase.

Evidencias de aprendizaje:

- Tarjetas emparejadas correctamente con vocabulario de frutas.
- Menú saludable con nombres y descripciones en inglés.
- Presentación oral grupal.
- Respuestas escritas individuales en la síntesis final.